

Osnovna škola "Davorin Trstenjak" Čađavica

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.



Čađavica, rujan 2026. godine

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
1. UVOD.....	5
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
<i>Vjeronauk.....</i>	8
<i>Njemački jezik.....</i>	8
<i>Informatika</i>	8
3. DODATNA NASTAVA.....	9
<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	10
<i>Dodatna nastava iz matematike</i>	11
<i>Dodatna nastava iz engleskog jezika</i>	12
<i>Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....</i>	12
<i>Dodatna nastava iz matematike</i>	13
<i>Dodatna nastava iz vjeronauka.....</i>	14
<i>Dodatna nastava iz tehničke kulture</i>	15
<i>Dodatna nastava iz kemije</i>	17
<i>Dodatna nastava iz geografije.....</i>	19
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	20
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</i>	21
<i>Dopunska nastava iz matematike</i>	22
<i>Dopunska nastava iz engleskog jezika.....</i>	23
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</i>	23
<i>Dopunska nastava iz matematike</i>	26
<i>Dopunska nastava iz engleski jezik.....</i>	29
<i>Dopunska nastava iz fizike.....</i>	30
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
<i>Glazbena skupina</i>	33
<i>Mali folklorasi.....</i>	34
<i>Usvajanje održivih navika.....</i>	35
<i>Kreativni likovnjaci</i>	2
<i>Mali umjetnici</i>	3
<i>Putnici kroz priče</i>	4
<i>Znanstveni detektivi</i>	5
<i>Mali zbor</i>	7
<i>Mali kazalištarci.....</i>	8
<i>Mali majstori igre.....</i>	9
<i>Info znalci</i>	11
<i>Mali knjižničari.....</i>	12
<i>Knjiga izvan okvira</i>	13
<i>Ekopčelice</i>	15
<i>Iza ekrana i ispred mikrofona.....</i>	17
<i>kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko</i>	17
<i>Školsko volontiranje i učenje zalaganjem u zajednici.....</i>	20
<i>Badminton</i>	22
<i>Kreativci</i>	22
<i>Prva pomoć.....</i>	24
<i>Vjeronaučna skupina</i>	25
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	26
6.1 IZLETI	26
<i>Dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca</i>	27
<i>Cjelodnevni izlet u Slavonski Brod</i>	28
6.2 POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA	30
<i>Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma)</i>	32

Posjet kazalištu i kinu	33
Posjet Gradskom muzeju u Virovitici	34
Festival znanosti.....	35
Posjet Dravskoj priči u Noskocima	36
Koprivnica	37
Posjet Vojarni 132. brigade Hrvatske vojske u Našicama	38
Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027	39
Zbogom školo do jeseni.....	40
6.3 TERENSKA NASTAVA.....	41
Pakrac, Lipik i Okučani.....	42
Slatina i Voćin.....	43
Vukovar	44
7. PROJEKTI.....	45
7.1 ŠKOLSKI PROJEKTI.....	45
Kamo nakon osnovne škole	46
In-In Inkluzija i Integracija faza VII	47
Eko škola	48
Marijini obroci	49
Kretanjem do zdravlja	50
Da bi starost mogla sjati i naša kaplja pomaže ju tkati	51
Snaga zajedništva.....	52
Emocionalna početnica.....	53
Deutcher Workshop	54
7.2. PROJEKTNASTAVA.....	56
8. INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA	71
Pozdrav jeseni.....	72
Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje	73
Sveti Nikola	74
Božić	75
Poklade.....	76
Uskrs.....	77
Pozdrav proljeću.....	79
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	80
Hrvatski olimpijski dan	82
Olimpijada starih seoskih sportova	83
Europski tjedan sporta	84
Dječji tjedan	85
Svjetski dan životinja.....	86
Svjetski dan hrane	90
Dan kravate	91
Svjetski dan štednje	93
U spomen na Dražena Petrovića	94
Dabrov tjedan	95
Međunarodni dan tolerancije	96
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	97
Školski medni dan	99
Božićna priredba	99
Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske.....	100
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	101
Međunarodni dan života	102
Dan sigurnijeg Interneta.....	103
Valentinovo	105
Dan ružičastih majica	106
Papin dan	107
Svjetski dan zaštite voda.....	108

	<i>Dan planeta Zemlje</i>	109
	<i>Svjetski dan kretanja</i>	110
	<i>Majčin dan</i>	111
	<i>Međunarodni dan obitelji</i>	112
	<i>Dan škole</i>	113
10.	VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA.....	114
11.	UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“	116
12.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	117
	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE.....	119
	AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE.....	121
12.	MEĐUPREDMETNE TEME.....	138
13.	KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	146
14.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	147
15.	VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI	148

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Čađavica na sjednici održanoj 5.10.2026. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

1. UVOD

Školski kurikulumobuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika **"učeniku orijentirano učenje"** koje je precizno definirano.

Osnovna škola „Davorin Trstenjak“ Čađavica školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih aktivnosti i ostale oblike nastave – dodatna, dopunska nastava i nastava izbornih predmeta, ali i druge odgojno–obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obveznog i srednjoškolskog obrazovanja.

Misija i vizija školskog kurikulumu :

1. Opći cilj školskog kurikulumu OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom

kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka

2. Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica :

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica
- razvijati odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijanje komunikacije
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije (izborna nastava informatike)
- upoznavanje drugih kultura i učenje stranog jezika (engleski jezik – rano učenje , izborna nastava njemačkog jezika)
- razvijanje međusobne tolerancije, suradnje i poštovanja
- razvijanje suosjećanja prema drugim ljudima i djeci te senzibilizirati učenike za pomoć onima kojima je to potrebno
- razviti suradnju između škole i roditelja

Područja školskog kurikulumu OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica :

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunaska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Projektna nastava
- Integriranje nastavnih sadržaja
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program

2. IZBORNA NASTAVA

Red. broj	Naziv	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
				T	G	
1.	Vjeronauk	1.razred	16	2	70	Marjan Ostrogonac
		2.razred	11	2	70	
		3. razred	14	2	70	
		4. razred	6	2	70	
		5. r.	15	2	70	
		6.r.	17	2	70	
		7.r.	10	2	70	
		8.a	19	2	70	
		1. - 4. r. PŠ Ilmin Dvor	5	2	70	
		1.-4. PŠ Noskovci	3	2	70	
		1.-4. PŠ Sopje	25	2	70	Antonio Kljaić
UKUPNO:						141
2.	Informatika	1. - 4. r. MŠ Čadavica	48	2	70	Ana Stipić
		1. - 4. r. PŠ Ilmin Dvor	5	2	70	Ana Stipić
		1.-4. PŠ Noskovci	3	2	70	Ana Stipić
		1.-4. PŠ Sopje	25	2	70	Ana Stipić
		7. razred	10	2	70	Robin Kovačević
		8. razred	19	2	70	
UKUPNO:						110
3.	Njemački jezik	4. razred	9	2	70	Marija Šantić
		5. razred	8	2	70	
		6. razred	9	2	70	
		7. razred	3	2	70	
		8. razred	10	2	70	
UKUPNO:						36

Vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Marjan Ostrogonac i Antonio Kljaić, vjeroučitelji
Planirani broj učenika (razred)	1.-8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.

Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Marija Šantić, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.

Informatika

Nositelji aktivnosti	Ana Stipić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.

Nositelji aktivnosti	Robin Kovačević, učitelji informatike
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razredu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.

3. DODATNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Tajana Vidaković
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		2. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Marija Brezovčan
		3. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		4. r. PŠ Noskovci	1	35	Dorotea Suhi
		1.r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
		2. i 3. r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
		4. r. PŠ Sopje	1	35	Ivana Blaško
2.	Engleski jezik	2.-4.r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Josipa Kajić
UKUPNO I. - IV.			10	350	
Predmetna nastava					
1.	Njemački jezik	8.r.	1	35	Marija Šantić
2.	Matematika	5. i 6.r.	1	35	Zvezdana Heđi
3.	Matematika	7.r.	1	35	Zvezdana Heđi
4.	Vjeronauk	5.-8.r.	1	35	Marjan Ostrogonac
5.	Tehnička kultura	5. r.	1	35	Robin Kovačević
6.	Tehnička kultura	6. r.	1	35	Robin Kovačević
7.	Tehnička kultura	7.r.	1	35	Robin Kovačević
8.	Kemija	7. i 8.r.	1	35	Tanja Lavrnić
9.	Geografija	6. i 7. r.	1	35	Tomislav Sabolić
UKUPNO V. - VIII.			9	315	

UKUPNO I. - VIII.	20	700	
--------------------------	-----------	------------	--

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. - Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i pisanom izričaju.
Način realizacije	Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, didaktičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, osmosmjerke i križaljke, primjena u svakodnevnom životu. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na tekstualnim zadacima, metoda praktičnog rada, metoda dramatizacije, metoda rada na računalu. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, škarice, ljepila - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad - časopisi - rječnik, pravopis
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- praćenje individualnog napretka učenika zadacima objektivnog tipa - sudjelovanjem na literarnim natjecajima i dječjim časopisima

Nositelj: učiteljice razredne nastave

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima razvijati i proširivati znanja iz matematike.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za logičko povezivanje matematičkih pojmova i zakonitosti. -Učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima.
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenici će moći identificirati i formulirati matematičke probleme. - Odabiranje kreativnih postupaka u rješavanju zadataka. - Obrazlaganje matematičkih postupaka.
Način realizacije	Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad Načini učenja (što rade učenici): rad na konkretnom matematičkom problemu, matematičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, matematičke križaljke, tumačenje načina rješavanja. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na zadacima zadanim riječima, metoda praktičnog rada, metoda rada na računalu. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad
Način praćenja i provjere ishoda:	- opisno praćenje individualnog napretka učenika - sudjelovanje 4.razreda na natjecanjima
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dodatna nastava iz engleskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Nositelj aktivnosti	Josipa Kajić
Planirani broj učenika(razred)	1 učenik- petkom, 0.sat 2. razred- 1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Proširiti nastavno gradivo novim gramatičkim i jezičnim sadržajima, uvježbati nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- Rad na nastavnim listićima; gledanje filma i slušanje pjesama na engl. jeziku; online zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	• Osposobljavanje za samostalan rad na tekstovima i zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	- Opisno ocjenjivanje

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dodatna nastava iz njemačkog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Učiteljica	Marija Šantić
Ciljevi aktivnosti	-Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično- komunikacijske kompetencije primjerene sposobnostima svakog pojedinog učenika. - Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	-Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne zadatke. -Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i

	pisanom izričaju. -Povezati i primijeniti stečena znanja u stvaralačkim aktivnostima.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici 8.razreda koji su zainteresirani za dodatni rad. Načini učenja: rad na tekstu, radni listići, rješavanje online zadataka, osmosmjerke i križaljke... Trajanje: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Praćenje učenika, njihovih sposobnosti i vještina. -Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5./6. razred
Cilj 1	Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za matematiku i posjeduju mogućnosti koje se dodatnim radom mogu razviti
Obrazloženje cilja	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina kod učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja).
Očekivani ishodi/postignuća	Maksimalno razviti osobne potencijale u matematici.
Način realizacije	Oblik: individualan rad, rad u paru ili skupini, ovisno o zadacima i broju učenika, timski rad Sudionici: učenici 5. i 6. razreda Način učenja (što rade učenici): rješavaju problemske zadatke na listićima ili računalu prilagođene njihovim sposobnostima i interesima. Uređivanje panoa. Metode poučavanja(što rade učitelji): priprema listiće, zanimljive i problemske zadatke, potiče na rad,

	usmjerava. Organizira radionice vezane za obilježavanje dana u matematici. Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema važećem rasporedu, utorkom 7. sat
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Potreban papir za printanje, ljepilo papir za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća na natjecanjima. Ocjenjivanje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Zvezdana Heđi

Dodatna nastava iz vjeronauka

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Cilj 1	Pripremiti učenike za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi (za školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka) uz proširivanje znanja o katoličkim svetkovinama, blagdanima i svecima te narodnim običajima vezanim uz kršćanske svetkovine.
Obrazloženje cilja	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi te istim pružiti priliku da bolje upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu baštinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će savladati predviđeni sadržaj i nastavnu građu potrebnu za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Učenici će proširiti svoje znanje vezano uz važne kršćanske svetkovine i upoznati se sa životopisima važnih kršćanskih svetaca te ih smjestiti u njihovo mjesto i vrijeme djelovanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni rad, rad u skupini, istraživački rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Način učenja (što rade učenici): samostalno rade na tekstu i pamte značajne osobe, događaje i godine, ponavljaju i međusobno se ispituju, sastavljaju pitanja i daju odgovore na ista, provjeravaju svoje znanje uz pomoć igre i kviza, izrađuju prigodne plakate, gledaju prigodne video materijale i filmove, slušaju predavanja i aktivno se u njih uključuju. Metode poučavanja(što rade učitelji): planiraju,

	pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, usmeno izlažu, motiviraju i potiču učenike na rad Trajanje izvedbe: ukupno 35 školskih sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / Potrebni resursi: nastavna građa za natjecanje, prigodni tekstovi, knjige, fotografije i članci, potrošni materijal: papir, hamer papir, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, kratke pismene provjere znanja, opisno praćenje
Nositelj	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj

Dodatna nastava iz tehničke kulture

kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	Oblik: jedan sat tjedno Sudionici: učitelj i učenici 5. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove. Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)

	Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević
Ciklus (razred)	6. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i materijal)
Način realizacije	Oblik: jedan sat tjedno Sudionici: učitelj i učenici 6. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove. Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala) Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja

Nositelj	Robin Kovačević
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	Oblik: jedan sat tjedno Sudionici: učitelj i učenici 7. I 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove. Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala) Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Dodatna nastava iz kemije

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razredi
Cilj	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje kemije.
Obrazloženje cilja	-razvijati kod učenika prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problemskih zadataka - razvijati praktične radne vještine potrebne u svakodnevnom životu - poticati učenike na kreativnost - razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava - pripremiti učenike za natjecanje
Očekivani ishodi/postignuća	- primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima - proširenje znanja i produbljenje razumijevanja nastavnih sadržaja kemije -razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	Oblik: rad u grupi, individualni rad Sudionici: učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): rad na tekstu, istraživanje uz pomoć stručne literature i interneta, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka. Metode poučavanja(što rade učitelji): nadziru i usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: 1. šk.sat (35.sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: nedostatak kemikalija za izvođenje pokusa Troškovnik: papir bijeli i u boji, hamer papir, potrebne kemikalije, pribor i posuđe za izvođenje pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- uspjesi na natjecanju - napredak učenika u redovnoj nastavi - rezultati samostalnog istraživanja učenika - samovrednovanje - zadovoljstvo učenika
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić

Dodatna nastava iz geografije

kurikulumskoj područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika iz 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine. (utorkom, 6. sat)
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet, žele proširiti znanje a ujedno i priprema učenika za školsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu – pripreme za školsko natjecanje, rad na temama koje su aktualne.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za proširivanjem geografskih znanja, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja s prirodnom osnovom.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena učenog i naučenog u nastavi i životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Tajana Vidaković
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		2. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Marija Brezovčan
		3. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		4. r. PŠ Noskovci	1	35	Sanela Tot Krstičević
		1.r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
		2. i 3. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
		4. r. PŠ Sopje	1	35	Ivana Blaško
2	Engleski jezik	4. r. PŠ Noskovci	1	35	Josipa Kajić
UKUPNO I. - IV.			11	385	
Predmetna nastava					
1.	Hrvatski jezik	5. r.	1	35	Andrea Prelog Vujić
2.	Hrvatski jezik	7. i 8. r.	1	35	Andrea Prelog Vujić
3.	Matematika	6. r.	1	35	Zvezdana Heđi
4.	Engleski jezik	5.-8.r.	1	35	Ana Varžić
5.	Fizika	7. i 8. r.	1	35	Robin Kovačević
UKUPNO V. - VIII.			5	175	
UKUPNO I. - VIII.			16	560	

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati jezično-umjetničke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u čitanju i pisanju -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje -razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
Način realizacije	Oblik:individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici:učenici kojima je potreban dopunski rad Način učenja (što rade učenici):rad na konkretnom materijalu, didaktičko-jezične igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre - računalo, pisac i računalne igre -papir , škare i ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelji	učiteljice razredne nastave

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje- - Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
Način realizacije	Oblik:individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici:učenici kojima je potreban dopunski rad- Način učenja (što rade učenici):rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i računanja Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, brojeva crta, plakati - računalno, pisač i računalne igre -papir , škare i ljepljivo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dopunska nastava iz engleskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Nositelj aktivnosti	Josipa Kajić
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika- četvrtkom, 0.sat 4.razred- 2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	• 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Ponoviti nastavno gradivo novim gramatičkim i jezičnim sadržajima, uvježbati nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti	• Rad na nastavnim listićima; gledanje filma i slušanje pjesama na engl. jeziku; online zadaci - Čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem - Pisanje
Osnovna namjena aktivnosti	• Osposobljavanje i uvježbavanje za samostalan rad na tekstovima i zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	- Opisno ocjenjivanje

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

PREDMET	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
UČITELJICA	Andrea Prelog Vujić
CILJ	▪ pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika ▪ razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu ▪ poboljšati temeljna znanja i vještine ▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i

	svijesti o vlastitim sposobnostima ▪ osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
ISHODI	▪ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ▪ omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ▪ ostvarivanje usmene i pismene komunikacije ▪ osposobljavanje za samostalno čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	▪ učiteljica hrvatskog jezika Andrea Prelog Vujić, učenici 5. r.
VRIJEME ODRŽAVANJA	▪ šk. godina 2026./2027. ▪ 1 sat tjedno, tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	▪ opisno praćenje rada učenika ▪ analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika
NASTAVNE TEME	▪ za učenike 5. razreda: ♣ promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; predikat i subjekt ♣ veliko početno slovo u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta ♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje ♣ likovi, fabula ♣ lirski i dramski tekstovi ♣ filmski rodovi ♣ mediji, tisak, kazalište ♣ pomoć u pisanju bilježaka o pročitanoj lektirnoj djelu ▪ za učenike 6. razreda: ♣ zamjenice ♣ glagoli po vidu i predmetu radnje ♣ infinitiv ♣ glagolski pridjevi i imenice ♣ glagolska vremena i načini ♣ počeci hrvatske pismenosti ♣ veliko početno slovo u imenima pokrajina i krajeva, dijelova

	naselja, trgova i ulica ♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, krasnoslov ♣ opis otvorenog i zatvorenog prostora ♣ usmena (narodna) književnost ♣ pjesničke slike, stilska izražajna sredstva ▪ za učenike 7. razreda: ♣ objekt, priložne oznake, atribut i apozicija ♣ zamjenice ♣ složena rečenica ♣ vrste zavisno složenih i nezavisno složenih rečenica ♣ naglasak ♣ veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova ♣ povijest hrvatskoga književnog jezika ♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, krasnoslov ♣ upravni govor ♣ vijest ♣ poštivanje pravopisne norme ♣ dramske vrste ♣ sonet, balada ▪ za učenike 8. razreda: ♣ nastajanje i podrijetlo riječi ♣ glasovi, glasovne promjene ♣ frazemi ♣ višestruko složena rečenica ♣ zamjenjivanje zavisnih rečenica glagolskim priložima ♣ osnovna obilježja hrvatskih narječja ♣ zavičajni govor ♣ veliko slovo u višječlanim imenima ♣ povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća ♣ funkcionalni stilovi (vrste i karakteristike) ♣ rasprava, osvrt ili prikaz, životopis ♣ red riječi u rečenici ♣ poštivanje pravopisne norme ♣ putopis, novela, moderna bajka, ep ♣ književna baština ♣ kompozicija, ritam, stilska izražajna sredstva ♣ Zagrebačka škola crtanoga filma
--	---

LITERATURA	▪ udžbenici i radne bilježnice <i>Volim hrvatski</i> (5.-8.razred) ▪ radne bilježnice autorica Dunatov-Petrić (<i>za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika u osnovnoj školi</i>) ▪ radni listovi ▪ nastavni listići ▪ <i>Modra lasta, Smib</i>
------------	---

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti.... Povećanje razine usvojenosti ishoda.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima koji: - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-matematike za 5 razred bude barem zadovoljavajuća ili dobra ovisno o mogućnostima učenika
Način realizacije	Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika. Sudionici: učenici 5 razreda Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda. Dodatno pojašnjenje učenicima koji nisu nešto

	shvatili za vrijeme nastave Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2026/2027, četvrtkom 4. sat za vrijeme njemačkog jezika, učenici koji ne pohađaju njemački
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi
Ciklus (razred)	6. razred
Cilj 1	Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti.... Povećanje razine usvojenosti ishoda.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima koji: - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u gik-matematike za 5 razred bude barem zadovoljavajuća ili dobra ovisno o

	mogućnostima učenika
Način realizacije	Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika. Sudionici: učenici 5 razreda Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda. Dodatno pojašnjenje učenicima koji nisu nešto shvatili za vrijeme nastave Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2026./27, 7. sat ponedjeljak.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti.... Povećanje razine usvojenosti ishoda.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima koji: - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike

	- se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-om matematike za 8. razred bude barem zadovoljavajuća
Način realizacije	Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika. Sudionici: učenici 8 razreda Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda. Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Dopunska nastava iz engleski jezik

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Nositelj aktivnosti	Ana Varžić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju problema u redovitom svladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	- Usvojiti i utvrditi osnovna znanja kao bazu na

	koju će se nadograđivati gradivo ove i svih novih nastavnih godina.
Način realizacije aktivnosti	- Rad na nastavnim listićima; pisanje i čitanje tekstova na engleskom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobljavanje učenika za samostalan rad na jednostavnijim tekstovima i zadacima na engl. jeziku te jednostavnu komunikaciju na engl.jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	- Usmeno i pisano vrednovanje pokazanog rada

Dopunska nastava iz fizike

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika.
Obrazloženje cilja	Učenik: - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja -stječe osnovnu znanstvenu pismenost -poznaje pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja - razvija samostalnost u radu
Očekivani ishodi	- usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu
Način realizacije	Oblik: jedan sata tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan po 45 min. 35 sati godišnje. Sudionici: učitelj i učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmena evaluacija, praćenje i analiza rada te zalaganja učenika Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine (rujan-lipanj)

Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Troškovnik: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem. (za pripremu nastavnih materijala) Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
Način praćenja i provjere ishoda	Rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno.
Nositelj	Robin Kovačević, učitelj fizike

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
Razredna nastava					
1.	Glazbena skupina	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
2.	Mali folkloraši	2. r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
3.	Usvajanje održivih navika	3. r. MŠ Čađavica	1	35	Tajana Vidaković
4.	Kreativni likovnjaci	4.r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
5.	Mali umjetnici	2. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Marija Brezovčan
6.	Putnici kroz priče	3. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
7.	Znanstveni detektivi	4. r. PŠ Noskovci	1	35	Dorotea Suhi
8.	Mali zbor	1.r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
9.	Mali kazalištarci	2. i 3. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
10.	Mali majstori igre	4. r. PŠ Sopje	1	35	Ivana Blaško
11.	Info znalci	1.-4.r. MŠ Čađavica	1	35	Ana Stipić
12.	Mali knjižničari	1.-4.r. MŠ Čađavica	1	35	Ema Jajić
13.	Ekopčelice	2. i 3. r. PŠ Sopje	1	35	Andrej Hodonj
14.	Knjiga izvan okvira	1.-4.r. PŠ Sopje	1	35	Ema Jajić
UKUPNO I. - IV.			14	490	
Predmetna nastava					
1.	Iza ekrana i ispred mikrofona	6.r.	1	35	Andrea Prelog Vujić
2.	Školsko volontiranje i učenje zalaganjem u zajednici	5.-8. r.	1	35	Zvezdana Heđi
3.	Badminton	5.-8.r.	1	35	Matija Hamelec
4.	Kreativci	5.-8.r.	1	35	Kristina Horvat
5.	Prva pomoć	5.-8.r.	1	35	Tanja Lavrnić
6.	Vjeronaučna skupina	5.-8.r.	1	35	Marjan Ostrogonac
UKUPNO V. - VIII.			6	210	

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Glazbena skupina

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I.ciklus – 1.,2. i 4. razred
Cilj 1	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u kreativnom i glazbenom izražavanju.
Obrazloženje cilja	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje, dobrih i pozitivnih emocija, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti kroz izvođenje tradicijskih i zabavnih pjesama, brojalica i glazbenih igara.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim i glazbenim aktivnostima te stvaralačkom radu, u javnom nastupu osposobiti učenike u razvijanju prostorne orijentacije, stjecanju samopouzdanja pri izvođenju plesa, izražavati svoje osjećaje glasom, pokretom i likovnim izričajem.
Način realizacije	<u>Oblik</u>: individualan rad, rad u paru i rad u skupini, različite formacije (kolona, krug, parovi, redovi). <u>Sudionici</u>: učenici 1.,2. i 4.razreda u Čađavici <u>Način učenja (što rade učenici)</u>: pjevaju pjesme, sviraju na udaraljka, igraju igre, istražuje stare igre i brojalice, slušaju glazbena djela, usavršavaju strukturu pokreta. <u>Metode poučavanja(što rade učitelji)</u>: metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta, metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje pokreta, metoda pjevanja, metoda crtanja, rad na računalu, metoda razgovora. <u>Trajanje izvedbe</u>: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<u>Resursi</u>: YouTube, stare knjige s pjesmama i igrama, različite udaraljke, likovni pribor, rekviziti za ples (lopte, trake, šeširi, marame). <u>Moguće poteškoće</u>: /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku. sudjelovanje na prigodnim svečanostima, radost u zajedničkom pjevanju, sviranju i plesanju, likovni radovi na slušanju glazbu, bilježenje starih igara i brojalica.
Odgovorna osoba	Učiteljica Jasna Simonović

Mali folkloraši

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. (1., 2. i 4. razred)
Cilj	Očuvanje kulturne baštine Slavonije i ostalih krajeva Republike Hrvatske.
Obrazloženje cilja	Razviti kod učenika ljubav prema baštini kroz učenje starih igara, pjesama i običaja.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. u tekstu. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni, u paru, u kolu Sudionici: učenici 1., 2. i 4. razreda i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): uče pjevati i plesati tradicijske pjesme, uče i sudjeluju u starim igrama i brojalicama; proučavaju običaje i narodne nošnje te sudjeluju u malim zadacima; nastupaju na raznim priredbama i smotrama. Metode poučavanja (što rade učitelji): Proučiti literaturu; pripremiti tekst i melodiju pjesama; naučiti učenike starim igrama; upoznati ih sa narodnom nošnjom i običajima Slavonije i Republike Hrvatske. Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom 2026./2027.g. 1 sat tjedno

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, zvučnik, potrošni materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, pjevanja, plesa; nastupi na priredbama i svečanostima.
Odgovorna osoba:	Učiteljica – Marina Čiček

Usvajanje održivih navika

kurikulumsko područje: prirodoslovno

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost „Usvajanje održivih navika” u Programu "Činimo dobro Otiskom srca"
Voditeljica aktivnosti	Tatjana Vidaković
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1x tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - ukupno 35 tjedana
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema

Način provedbe	Predavanja učitelja i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: „Uvod u osnovna načela pravilne prehrane. Važnost nutrijenata i način pripreme hrane”, „Kako razumjeti deklaraciju i označavanje hrane?”, „Održivo pakiranje i smanjenje plastičnog otpada”, „Prehrambeni otisak i klimatske promjene. Kako prehrambene navike utječu na okoliš?”, „Sezonska i lokalna proizvodnja hrane - Hrana kroz godišnja doba”, „Upoznajem sebe – Kako se osjećam i zašto je to važno?”, „Slušam te srcem – Učimo aktivno slušati”, „Kažem kako se osjećam – „Ja“ poruke i rješavanje nesporazuma”, „Zdravlje, tjelesna aktivnost, tjelesno vježbanje, fitnes/aktivna pauza”, „Minuta za zdravlje i Aktivni odmor - suradnja s učenicima viših razreda i školskim sportskim društvom”, „Fitnes vježbe za uspravno držanje tijela, analiza praćenja tjelesne aktivnosti, sjedilačkih aktivnosti i sati sna”, „Izrada postera za Minutu za zdravlje, promocija Aktivnog odmora u školi, analiza praćenja tjelesne aktivnosti, sjedilačkih aktivnosti i sati sna”, „Sezonska i lokalna proizvodnja hrane - Hrana kroz godišnja doba”, „Lokalna hrana i sezonska prehrana”, „Održiva prehrana”, „Kuhanje bez otpada”, „Iz teorije u praksu – Kako napraviti nutritivno uravnotežen obrok? Tanjur pravilne prehrane”, „Hrana i kultura – Svijet kroz tanjur”, „Iz teorije u praksu – Kako nastaje lokalna i sezonska hrana? Školski vrt - od sjemena do stola”, „Urbana poljoprivreda i vrtlarenje”, „Sigurnost i kvaliteta hrane”, „Gradnja školskog komposta”, „Pravedna trgovina”, „Svjesno jedenje”, „Digitalna detoksikacija i mindful eating”, „Zajedno možemo više – Timski rad i zajedničko rješavanje zadataka”, „Poštujem sebe, tebe i prirodu – Uvažavanje različitosti i briga za zajednicu”, „Aktivni stil života (1. dio) – planiranje aktivnosti s obitelji / Minuta za zdravlje, Aktivni odmor, Motivacijske poruke.”, „Aktivni stil života (2. dio) - provedba kratke
----------------	---

	aktivnosti za učenike i članove obitelji u školi”, „Aktivni stil života (3. dio) - sportski izlet/sportski dan” i „Aktivni stil života (3. dio) - sportski izlet/sportski dan”. Također, planira se posjet Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u te izobrazba za voditelje aktivnosti.
Osnovna namjena	Izvanastavna aktivnost „Usvajanje održivih navika“, namijenjena je učenicima trećeg razreda osnovne škole, a strukturirana je u tri međusobno povezane cjeline – prehranu, komunikaciju i tjelesnu aktivnost – s ciljem razvoja održivih navika, odgovornog odnosa prema zdravlju i okolišu te njihove primjene u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 6.500,00 u okviru Izvanastavne aktivnosti „Usvajanje održivih navika” u Programu "Činimo dobro Otiskom srca" – osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu, troškove prijevoza i prehrane za učenike i nastavnike prilikom posjete učenika Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u, troškove puta i smještaja predstavnika škole za dolazak na svečanu dodjelu nagrada „Otisak srca” te troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje troškova organizacije, predavača i materijala potrebnih za provođenje izobrazbe za nastavnike te moguće osvježenje i obroke, kao i troškove organizacije dodjele nagrada „Otisak srca”.
Način vrednovanja	- vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (učenici), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrada „Otisak srca” školi za sudjelovanje u Programu - potvrda o sudjelovanju nastavnicima - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih
Način korištenja rezultata	- javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - dodjela nagrada „Otisak srca” školama koje su sudjelovale - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)

Kreativni likovnjaci

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	4. razred
2. Cilj	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
3. Obrazloženje cilja	osposobiti učenike za razvijanje kreativne izražajne mogućnosti i stvaralaštva
4. Očekivani ishodi/postignuća	steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova, iskazati zadovoljstvo u svom kreativnom izričaju i izričaju drugih učenika
5. Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici 2. razreda MŠ Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje Metode poučavanja (što rade učitelji): opisuje, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje povratne informacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	resursi: potreban pribor za likovni, didaktički neoblikovan materijal, upotrebnim materijali iz svakodnevnog života teškoće: nedostatak financijskih sredstava
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Demonstracija, anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
8. Odgovorna osoba	učiteljice Tamara Španić

Mali umjetnici

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	2.,3. i 4.r. PŠ Ilmin Dvor
Cilj	Razvijati kreativnost, maštu i estetsku osjetljivost kroz slobodno izražavanje u različitim likovnim tehnikama.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za razvijanje kreativne izražajne mogućnosti i stvaralaštva.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim aktivnostima i stvaralačkom radu. Sudjelovati u izložbama dječjih radova, prezentirati svoj rad drugim učenicima, iskazati zadovoljstvo u svom kreativnom izričaju i izričaju drugih učenika.
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici 2.-4. razreda PŠ Ilmin Dvor Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje Metode poučavanja (što rade učitelji): opisuje, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje povratne informacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	resursi: potreban likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, upotrební materijali iz svakodnevnog života teškoće: nedostatak potrebnog pribora
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Demonstracija, anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorna osoba	Marija Brezovčan

Putnici kroz priče

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1., 2., 3., i 4. razred)
2.Cilj 1	Poticanje rane pismenosti, mašte i ljubavi prema čitanju kroz kreativne i interaktivne metode, gdje knjiga i priča postaju polazište za istraživanje svijeta, kazališta i vlastitog stvaralaštva
3.Obrazloženje cilja	Razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi, poticati maštu i kritičko mišljenje kod učenika kroz igru, dramski izraz i kreativno stvaralaštvo, pretvoriti čitanje u uzbudljivo putovanje i igru.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti vještinu izražajnog čitanja, slušanja s razumijevanjem i bogaćenja rječnika. Naučiti prepoznati strukturu priče (uvod, zaplet, rasplet), glavne i sporedne likove te njihove osobine i postupke. Poticati učenike na promišljanje o poukama priča i povezivanje radnje s vlastitim životnim iskustvima.
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Ilmin Dvor Načini učenja (što rade učenici): razvoj socijalizacije i timski rad, razvijanje empatije, kreativno izražavanje, dramski i scenski izraz, likovno oblikovanje, gubljenje straha od javnog nastupa Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj objašnjava, predaje, opisuje i propovijeda, poučava kroz sustav pitanja i odgovora, potiče na razmišljanje Trajanje izvedbe: 35 školskih sati
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	- resursi: slikovnice, lektirna djela, dječji časopisi, radni listići, računalo, CD player, printer , plastifikator - teškoće: neispravnost tehničkih sredstava
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, učenički portfolio, nastupi i izvedbe (scenski nastup, igranje uloga ili javnog čitanja).
Odgovorna osoba:	Učiteljica: Diana Vukušić

Znanstveni detektivi

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I.ciklus (4. Razred PŠ Noskovci)
Cilj 1	Razvijati prirodoslovnu pismenost, istraživački duh, znatiželju, kritičko i logičko mišljenje učenika kroz praktičan rad, izvođenje jednostavnih pokusa i istraživanje pojava iz svakodnevnog života.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz iskustveno i istraživačko učenje upoznavati prirodne pojave i zakonitosti te razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki, logičkog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju dobivenih rezultata. Kroz praktičan rad poticat će se njihova znatiželja, kreativnost, kritičko promišljanje i sposobnost rješavanja problema. Aktivnost će pridonijeti i razvoju samostalnosti, suradnje, odgovornosti, preciznosti te praktičnih i istraživačkih vještina, uz povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: promatrati i opisivati prirodne pojave te postavljati pitanja o njima , postavljati pretpostavke i provjeravati ih izvođenjem jednostavnih pokusa i istraživanja , razvijati logičko i kritičko mišljenje te donositi zaključke na temelju opažanja i rezultata, razvijati sposobnost rješavanja problema i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim situacijama, razvijati istraživačke, praktične i organizacijske vještine kroz samostalni i skupni rad, razvijati sposobnost suradnje i jasnog izražavanja vlastitih zapažanja, ideja i zaključaka

Način realizacije	Oblik: individualan rad, rad u paru, rad u grupi Sudionici: učenici, učiteljica Način učenja (što rade učenici): Učenici će učiti kroz istraživački, iskustveni i problemski pristup, aktivnim sudjelovanjem u izvođenju jednostavnih pokusa i istraživanju pojava iz svakodnevnog života. Promatrat će, postavljati pitanja i pretpostavke, provoditi istraživanja, bilježiti opažanja i rezultate te donositi zaključke. Svoja će zapažanja i rezultate dokumentirati u znanstvenom dnevniku, a kroz rad u paru i skupinama razvijati suradnju, komunikaciju i odgovornost. Učenici će imati priliku samostalno istraživati, rješavati problemske zadatke i povezivati stečena znanja sa svakodnevnim situacijama. Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda razgovora, demonstracije, promatranja, praktičnog rada, eksperimenta, istraživanja te problemsku i heurističku metodu. Učenike će poticati na postavljanje pitanja, iznošenje pretpostavki i samostalno zaključivanje, usmjeravati ih i pružati potrebnu podršku tijekom istraživanja i izvođenja pokusa. Demonstrirati će postupke, objašnjavati i pojašnjavati uočene pojave, poticati učenike na promišljanje o rezultatima te ih usmjeravati prema samostalnom pronalaženju rješenja. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi: potrošni materijal, radni listići, računalo, PPT prezentacije... - Moguće teškoće: nedostatak materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavnim promatranjem i praćenjem njihova sudjelovanja u pokusima i istraživačkim zadacima, sposobnosti postavljanja pitanja i pretpostavki, logičkog zaključivanja te primjene stečenih znanja. Učenici će svoje rezultate, opažanja i zaključke bilježiti u znanstvenom dnevniku, koji će služiti i kao alat za praćenje njihova napretka. Ostvarenost ishoda pratit će se i kroz učeničke radove, praktične zadatke, suradnju u skupini, usmeno izlaganje i prezentiranje rezultata istraživanja.
Odgovorna osoba	Učiteljica razredne nastave Dorotea Suhi

Mali zbor

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	I.(1. – 4. razred)
Cilj 1	Primjerenim sadržajima proširivati i razvijati kulturno – umjetničke kompetencije kroz glazbu primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za glazbeno-umjetničko područje. - Razvijati učenikove glazbene (vokalne) i stvaralačke sposobnosti te sposobnost muziciranja. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje aktivnosti, interpretacije i osobnog stvaralaštva, razvoj kreativnosti i stjecanje dodatnih znanja kroz različite aktivnosti. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjevanje i izvođenje dječjih pjesama i brojlica, izvođenje glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe te pokreta uz glazbu, stvaranje i improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina, sviranje uz pjesme i brojlice te na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznavanje različitih uloga glazbe. Razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupini Sudionici: učenici 1. – 4. razreda Način učenja (što rade učenici): izvođenje dječjih pjesama i brojlica uz pokret, glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe uz improvizaciju pokreta, aktivno muziciranje, samostalno stvaranje melodijskih i ritamskih cjelina, izrada videa i sl. Metode poučavanja(što rade učitelji): pjeva, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje upute i povratne informacije. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrebni resursi: udžbenik Glazbene kulture, dječji glazbeni instrumenti, Internet, prezentacije i drugi izvori. Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama
Odgovorna osoba	Učiteljica Elvira Bočkai

Mali kazalištarci

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Ciklus (razred)	1. - 4. razred
Cilj 1	Razvijati kreativnost, maštu, govorno izražavanje i scenske vještine učenika kroz različite oblike kazališnog stvaralaštva.
Obrazloženje cilja	Sudjelovanjem u skupini učenici će upoznati različite oblike kazališta, poput lutkarskog kazališta, kazališta sjena i kamišibaja. Kroz izradu lutaka, scenografije i vlastitih malih kazališta, osmišljavanje i dramatizaciju priča, učenje i izvođenje igrokaza te glumu i pripovijedanje, učenici će razvijati kreativnost, maštu, komunikacijske i socijalne vještine, samopouzdanje i sposobnost izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - razvija kreativnost i maštu kroz kazališno stvaralaštvo - izražajno govori, pripovijeda i glumi - sudjeluje u dramatizaciji i izvođenju igrokaza - izrađuje štapne lutke, scenografiju i jednostavne kazališne rekvizite - primjenjuje osnovne elemente lutkarskog kazališta i kazališta sjena - izrađuje i prezentira priče u obliku kamišibaja - razvija sposobnost suradnje, dogovaranja i timskog rada - razvija samopouzdanje i slobodu javnog nastupa - upoznaje i vrednuje različite oblike kazališnog izražavanja.

Način realizacije	Oblik: Izvannastavna aktivnost – Mali kazalištarci organizirana je kao nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 nastavnih sati. Sudionici: Učenici od 1.- 4. razreda. Način učenja (što rade učenici): Učenje kroz igru, praktičan rad, kreativno stvaralaštvo, glumu, dramatizaciju, pripovijedanje i suradničke aktivnosti. Metode poučavanja(što rade učitelji): Metoda demonstracije, razgovora, pripovijedanja, praktičnog rada, dramatizacije, igre i suradničkog učenja. Tijekom aktivnosti učitelj prati i usmjerava učenike. Trajanje izvedbe: 35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Ograničen prostor Resursi su: kamišibaj, lutke, scena, reflektori, papiri u boji, ginjol lutke, likovni pribor, zvučnik, platno...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz praćenje učenika, voditi bilješke, a stalnim analizama unapređivati i poboljšavati provedene aktivnosti te predlagati nove ideje.
Odgovorna osoba	Dragana Kiš

Mali majstori igre

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Ciklus (razred)	I. i II. ciklus (kombinirana skupina od 1. do 4. razreda osnovne škole)
Cilj 1	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, logičkog razmišljanja i socijalnih vještina učenika kroz samostalnu izradu, doradu, organizaciju i igranje društvenih i strateških igara
Obrazloženje cilja	Aktivnost omogućuje učenicima različitih uzrasta (1.-4. razred) zajednički rad, razvijanje strpljenja, tolerancije i timskog duha. Kroz praktičan rad s opipljivim materijalima i rješavanje logičkih problema, učenici smanjuju vrijeme pred ekranima, razvijaju motoričke sposobnosti te uče poštivati pravila igre i suigrače kroz vršnjačko učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • Samostalno i u paru izraditi ili doraditi jednostavne

	elemente društvenih igara koristeći drvene podloge, kartone i različite boje. • Primijeniti logičke strategije i kritičko mišljenje u igrama različitog stupnja složenosti (od jednostavnih motoričkih do naprednih strateških igara). • Suradivati s učenicima različite dobi, izražavati empatiju, konstruktivno se nositi s pobjedom i gubitkom te poštivati zajednički prostor i inventar . • Razviti komunikacijske vještine i kulturu dijaloga kroz igru s članovima obitelji.
Način realizacije	Oblik: Redoviti tjedni susreti u obliku radionica (kombinacija praktičnog rada i igranja). Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole (heterogena skupina). Način učenja (što rade učenici): Vršnjačko učenje (stariji učenici mentoriraju mlađe), učenje kroz igru, praktičan rad s materijalima, rješavanje problemskih zadataka. Metode poučavanja(što rade učitelji): Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora, vođena igra i simulacija. Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom nastavne godine).
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Potrebni resursi: Materijali za kreativni rad i izradu, gotove društvene i logičke igre, organizacija i dodaci: plastične posudice/organizatori za žetone i figure, plastične/akrilne kutije za karte, dodatni kreativni materijali (gumbi, perlice, naplaci), marker setovi za bijelu ploču... Ljudski resursi: Učitelj/voditelj aktivnosti, učenici razredne nastave (1.-4. razred), stručni suradnici po potrebi, roditelji ili bake/djedovi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno praćenje kroz kontinuirano promatranje angažmana, suradnje i napretka učenika tijekom svake radionice. Vršnjačko vrednovanje (učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o poštivanju pravila i urednosti izrade igara). Mapiranje napretka (portfolio fotografija izrađenih materijala i zabilježenih trenutaka s igara). Završna provjera kroz organizaciju školskog turnira u

	unikatnim i priloženim igrama.
Odgovorna osoba	Učiteljica voditeljica izvannastavnih aktivnosti Ivana Blaško

Info znalci

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	Prvi i drugi razred.
Cilj 1	Omogućiti učeniku primjenu pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu, usmjeriti ga na informatičku pismenost te potaknuti razvoj logičkog mišljenja.
Obrazloženje cilja	Ukazati na pravila ponašanja i moguće posljedice njegova kršenja, upoznati s poželjnom komunikacijom vježbajući istu. Mozgalicama će se potaknuti logičko promišljanje i zaključivanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - rješavati jednostavne logičke zadatke - Izvoditi osnovne radnje u programima - Štititi svoje osobne podatke - prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava
Način realizacije	Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad Sudionici: Učenici prvoga i drugoga razreda matične škole. Način učenja (što rade učenici): Učenici izrađuju, crtaju i upotrebljavaju različite multimedijске sadržaje, kroz primjerene edukativne igrice, programe i videozapise razvijaju svijest o učinku tehnologije na današnji život. Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda čitanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije. Učiteljica priprema potrebne materijale za rad. Tijekom aktivnosti usmjerava učenike te im pomaže pri uporabi digitalnih uređaja. Trajanje izvedbe: 45 min tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	- Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, tableti, pametne ploče, zvučnici), likovni pribor,

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	didaktička sredstava i pomagala, internet. - Teškoće: nedostatak pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje radova, izrada plakata. Vođenje bilježaka o ponašanju učenika tijekom korištenja digitalnih uređaja te praćenje načina njihove komunikacije u digitalnome okruženju kao i tijekom suradnje s drugim učenicima.
Odgovorna osoba	Ana Stipić

Mali knjižničari

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. razred (šk. godina 2026./2027.)
Cilj	Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i njihovo kreativno i rekreativno provođenje slobodnog vremena. Poticati samostalan rad kod učenika, poučiti ih temeljnom poznavanju knjižničarske struke, osobito području školskog knjižničarstva. Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, uvježbavati pisano i usmeno izražavanje i poticati pozitivne navike kod učenika. Razvijati umne, moralne, estetske i kulturne vrijednosti.
Obrazloženje cilja	Učenike se osposobljava za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa zanimanjem knjižničara, razviti svijest o važnosti čitanja, pisanog i usmenog izražavanja, očuvanju kulturne i književne baštine, razviti veći interes za čitanjem.
Način realizacije	Oblik: različite aktivnosti (radionice, igre, radovi) Sudionici: učenici 3. razreda Način učenja (što rade učenici): pisanje, čitanje, slušanje, izlaganje, zamišljanje, kreativan rad, igra, rješavanje problema, istraživanje Metode poučavanja(što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće poteškoće	Potrebni resursi: hamer, papir, boje, škare, ljepilo, selotejp, materijal za popravljjanje oštećenih knjiga, dostupnost računala...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- anketiranje učenika - objava rada skupine na mrežnim stranicama škole

Nositelj

Ema Jajić, knjižničarka

Knjiga izvan okvira

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	2., 3., 4.
Cilj 1	Potaknuti učenike na čitanje književnih djela.
Obrazloženje cilja	Učenici često nisu dovoljno zainteresirani za čitanje djela koja se ne nalaze na popisu obveznih lektirnih naslova. Ovim projektom želi se potaknuti interes i razviti pozitivan odnos prema čitanju te učenicima približiti književna djela na njima zanimljiv i kreativan način. Kroz različite aktivnosti učenici će imati priliku izraziti svoju kreativnost i stvaralaštvo, razvijati čitateljske navike, kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja te otkrivati čitanje kao izvor znanja, zabave i osobnog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	- pročitati i interpretirati više književnih djela - upoznati različite književne žanrove - sudjelovati u čitateljskim raspravama i književnim igrama - izraditi vlastite kreativne radove povezane s pročitanim knjigama - napisati alternativni završetak ili nastavak priče - sudjelovati u dramatizaciji književnog teksta - izraditi barem jedan digitalni oblik preporuke knjige - sudjelovati u izradi podcasta - razvijati sigurnost u javnom nastupu - upoznati knjižnicu kao prostor kreativnog i cjeloživotnog učenja - razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
Način realizacije	Oblik: Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, suradničko učenje Sudionici: Učenici i nastavnik Način učenja (što rade učenici): Suradničko, iskustveno, istraživačko i kreativno učenje, učenje kroz razgovor, igru, praktičan rad i projektne aktivnosti.

	Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovor, rasprava, rad na tekstu, demonstracija, praktičan rad, istraživanje, projektni rad i kreativno izražavanje. Trajanje izvedbe: 45 min, 35 sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijalni resursi: • književna djela • slikovnice, časopisi i drugi književni sadržaji • papir, hamer-papir • plastifikator i folija • olovke, flomasteri, bojice, drugi likovni pribor • škare, ljepilo i ostali materijali za kreativni rad Digitalni resursi: • računalo • projektor/pametna ploča • pristup internetu • mobilni uređaj za fotografiranje i snimanje • mikrofoni i zvučnici, prema mogućnostima • digitalni alati za izradu plakata, prezentacija, booktrailera i podcasta • alati za osnovnu obradu slike, zvuka i videa Prostorni resursi: • školska knjižnica • učionica • prostor za prezentacije, dramatizacije i tematske susrete Ljudski resursi: • učiteljica – voditeljica aktivnosti • lokalni pisci i drugi gosti, prema mogućnostima • učenici kao aktivni sudionici i suradnici - Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• samovrednovanje • razgovor i refleksija • učenčki radovi i projekti • portfolio učenika • prezentacije i digitalni uradci
Odgovorna osoba	struč. surad. knjiž. Ema Jajić

Ekopčelice

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. i 3. razred PŠ Sopje
Cilj	Razvijati kod učenika osobne, socijalne i interpersonalne vještine te ekološku osviještenost. Potaknuti suradnju škole i lokalne zajednice.
Obrazloženje cilja	Aktivnosti životnih vještina usmjerene su na razvoj zdravih navika te brigu o osobnoj i prostornoj higijeni, prepoznavanje osobnih i razumijevanje tuđih emocija, uz uvažavanje individualnih potreba svakog učenika, čime se osiguravaju jednake mogućnosti sudjelovanja i jača osjećaj pripadnosti zajednici. Aktivnost kroz radionice i zajedničko druženje s predstavnicima udruga i starijim članovima zajednice potiče međugeneracijsku podršku i prijenos znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: – razviti sposobnost suradnje i preuzimanja odgovornosti u zajedničkim aktivnostima; naučiti prepoznavati svoje emocije i razumjeti emocije drugih; – usvojiti zdrave navike vezane uz osobnu i prostornu higijenu, prehranu i aktivno provođenje slobodnog vremena; – izraditi uporabne i tradicijske predmete od prirodnih i recikliranih materijala te razviti svijest o održivom razvoju i ekološkoj osviještenosti; – doprinijeti uređenju zelenog kutka škole u suradnji s volonterima i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Oblik: radionice, praktične i terenske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (udruge, volonteri, stariji članovi zajednice) Sudionici: učenici Područne škole Sopje (12 učenika u šk. god.

	2026./2027.), predstavnici udruga, stariji članovi lokalne zajednice, volonteri Način učenja: učenici sudjeluju u radionicama osobne i prostorne higijene, zdrave prehrane, radionicama soc.emocionalne podrške, šetnjama i boravku na otvorenom, izrađuju uporabne i tradicijske predmete od prirodnih i recikliranih materijala, uređuju zeleni kutak škole u suradnji s volonterima te posjećuju prostore i mjesta izvan škole. Metode poučavanja: organiziraju i vode radionice, demonstriraju izradu predmeta, potiču suradničko učenje, povezuju učenike s predstavnicima udruga i starijim članovima zajednice te prate individualne potrebe učenika Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi – troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijalni resursi: prirodni i reciklirani materijali za izradu predmeta, oprema za uređenje zelenog kutka, potrošni materijal za radionice osobne higijene i zdrave prehrane, radni listići, knjiga (prema stavkama troškovnika projekta) Izlet: u Muzej iluzija i Zoološki vrt grada Zagreba Ljudski resursi: voditeljica aktivnosti, predstavnici lokalnih udruga, stariji članovi zajednice i volonteri, učiteljica i voditeljica u pratnji učenika na izletu Teškoće: mogući ograničeni broj volontera, vremenska neusklađenost aktivnosti na otvorenom s vremenskim uvjetima te mogući nepovoljni vremenski uvjeti ili organizacijske poteškoće na dan izleta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje angažmana i napretka učenika tijekom radionica, izrađeni predmeti i uređeni zeleni kutak kao vidljivi pokazatelji ostvarenih ishoda, opažanje voditeljice, razgovori s učenicima te povratne informacije predstavnika udruga, starijih članova zajednice i roditelja.
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Iza ekrana i ispred mikrofona

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost (HJ) – Iza ekrana i ispred mikrofona
UČITELJICA	Andrea Prelog Vujić
CILJEVI RADA	- razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika, poticati njihovo kritičko i odgovorno promišljanje o medijskim sadržajima i digitalnom okruženju te razvijati komunikacijske vještine, kulturu govora, samopouzdanje i vještine javnog nastupa - upoznati različite oblike medija, analizirati njihov utjecaj na pojedinca i društvo, promišljati o vlastitom ponašanju na internetu i društvenim mrežama te učiti kako odgovorno, sigurno i stvaralački koristiti digitalne alate - razvijati pravilan govor, slušanje, izražavanje, nastup pred publikom i mikrofonom, sudjelovanje u prigodnim školskim programima

ISHODI AKTIVNOSTI	○ prepoznati različite vrste medija i opisati njihove osnovne značajke; ○ razumjeti ulogu medija u svakodnevnom životu; ○ prepoznati svrhu i cilj određene medijske poruke; ○ razlikovati činjenice, mišljenja, pretpostavke i interpretacije; ○ prepoznati manipulativne, senzacionalističke i obmanjujuće sadržaje; ○ kritički promišljati o sadržajima koje prati u medijima; ○ provjeravati vjerodostojnost izvora i informacija; ○ odgovorno koristiti društvene mreže i druge internetske sadržaje; ○ primjenjivati pravila sigurnog ponašanja na internetu; ○ primjereno reagirati na govor mržnje, vrijeđanje, ismijavanje i nasilje na internetu; ○ promišljati o vremenu provedenom pred ekranima i vlastitim digitalnim navikama; ○ pravilno koristiti glas tijekom govora; ○ primjenjivati osnovna pravila jasnog i razgovijetnog govora; ○ prilagoditi glasnoću, tempo, intonaciju i naglasak situaciji; ○ pravilno koristiti stanke i naglašavanje važnih dijelova govora; ○ oblikovati i izvesti kraći javni govor; ○ pripremiti se za nastup pred publikom; ○ govoriti pred skupinom učenika s većom sigurnošću i samostalnošću; ○ razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi; ○ prevladavati tremu i strah od javnog nastupa; ○ prihvaćati konstruktivnu povratnu informaciju; ○ surađivati s drugim učenicima i poštovati dogovorena pravila razvijati kreativnost, inicijativu i odgovornost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica hrvatskog jezika Andrea Prelog Vujić, učenici 5. – 8. r. - šk. godina 2026./2027. (samo 6. razred)
VRIJEME ODRŽAVANJA	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom - opisno praćenje rada učenika - analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	RUJAN Upoznajmo se i predstavimo aktivnost Što su mediji? Moj dan s medijima (koliko su mediji dio mog života) LISTOPAD Medijska poruka (što mi mediji zapravo govore, kritički pristup) Naslov koji privlači klik („clickbait“) Reklama i mi (analiza reklama, izrada vlastite reklame) Prvi koraci za javni nastup („mikrofon nije bauk“) STUDENI Moj digitalni život (tko sam ja na internetu) Zaštita privatnosti i osobnih podataka Komunikacija na internetu Sprječavanje nasilja i odgovorno ponašanje na internetu PROSINAC Kako govoriti pred publikom (držanje, glasnoća, tempo, intonacija, stanke, vježbe govora) Kako biti dobar voditelj Priprema javnog nastupa ili prigodnog programa povodom Božićne priredbe SIJEČANJ Izvori informacija Kako provjeriti informaciju? Lažne vijesti i dezinformacije VELJAČA Disanje i glas (pravilno disanje, zagrijavanje glasa, opuštanje glasnica) Artikulacija i razgovijetnost Intonacija i emocija (čitanje tekst s različitim emocijama) OŽUJAK Zašto imamo tremu i kako ju možemo prevladati? Govor tijela (držanje, geste, mimika, kretanje prostorom) Moj govor (priprema vlastitog govora na zadanu temu) Govor bez pripreme (izvlačenje teme i osmišljavanje govora na licu mjesta) TRAVANJ Tko je novinar i što je vijest? Intervju u paru Intervju s članom obitelji Pisanje kratke vijesti na zadanu temu

	SVIBANJ Osmislimo emisiju (osmišljavanje teme emisije i vođenje emisije na satu) Snimamo podcast Priprema završnog nastupa Priprema završnog nastupa LIPANJ Sudjelovanje na završnom nastupu Raščlamba i evaluacija rada
--	--

Školsko volontiranje i učenje zalaganjem u zajednici

kurikulumsko područje: društveno humanističko

Ciklus (razred)	5., 6., 7. i 8. razred
Cilj 1	Svestrano socijalni razvoj mlade osobe Podizanje svijesti učenika o volontiranju
Obrazloženje cilja	➤ Promovirati volontiranje i vrijednosti volontiranja među učenicima ➤ Poticati učenike na: • aktivni građanski angažman • razvoja empatije • osjećaj odgovornosti za zajednicu u kojoj žive
Očekivani ishodi/postignuća	Pozitivan učinak na: • razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje s drugima • učenje socijalnih vještina i razvoj moralnog i etičkog koncepta • kritičko razmišljanje • vještinu rješavanja problema • razvoj podruštvenih stavova • razvoj samopoštovanja te osjećaja korisnosti i pripadnosti • razvoj odgovornosti i emocionalnog sazrijevanja • važnosti teorijskog znanja i njegove primjene u životu

	• osobnu i društvenu odgovornost
	Oblik: timski rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Način učenja (što rade učenici): - pomožu u učenju učenicima kojima je potrebna pomoć jer ne mogu usvojiti gradivo za vrijeme nastave - pomožu učenicima koji su bili odsutni u nakodoknadi gradiva - pomožu koordinatoru u provedbi volonterskog programa - istažuju značenje oznaka na ambalaži proizvoda da bi ispravno razvrstavali otpad - u humanitarnim volonterskim akcijama pomažu u prikupljanju hrane za azil Metode poučavanja(što rade učitelji): • promovira i zagovara vrijednosti volontiranja • motivira učenike da identificiraju potrebe ili probleme razreda, škole ili zajednice te kako potrebu ili problem riješiti • planira volonterski program • motivira i odabire učenike/volontere za volontiranje • uvodi volontere u volonterski angažman • pomaže volonteru zadržati motivaciju i vrednovati njegovo iskustvo • evidentira volonterski angažman • kreira sustav priznanja i vrednovanja volonterskog angažmana u suradnji s ostalim djelatnicima Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema važećem rasporedu
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Potrebna papir za printanje, ljepilo papir za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/	Objavljivanje fotografija, objava na panoima, izvješće na

postignuća	satovima razrednika.....
Nositelj	Zvezdana Heđi. učiteljica matematike

Badminton

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika(razred)	učenik 5.-8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027. – rujan 2026. – lipanj 2027.
Cilj aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na županijskom i međuzupanijskom natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5. i 6. razreda).
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranost učenik u sudjelovanju i realizaciji izvannastavne aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.. Objava rezultata na internetskim stranicama škole.

Kreativci

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	Svi zainteresirani učenici (učenici 5. i 6. razreda)
Cilj 1	Aktiviranje učenika te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za stvaralačkim izražavanjem. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Obrazloženje cilja	Zainteresirani učenici koji će uz druženje i likovno/kreativno izražavanje brinuti o prigodnim

	školskim tematskim radovima vezanim uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma. Prezentiranje škole putem učeničkih radova i likovnih susreta - izložbe
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja iz likovne kulture, učenici će moći prepoznati određena umjetnička djela te poznate svjetske umjetnike. Upoznati se s mnoštvom likovnih tehnika te kako ih pravilno koristiti.
Način realizacije	Oblik: individualno, u paru, grupno Sudionici: svi zainteresirani učenici Način rada (što rade učenici): slikaju/crtaju, sudjeluju na raznim natjecajima, korištenje grafičkih tehnika koje iziskuju više vremena Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, razgovor, analitičko promatranje Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno (70 sati tijekom školske godine 2026./27.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: / Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, pametne ploče), didaktička sredstva i pomagala, internet. Učenici donose svoj potreban pribor te likovne mape, a učitelj hamere ukoliko je potrebno.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Opisno praćenje/izložba učeničkih radova
Odgovorna osoba	Kristina Horvat, učiteljica likovne kulture

Prva pomoć

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. ciklus (7 i 8. razred)
Cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći.
Obrazloženje cilja	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
Očekivani ishodi/postignuća	-samostalno će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa, - samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, - moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge, - kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, - prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ, - učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju
Način realizacije	Oblik: individualni i skupni Sudionici: zainteresirani učenici Način učenja (što rade učenici): Slušaju predavanja, gledaju demonstracije i uvježbavaju postupke pružanja prve pomoći te se pripremaju za natjecanje. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, upoznaju učenike sa novim tehnikama rada. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. god.2026/2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: - - Troškovnik: papir za kopiranje skripti i zadataka za natjecanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuti uspjeh na natjecanjima
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Vjeronaučna skupina

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. (5.-8.r)
Cilj 1	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
Obrazloženje cilja	Pomoći najpotrebnijim i najsiromašnijim obiteljima u našoj okolini. Sudjelovati u humanitarnim akcijama Hrvatskog Caritasa i misijskih ureda.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati druge razveseliti darom i pomoći. Iskusiti osjećaj božićne i uskrasne radosti te blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa, prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici, roditelji, donatori, korisnici pomoći Način učenja (što rade učenici): izrađuju prigodne poklone, čestitke i predmete za sajam, sudjeluju u prodaji istih, pripremaju i izvode prigodni program i scenski prikaz, posjećuju siromašne obitelji Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju i vode učenike kroz izradu različitih ukrasa i predmeta za prodaju, organiziraju sajmove i posjete siromašnima, prikupljaju donacije Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1. školski sat tjedno uz odlazak na teren
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: nedostatak vremena i sredstava, nemogućnost realizacije zbog epidemiološke situacije - Potrebno: različiti materijali za izradu ukrasa i predmeta za prodaju, učenici i njihovo znanje i sposobnosti, osobe kao korisnici humanitarne pomoći
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika i vjeroučitelja
Odgovorna osoba	Marjan Ostrogonac vjeroučitelj

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1 IZLETI

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani broj učenika	Vrijeme trajanja
1.	Dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca	Tomislav Sabolić, Robin Kovačević, Tanja Lavrnić, Ana Varžić	5.-8.r.	61	ožujak- travanj 2027.
2.	Cjelodnevni izlet u Slavonski Brod	Elvira Bočkai, Dragana Kiš i Ivana Blaško	1.-4.r.	81	travanj 2027.g.

Dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda – Tomislav Sabolić, Robin Kovačević, Tanja Lavrnić, Ana Varžić
Planirani broj učenika (razred)	5., 6., 7. i 8. razred (61 učenik)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	- Proljeće 2027.
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti sjeverozapadne Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	- Putovanje i razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje ljubavi prema domovini te razvijanje svijesti o ljepoti naše domovine i njezinom povijesnom naslijeđu.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pisani radovi učenika (putopis, reportaža, izvješće...), fotografije, izrada panoa
Trošovnik	- Prijevoz i ulaznice u organizaciji turističke agencije - troškove izleta snose roditelji učenika

Cjelodnevni izlet u Slavonski Brod

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I ciklus (1. - 4. razred)
Cilj 1	Upoznati Slavonski Brod kao kulturno i povijesno središte u vrijeme održavanja dječje književne i kulturne manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“
Obrazloženje cilja	Istražiti kulturno-povijesne vrednote grada za vrijeme dječje književne i kulturne manifestacije, posjet Koncertno-kazališnoj dvorani „Ivana Brlić-Mažuranić“ i gledanje kazališne predstave. Posjetiti i razgledati Dom Ivane Brlić-Mažuranić-Interpretacijski centar I. B.-M. Obilazak i razgledanje Tvrđave Brod – Muzej tambura, kovačnica, ljekarna i zatvor uz stručno vodstvo.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesne, kulturne i književne vrednote, ponašati se u skladu s kulturnim normama, razviti istraživački duh i prijateljsko ozračje. Uočiti i povezati znanje medijske kulture prilikom gledanja kazališne predstave. Uočavati i povezivati znanja (likovi, mjesto radnje, vrijeme radnje, redoslijed događaja) usvojena na nastavi HJ tijekom gledanja predstave. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Oblik: cjelodnevni izlet uz stručno vodstvo Sudionici: učenici od 1. do 4. r. i učiteljice RN MŠ Čačavica, PŠ Ilmin Dvor, PŠ Noskovci i PŠ Sopje. Način učenja (što rade učenici): promatraju, istražuju, razgovaraju, demonstriraju. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, usmjeravaju i potiču učenike na poštovanje i uvažavanje drugih. Trajanje izvedbe: travanj 2027. jedan dan
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Odabrana putnička agencija, vodič. Troškove izleta snose roditelji učenika uz eventualne donacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz znanja, usmene i pisane provjere nakon izleta, razgovor, fotografije, izvješće nakon izleta, objava na stranicama škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i

	likovne radove na nastavi HJ i LK.
Odgovorna osoba	Voditeljice: Elvira Bočkai, Dragana Kiš i Ivana Blaško

6.2 POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Kino Slatina (kazališna predstava, kino projekcija filma)	uč. razredne nastave	1.-4. r.	81	tijekom šk. god.
2.	Posjet kazalištu/kinu	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici	5.-8.r.	61	tijekom šk. god.
3.	Posjet Crkvi Svetog Petra apostola	Marjan Ostrogonac	1.-8.r.	109	tijekom šk. god.
4.	Posjet Gradskom muzeju u Virovitici	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Robin Kovačević i Tomislav Sabolić	5.-8.r.	61	tijekom šk. god.
5.	Festival znanosti	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Robin Kovačević i Tomislav Sabolić	5.-8.r.	61	tijekom šk. god.
6.	Posjet Dravskoj priči u Noskovicima	uč. razredne nastave	1.-4. r.	81	tijekom šk. god.
7.	Koprivnica	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Robin Kovačević i Tomislav Sabolić	5.-8.r.	61	tijekom šk. god.
8.	Posjet Vojarni 132. brigade Hrvatske vojske u Našicama	Ana Varžić, Tomislav Sabolić	7. i 8. r.	29	Travanj/svibanj 2026.
9.	Posjet Državnom natjecanju učenika	Ana Varžić	8.r.	19	svibanj 2027.

	strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027				
9.	Zbogom školo do jeseni	Ana Varžić	8. r.	19	lipanj 2027.

Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma)

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I (1.-4. razred)
Cilj	U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati kulturno-umjetničke ustanove, proširiti sadržaje pojedinih predmeta na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Obrazloženje cilja	- upoznati kulturne ustanove u Slatini -učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama -gledati film ili kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati i imenovati kulturno-povijesne ustanove grada Slatine -razviti pozitivne osjećaje prema umjetnosti i medijskoj kulturi -upoznati i posjetiti kino -odrediti vrste filma, shvatiti pojam glumaca i pozornice. -doživljavati i iskazivati suosjećanje, raspravljati o postupcima likova u gledanom filmu, isticati poželjno ponašanje
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru Sudionici: učenici od 1.-4.razreda Načini učenja (što rade učenici):razgovaraju i analiziraju, gledaju film ili kazališnu predstavu, pišu, izrađuju plakat Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja Trajanje izvedbe: dva posjeta tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Autobus za prijevoz učenika Poteškoće-učenici nisu u mogućnosti platiti autobus i kino Troškovnik-oko 7 eura po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda	Razgovor, listići, plakat, ispričati filmsku priču te analizirati odgledano i utvrditi naučeno.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave

Posjet kazalištu i kinu

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5.,6.,7.i 8.r
Cilj	Posjet u funkciji usvajanja nastavnih sadržaja književnosti i medijske kulture, upoznavanje i razvijanje kulturnih navika i umjetničkog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća	Izgradnja cjelovitog shvaćanja okruženja i društva u cjelini
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije	posjet kazališnoj predstavi ili gledanje filma prema dogovoru i ponudi
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice (snose roditelji)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima, prigodni kviz, objava članka na web stranici škole
Odgovorna osoba	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici

Posjet Crkvi Svetog Petra apostola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.,II. i III. (1.-8.razreda)
Cilj 1	Posjetiti župnu crkvu, upoznati se s njezinom poviješću i unutarnjim prostorom, liturgijskim predmetima i misnim ruhom, susresti se s upraviteljem župe-župnikom.
Obrazloženje cilja	Posjet župnoj crkvi se uklapa u nastavni plan i program katoličkog vjeronauka. Crkva Sv. Petra apostola se spominje među najstarijima na ovom dijelu Slavonije i dragocjeni je spomenik kulture.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati više o svojoj župnoj crkvi, njezinom unutarnjem prostoru. Naučit će nazive liturgijskih predmeta te ih međusobno razlikovati.
Način realizacije	Oblik: posjet crkvi Sudionici: učenici, župnik

	Način učenja (što rade učenici): slušaju izlaganje, promatraju, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju kroz razgovor i molitvu Metode poučavanja(što rade učitelji): organiziraju posjet župnoj crkvi, izlažu, objašnjavaju, zajedno s učenicima mole, demonstriraju Trajanje izvedbe: 2 školska sata po razrednom odjelu tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: nedostatak vremena za realizaciju planirane aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, interaktivni kviz znanja.
Nositelj	Marjan Ostrogonac, vjeroučiteljica

Posjet Gradskom muzeju u Virovitici

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj 1	Upoznati povijest, umjetnost i kulturnu baštinu Virovitice i virovitičkog kraja.
Obrazloženje cilja	- običi muzejski postav koji prikazuje život virovitičkog kraja od mlađeg kamenog doba do prvih desetljeća 20. stoljeća.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati kritičko mišljenje i kulturnu pismenost - poticati istraživanje, opažanje i razgovor - povezati nastavne sadržaje sa stvarnim predmetima i izvorima.
Način realizacije	Oblik: demonstracija, predavanje Sudionici: učenici , djelatnici Gradskog muzeja Virovitica, razrednici Način učenja (što rade učenici): slušaju predavanje, promatraju Metode poučavanja(što rade učitelji): pomažu u realizaciji Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2026./2027.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: - - Troškovnik: Roditelji plaćaju troškove prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz nakon povratka u školu o usvojenim znanjima tijekom posjeta.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Robin Kovačević i Tomislav Sabolić

Festival znanosti

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj 1	Popularizacija znanosti među učenicima.
Obrazloženje cilja	Potaknuti interes za STEM područje te na jednostavan način približiti znanstvene metode i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati kritičko mišljenje - razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i donošenje zaključaka na temelju izvedenih pokusa - povećati zanimanje za STEM područja - pomoći u odabiru budućih zanimanja
Način realizacije	Oblik: demonstracija, predavanje, aktivno sudjelovanje u radionicama Sudionici: učenici , djelatnici i studenti Veleučilišta u Virovitica, razrednici Način učenja (što rade učenici): slušaju predavanje, promatraju, sudjeluju u radionicama Metode poučavanja(što rade učitelji): pomažu u realizaciji Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: - - Troškovnik: Roditelji plaćaju troškove prijevoza

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi - razgovor, kviz - povećan interes učenika osmih razreda za upis STEM programa
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Robin Kovačević i Tomislav Sabolić

Posjet Dravskoj priči u Noskovicima

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1.-4. razred)
2.Cilj 1	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
3.Obrascloženje cilja	Učenjem iz neposredne stvarnosti steći nova osnovna znanja o zavičaju, biljkama i životinja zavičaja.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja biljnog i životinjskog svijeta zavičaja.
5.Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru Sudionici: učenici od 1.-4.razreda Načini učenja (što rade učenici):promatraju, dpživljavaju, opisuju, zaključuju, pamte, analiziraju Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja, pisanja, slušanja i crtanja Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./27..
6.Potrebni resursi/moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Autobus za prijevoz učenika Poteškoće-loši vremenski uvjeti Troškovnik- oko 10 eura
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prezentacija viđenog (PPT), fotografije, plakati, uspjeh u učenju nastavnih sadržaja iz prirode i društva
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave Matične i Područnih škola

Koprivnica

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	III. ciklus (5. i 6. razred) i IV. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj 1	Upoznati učenike sa središtem Koprivničko-križevačke županije, kulturno-povijesnim znamenitostima grada Koprivnice te značajem prehrambene industrije kroz posjet Podravkinom muzeju prehrane
Obrazloženje cilja	Terenskom nastavom učenicima se omogućuje neposredno upoznavanje kulturnih, gospodarskih i povijesnih obilježja grada Koprivnice. Aktivnost pridonosi proširivanju znanja o lokalnoj zajednici, razvoju ljubavi prema domovini te pomaže učenicima u promišljanju o budućim zanimanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje i opisuje najvažnije znamenitosti grada Koprivnice. Učenik objašnjava važnost prehrambene industrije za gospodarstvo Republike Hrvatske. Učenik povezuje sadržaje naučene u školi s iskustvima stečenima tijekom terenske nastave. Učenik razvija pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske. Učenik aktivno sudjeluje u promatranju, raspravi i vrednovanju provedenih aktivnosti.
Način realizacije	Oblik: Terenska nastava / posjet u funkciji ostvarivanja nastavnog plana i programa. Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda, razrednici i učitelji pratitelji: Ana Varžić, Tanja Lavrnić, Robin Kovačević i Tomislav Sabolić. Način učenja (što rade učenici): Učenici razgledavaju znamenitosti grada, promatraju, slušaju stručna vodstva i predavanja, postavljaju pitanja, usvajaju nova znanja, sudjeluju u raspravama te bilježe dojmove i zapažanja. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji organiziraju i vode terensku nastavu, usmjeravaju učenike tijekom obilaska, pružaju potrebna objašnjenja, potiču promatranje i povezivanje sadržaja s nastavnim gradivom te koordiniraju provedbu planiranih aktivnosti. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2026./2027.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi: Prijevoz vlakom. Podravkin muzej prehrane. Učitelji pratitelji i stručni djelatnici ustanove domaćina. Troškove prehrane tijekom posjeta snose roditelji učenika Teškoće: Organizacija prijevoza i usklađivanje termina posjeta. Vremenski uvjeti tijekom provedbe terenske nastave. Osiguravanje aktivnog sudjelovanja svih učenika tijekom obilaska.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor i analiza dojmova na satu razrednika. Kviz znanja o posjećenim sadržajima. Fotografije i dokumentiranje aktivnosti. Praćenje angažiranosti učenika tijekom provedbe terenske nastave
Odgovorna osoba	Razrednici: Ana Varžić, Tanja Lavrnić, Robin Kovačević i Tomislav Sabolić.

Posjet Vojarni 132. brigade Hrvatske vojske u Našicama

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj 1	Sudjelovanje u Danu otvorenih vrata u Vojarni 132. brigade HV u Našicama povodom obilježavanja Dana Hrvatske vojske. Obilazak gradskog muzeja Našice.
Obrazloženje cilja	Učenici će organizirano razgledati izložen taktičko-tehnički zbor, prikaz borbenih vozila, opreme i naoružanja, sudjelovati u svladavanju vojničkih prepreka te gledati prezentaciju borilačkih vještina. - razvijati kod učenika interes i ljubav prema domovini i lokalnom zavičaju u sklopu projekta Domovina i ja koji organizira UHBDDR-a Duga Međa
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici objašnjavaju i opisuju načine obilježavanja Dana

	Hrvatske vojske te 35. obljetnice ustroja Hrvatske vojske, iskazuju poštovanje prema svojoj domovini i pritom objašnjavaju uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.
Način realizacije	Oblik: skupni Sudionici: učenici 7. razreda Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u razgledanju izloženog, svladavaju vojničke prepreke, promatraju borilačke vještine... Metode poučavanja (što rade učitelji): pratnja su učenicima, pomažu u realizaciji cilja, usmjeravaju i potiču učenike na poštovanje i uvažavanje drugih. Trajanje izvedbe: proljeće 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- prijevoz autobusom je osiguran kao i „lunch“ paketi i topli napitci za učenike - Teškoće: loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmene i pisane provjere nakon posjeta, razgovor, fotografije, izvješće nakon posjeta, objava na stranicama škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.
Odgovorna osoba	učitelj Tomislav Sabolić

Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Razrednica i učenici 8. razreda (19 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	8. razred (ukupno 19 učenika)
Planirani broj sati	- 12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje zanimanja srednjih škola iz cijele države.
Način realizacije aktivnosti	- Pristup izlagačima i natjecateljima iz najrazličitijih područja djelovanja i učenja u srednjim strukovnim školama u državi.

Osnovna namjena aktivnosti	- Stvaranje jasnije predodžbe o realnim očekivanjima i pomoć pri odabiru izbora budućeg zanimanja prema viđenom praktičnom predstavljanju.
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor, upitnik.

Zbogom školo do jeseni

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

Nositelj aktivnosti	Razrednik i učenici 8. razreda (19 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	8. razred (ukupno 19 učenika)
Planirani broj sati	- 7 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Lipanj 2027.godine
Cilj aktivnosti	- Promocija najuspješnijih učenika naše škole pred ravnateljima i učenicima cijele županije
Način realizacije aktivnosti	- Nastupanje u sklopu manifestacije „Zbogom školo do jeseni!“
Osnovna namjena aktivnosti	- Predstavljanje najboljih učenika/učenica Virovitičko-podravске županije uz prigodni zabavni program
Način vrednovanja aktivnosti	- Podjela nagrada i priznanja najučenici/učeniku generacije te ostalim učenicima za ostvarene rezultate na natjecanjima

6.3 TERENSKA NASTAVA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Pakrac, Lipik i Okučani	Ana Varžić	8.r.	11	4.11.2026.
2.	Slatina i Voćin	Tomislav Sabolić	7.r.	18	listopad/studeni 2026.
3.	Vukovar	Ana Varžić	8.r.	19	3.6.2027.

Pakrac, Lipik i Okučani

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - upoznati učenike s vojnom operacijom „Bljesak" - upoznati kulturnu baštinu Pakraca, Lipika i Okučana - razvijati domoljublje
Obrazloženje cilja	- razvijati ljubav prema domovini, glazbi, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 8. razreda, razrednik Tomislav Sabolić Način učenja (što rade učenici): posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 4. 11. 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ispunjen raspored i velika odgovornost pratitelja - troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Tomislav Sabolić

Slatina i Voćin

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - razvijati kod učenika interes i ljubav prema domovini i lokalnom zavičaju u sklopu projekta Istina o pobjednicima koji provodi HVIDRA Slatina
Obrazloženje cilja	- učenici će posjetiti spomen obilježja podignuta na mjestima pogibije hrvatskih branitelja i civila na Papuku - učenici će posjetiti Zavičajni muzej Slatina - razvijati ljubav prema lokalnom zavičaju, razvijati naviku posjećivanja spomen područja i kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Sabolić Način učenja (što rade učenici): posjet Zavičajnom muzeju Slatina, posjet Voćinu Metode poučavanja (što rade učitelji): pratnja, usmjeravanje Trajanje izvedbe: poludnevna terenska nastava, listopad ili studeni 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	- prijevoz autobusom je osiguran kao i sendvič i voda/sok za učenike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Učitelj Tomislav Sabolić

Vukovar

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - upoznati kulturnu baštinu Vukovara i okolice - razvijati domoljublje
Obrazloženje cilja	- razvijati ljubav prema domovini, glazbi, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 8. razreda, razrednik Tomislav Sabolić Način učenja (što rade učenici): posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 3. 6. 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ispunjen raspored i velika odgovornost pratitelja - troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Tomislav Sabolić

7. PROJEKTI

7.1 ŠKOLSKI PROJEKTI

R.br.	Naziv projekta	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Kamo nakon osnovne škole	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog te razrednica 8. razreda	8. r.	19	tijekom cijele šk. god.
2.	In-In Inkluzija i integracija faza VII	Virovitičko-podravska županija	1.r., 3.r., 5.r.	4	tijekom cijele šk. god.
4.	Eko škola	Tanja Lavrnić, koordinatorica	1.-8. r.	142	tijekom cijele šk. god.
5.	Marijini obroci	Marjan Ostrogonac, vjeroučiteljica	1.-8.r.	142	tijekom cijele šk. god.
6.	Kretanjem do zdravlja	Diana Vukušić, Marija Brezovčan i Tamara Španić	1.-4.r.	81	tijekom cijele šk. god.
7.	Da bi starost mogla sjati i naše kaplje pomažu ju tkati	Ksenija Žunec	1.-4.r.	142	tijekom cijele šk. god.
8.	Snaga zajedništva	Andrej Hodonj	5. i 6. r.	32	tijekom cijele šk. god.
9.	Emocionalna početnica	Andrej Hodonj	1.-4.r.	76	tijekom cijele šk. god.
10.	Deutscher Workshop	Marija Šantić	4.-8.r.	36	tijekom cijele šk. god.

Kamo nakon osnovne škole

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj 1	Omogućiti učenicima upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i sklonosti. Informirati učenike o nastavku obrazovanja i mogućnostima srednjoškolskog školovanja.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za donošenje promišljenih odluka o izboru budućeg obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici prepoznaju vlastite sposobnosti i interese te ih povezuju s budućim zanimanjima. Učenici se upoznaju s obrazovnim programima i tržištem rada. Roditelji aktivno sudjeluju u donošenju odluka o izboru škole. Povećava se broj učenika koji upisuju škole u skladu sa svojim interesima i mogućnostima.
Način realizacije	Oblik: radionice samoprocjene, prezentacija srednjih škola i zanimanja, individualno i grupno savjetovanje, Suradnja s HZZ-om i drugim institucijama Sudionici: učenici 8. razreda, stručni suradnik pedagog, razrednik Način učenja (što rade učenici): učenici istražuju vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti (testovi interesa, upitnici), posjećuju sajmove zanimanja, sudjeluju na predstavljanju srednjih škola u školi, sudjeluju na radionicama, sudjeluju u diskusiji Metode poučavanja(što rade učitelji): predaju, vode diskusiju, potiču kritičko mišljenje, vode tematske radionice za učenike Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	nezainteresiranost učenika, usklađivanje radnog vremena stručnih suradnika, zauzimanje termina za susret učenika s razrednikom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza evaluacijskih upitnika učenika i roditelja nakon aktivnosti. Povratne informacije razrednika i učitelja o angažmanu učenika.

	Praćenje uspješnosti upisa učenika u srednje škole. Bilješke i izvješće pedagoga o provedenim aktivnostima.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

In-In Inkluzija i Integracija faza VII

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. razred MŠ Čađavica, 2. razred PŠ Ilmin Dvor, 6. razred
Cilj 1	Osigurati stručnu i praktičnu podršku učenicima putem pomoćnika u nastavi.
Obrazloženje cilja	Poticati inkluzivnu školsku klimu koja prihvaća različitosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici s teškoćama u razvoju aktivno i ravnopravno sudjeluju u nastavnom procesu. Pomoćnici u nastavi pružaju kontinuiranu podršku i doprinose obrazovnim postignućima učenika. Učitelji razvijaju inkluzivne kompetencije i osjećaj sigurnosti u radu. Razredna zajednica postaje osjetljivija i otvorenija za različitosti. Poboljšava se suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Oblik: radionice samoprocjene, prezentacija srednjih škola i zanimanja, individualno i grupno savjetovanje, Suradnja s HZZ-om i drugim institucijama Sudionici: učenici s teškoćama u razvoju, pomoćnici u nastavi, razrednici, predmetni učitelji, pedagog, roditelji Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima uz podršku pomoćnika u nastavi Metode poučavanja(što rade učitelji): koriste individualizirani pristup i prilagodbu nastavnih sadržaja Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	nezainteresiranost učenika, usklađivanje radnog vremena stručnih suradnika, zauzimanje termina za susret učenika s razrednikom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada pomoćnika u nastavi (bilješke, supervizija, redoviti izvještaji). Evaluacija napretka učenika kroz individualne planove i školske evidencije. Povratne informacije učitelja, roditelja i učenika. Izvješće školskog pedagoga i stručne službe o provedbi projekta na kraju školske godine.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Eko škola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II., III. (1. do 8. razred)
Cilj	Razvijanje ekološke svijesti učenika i djelatnika škole. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektima za razvrstavanje i smanjivanje otpada. Osposobiti učenike za stjecanje navike i potrebe očuvanja okoliša.
Očekivani ishodi	Ekološki osviješteni učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i ostali djelatnici škole Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u eko akcijama uređenja okoliša, sudjeluju u projektima i radionicama, obilježavaju važne eko datume, sade sadnice biljaka, sudjeluju u akcijama prikupljanja starog papira i starih baterija, brinu o štednji vode, struje i plina, izrađuju uporabne predmete od otpada Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	hamer papir, ljepilo, vreće za smeće, alat za uređenje vrta, sadnice biljaka
Način praćenja i provjere ishoda	Uspjeh učenika u projektima i eko natjecajima, čist okoliš škole.

Nositelj | Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Marijini obroci

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. (1.-8.r)
Cilj 1	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Obrazloženje cilja	Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Kroz volonterske aktivnosti razvijati humanost i solidarnost kod djece i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća	Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, donatori, korisnici pomoći, članovi lokalne zajednice Način učenja (što rade učenici): učenici će se uključiti u različite volonterske aktivnosti tijekom školske godine u organizaciji humanitarne udruge „Marijini obroci“ Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju, organiziraju i vode učenike kroz različite volonterske aktivnosti Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, ovisno o planiranoj aktivnosti
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: potrebno vrijeme i volja za volontiranjem učenika, učitelja i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije, prezentacije, video uradci
Odgovorna osoba	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj

Kretanjem do zdravlja

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
2.Cilj 1	Zadovoljiti potreba za kretanjem
3 .Obrazloženje cilja	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života. Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh
4.Očekivani ishodi/postignuća	Opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja, nabrojiti i primjenjivati tjelovježbene aktivnosti koje se mogu provoditi svakodnevno. Opisati svoja postignuća i pokazati radost prema tuđem postignuću. Opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje.
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupni, izvanučionična nastava, Sudionici: učenici od 1. – 4.r. cijele škole, učiteljice RN Načini učenja (što rade učenici): kroz igru graničar, košarka, nogomet, odbojka, štafetne igre, poligon, svakodnevno tjelesno vježbaju, usmeno i pisano se izražavaju o utjecanju kretanja na zdravlje, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti slikovne i pisane materijale, usmjeravaju rad učenika, izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026. / 2027.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Slikovni materijal i pisani materijali o zdravlju , neposredna stvarnost, udžbenici PID – a, ppt prezentacije, školska dvorana i igralište Poteškoće: nedostatak papira za izradu materijala
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Praćenje napretka učenika, izlaganje stečenih znanja, radni listić, Projektni dan 10.5. Svjetski dan kretanja za zdravlje
Odgovorna osoba:	-voditeljice projekta: Diana Vukušić, Marija Brezovčan i Tamara Španić

- ostale učiteljice razredne nastave

Da bi starost mogla sjati i naša kaplja pomaže ju tkati

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno

Ciklus (razred)	1.-8.razreda
Cilj	- razviti međugeneracijsku empatiju kod učenika - naučiti osnove recepata za kolače i osnove zaštite na radu - primijeniti mjerne jedinice u praktičnim životnim vještinama - poboljšati status starijih osoba u zajednici (spoznaja da nisu osamljeni) - povećati praktične sposobnosti učenika - naučiti učenike životnim vještinama - poboljšati međusobnu komunikaciju
Obrazloženje cilja	U današnjem ubrzanom tempu života, kada su ljudi otuđeni jedni od drugih, želimo učenike potaknuti da misle na starije osobe, suosjećaju s njima i uključe ih u svakodnevni život i rad. Kroz ostvarenje navedenih ciljeva, učenici će usvojiti životne vještine, ali isto tako i graditi sebe kroz razvoj empatije, volontiranja i komunikaciju sa starijim osobama.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik može pokazati empatiju i zanimanje za dobrobit starijih - učenik može ispeći jednostavne kolače - učenik može sigurno koristiti kuhinjske uređaje
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike i djelatnike škole (jednom mjesečno), posjeti starijim osobama i organiziranje zajedničkih aktivnosti, izrada knjige recepata (tiskani primjerci i online oblik). Sudionici: Učenici, djelatnici škole, starije osobe iz lokalne zajednice. Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u aktivnostima Metode poučavanja (što rade učitelji): praktični rad,

	usmene upute Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- namirnice - volonteri - papir za izradu knjige recepata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće na kraju projekta, ankete, evaluacijski listići
Nositelj	Ksenija Žunec, ravnateljica

Snaga zajedništva

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II i III. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj 1	Razvijati socioemocionalne kompetencije učenika, jačati mentalno zdravlje i otpornost te prevenirati vršnjačko i elektroničko nasilje kroz aktivnosti usmjerene učenicima, roditeljima i učiteljima.
Obrazloženje cilja	Projekt proizlazi iz procjene potreba učenika 5. i 6. razreda. Uočena je potreba za jačanjem emocionalne pismenosti, otpornosti, komunikacijskih vještina, odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju te prevencije vršnjačkog i elektroničkog nasilja. Također je prepoznata potreba za snažnijom suradnjom škole, roditelja i učitelja u području očuvanja mentalnog zdravlja i stvaranja sigurnog školskog okruženja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje i primjereno izražava emocije. Učenik razvija samopoštovanje, empatiju i otpornost. Učenik primjenjuje nenasilne oblike komunikacije i rješavanja sukoba. Učenik odgovorno koristi digitalne tehnologije i prepoznaje rizike elektroničkog nasilja. Učenik razvija suradničke i komunikacijske vještine. Roditelji unapređuju kompetencije za pružanje podrške djeci u razdoblju adolescencije. Učitelji razvijaju kompetencije za prepoznavanje emocionalnih teškoća i pružanje podrške učenicima
Način realizacije	Oblik: preventivni projekt, radionice, predavanja, suradničke aktivnosti, obilježavanje značajnih datuma i

	informativne aktivnosti. Sudionici: učenici, razrednik, školski pedagog. Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u interaktivnim radionicama, razvijaju emocionalnu pismenost, samopoštovanje i empatiju, Metode poučavanja(što rade učitelji): Vođenje radionica, demonstracija, razgovor, poticanje refleksije, korištenje slikovnih i digitalnih materijala, sudjeluju u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, Dana medijske pismenosti, Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Dana tolerancije i Dana ružičastih majica. Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Resursi: Didaktičke društvene igre, OH asocijativne karte, radni i kreativni materijali za radionice. - Poteškoće: održavanje kontinuirane uključenosti svih sudionika tijekom cijele školske godine, usklađivanje termina vanjskih stručnjaka, roditelja i škole, različita razina motivacije i početnih socioemocionalnih kompetencija učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje. Praćenje sudjelovanja u planiranim aktivnostima. Bilježenje ostvarenosti ishoda radionica u eDnevniku. Objave i diseminacija rezultata putem mrežne stranice škole, društvenih mreža i stručnih vijeća.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Emocionalna početnica

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.-4. razred)
Cilj 1	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja, imenovanja i izražavanja emocija na primjeren način.
Obrazloženje cilja	Emocionalna pismenost doprinosi boljoj komunikaciji, smanjenju sukoba i jačanju mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici prepoznaju osnovne emocije, znaju ih imenovati i primjenjuju strategije za regulaciju emocija.

Način realizacije	Oblik: radionice Sudionici: učenici, razrednik, školski pedagog. Način učenja (što rade učenici): igre uloga, emocionalni dnevnik, rasprave Metode poučavanja(što rade učitelji): Vođenje radionica, demonstracija, razgovor, poticanje refleksije, korištenje slikovnih i digitalnih materijala, sudjeluju u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, Dana medijske pismenosti, Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Dana tolerancije i Dana ružičastih majica. Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Papir, bojice, projektor; različite razine emocionalne zrelosti učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje, analiza dnevnika, refleksije
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Deutcher Workshop

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Naziv projekta:	Deutscher Workshop
Ime i prezime voditelja	Marija Šantić
Razred ili razredi	4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	40
Ciljevi projekta	Stjecanje novih znanja, sposobnosti i vještina. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju i poticati ih na nove izvore znanja. Usporediti njemačku kulturu s hrvatskom, osvijestiti potrebu uvažavanja i poštivanja različitosti.
Način realizacije projekta	Slušanje, čitanje, pisanje, pjevanje, rješavanje online zadataka, nastavnih listića, urediti školski pano i izraditi plakate na zadane teme.
Vremenski okviri projekta	Tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena projekta	Bolje upoznavanje jezika, kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. Poticati učenike na nove izvore znanja i veći istraživački rad.
Okvirni troškovnik za projekt	
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Upotreba njemačkog jezika kroz osnovnu komunikaciju.

7.2. PROJEKTNA NASTAVA

R.br.	Naziv projekt	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Izlij vodu da nas ne bodu	Tanja Lavrnić	6.r.	17	rujan/listopad 2026.
2.	Festival za prava djece	Andrej Hodonj	6. r.	10	listopad/studeni 2026.
3.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrej Hodonj	7. r.	18	studeni/prosinac 2026.
4.	Moje tijelo	Diana Vukušić	3. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	3	veljača 2027.
5.	Zdravlje	Marija Brezovčan	2.r. PŠ Ilmin Dvor	2	veljača 2027.
6.	Život biljke	Tamara Španić	4.r. MŠ Čađavica	6	travanj /svibanj 2027.
7.	Dani medijske pismenosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	5.r.	18	travanj 2027.
8.	Higijenom do zdravlja	Jasna Simonović	1.r. MŠ Čađavica	16	tijekom šk. god.
9.	Koliko ima kemije i biologije u čokoladi	Tanja Lavrnić	7. i 8. r.	29	tijekom šk. god.
10.	Čarolija među koricama	Dorotea Suhi	4.r. PŠ Noskovci	3	tijekom šk. god.
11.	Susret s Nikolom Teslom	Robin Kovačević	5.-8. r.	58	tijekom šk. god.
12.	Park znanosti na kotačima	Robin Kovačević	5.-8. r.	58	tijekom šk. god.

Izlij vodu da nas ne bodu

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	Učenici 6. razreda
Cilj	Suzbijanje broja tigrastih komaraca koji su prenosioci različitih zaraznih bolesti.
Obrazloženje cilja	Upoznati nove životinjske vrste i njihova staništa. Osvijestiti ulogu vode u okruženju vlastitog dvorišta. Educirati učenike kako sami mogu doprinijeti smanjenju populacije tigrastih komaraca u svom okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati istraživački duh kod učenika. Upoznati metode znanstvenog istraživanja. Zauzeti pozitivan stav o biološkom tretiranju komaraca.
Način realizacije	Oblik: istraživački rad Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Lavrnić, Odjel za biologiju u Osijeku. Način učenja (što rade učenici): Slušaju predavanja o tigrastim komarcima. Postavljaju pozicijske klopke. Broje jajašaca tigrastih komaraca pomoću lupe. Obrađuju prikupljene podatke (unos u tablicu). Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju učenike Trajanje izvedbe: rujan -listopad 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Objave na mrežnim stranicama škole.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

Festival za prava djece

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. r.)
Cilj 1	Analizirati temeljna dječja prava iz svakodnevnice u skupinama.
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i spoznaja o dječjim pravima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • Sudjelovati u razgovoru o dječjim pravima i davati prijedloge vezane uz zaštitu dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Naveći primjere kršenja i načina zaštite dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Objasniti promjene koje su se dogodile u razvoju dječjih prava
Način realizacije	Oblik: projektna nastava Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionici, razgovaraju, gledaju filmove dječjeg stvaralaštva na temu dječjih prava, Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike Trajanje izvedbe: listopad/studeni 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Mjesec borbe protiv ovisnosti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj	Potaknuti učenika na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti
Obrazloženje cilja	Razviti zdravo i odgovorno ponašanje učenike te doprinijeti lakšem svladavanju izazova adolescencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • razlikovati sigurne od rizičnih situacija • opisati i procijeniti vršnjački pritisak • opisati opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja
Način realizacije	Oblik: preventivna aktivnost kao dio Školske preventivne strategije Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u aktivnosti, razgovaraju, izražavaju svoje mišljenje, stavove i osjećaje o temi Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike Trajanje izvedbe: od 15. studenog do 15. prosinca 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Moje tijelo

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	1.ciklus (3. i 4. razred)
2.Cilj 1	Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, imenovati i istražiti njegove vanjske i unutarnje dijelove te razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i brige o vlastitom tijelu
3.Obrazloženje cilja	Naučiti točne nazive vanjskih dijelova tijela, glavnih unutarnjih organa (srce, pluća, mozak, želudac) te kostura. Shvatiti kako tijelo radi (npr. čemu služe pluća, kako srce kuca, kako probavljamo hranu). Upoznati pet ljudskih osjetila (vid, sluh, njuh, okus, dodir) i otkriti na koji nam način pomažu u istraživanju svijeta oko nas.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati i pokazati glavne vanjske dijelove tijela te ključne unutarnje organe (mozak, srce, pluća, želudac). Razlikovati pet ljudskih osjetila i povezati ih s pripadajućim organima (oko, uho, nos, jezik, koža). Objasniti važnost unosa raznolike hrane, vode i redovite tjelovježbe za pravilan rast i razvoj.
5.Način realizacije	Oblik: individualni i skupni oblik rada Sudionici: učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istražuju, čitaju tekstove, gledaju PPT, pišu, crtaju, izrađuju umne mape, plakat, prezentiraju radove. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, demonstracije, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, razgovora Trajanje izvedbe: 2 školska sata (PID) u veljači
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Materijalni resursi: računalno, pisač, papiri, boja, fotografije, hamer za plakat, ljepilo, papiri za evaluaciju. Troškovnik:
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Učenici vode projektnu dokumentaciju koju uobličavaju u umnu mapu, plakat, prezentiraju svoj rad, evaluacijski listić
Odgovorna osoba:	Učiteljica Diana Vukušić

Zdravlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	1.ciklus (2.razred)
2.Cilj 1	Spoznati kako se zdravlje može sačuvati higijenom, zdravom i pravilnom prehranom i tjelovježbom.
3.Obrazloženje cilja	Istraživanjem i raspravom učenici će spoznati važnost osnovnih higijenskih navika, zdrave i raznolike prehrane i tjelovježbe za očuvanje zdravlja .
4.Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti važnost higijene za zdravlje, prepoznati važnost zdravoga i urednoga načina života. Razviti odgovornost prema svom zdravlju. Primjenjivati osnovne zdrave navike u svakodnevnom životu i igri.
5.Način realizacije	Oblik: individualni oblik rada , rad u paru Sudionici: učenici 2.razreda PŠ Ilmin Dvor Načini učenja (što rade učenici): istražuju, demonstriraju tehniku pranja ruku i zubi, prate jednostavne pokuse, vode tjedni jelovnik zdravih navika, gledaju PPT, pišu, crtaju, izrađuju plakat, prezentiraju radove, surađuju i komuniciraju, rješavaju kvizove Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, demonstracije, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, razgovora, praćenje i poticanje, metoda igre i simulacije Trajanje izvedbe: 2 školska sata u veljači
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Materijalni resursi: računalo, pisač, papiri, boja, fotografije, hamer za plakat, ljepilo, šljokice i sapun za pokuse, četkica, model zuba Moguće poteškoće: Različite prehrambene navike kod kuće
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Učenici izrađuju crteže, plakate, dnevne jelovnike i tablice zdravih navika, prezentiraju svoj rad, zajednički rješavaju kviz znanja
Odgovorna osoba:	Marija Brezovčan

Život biljke

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	4. razred
2. Cilj	Spoznati važnost biljke za sav živi svijet.
3. Obrazloženje cilja	Uočiti povezanost životnih uvjeta sa životom biljke i ostalim živim bićima te važnost biljaka za sav živi svijet, upoznajući glavne dijelove biljke i njihovu osnovnu funkciju.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će aktivno promatrati, uočavati i bilježiti rast biljke.
5. Način realizacije	Oblik: projektno orijentirana nastava Sudionici: učenici 4. razreda Načini učenja(što rade učenici): priprema tla, sadnja biljaka, briga i praćenje rasta biljaka. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, praktični rad, razgovor. Trajanje izvedbe: travanj ili svibanj, 3 sata
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi - sjeme, sadnice, alat za rad, posude za cvijeće, kompost, računalo, pisač, fotoaparat i školski pribor. Teškoće: vrijeme
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Promatranje, bilježenje, fotografiranje i opisivanje rasta biljke. Izrada plakata.
8. Odgovorna osoba	Tamara Španić

Dani medijske pismenosti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj 1	Razvijati kod učenika svijest o virtualnom i medijskom okruženju
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i spoznajna o medijima te njihovim prednostima i nedostacima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • Sudjelovati u razgovoru o različitim oblicima medija te iskazati kritičko mišljenje o njihovim prednostima i nedostacima • Navesti primjere nasilja u medijima u svakodnevnim situacijama • Objasniti promjene koje su se dogodile u razvoju medija te njihovog utjecaja na naš život
Način realizacije	Oblik: projektna nastava Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionici, razgovaraju, rješavanju radne listiće Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike Trajanje izvedbe: travanj 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Higijenom do zdravlja

kurikulumsko područje: prirodslovno

1.Ciklus (razred)	1.ciklus (1.razred)
2.Cilj 1	Spoznati kako se zdravlje može sačuvati osobnom higijenom.
3.Obrazloženje cilja	Istraživanjem, razgovorom i igrom učenici će spoznati kako se pridržavanjem redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe čuva zdravlje.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti važnost higijene za zdravlje, prepoznati važnost zdravoga i urednoga načina života. Odgovornim ponašanjem prema svom zdravlju, izgraditi pozitivno stajalište prema njezi našeg tijela.
5.Način realizacije	Oblik: individualni, grupni oblik rada Sudionici: učenici 1.razreda i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istražuju, čitaju tekstove, gledaju PPT, pišu, crtaju, izrađuju umne mape, plakat, prezentiraju predmeti iz izvorne stvarnosti (pribor za održavanje osobne čistoće). Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, demonstracije, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, razgovora Trajanje izvedbe: 2 školska sata (PiD i SRO)
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Materijalni resursi: računalo, pisač, papiri, boja, fotografije, hamer za plakat, ljepilo, papiri za evaluaciju. Troškovnik: /
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Učenici vode projektnu dokumentaciju koju uobličavaju u umnu mapu, plakat, prezentiraju svoj rad, evaluacijski listić
Odgovorna osoba:	Učiteljica Jasna Simonović

Koliko ima kemije i biologije u čokoladi

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj 1	Pokusima i istraživačkim radom istražiti kemijski sastav čokolade te biokemijski utjecaj njenih sastojaka na ljudski organizam, zdravlje i raspoloženje.
Obrazloženje cilja	- pokusima dokazuju organske spojeve s kisikom u čokoladi - analiziraju deklaracije proizvoda: uspoređuju kemijski sastav mliječne, bijele i tamne čokolade, računaju maseni udio pojedinih sastojaka u čokoladi i grafički ga prikazuju - istražuju utjecaj rafiniranih šećera, masti i kofeina na ljudsko zdravlje i raspoloženje - razvijaju svijest o pravilnoj prehrani
Očekivani ishodi/postignuća	- proširiti znanja o organskim spojevima - znati objasniti biokemijski utjecaj sastojaka čokolade na krvožilni i živčani sustav - argumentirati utjecaj prekomjerne konzumacije šećera iz čokolade na nastanak karijesa i pretilosti - sigurno primijeniti laboratorijski pribor i kemikalije
Način realizacije	Oblik: individualni istraživački rad, rad u skupini Sudionici: učenici 7. i 8.razreda, učiteljica kemije i biologije Način učenja (što rade učenici): istražuju, izvode pokuse, bilježe opažanja, izrađuju prezentacije, plakate, prezentiraju rezultate istraživanja. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, pomažu prema potrebi Trajanje izvedbe: dva školska sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: -hamer papir, ljepilo, računalo,tablet, čokolada, kemikalije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje Samovrednovanje

	Ocjena iz praktičnog rada
Odgovorna osoba	Tanja Lavnić, prof. kemije i biologije

Čarolija među koricama

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I.ciklus (4.razred PŠ Noskovci)
Cilj 1	Razvijati i unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika i njihovo razumijevanje pročitanoa te poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz susret s različitim pričama i književnim tekstovima.
Obrazloženje cilja	Projekt je usmjeren na sustavno poticanje interesa za čitanje i razvoj aktivnog odnosa prema književnom tekstu. Učenici će kroz različite oblike rada razvijati sposobnost izdvajanja bitnih informacija, uočavanja odnosa među likovima i događajima, zaključivanja, predviđanja te interpretacije i vrednovanja pročitanoa. Posebna će se pozornost posvetiti poticanju mašte i kreativnog mišljenja kroz aktivnosti kojima će učenici na temelju pročitanih tekstova stvarati nove sadržaje, razvijati vlastite ideje i izražavati doživljaj književnog djela različitim načinima. Projekt tako povezuje razvoj čitalačke kompetencije s kreativnim i stvaralačkim potencijalima učenika te nastoji čitanje približiti učenicima kao aktivan, poticajan i smislen proces.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik unapređuje čitalačke sposobnosti i razumijevanje pročitanoa, aktivno sudjeluje u interpretaciji književnih tekstova, iznosi vlastite doživljaje i zaključke te na temelju pročitanoa razvija maštu, kreativnost i sposobnost stvaralačkog izražavanja.

Način realizacije	Oblik: Individualan rad, frontalni rad, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava Sudionici: učenici i učiteljica Način učenja (što rade učenici): Čitaju različite književne tekstove samostalno, u paru i zajednički, razgovaraju o pročitanoj, izdvajaju bitne informacije, opisuju likove, predviđaju tijek radnje i donose zaključke. Kroz kreativne zadatke osmišljavaju nastavke i vlastite priče, izrađuju ilustracije i dramatiziraju tekstove. Uče kroz aktivno, iskustveno, suradničko i stvaralačko učenje. Metode poučavanja (što rade učitelji): Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, interpretativnog čitanja, demonstracije te kreativnog i problemskog rada. Poticajnim pitanjima usmjerava učenike prema razumijevanju teksta i samostalnom zaključivanju, demonstrira strategije čitanja i pruža podršku tijekom rada. Potiče učenike na izražavanje vlastitih ideja, maštanje i kreativno stvaranje. Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi : primjereni književni tekstovi, dječje knjige i slikovnice, nastavni listići te različiti materijali za kreativni rad (papir, bojice i flomasteri), kao i računalo, projektor, pametna ploča i dostupni digitalni sadržaji. - Moguće teškoće: nedostatak ili ograničena dostupnost odgovarajućih književnih i nastavnih materijala
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kontinuiranim promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika, njihovog sudjelovanja u razgovoru o pročitanim tekstovima te sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i izražavanja vlastitih ideja. Napredak će se provjeravati kroz kratke zadatke razumijevanja, kreativne aktivnosti, prepričavanje i interpretaciju pročitanih tekstova. Učiteljica će učenicima davati povratne informacije te pratiti njihov napredak kroz uspoređivanje početnih i kasnijih postignuća. Posebno će se pratiti razvoj interesa i samostalnosti u čitanju te sposobnost kreativnog izražavanja i korištenja mašte.
Odgovorna osoba	Učiteljica razredne nastave Dorotea Suhi

Susret s Nikolom Teslom

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj 1	Popularizacija znanosti među učenicima naše škole.
Obrazloženje cilja	
Očekivani ishodi/postignuća	Probuditi ljubav prema znanosti i dobrobitima koja nam ona donosi.
Način realizacije	Oblik: predavanje i radionica Sudionici: učenici 5.-8. razreda & Boris Šušnjar Način učenja (što rade učenici): Učenici kroz 90 minuta trajanja Susreta imaju priliku sami izrađivati neke jednostavnije električne uređaje, a tada je maksimalni broj sudionika oko 40 (ovisno o veličini učionice kojom se raspolaže), a ukoliko će druženje biti bez tog dijela kada učenici imaju „radionicu“, Boris Šušnjar održi predavanje sa demonstracijama i eksperimentima sa električnim uređajima. Metode poučavanja(što rade učitelji): Trajanje izvedbe: 90 minuta
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ne očekuju se. Lokacija održavanja može biti i u školsku dvoranu ili školski hol, a broj sudionika je ograničen samo veličinom prostora. Cijena po djetetu iznosi 6,00 Eura, a možete birati između dva načina plaćanja: 1.) Prvi i najčešći jest kada škola/vrtić od djece sakupi novac. U tom slučaju ja pošaljem Ponudu (sa okvirnim brojem učenika), zatim se meni na tu Ponudu uzvrat narudžbenicom i na osnovu te narudžbenice ja po završetku našeg druženja školi/vrtiću pošaljem e-račun sa točnim brojem djece koja su sudjelovala. Na izdanom računu pod „kupac“ stoji ime škole (npr OŠ „XY“ Zagreb) a „naziv usluge“ je „sudjelovanje u „Susretu s Nikolom Teslom“ za učenike petih razreda, ukupno xx učenika“. 2.) U nekim situacijama, škole/vrtići preferiraju da nastavnice/odgojiteljice svakog razreda sakupe gotovinu od učenika. No kako nemam mogućnost poslovanja s gotovinom, ono što tada napravimo jest da ja pripremim

	uplatnicu koju predam nastavnici/odgojiteljici i onda ona taj sakupljeni novac uplati na žrn, bilo u pošti, banci, FINI... Ja naravno pripremim i račun, a na računu pod „kupac“ se nalazi ime nastavnice/odgojiteljice, a pod „naziv usluge“ stavim „sudjelovanje u „Susretu s Nikolom Teslom“ učenika petih razreda OŠ „XY“ Zagreb, ukupno xx učenika“.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada jednostavnih električnih uređaja.
Odgovorna osoba	Robin Kovačević, prof. Boris Šušnjar, certificirani Interpret Europe vodič i licencirani turistički vodič

Park znanosti na kotačima

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	5. -8. razred
Cilj 1	Popularizacija znanosti među učenicima naše škole.
Obrazloženje cilja	
Očekivani ishodi/postignuća	Probuditi ljubav prema znanosti i dobrobitima koja nam ona donosi.
Način realizacije	Oblik: edukativne radionice Sudionici: učenici & stručni tim Znanstvenog parka Oroslavlje Način učenja (što rade učenici): Po dogovorenom terminu ekipa Parka znanosti dokotrljat će se u školu i tada kreće program koji se sastoji od stručnog vodstva i edukativne radionice. Stručno vodstvo – u dvorani ili velikoj učionici (učionicama) postavljaju interaktivne eksponate i školu pretvaraju u Park znanosti! Po dolasku učenika kreću sa stručnom vođenom turom na kojoj zajedno sa učenicima pokreću, osluškiju, mjere i proučavaju eksponate. Predviđeno vrijeme trajanja vodstva je 45min.

	Grupa može brojati cca 60 učenika (ovisno o prostoru). Edukativna radionica – u drugoj učionici pripremaju sve materijale za radionicu i učionicu pretvaraju u laboratoriji Parka znanosti! Po dolasku učenika kreću sa radionicom koja je naslonjena na stručno vodstvo i uključuju učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu. Učenike podijele na manje timove, objasne sadržaj i tijek radionice, slijedi izrada mini verzija eksponata Parka znanosti. Predviđeno vrijeme trajanja radionice je 45 min. Grupa može brojati cca 60 učenika (ovisno o prostoru). Sadržaj koji nudimo primjeren je svim dobnim uzrastima, učenicima razredne i predmetne nastave. Metode poučavanja(što rade učitelji): Trajanje izvedbe: 45 minuta
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ne očekuju se. Kako bi nam sastavili ponudu sa cijenama i uvjetima suradnje, moramo u poruci pri kontaktiranju navedete sljedeće: 1. Ime i adresu škole 2. Željeni datum našeg dolaska 3. Broj razreda kao i okvirni broj učenika koje želite uključiti u program
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	uključuje učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.
Odgovorna osoba	Robin Kovačević, prof. Stručni tim Znanstvenog parka Orosavlje

8. INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA

<i>R.br.</i>	<i>Naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Vremenski okvir</i>
1.	Pozdrav jeseni	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	listopad/studeni 2026.
2.	Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje	učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	listopad 2026.
3.	Sveti Nikola	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	prosinac 2026.
4.	Božić	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	prosinac 2026.
5.	Poklade	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	veljača 2027.
6.	Uskrs	učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj	1.-8. r.	travanj 2027.
7.	Pozdrav proljeću	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	ožujak/travanj 2027.

Pozdrav jeseni

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I. (1.- 4. razred)
2. Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati obilježja godišnjeg doba jeseni .
3. Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene koje se događaju u jesen na selu i u gradu (na travnjaku, poljima, u šumi i parku) i njihov utjecaj na život i djelatnosti ljudi. Ustanoviti važnost plodova jeseni za zdravlje ljudi.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenik povezuje i prepoznaje vremenske pojave unutar godišnjeg doba jeseni, prati promjene i bilježi ih, prepoznaje uzročno – posljedične veze u neposrednom okruženju u jesen.
5. Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru / skupni , izvanučionička nastava – šetnja školskim dvorištem / bliža okolica škole Sudionici: učenici 1.- 4. razreda u Čađavici i područnim školama Načini učenja (što rade učenici) : promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, čitanje knjiženih djela s tematikom jeseni, likovni izričaj s motivom jeseni, pjevanje jesenskih pjesama, rad na listićima, osmisлити zaključke na novostečenim saznanjima, Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje. prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove. Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (listopad / studeni 2026.)
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	-udžbenici, radni listići, materijal potreban za likovno izražavanje, cd player Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kviz znanja, likovni rad
8. Odgovorna osoba	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati značenje obilježavanja „Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom
Obrazloženje cilja	Osviještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: ❖ prepoznati značenje posebnog Dana zahvalnosti za plodove zemlje ❖ objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara ❖ osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice RN, župnik, vjeroučiteljica Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, radni listići, likovno i glazbeno izražavanje, kvizovi Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, rad na zadacima, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (listopad 2026.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	❖ materijalni resursi: konkretan materijal za rad u pojedinim razredima, računalo, projektor, listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izložba radova u holu škole, plakati, školska web stranica
Nositelj	Učiteljice RN

Sveti Nikola

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
2. Cilj	- Očuvanje tradicije blagdana Svetog Nikole
3. Obrazloženje cilja	- Prigodno obilježiti blagdan Svetog Nikole - razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje
4. Očekivani ishodi/postignuća	- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesama, dramatizacija igrokaza, izložba likovnih i literarnih radova
5. Način realizacije	Oblik: priredba, govorna i pismena vježba, likovni radovi, izložba Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): recitiraju, čitaju, pišu, slikaju, crtaju, dramatiziraju, pjevaju Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, dramatizacija, metoda praktičnih radova Trajanje izvedbe: prosinac 2026.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Razglas, uređenje pozornice, oprema za Svetog Nikolu, darovi sv. Nikole, CD player Oprema za Svetog Nikolu, darovi
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Prosuduju se postignuća, zalaganje i ponašanje. Kontinuirano će se pratiti stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, škola - lokalna zajednica
8. Odgovorna osoba	Učiteljice RN

Božić

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju poticati očuvanje tradicijskih božićnih običaja, pozitivnog stava prema velikom kršćanskom blagdanu i razvijanje osjećaja zajedništva i božićnog veselja.
Obrazloženje cilja	Prigodno obilježiti božićne blagdane i upoznati učenike s provođenjem tradicionalnog kršćanskog blagdana u obitelji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima scenskih aktivnosti (recitacije, igrokazi, pjesme), izraditi likovne radove s tematikom Božića, izrada božićnih ukrasa, pisati kratke sastavke, čitati prigodne tekstove.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i božićnih ukrasa, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i recitiranje u razredu i kod kuće Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: Jedan radni dan/ prosinac 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu likovnih radova i božićnih ukrasa, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, radionica za učenike
Nositelj	Učiteljice RN

Poklade

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1. do 4. razreda)
2. Cilj	Sačuvati pokladne običaje našeg zavičaja.
3. Obrazloženje cilja	Poučiti učenike pokladnim običajima, razviti pozitivan stav prema maskiranju za vrijeme pokladnih dana te ih uputiti na simboliku maskiranja i pokladnih običaja.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izradama maski, usmenim i pismenim radovima te maskiranjem izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje o njegovanju zavičajnog običaja- poklade- Fašnik. Shvatiti pokladne običaje kao najavu korizmenih dana.
5. Način realizacije	Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i maske, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i sviranje u povorci. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: veljača 2027.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal potreban za izradu likovnih radova (maske), CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka, udaraljke. Poteškoće- u slučaju lošeg vremena povorka kroz selo neće biti održana, već će se organizirati prigodne aktivnosti za učenike u školi.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, maskiranje učenika, izložba maski u povorci kroz selo.
8. Odgovorna osoba	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola.

Uskrs

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1. do 4. razreda)
2. Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju sažeti značenje i simbole Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana.
3. Obrazloženje cilja	Očuvati tradiciju i običaje obilježavanjem najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati značenje Uskrsa, objasniti glavni smisao Uskrsa u životu vjernika, osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan na Isusovoj žrtvi, upoznati tradicionalne uskrsne običaje zavičaja.
5. Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova, govorne i pismene vježbe, izrada ukrasa i ukrašavanje učionice. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove. Trajanje izvedbe: ožujak 2027.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal potreban za izradu likovnih radova, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova na školskim panoima, učionici i Internet stranici škole, razgovor s učenicima.
8. Odgovorna osoba	Učiteljice RN

Ciklus (razred)	I, II. i III. (1.-8. razreda)
Cilj 1	Pripremiti učenike za proslavu najveće kršćanske svetkovine.
Obrazloženje cilja	Probuditi u učenicima svijest o važnosti Uskrsa i otkriti im pravi smisao uskrsne radosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s biblijskim tekstovima vezanim uz svetkovinu Uskrsa. Upoznat će se također s raznovrsnošću uskrsnih običaja.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, frontalni rad, rad u skupini Sudionici: učenici i učiteljice Način učenja (što rade učenici): usmeno, pismeno, molitveno i likovno se izražavaju, istražuju, razgovaraju, izrađuju plakate, rade na tekstu Metode poučavanja(što rade učitelji): usmeno izlažu, objašnjavaju, pronalaze prigodne tekstove, članke i video projekcije koje prezentiraju učenicima, pripremaju prigodni kviz znanja Trajanje izvedbe: 2 sata po razrednom odjelu u tjednu koji prethodi svetkovini Uskrsa
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: / Potrebno: papir, hamer papir, ljepilo, prigodni tekstovi i fotografije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje.
Odgovorna osoba	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj

Pozdrav proljeću

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati obilježja godišnjeg doba proljeća .
Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene koje se događaju u proljeće na selu i u gradu (na travnjaku, poljima, u šumi i parku) i njihov utjecaj na život i djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik povezuje i prepoznaje vremenske pojave unutar godišnjeg doba proljeća, prati promjene i bilježi ih, prepoznaje uzročno – posljedične veze u neposrednom okruženju u proljeće.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru / skupni, izvanučionička nastava – šetnja školskim dvorištem / bliža okolica škole Sudionici: učenici 1.- 4. razreda u Čađavici i područnim školama (svaki razred zasebno). Načini učenja (što rade učenici) : promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, čitanje knjiženih djela s tematikom proljeća, likovni izričaj s motivom proljeća, pjevanje proljetnih pjesama, rad na listićima, osmisli zaključke na novostečenim saznanjima. Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje. prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove. Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (ožujak / travanj 2026.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radni listići, materijal potreban za likovno izražavanje, cd player Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz znanja, likovni rad, plakat
Nositelj	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

<i>R. br.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Razred</i>	<i>Vremenski okvir</i>
1.	Hrvatski olimpijski dan	Matija Hemelec, učitelj TZK	5.-8.r.	10. rujan 2026.
2.	Olimpijada starih seoskih sportova	Učiteljice razredne nastave PŠ Sopje	1.-4.r.	10. rujan 2026.
3.	Europski tjedan sporta	Matija Hemelec, učitelj TZK	5.-8.r.	23.-30 rujna 2026.
4.	Dječji tjedan	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	2.-6. listopad 2026.
5.	Svjetski dan životinja	Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	1.-4.r., 5. i 6.r.	4. listopad 2026.
6.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	7. i 8. r.	10. listopad 2026.
7.	Nacionalni tjedan školskog doručka	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	12.-16. listopad 2026.
8.	Svjetski dan hrane	Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	8.r.	16.listopad 2026.
9.	Dan kravate	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	18. listopad 2026.
10.	Svjetski dan jabuka	Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	7.r.	20. listopada 2026.
11.	EU Code Week	Ana Stipić, učiteljica informatike	1.-4.r.	10.-25. listopad 2026.
12.	Svjetski dan štednje	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	31. listopad 2026.
13.	U spomen na Dražena Petrovića	Matija Hemelec, učitelj TZK	8.r.	listopad 2026.
14.	Dabrov tjedan	Ana Stipić, učiteljica informatike	1.-4.r.	9.-13. studeni 2026.
15.	Međunarodni dan tolerancije	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	16. studeni 2026.

16.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Tomislav Sabolić učitelj povijesti	5.-8.r.	17. studeni 2026.
17.	Školski medni dan	učenici i učiteljice 1. razreda	1.r.	7. prosinca 2026.
18.	Božićna priredba	svi odgojno-obrazovni djelatnici	1.-8.r.	tijekom prosinca 2026.
19.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti	5.-8.r	15. siječanj 2027.
20.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti	5.-8.r	27. siječanj 2027.
21.	Međunarodni dan života	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj	8.r.	početkom mjeseca veljače 2027.
22.	Dan sigurnijeg Interneta	Ana Stipić učiteljica informatike i Andrej Hodonj, pedagog	1.-4. r.	11. veljače 2027.
23.	Valentinovo	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	14. veljače 2027.
24.	Dan ružičastih majica	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	zadnja srijeda u veljači 2027.
25.	Papin dan	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj	5.-8.r.	13. ožujak 2027.
26.	Svjetski dan zaštite voda	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. ožujak 2027.
27.	Dan planeta Zemlje	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. travanj 2027.
28.	Svjetski dan kretanja	učitelj TZK, učenici	1.-8.r.	10. svibnja 2027.
29.	Majčin dan	učiteljice razredne nastave		druga nedjelja u svibnju 2027.
30.	Međunarodni dan obitelji	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj	1.-8.r.	15. svibnja 2027.
31.	Dan škole	svi odgojno-obrazovni djelatnici	1-8.r.	10. lipnja 2027.

Hrvatski olimpijski dan

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
2.Cilj 1	Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela organiziranjem Olimpijskog dana.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje, upornost, ustrajnost, razvijati svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i pomaganjem (timski rad) te sudjelovanjem u natjecanju
4.Očekivani ishodi/postignuća	primijeniti sportske aktivnosti u svakodnevnom životu u slobodno vrijeme
5.Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1. - 4. razreda Načini učenja (što rade učenici): prikaz sportskih postignuća kroz natjecateljske igre Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora, metoda demonstracije Trajanje izvedbe: 1 školski sat – rujan 2026.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	- sportska pomagala (lopte, vijače, čunjevi...) Poteškoće: loše vrijeme, zbog planiranja aktivnosti na otvorenom
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Natjecanje u sportskim igrama
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK, učenice i učenici u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 5. do. 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata

Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2026. godine
Cilj aktivnosti	- Uključiti sve učenike u aktivnosti koje se odvijaju povodom HOD-a. - Osvijestiti važnost održavanje Olimpijskih igara u svijetu i njihov značaj. - Usvajanje mnogobrojnih informacija o zimskim i ljetnim Olimpijskim igrama i važećim športskim disciplinama.
Način realizacije aktivnosti	- Upoznavanje učenika sa povijesti Olimpijskog pokreta i Igara. - Natjecanje u štafetnim igrama
Osnovna namjena aktivnosti	- Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima i usmjeriti njih i njihove bližnje na zdrav način života - Poticanje zdravog načina života i propagiranje bavljenja sportom od najranije životne dobi
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvala
Troškovnik	nema troškova

Olimpijada starih seoskih sportova

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razreda)
2.Cilj 1	Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela organiziranjem olimpijade starih seoskih sportova.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje, upornost, ustrajnost, razvijati svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i pomaganjem (timski rad) te sudjelovanjem u natjecanju. Očuvati od zaborava stare seoske sportove.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti stare sportske aktivnosti u svakodnevnom životu u slobodno vrijeme te njegovati i očuvati stare seoske sportove za nove naraštaje.
5.Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1. - 4. razreda PŠ Sopje Načini učenja (što rade učenici): Prikaz starih sportskih igara

	kroz natjecateljske igre. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora, metoda demonstracije Trajanje izvedbe: Hrvatski olimpijski dan 10.9. 2026.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	- sportska pomagala starih sportova Poteškoće: loše vrijeme, zbog planiranja aktivnosti na otvorenom
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Natjecanje u starim sportskim igrama
Odgovorna osoba:	Članovi Udruge sportske rekreacije „Sport za sve“ Podravac, Sopje i učiteljice RN.

Europski tjedan sporta

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, razrednici i učitelji u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do. 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	- 23.-30. rujan 2026.
Cilj aktivnosti	- Promoviranje zdravog pristupa životu pješaćenjem. - Usvojiti bonton hodanja na pješačkoj stazi ili kolniku.
Način realizacije aktivnosti	- Pješaćenje učenika/ca i učitelja/ca do PŠ Ilmin Dvor. - Slobodno vrijeme za igru i športske aktivnosti (graničar, odbojka, nogomet)
Osnovna namjena aktivnosti	- Bavljenje fizičkom aktivnošću. - Primjena pješačkog bontona na pješačkoj stazi ili kolniku.

Način vrednovanja aktivnosti	- pohvala
Troškovnik	- 10 kn po učeniku

Dječji tjedan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj 1	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja.
Obrazloženje cilja	Organiziranjem stvaralačkih aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za njihov razvoj i odgoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će doći do izražaja njihov likovni izričaj, te će dizajnirati slikovne poruke crtanjem na betonu/ papiru. Učenici će uočiti i obrazložiti prava djece kroz interpretaciju književnih tekstova. Učenici će moći izraziti svoj stav te svojim slikovnim porukama objasniti njihovu svrhu.
Način realizacije	Oblik: individualni oblik rada Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih uradaka, čitanje tekstova Metode poučavanja (što rade učitelji): motivirati učenike, poticati na uvažavanje, toleranciju, pravo na ljubav i podršku, pružiti pomoć učenicima i pokazati primjerom Trajanje izvedbe: 1 školski sat - listopad 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi-prostor za crtanje, krede u boji Moguće poteškoće - vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izložba – crteži učenika na betonu / papiru, izvješće široj zajednici putem web stranice škole.
Nositelj	Učiteljice RN

Svjetski dan životinja

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
2.Cilj 1	Odnos čovjeka prema životinjama i važnost svih životinja za život na Zemlji
3.Obrazloženje cilja	Utvrđiti važnost životinja za život čovjeka. Razvijati ekološku svijest učenika prema životinjama. Izgrađivati pozitivan stav prema očuvanju i zaštiti životinjskih vrsta. Njegovati ljubav i brigu prema životinjama te sudjelovati u stvaranju boljeg svijeta za sva živa bića na planeti. Mudrosti starosjedilaca Amerike kaže: „Što zadesi životinju, zadesiti će i čovjeka“.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i imenovati što više životinjskih vrsta, opisivati ih, likovno izraziti, čitati časopise o životinjama, recitirati i pjevati pjesme o životinjama, procijeniti važnost životinja za život čovjeka. Naglasiti važnost posjedovanja kućnog ljubimca.
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupni, radionica Sudionici: učenici Matične škole, PŠ Ilmin Dvor, PŠ Noskovci, PŠ Sopje i učiteljice RN Načini učenja (što rade učenici): prikupljanje podataka o životinjama, promatranje životinja, opisivanje, izrada fotoalbuma o životinjama, crtanje / slikanje životinja, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti slikovne i pisane materijale, sudjelovanje u organizaciji i realizaciji cilja, objašnjavanje pojmova, usmjeravanje rada učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća Trajanje izvedbe: dva školska sata, listopad 2026.
6.Potrebni resursi/moguće poteškoće	Slikovni materijal, pisani materijali o životinjama, neposredna stvarnost, udžbenici PID – a, PTT prezentacije Poteškoće: nedostatak papira za izradu materijala
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba radova u učionicama, izlaganje stečenih znanja, radni listić.
Odgovorna osoba:	Učiteljice RN

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Ponoviti usvojen ishod na zanimljiv način B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.
Obrazloženje cilja	Ponaviti naučeno gradivo o skupovima obilježavajući Svjetski dan zaštite životinja
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A.3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 5.r Način učenja (što rade učenici): Učenici se u timu dogovore što će prikazati u Venovim dijagramima koristeći saznanja o životinjskom svijetu. Prikaz će sadržavati skupovne oznake koje su učenici usvojili. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, vodi ih kroz „projekt”, navodi na zaključke, pomaže u stvaranju modela, te kako mogu primijeniti znanje. Trajanje izvedbe: 2.-4. listopada 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pristup printeru, pribor za crtanje i pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje ishoda kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Svjetski dan mentalnog zdravlja

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Razvijati svijest učenika o važnosti mentalnog zdravlja, prepoznavanju emocija te usvajanju zdravih načina suočavanja sa svakodnevnim izazovima.
Obrazloženje cilja	Mentalno zdravlje važan je preduvjet uspješnog učenja, razvoja pozitivne slike o sebi i kvalitetnih međuljudskih odnosa. Aktivnostima se učenike potiče na razgovor o emocijama, brigama i načinima očuvanja psihološke dobrobiti.
Očekivani ishodi/postignuća	učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja za kvalitetan život imenuju i izražavaju emocije na primjeren način razvijaju empatiju i podržavaju vršnjake usvajaju strategije očuvanja mentalnog zdravlja.
Način realizacije	Oblik: radionice, razgovori, likovne i literarne aktivnosti, izrada panoa. Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji. Načini učenja(što rade učenici): Sudjeluju u radionicama i raspravama, izrađuju plakate i poruke podrške, razmjenjuju iskustva i prijedloge za očuvanje mentalnog zdravlja. Metode poučavanja (što rade učitelji): Vode radionice i razgovore, potiču suradničko učenje i raspravu, koriste primjere iz svakodnevnog života te usmjeravaju učenike na zdrave obrasce ponašanja. metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora... Trajanje izvedbe: listopad 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	materijali za izradu plakata, računalo, projektor, stručna literatura Teškoće: različita razina otvorenosti učenika za razgovor o emocijama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje sudjelovanja učenika, analiza učeničkih radova, razgovori i evaluacijski upitnici.
Nositelj	Andrej Hodonj, pedagog, razrednici i učitelji.

Nacionalni tjedan školskog doručka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1. - 4. razred)
Cilj	Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike.
Obrazloženje cilja	Upoznati važnost doručka kao dnevnog obroka, naučiti koja hrana daje energiju i snagu te razvijati pravilne prehrambene navike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati koja hrana daje nutritivno bogat doručak, osmisлити će i pripremati zdrave obroke, pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu te smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Način realizacije	Oblik: skupni rad, istraživanje, praktični rad, izložba Sudionici: učenici 1. - 4. razreda Matične i Područnih škola i učiteljice RN Načini učenja(što rade učenici): promatraju, upoznaju, istražuju, osmišljavaju nove kreativne i zdrave jelovnike, sudjeluju u pripremanju obroka, slikaju, opisuju, osmišljavaju kreativne nazive, slogane za svaki obrok. Metode poučavanja (što rade učitelji): motiviraju i potiču učenike, pružaju pomoć pri pripremanju obroka, metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora... Trajanje izvedbe: od 14. 10. do 18. 10. 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Računalo i prezentacije, pribor za pripremanje jela, potrebite namirnice za izradu zdravog doručka, likovni pribor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uređenje panoa u učionicama, izvješća o provedenim aktivnostima i putem web stranice škole.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Svjetski dan hrane

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	Ponoviti različit zapis racionalnih brojeva vezano uz cjelinu Racionalni brojevi obilježavajući Svjetski dan hrane
Obrazloženje cilja	Ponoviti usvojene ishode na drugačiji način: A. 7. 2 Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. A. 7. 4 Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva. A. 7. 5 Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A..3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena MAT D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Učenici u timovima pronalaze na internetu zanimljive brojčane podatke vezane za Svjetski dan hrane. Za vrijeme dodatne nastave učenici će pronađene podatke prikazati na načine koje su naučili te izraditi plakat. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, vodi ih kroz „projekt”, navodi na zaključke, pomaže u stvaranju plakata, te kako mogu primjeniti znanje. Trajanje izvedbe: 16.-18. listopada 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik,	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pribor za

ali i ljudski resursi)	ljepljenje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Dan kravate

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj 1	Sačuvati i promicati tradiciju nošenja kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti i kulturi kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta. Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate kroz priču, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenoš i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh, odjenuti kravatu te naučiti jedan od načina vezanja kravate. Učenici će raznim likovnim tehnikama dizajnirati kravate.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, rad u paru Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): donijeti kravatu, nošenje kravate taj dan u školi, razgledati fotografije kravata, izraditi kravatu-likovni rad. Metode poučavanja(što rade učitelji): motivirati učenike da donesu kravate u školu, pripremiti materijal o nastanku kravate, pokazati kravatu u modnim časopisima ili Internet stranicama, pokazati vezanje kravate i napraviti zajedničku fotografiju učenika s kravatama oko vrata. Trajanje izvedbe: 1 školski sat 18. 10. 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal o nastanku kravate, modni časopisi s različitim vrstama kravata ili Internet, materijal za likovni rad - Teškoće: nedonošenje kravate u školu.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zajednička fotografija učenika s kravatama, izložba likovnih radova - kravata, izvješće Eko-školi i na web stranici škole.

Odgovorna osoba

Učiteljice od 1. do 4.razreda

Svjetski dan jabuka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	Ponoviti usvojene ishode iz matematike na zanimljiv način i osvijestiti učenike koliko je jabuka zdravo voće A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. A. 7. 4 Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.
Obrazloženje cilja	Ponaviti naučeno gradivo o skupovima obilježavajući Svjetski dan zaštite životinja
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A..3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 7.r Način učenja (što rade učenici): Učenici će u timu izrezane jabuke, na približno jednake komadiće, izraziti matematički u različitim zapisima. Usporediti komadiće po veličini i provjeriti matematički je li zaključak ispravan. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, reže jabuke te vodi učenik kroz sat ponavljanja. Trajanje izvedbe: od 21. do 25. listopada 2026. ovisi o rasporedu sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pristup printeru, pribor za crtanje i pisanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje ishoda kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

EU Code Week

kurikulumsko područje: informacijsko-komunikacijsko

Razredni odjel	Od 1. do 4. razreda OŠ Čađavica i PŠ Č. Lug, Noskovci, Sopje
Cilj	Sudjelovanje u aktivnostima početnog kodiranja na računalu i bez računala
Namjena	Primjenom aktivnosti učenike uvesti u svijet računalnog kodiranja i razvoja informatičkih kompetencija i promišljanja
Nositelji	Učiteljica Informatike Ana Stipić
Način realizacije	Aktivnosti i igre kroz nastavu informatike
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Materijal za umnažanje, toner
Način vrednovanja	Evaluacija učenika, izlaganje i prezentacija rada

Svjetski dan štednje

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj 1	Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti štednje novca.
Obrazloženje cilja	Razvijati svijest o štednji novca, ali i tome da je štednja vrлина koja se ne mora odnositi samo na novac. Savjesnim i odgovornim ponašanjem možemo štedjeti i prirodna bogatstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati kratku povijest kako se počeo obilježavati Svjetski dan štednje. Na pitanja: Trebamo li štedjeti i kako štedjeti?, odgovore će ponuditi djelatnica banke. Učenici će razgovarati o štednji, novcu, ali i o štednji vode i energije. Posjetit će Slatinsku banku u Slatini i upoznati se s radom djelatnika u banci.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, frontalni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, majka učenika –

	djelatnica Slatinske banke gđa Katarina Matijaško, učiteljic. Način učenja (što rade učenici): razgovaraju s djelatnicom, postavljaju pitanja, slušaju, istražuju, izrađuju kasicu. Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica ugovara posjet Slatinskoj banci na poziv djelatnice banke, dogovara način rada, djelatnica pokazuje naše novčanice i kovanice eura, odgovara na pitanja učenika, učiteljica govori o štednji prirodnog bogatstva. Trajanje izvedbe: 31.10.2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrebni resursi: Plaćanje prijevoza do Slatine; stručno vodstvo djelatnice banke. Ljudski resurs: djelatnica Slatinske banke Katarina Matijaško i ostali djelatnici Slatinske banke - Teškoće: materijalne teškoće, prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zapis učeničkih odgovora o štednji, zajedničko fotografiranje mame-djelatnice s učenicima, izvješće na web stranici škole.
Odgovorna osoba	Učiteljice MŠ Jasna Simonović, Marina Čiček, Tatjana Vidaković i Tamara Španić

U spomen na Dražena Petrovića

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici 8. r.
Planirani broj učenika(razred)	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan školski sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026. godine
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike s jednim od najboljih hrvatskih i svjetskih košarkaša, najvećeg hrvatskog sportaša svih vremena; počecima karijere (karijere u Europi, NBA karijere), ali i tragičnim prekidom karijere i života mladog košarkaša
Način realizacije aktivnosti	- Učitelj će pripremiti dokumentarni film o Draženu Petroviću koji će učenici pogledati

Osnovna namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda. Saznati životni put športske legende
Način vrednovanja aktivnosti	- Učitelj će pripremiti kviz o tome koliko su učenici zapamtili informacija o pogledanom dokumentarnom filmu; moguća nagrada ocjenom nastavnika
Trošovnik	- Nema troškova

Dabrov tjedan

kurikulumsko područje: informacijsko-komunikacijsko

Razredni odjel	Od 1. do 4. razreda OŠ Čađavica
Cilj	Sudjelovanje na natjecanju
Namjena	Izazov Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji	Učiteljica Informatike Ana Stipić
Način realizacije	Online kroz nastavu informatike
Vremenik	studeni 2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava vijesti na stranici i FB škole, rezultati natjecanja na portalu: ucitelji.hr/dabar

Međunarodni dan tolerancije

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.ciklus (od 1.do 4. razreda)
Cilj 1	Razvijati međusobno poštovanje, prihvaćanje različitosti i tolerantne oblike ponašanja među učenicima.
Obrazloženje cilja	Upoznavanjem različitih kultura, običaja, sposobnosti i osobnosti učenici razvijaju empatiju, poštovanje te vještine mirnog rješavanja sukoba i suradnje.
Očekivani ishodi/postignuća	• učenici uočavaju i uvažavaju različitosti među ljudima • primjenjuju tolerantne oblike komunikacije • razvijaju empatiju i međusobno poštovanje • pridonose stvaranju poticajnog i sigurnog školskog okruženja.
Način realizacije	Oblik: radionice, predavanja, igre uloga, izrada plakata i školskih panoa. Sudionici: učenici, učitelji, stručni suradnici. Način učenja (što rade učenici): Sudjeluju u raspravama, suradničkim aktivnostima i igrama uloga, izrađuju plakate i poruke o važnosti poštivanja različitosti. Metode poučavanja(što rade učitelji): Organiziraju radionice, moderiraju rasprave, koriste primjere iz svakodnevnog života te potiču suradnju i aktivno sudjelovanje učenika. Trajanje izvedbe: studeni 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	papir, likovni pribor, računalo, projektor, edukativni materijali Teškoće: prisutnost predrasuda i stereotipa kod pojedinih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje sudjelovanja učenika, analiza učeničkih radova, razgovori i vrednovanje aktivnosti.
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, pedagog

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.ciklus (od 1.do 4. razreda)
Cilj 1	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje koje su položile svoj život za obranu domovine. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti, ljubav prema domovini, odrediti hrvatski kulturni identitet, poticati toleranciju i mirno rješavanje sukoba.
Očekivani ishodi/postignuća	Objasniti zašto se svake godine prisjećamo grada Vukovara i žrtava toga grada, pravilno odavati počast poginulima, uvažavati mirno rješavanje sukoba.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): donijeti svijeću u školu, molitva, izrada likovnih radova na zadanu temu, pjevanje domoljubnih pjesama Metode poučavanja(što rade učitelji): obrazlaganje, prezentacija, poticanje na otkrivanje novih spoznaja Trajanje izvedbe: studeni 2026. uoči Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	-svijeća, prigodni književni tekstovi Teškoće: nedonošenje svijeće
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zajednička fotografija učenika. Izložba likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar.
Odgovorna osoba	Učiteljice od 1. do 4.razreda

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	17. studeni (utorak) 2026.
Cilj aktivnosti	- Razviti kod učenika svijest o stradanju i žrtvi grada Vukovara u Domovinskom ratu, kao i o važnosti samog rata za samostalnost Republike Hrvatske - Ukazati na besmisao ratnog sukoba, ali i na važnost toga da ne zaboravimo one koji su ranjeni i poginuli u stvaranja Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- Gledanje filma o ratnim razaranjima u Vukovaru i razgovor o filmu - Powerpoint prezentacija ili kratki esej učenika osmoga razreda - Predavanje učitelja Tomislava Sabolića ili Matka Andrića
Osnovna namjena aktivnosti	- Opisati stradanja naših gradova Vukovara, Dubrovnika i mnogih drugih koje nije mimoišla srpska agresija, imenovati istaknute hrvatske branitelje
Način vrednovanja aktivnosti	- Ocjenom za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti - Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Školski medni dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	učenici i učiteljice prvog razred
Planirani broj učenika(razred)	22 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat
Vremenski okviri aktivnosti	- 7. prosinca uoči dana sv. Ambrozija
Cilj aktivnosti	- potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti kozumiranja meda
Način realizacije aktivnosti	- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Osnovna namjena aktivnosti	- podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane
Način vrednovanja aktivnosti	- izložba učeničkih radova, objava na mrežnoj i FB stranici škole

Božićna priredba

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Domagoj Tomšić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicijskih božićnih običaja i pjesama.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Predstaviti rad učenika na polugodištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Školska priredba.

Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- Siječanj 2027.
Cilj aktivnosti	- Obilježiti 15. siječanj 1992. godine, dan međunarodnog priznanja Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- metoda razgovora na satu povijesti i geografije - čitanje prigodnih članaka i tekstova
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje dana međunarodnog priznanja - poticati pozitivno ozračje u razredu - razvijati ljubav prema domovini
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2027.
Cilj aktivnosti	- Razviti kod učenika svijest o stradanju Židova u Drugom svjetskom ratu - Ukazati na besmisao ratnog sukoba - Razvijati potrebu borbe protiv antisemitizma i svih ostalih oblika diskriminacije kako bi se osiguralo poštivanje ljudskih prava u cijelom svijetu
Način realizacije aktivnosti	- Predavanje o holokaustu - PowerPoint prezentacija ili kratki esej učenika osmoga razreda
Osnovna namjena aktivnosti	- Odavanje počasti žrtvama holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, podizanje svijesti o prevenciji genocida
Način vrednovanja aktivnosti	- Ocjenom za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti - Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan života

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	III. ciklus (8.r)
Cilj	Obilježiti Međunarodni dan života
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na zahvalnost za dar života i poštivanje istog od začeća do prirodne smrti
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati važnost čuvanja života i brige za nj od začeća do prirodne smrti. Učenici će imenovati oblike ponašanja koji narušavaju život.
Način realizacije	Oblik: fronatalni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, diskutiraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodne video isječke, izrađuju plakat Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, potiču učenike na suradnju i aktivno sudjelovanje, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju Trajanje izvedbe: 1. školski sat početkom mjeseca veljače 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / - Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije, učenici i njihova motiviranost, znanje i sposobnosti.
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje
Nositelj	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj

Dan sigurnijeg Interneta

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ana Stipić
Planirani broj učenika(razred)	1. - 4. razred MŠ i PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2027.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu te komunikaciji s nepoznatim osobama.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje predavanja/radionice za učenike od 1. do 4. razreda i sudjelovanje u online kvizu.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o mogućim opasnostima komunikacije s nepoznatima osobama na internetu.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo djece i objava fotografija na školskoj stranici.
Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda), II. ciklus (5. razred)
Cilj	Podizanje svijesti učenika o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.
Obrazloženje cilja	Dan sigurnijeg Interneta obilježava se s ciljem edukacije djece i mladih o sigurnosti na internetu, prepoznavanju rizičnih ponašanja i zaštiti osobnih podataka. Aktivnosti se temelje na materijalima i kvizovima dostupnima na službenoj stranici https://www.dansigurnijeginterneta.org/ .
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici prepoznaju osnovna pravila sigurnog ponašanja na internetu. - Učenici znaju kako zaštititi osobne podatke. - Učenici sudjeluju u edukativnim aktivnostima i kvizovima.
Način realizacije	Oblik: Radionice, kvizovi, grupni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, 5. razreda, pedagog Načini učenja (što rade učenici): Sudjeluju u

	raspravama, rješavaju kvizove, analiziraju primjere iz prakse Metode poučavanja (što rade učitelji): Vođenje radionica, demonstracija, korištenje digitalnih alata i sadržaja sa službene stranice Trajanje izvedbe: 2 školska sata / veljača 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Resursi: Računala/tableti, internet pristup, projektor, materijali sa stranice https://www.dansigurnijeginterneta.org/ Moguće poteškoće: Tehničke poteškoće s pristupom internetu, različita razina digitalne pismenosti učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje sudjelovanja učenika, analiza rezultata kviza, refleksija učenika nakon aktivnosti
Nositelj	Andrej Hodonj, pedagog

Valentinovo

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Obilježiti pjesmom i razgovorom Valentinovo kao Dan zaljubljenih, ali i kao dan zaštitnika Svetog Valentina.
Obrazloženje cilja	Prigodnim tekstovima upoznati Svetog Valentina kao svećenika i mučenika koji je poznat kao zaštitnik zaljubljenih i djevojaka koje se spremaju za udaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati tekstove i pjesme o Svetom Valentinu i Valentinovu, pjevati i izrađivati likovne radove na temu Valentinova.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrađuju likovne radove, čitaju, pišu, pjevaju, razgovaraju. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju, usmjeravaju i potiču učenike na uvažavanje drugih mišljenja i stavova. Trajanje izvedbe: 2 školska sata / veljača 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijali potrebni za likovne radove, časopisi s tematikom o Valentinovu, udžbenik i pisanka, srca.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, izložba likovnih radova na panoima i Internet stranici škole.
Nositelj	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

Dan ružičastih majica

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj	Prevenција i suzbijanje vršnjačkog nasilja.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest o važnosti tolerancije i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Poštivanje različitosti. Djeca će razumjeti pojam nasilja i kako spriječiti da do njega ne dođe. Odlučno reći NE bilo kojem obliku vršnjačkog nasilja, svjesni koliko ljepote i radosti donose ljubaznost, osmjeh, zagrljaj, prijateljstvo i lijepa riječ.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): odjenuti ružičastu majicu, čitanje priče, razgovor, izrada plakata Metode poučavanja(što rade učitelji): osvijestiti učenike o prevenciji vršnjačkog nasilja, čitanje prigodne priče kojom će potaknuti učenike na razmišljanje. Trajanje izvedbe: 1 školski sat u veljači 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Ružičasta majica, materijal za plakat- hamer papir, slike, tekstovi, flomasteri Teškoće: osigurati učenicima ružičasti detalj-bedž ukoliko nemaju ružičastu majicu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička fotografija učenika odjevenih u ružičaste majice sa sloganom, demonstracija plakata o nenasilju, objaviti fotografije na web stranici škole.
Nositelji	učiteljice razredne nastave, pedagog

Papin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. Ciklus (1.-8.razred)
Cilj	Obilježiti Papin dan
Obrazloženje cilja	Prepoznati važnost pape kao Petrova nasljednika i poglavara Katoličke Crkve
Očekivani ishodi	Učenici će saznati više informacija o papi, njegovom životu, radu i mjestu djelovanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodni kratki dokumentarni film o papi, izrada plakata Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju Trajanje izvedbe: 1 školski sat po razrednom odjelu, sredinom ožujka 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, plakat
Nositelj	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj

Svjetski dan zaštite voda

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o vodama na planeti Zemlji.
Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju i zaštiti voda u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanja voda u prirodi, (svoje okoline), čitanje prigodnih slikovnica na temu voda.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, suradničko učenje, Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja (što rade učenici) : promatranje i analiziranje materijala, izrada plakata, pisanje ekoloških poruka Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje prezentacija, materijala za izradu plakata, demonstracija. Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat/ ožujak 2027. (22.3.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: računalo, ppt prezentacija, hamer, ljepilo, slikovni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvjешćivanje, izrada plakata, listić za vrednovanje.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dan planeta Zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
2. Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o svojoj neposrednoj okolini i planeti Zemlji
3. Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju prirode i planete Zemlje
4. Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanje prirode (svoje okoline)
5. Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava ili grupni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1.do 4.razreda (svaki razred za sebe) Načini učenja (što rade učenici) : čišćenje i uređenje školskog dvorišta, igrališta i okoline, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema teren i potreban materijal i usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat-travanj 2027.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Kante i alatke potrebne za uređenje školskog dvorišta; hamer, kolaž, boje Poteškoće: moguće loše vrijeme
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika za vrijeme terenskog rada i uživanje u lijepom i čistom okolišu; izrada plakata
8. Odgovorna osoba	Učiteljice od 1. – 4. razreda

Svjetski dan kretanja

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	- 10. 5. 2027.
Cilj aktivnosti	- Hodanjem do zdravlja je potaknuti sve naše učenike i učitelje svih dobnih uzrasta, posebno one koji su tjelesno neaktivni, da u svoj život uključe redovito hodaње, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti	- Šetnja ulicama Čađavice učenika i učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti	- Potaknuti učitelje i učenike na važnost kretanja.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvala
Troškovnik	- Nema

Majčin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1. do 4. razreda)
2. Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju razviti poštovanje prema majci i osvijestiti važnost majke u životu svakog djeteta.
3. Obrazloženje cilja	Shvatiti važnost postojanja majke, pokazati ljubav i dobrotu prema majkama, zahvaliti majkama i čestitati im njihov dan.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati, recitirati i pjevati pjesme o majkama, izraditi poklone i čestitke, obrazlagati i izraziti ljubav prema majci.
5. Način realizacije	Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada čestitke i poklona, govorne i pismene vježbe, ples i pjevanje. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: oko druge nedjelje u svibnju 2027.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal potreban za izradu poklona i čestitke, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova u učionicama i mrežnoj stranici škole, razgovor s učenicima, priredba za roditelje.
8. Odgovorna osoba	Učiteljice RN

Međunarodni dan obitelji

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Obilježiti dan obitelji
Obrazloženje cilja	Dati važnost obitelji kao najvažnijoj i temeljnoj zajednici društva. Potaknuti učenike na zahvalnost i poštivanje svoje obitelji.
Očekivani ishodi	Prepoznati obitelj kao najvažniju zajednicu društva. Navesti načine na koje sve možemo svojim djelovanjem i zalaganjem doprinijeti radosti u svojoj obitelji.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u skupini Sudionici: učenici Način učenja (što rade učenici): usmeno, pismeno, likovno i molitveno se izražavaju, rade na tekstu, razgovaraju, izrađuju plakat, gledaju prigodne video isječke Metode poučavanja(što rade učitelji): potiču učenike na aktivno sudjelovanje, razgovaraju, usmeno izlažu, upućuju i vode učenike kroz rad Trajanje izvedbe: 1.školski sat po razrednom odjelu, sredinom mjeseca svibnja 2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / - Potrebno: računalo, projektor, papir, kolaž papir, škare, bojice, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije.
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje.
Nositelj	Marjan Ostrogonac, vjeroučitelj

Dan škole

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	-
Cilj aktivnosti	- Ugodno druženje učenika i učitelja
Način realizacije aktivnosti	- Sportsko natjecanje u malom nogometu, učitelji – učenici.
Osnovna namjena aktivnosti	- Uključivanje učitelja i učenika u sportske aktivnosti. - Poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvalnica
Trošovnik	- 100 eura

10. VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA

Redni broj	Volonterske akcije	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Uređenje školskog okoliša	učenici, učitelji, roditelji	jesen 2026., proljeće 2027.
2.	Prikupljanje hrane i doniranje obližnjem azilu za životinje	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica	4.10.-6.10.2026.
3.	Pomoć potrebitim obiteljima i starijim osobama	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, Crveni križ Slatina	listopad 2026.
5.	Radionice u okviru Međunarodnog dana tolerancije	učenici, učitelji	studen 2026.
6.	Sportske aktivnosti u okviru Međunarodnog dana volontera	učenici, učitelji, roditelji	5. prosinac 2026.
7.	Božićni sajam u okviru Adventa u Čađavici	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	prosina 2026.
8.	Radionice u okviru Međunarodnog dana zagrljaja	učenici, učitelji	siječanj 2027.
9.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Međunarodnog dana žena	učenici, učitelji, roditelj	8. ožujak 2027.
10.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Dana Očeva	učenici, učitelji, roditelj	19. ožujak 2027.
11.	Radionice u okviru Dana šarenih čarapa	učenici, učitelji, roditelji	21. ožujak 2027.
12.	Uskrsni sajam	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	ožujak 2027.
13.	Prodaja narcisa u okviru akcije Cvijet za dan duže	učenici, učitelji	25. ožujak 2027.
14.	Radionice u okviru Svjetskog dan svjesnosti o autizmu	učenici, učitelji	2. travnja 2027.

15.	Posjet DVD-u u okviru Međunarodnog dan vatrogasaca	učenici, učitelji	4. svibnja 2027.
16.	Prikupljanje plastične ambalaže	učenici, učiteljice, roditelji	tijekom šk. god. 2026./2027.

11. UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“

Ciklus (razred)	Učenici razredne i predmetne nastave
Cilj	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Obrazloženje cilja	-razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom.
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijena svijest učenika o važnosti kreativnog djelovanja i stvaranja vlastitog proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti -razvijena svijest o očuvanje prirode, zdravom načinu života -razvoj poduzetničkog duha i timskog rada kod učenika -korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. -zadovoljstvo stvaranjem vlastitog proizvoda. -razvijena odgovornost prema radu
Način realizacije	Oblik: individualni i skupni Sudionici: zainteresirani učenici Način učenja (što rade učenici): izrađuju ukrasne i uporabne predmete, uzgajaju i vode brigu o sobnom i začinskom bilju te posađenom cvijeću i povrću u školskom vrtu. Sudjeluju u prodaji vlastitih proizvoda. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, upoznaju učenike sa novim tehnikama rada. Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom šk.god 2026./2027.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: - Potrebni resursi : sredstava za kupnju potrebnog materijala za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

12.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti u školi usmjerene su na prevenciju ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih ponašanja učenika te se ostvaruju kroz Školski preventivni program kao sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma. Program se provodi na univerzalnoj i selektivnoj razini, u skladu s razvojnim potrebama učenika.

Aktivnosti su usmjerene na rad s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz radionice, predavanja, savjetodavne razgovore i različite preventivne programe. U provedbi preventivnih aktivnosti sudjeluju učenici, roditelji, učitelji, stručni suradnici te vanjski suradnici i relevantne institucije.

Analizom pedagoške dokumentacije, praćenjem odgojno-obrazovnog rada te razgovorima s učenicima, roditeljima i učiteljima utvrđene su prioritetne potrebe u području prevencije rizičnih ponašanja.

Procjena stanja temelji se na pedagoškoj dokumentaciji, zapažanjima učitelja i stručnih suradnika, razgovorima s učenicima i roditeljima te praćenju školskog ozračja. Uočena je potreba za jačanjem socioemocionalnih kompetencija učenika, odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju, nenasilnog rješavanja sukoba te suradnje škole i roditelja.

Rizični čimbenici prisutni kod dijela učenika odnose se na teškoće u učenju, školski neuspjeh, neprihvatljive oblike ponašanja, nisko samopoštovanje i slabije vršnjačke odnose. Zaštitni čimbenici koje je potrebno razvijati i jačati uključuju školski uspjeh, prosocijalno ponašanje, razvoj socijalnih vještina, vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, samostalnost, kompetentnost te sigurno i poticajno školsko okruženje.

CILJEVI PROGRAMA:

Opći cilj: promicanje zdravog psihosocijalnog razvoja učenika te stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja kroz jačanje zaštitnih čimbenika i smanjivanje rizičnih ponašanja

Posebni ciljevi:

- razvijati socioemocionalne kompetencije učenika
- poticati odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju
- jačati otpornost učenika na vršnjački pritisak
- prevenirati nasilje, elektroničko nasilje i sve oblike diskriminacije
- unaprijediti suradnju roditelja i škole
- osnaživati učitelje za pravodobno prepoznavanje rizičnih ponašanja
- poticati pozitivnu razrednu klimu i vršnjačku podršku

AKTIVNOSTI:

Predavanja za učenike, roditelje i učitelje; pedagoške radionice u razrednim odjelima; iskustvene i kreativne radionice; demonstracije; istraživanja; projekti; individualna i grupna savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje; evaluacija aktivnosti.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

EVALUIRANI PROGRAMI/PROGRAMI S CERTIFIKATOM ZZJZ PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM AZOO I SUGLASNOŠĆU MZOM-A					
R. br.	Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1.	„Alati za moderno doba“ (ERF) – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	6. i 7. r.	4	2	pedagog škole
2.	Kako ne prokockati mladost i budućnost (Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije)	7. r.	4	0	pedagog škole u suradnji sa ZZJZ VPŽ

PROGRAMI KOJI SU OSMIŠLJENI U ŠKOLI uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
R. br.	Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1.	Snaga zajedništva	5. i 6. r.	7	1	pedagog, razrednici 5. i 6. r.
2.	Emocionalna pismenost	1.-4. r.	6	0	pedagog i učiteljice

ZNAČAJNIJE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI					
R. br.	Naziv aktivnosti	Razredni odjel	Kratki opis	Trajanje	Provodi
1.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	svi učenici	radionice o brizi za mentalno zdravlje i emocionalnoj dobrobiti	listopad 2026.	pedagog, razrednici
2.	Međunarodni dan tolerancije	svi učenici	aktivnosti razvoja prihvaćanja različitosti i međusobnog poštovanja	studeni 2026.	razrednici
3.	Festival za prava djece	3., 4. i 5. r.	stjecanje spoznaja o dječjim pravima	listopad/studeni 2026.	pedagog razrednici

4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	6.-8.r.	potaknuti učenika na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti	od 15. studenog do 15. prosinca 2026.	pedagog, razrednici
5.	Dan sigurnijeg Interneta	1.-8. r.	radionice o sigurnosti na internetu i zaštiti osobnih podataka	veljača 2027.	pedagog, učitelji informatike
6.	Dan ružičastih majica	svi učenici	aktivnosti prevencije vršnjačkog nasilja	veljača 2027.	svi djelatnici
7.	Dani medijske pismenosti	5.-8. r.	kritičko vrednovanje medijskih sadržaja i informacija	travanj 2027.	pedagog i učitelji

PROGRAMI/AKTIVNOSTI KOJE PROVODE VANJSKI SURADNICI

<i>R. br.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razredni odjel</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Broj susreta s roditeljima</i>	<i>Provodi</i>
1.	Predavanje za učenike: „Kroz život bez nasilja“ (Siniša Brlas, psiholog)	5. i 6. r.	1	0	pedagog, vanjski suradnik
2.	Predavanje za roditelje „Izazovi digitalne generacije i mentalno zdravlje“ u organizaciji Obiteljskog centra VPŽ	5. i 6. r.	1	1	pedagog, vanjski suradnik
3.	Sigurnost djece u prometu	1.r.	1	0	Policijska uprava
4.	Akcija „Mir i dobro“	svi učenici	1	0	Policijska uprava
5.	Higijena zubi i usne šupljine (predavanje za učenike)	1.r.	1	0	Školska medicina
6.	Skrivene kalorije	3.r.	1	0	Školska medicina
7.	Promjene u pubertetu i higijena	5.r.	1	0	Školska medicina

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

STRUČNE TEME			EDUKACIJA ZA PROVOĐENJE KONKRETNOG PREVENTIVNOG PROGRAMA			
<i>R. br.</i>	<i>Učiteljsko vijeće</i>	<i>Razredno vijeće</i>	<i>Ime programa</i>	<i>Broj sudionika edukacije</i>	<i>Broj provoditelja edukacije</i>	<i>Provodi</i>
1.	Mentalno zdravlje učenika i učitelja	Procjena odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu				
2.	Rad s djecom s teškoćama	Procjenjivanje potrebe za primjerenim oblicima školovanja i stručno pedagoške podrške učenicima.				
3.	Nasilje među djecom	Organizirati sjednicu Razrednog vijeća zbog neprimjerenog ponašanja učenika i težeg kršenja Kućnog reda škole				

12.MEĐUPREDMETNE TEME

Redni broj	Naziv međpredmetne teme	Nositelj	Razred	Planirani broj učenika	Trajanje
1.	Osobni i socijalni razvoj	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	142	tijekom šk. godine
2.	Zdravlje	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	142	tijekom šk. godine
3.	Održivi razvoj	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	142	tijekom šk. godine
4.	Učiti kako učiti	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	142	tijekom šk. godine
5.	Poduzetništvo	Učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	142	tijekom šk. godine
6.	Uporaba IKT-a	učitelj informatike	1.-8.r.	142	tijekom šk. godine
7.	Gradanski odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	142	tijekom šk. godine

Osobni i socijalni razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 142
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.
Način realizacije aktivnosti	- radionice s učenicima na SRZ - individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju; s učenicima slabijeg školskog uspjeha - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - humanitarne akcije - kreativne radionice - božićna priredba - predavanja za roditelje - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti samopouzdanje - razviti sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razviti suradničko učenje - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, prihvaćanja različitosti - razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
Način vrednovanja aktivnosti	- Evaulacijske liste - Izložbe - Prigodne priredbe - Prigodne prodaje - Medijska popraćenost

Zdravlje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 142
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema Kurikulumu međupredmetne teme Zdravlje
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na zdravlje -
Način realizacije aktivnosti	- radionicama na satu razrednog odjela i integrirano u nastavu Prirode i društva, TZK, Prirode i Biologije prema Priručniku za provedbu Zdravstvenog odgoja za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za razrednu i predmetnu nastavu objavljenom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještine sigurnoga ponašanja - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć -
Način vrednovanja aktivnosti	- evaulacijske liste - pismeni i usmeni radovi učenika

Održivi razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	kroz sve nastavne predmete
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
Način realizacije aktivnosti	- izrada i provedba programa eko škole - ocjena stanja okoliša - obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan zaštite Ozonskog omotača, Dani kruha, Svjetski dan jabuka, Hrvatski dan nepušenja-dan bez dima, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.... - terenska i izvanučionička nastava - sudjelovanje u eko natjecajima
Osnovna namjena aktivnosti	- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	- izvješća eko patrole, izrada plakata i pp prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natjecajima i eko kvizu, evaulaciski listići na kraju školske godine kojima svi učenici i djelatnici škole ocjenjuju napredak škole u promicanju ekoloških spoznaja i iznose svoje prijedloge kako poboljšati rad.

Učiti kako učiti

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 142
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Način realizacije aktivnosti	- sat razrednika - radionice - -identifikacija teškoća u učenju - -zajedničko stvaranje strategije napredovanja - - rad s roditeljima
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	- Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja

Poduzetništvo

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 142
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima - razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Način realizacije aktivnosti	- posjet nekoj seoskom gospodarstvu – terenska nastava „Zdrav doručak“ - humanitarne akcije – školski projekt „Solidarnost na djelu“ - kreativne radionice - sajam (božićni sajam) - profesionalno informiranje učenika osmih razreda kroz projekt „Kamo nakon osnovne škole“
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvatanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta.
Način vrednovanja aktivnosti	- Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Medijska popraćenost - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

Nositelj aktivnosti	učitelj informatike
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Na satovima informatike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu - Osposobljavanje za djelotvoran rad na računalu
Način realizacije aktivnosti	- kroz izbornu nastavu informatike
Osnovna namjena aktivnosti	- učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: - traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu - pretraživanje, istraživanje, simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - naučiti samostalno učiti služeći se računalom kao medijem - komunikaciju s drugima
Način vrednovanja aktivnosti	- na nastavi informatike : opisno i brojčano ocjenjivanje učenika

Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 142
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Način realizacije aktivnosti	- teme na satu razrednika - -projekti - izvannastavne aktivnosti - izvanučionička nastava - kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
Način vrednovanja aktivnosti	- Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Procjene rezultata od strane roditelja

13.KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnike pedagog, učitelji
Planirani broj učenika(razred)	19 učenik s rješenjem o primjerenom obliku školovanja
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj aktivnosti	- Osposobiti učitelje za prepoznavanje djece s teškoćama - Osposobiti učenike za samostalno izvršavanje zadataka , razvijati radne navike i svijest o važnosti učenja - Osposobiti učitelje za poznavanje razvojnih karakteristika djece s teškoćama kako bi se mogao individualizirati rad - Učiti učenike kako lakše učiti i zadržati temeljna znanja - Poticati inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - Socijalna integracija djece s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele i prihvaćanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	- Identifikacija i otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju - Pedagoška obrada učenika na opservaciji (praćenje u razredu, individualni rad) - Individualni razgovori s roditeljima učenika na opservaciji (anamneza) - Rad s učenicama koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju
Osnovna namjena aktivnosti	- Poučavanje učenika s TUR - Pomoć i educiranje učitelja u radu s djecom s TUR - Pomoć roditeljima u odgoju i edukaciji djece s TUR - Razvijati odnose empatije i prihvaćanja među vršnjacima
Način vrednovanja aktivnosti	- Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - Primjena naučenih znanja u radu s učenicima - Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika - Primjena Nacionalnog okvirnog kurikuluma u radu s učenicima s teškoćama

14.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvariti	Nositelji aktivnosti	Vrednovanje rezultata
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA -Poučavanje i učenje	-povećati razinu znanja, vještina i kompetencija učenika -razvijanje samostalnosti učenika	-primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja -iskustveno učenje	-stručno usavršavanje učitelja i suvremena nastavna sredstva	tijekom školske godine	-učitelji -stručna služba -ravnateljica	-uspjeh učenika na kraju školske godine -rezultati natjecanja -projekti učenika
PROCESI UNUTAR ŠKOLE -Planiranje nastavnog procesa	- integracija nastavnih sadržaja	-sastanci zajedničkog planiranja po stručnim aktivima (diskusija, planiranje)	-stručno planiranje i vođenje			-broj stručnih aktivna

ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU čine:

1. Ksenija Žunec, ravnateljica škole
2. Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog
3. Jasna Simonović, učiteljica razredne nastave
4. Diana Vukušić, učiteljica razredne nastave
5. Marija Šantić, učiteljica njemačkog jezika
6. Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije
7. Jasna Horvat, vanjska suradnica

15.VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

Nositelj aktivnosti	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, domar
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do 8. razreda - 142
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite od požara i vatrogastva-utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o izbijanju požara-upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije ipostupanja u slučaju nesreće
Način realizacije aktivnosti	- priprema za provedbu vježbe-razgovori, radionice, demonstracije-provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati svijest učenika i djelatnika škole od opasnosti od požara, elementarnih nepogoda – potresa, poplave i slično
Način vrednovanja aktivnosti	- samoprocjena i kritička analiza provedenog