

Osnovna škola "Davorin Trstenjak" Čađavica

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.



Čađavica, rujan 2025. godine

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	1
1. UVOD.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	6
<i>Vjeronauk.....</i>	7
<i>Njemački jezik.....</i>	7
<i>Informatika.....</i>	7
3. DODATNA NASTAVA.....	8
<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	9
<i>Dodatna nastava iz matematike.....</i>	10
<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	11
<i>Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....</i>	13
<i>Dodatna nastava iz matematike.....</i>	14
<i>Dodatna nastava iz vjeronauka.....</i>	17
<i>Dodatna nastava iz tehničke kulture.....</i>	18
<i>Dodatna nastava iz biologije.....</i>	21
<i>Dodatna nastava iz kemije.....</i>	22
<i>Dodatna nastava iz geografije.....</i>	23
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	24
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	25
<i>Dopunska nastava iz matematike.....</i>	26
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	27
<i>Dopunska nastava iz matematike.....</i>	29
<i>Dopunska nastava iz engleski jezik.....</i>	31
<i>Dopunska nastava iz fizike.....</i>	32
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
<i>Kreativna eko skupina.....</i>	35
<i>Eko skupina.....</i>	36
<i>Kreativni likovnjaci.....</i>	37
<i>Pričoljupci.....</i>	38
<i>Eko skupina.....</i>	39
<i>Svaštaonica.....</i>	40
<i>Mali zbor.....</i>	41
<i>Lutkarska grupa.....</i>	42
<i>Složni prstići.....</i>	44
<i>Info znalci.....</i>	45
<i>Mali knjižničari.....</i>	47
<i>Učenje zalaganjem u zajednici.....</i>	48
<i>Biosigurnost i biozaštita.....</i>	51
<i>Badminton.....</i>	52
<i>Ilustratori.....</i>	52
<i>Prva pomoć.....</i>	53
<i>Karitativna skupina.....</i>	55
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	56
7.1 IZLETI.....	56
<i>Jednodnevni izlet u Đurđevac.....</i>	57
<i>Jednodnevni izlet u Baranju.....</i>	58
7.2 POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA.....	59
<i>Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma).....</i>	60
<i>Posjet farmi bikova OPG Zajček.....</i>	62
<i>Grad Osijek.....</i>	63
<i>Posjet rijeci Dravi u Noskovicima.....</i>	65
<i>Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026.....</i>	65

	<i>Orahovačko proljeće</i>	66
	<i>Zbogom školo do jeseni</i>	67
7.4	TERENSKA NASTAVA	68
	<i>Vukovar</i>	69
	<i>Pakrac, Lipik i Okučani</i>	70
	<i>Slatina i Voćin</i>	71
	<i>Voćin</i>	72
7.4	EKSKURZIJA	73
8.	PROJEKTI	76
8.1	ŠKOLSKI PROJEKTI	76
	<i>Kamo nakon osnovne škole</i>	77
	<i>In-In Inkluzija i Integracija</i>	78
	<i>Eko škola</i>	79
	<i>Marijini obroci</i>	80
	<i>Izlij vodu da nas ne budu</i>	81
	<i>Promet</i>	82
	<i>Da bi starost mogla sjati i naša kaplja pomaže ju tkati</i>	83
	<i>eTwining projekt: Štem-ajmo4</i>	84
	<i>Emocije na dlanu-učimo ih prepoznati i izraziti se</i>	85
8.2.	PROJEKTNNA NASTAVA	87
9.	INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA	103
	<i>Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	104
	<i>Božić</i>	105
	<i>Svjetski dan voda</i>	106
	<i>Uskrs</i>	107
	<i>Pozdrav proljeću</i>	108
	<i>Majčin dan</i>	109
10.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	110
	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	112
	<i>Europski tjedan sporta</i>	113
	<i>Festival zajedništva: Zlatne žice Čadavice</i>	114
	<i>Dječji tjedan</i>	116
	<i>Svjetski dan životinja</i>	117
	<i>Svjetski dan hrane</i>	119
	<i>Dan kravate</i>	122
	<i>Svjetski dan štednje</i>	123
	<i>U spomen na Dražena Petrovića</i>	124
	<i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i>	124
	<i>Dabrov tjedan</i>	126
	<i>Školski medni dan</i>	126
	<i>Božićna priredba</i>	127
	<i>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</i>	127
	<i>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</i>	128
	<i>Međunarodni dan života</i>	129
	<i>Dan sigurnijeg Interneta</i>	130
	<i>Valentinovo</i>	132
	<i>Poklade</i>	133
	<i>Dan ružičastih majica</i>	134
	<i>Papin dan</i>	135
	<i>Svjetski dan zaštite voda</i>	136
	<i>Dan planeta Zemlje</i>	137
	<i>Svjetski dan kretanja</i>	138
	<i>Međunarodni dan obitelji</i>	138
	<i>Olimpijada starih sportova</i>	139

<i>Dan škole.....</i>	<i>140</i>
11. VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA	141
11. UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“	143
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	144
RAD S UČENICIMA	146
RAD S RODITELJIMA	148
RAD S UČITELJIMA	150
12. MEĐUPREDMETNE TEME.....	138
13. KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	146
14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	147
15. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI.....	148

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Čađavica na sjednici održanoj 22.9.2025. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. UVOD

Školski kurikulumobuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika **"učeniku orijentirano učenje"** koje je precizno definirano.

Osnovna škola „Davorin Trstenjak“ Čađavica školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih aktivnosti i ostale oblike nastave – dodatna, dopunska nastava i nastava izbornih predmeta, ali i druge odgojno–obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obveznog i srednjoškolskog obrazovanja.

Misija i vizija školskog kurikulumu :

1. Opći cilj školskog kurikulumu OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom

kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka

2. Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica :

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica
- razvijati odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijanje komunikacije
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije (izborna nastava informatike)
- upoznavanje drugih kultura i učenje stranog jezika (engleski jezik – rano učenje , izborna nastava njemačkog jezika)
- razvijanje međusobne tolerancije, suradnje i poštovanja
- razvijanje suosjećanja prema drugim ljudima i djeci te senzibilizirati učenike za pomoć onima kojima je to potrebno
- razviti suradnju između škole i roditelja

Područja školskog kurikuluma OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica :

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunaska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Projektna nastava
- Integriranje nastavnih sadržaja
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program

2. IZBORNA NASTAVA

Red. broj	Naziv	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
				T	G	
1.	Vjeronauk	1.razred	11	2	70	Bogumila Jaković
		2.razred	13	2	70	
		3. razred	6	2	70	
		4. razred	9	2	70	
		5. r.	19	2	70	
		6.r.	10	2	70	
		7.r.	18	2	70	
		8.a	11	2	70	
		1. - 4. r. PŠ Ilin Dvor	6	2	70	
		1.-4. PŠ Noskovci	5	2	70	
		1.-4. PŠ Sopje	24	2	70	Stjepan Škvorec
UKUPNO:						132
2.	Informatika	1. - 4. r. MŠ Čađavica	40	2	70	Ana Stipić
		1. - 4. r. PŠ Ilin Dvor	6	2	70	Ana Stipić
		1.-4. PŠ Noskovci	5	2	70	Ana Stipić
		1.-4. PŠ Sopje	24	2	70	Ana Stipić
		7. razred	18	2	70	Robin Kovačević
		8. razred	11	2	70	
UKUPNO:						104
3.	Njemački jezik	4. razred	9	2	70	Andrea Bračun
		5. razred	10	2	70	
		6. razred	3	2	70	
		7. razred	9	2	70	
		8. razred	5	2	70	
UKUPNO:						36

Vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica i vlč. Stjepan Škvorc
Planirani broj učenika (razred)	1.-8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.

Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.

Informatika

Nositelji aktivnosti	Matea Bilić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.

Nositelji aktivnosti	Robin Kovačević, učitelji informatike
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razredu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.

3. DODATNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Tajana Vidaković
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		1. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Marija Brezovčan
		2. i 3. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		3. i 4. r. PŠ Noskovci	1	35	Sanela Tot Krstičević
		1.r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
		2. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
		3. r. PŠ Sopje	1	35	Ivana Blaško
UKUPNO I. - IV.			10	350	
Predmetna nastava					
1.	Hrvatski jezik	8.r.	1	35	Danica Jozepović
2.	Njemački jezik	8.r.	1	35	Andrea Bračun
3.	Matematika	5. i 6.r.	1	35	Zvezdana Heđi
4.	Matematika	7.r.	1	35	Zvezdana Heđi
5.	Vjeronauk	5.-8.r.	1	35	Bogumila Jaković
6.	Tehnička kultura	5. r.	1	35	Robin Kovačević
7.	Tehnička kultura	6. r.	1	35	Robin Kovačević
8.	Tehnička kultura	7.r.	1	35	Robin Kovačević
9.	Biologija i kemija	7. i 8.r.	1	35	Tanja Lavrnić
10.	Geografija	6. i 7. r.	1	35	Tomislav Sabolić

UKUPNO V. - VIII.	10	350	
UKUPNO I. - VIII.	20	700	

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. - Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i pisanom izričaju.
Način realizacije	Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, didaktičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, osmosmjerke i križaljke, primjena u svakodnevnom životu. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na tekstualnim zadacima, metoda praktičnog rada, metoda dramatizacije, metoda rada na računalu. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, škarice, ljepila - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad - časopisi - rječnik, pravopis

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- praćenje individualnog napretka učenika zadacima objektivnog tipa - sudjelovanjem na literarnim natjecajima i dječjim časopisima
Nositelj:	učiteljice razredne nastave

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima razvijati i proširivati znanja iz matematike.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za logičko povezivanje matematičkih pojmova i zakonitosti. -Učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima.
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenici će moći identificirati i formulirati matematičke probleme. - Odabiranje kreativnih postupaka u rješavanju zadataka. - Obrazlaganje matematičkih postupaka.
Način realizacije	Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad Načini učenja (što rade učenici): rad na konkretnom matematičkom problemu, matematičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, matematičke križaljke, tumačenje načina rješavanja. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na zadacima zadanim riječima, metoda praktičnog rada, metoda rada na računalu. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad
Način praćenja i provjere ishoda:	- opisno praćenje individualnog napretka učenika - sudjelovanje 4.razreda na natjecanjima

Nositelj

učiteljice razredne nastave

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

PREDMET	Dodatna nastava - Hrvatski jezik (Godišnji plan rada)
UČITELJICA	Danica Jozepović
CILJ	▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje ▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri ▪ poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka ▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja
ZADAĆE	▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ▪ motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) ▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem ▪ ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije ▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela ▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja

**NASTAVNE
TEME**

Izborni sadržaji iz jezika i povijesti jezika:

- imenice (duga i kratka množina; zbirne imenice; imenice koje imaju samo množinu ili samo jedninu i ostali izuzetci; brojne imenice)
- nazivi država i sklonidba
- glasovne promjene u sprezanju; riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena
- pravilna upotreba prijedloga uz pojedine padeže
- prilozi (popridjevljeni glagolski prilozi); netipični veznici
- prijedlozi i padeži u medijima (dobri i loši primjeri); jednostavni i složeni prijedlozi
- glagoli (pravi, nepravi i uzajamno povratni; trajni i učestali nesvršeni glagoli; dvovidni glagoli; akuzativ i genitiv uz glagol nemati)
- glagolska vremena (prava i prenesena sadašnjost; gnomski prezent, futurski perfekt; pripovjedni i sjevremenski imperativ; inačice futura; aorist i imperfekt u sms porukama; ...)
- zamjenice (sročnost posvojne zamjenice i imenica; naglašeni i nenaglašeni oblici posvojnih zamjenica; sklanjanje zamjenica; tvorba neodređenih
- zamjenica; razlikovanje neodređenih zamjenica i brojeva)
- služba riječi (prijedložni O i Atr; gl. rekcija; gl. pridjev u funkciji Atr; Ap koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju; neimenske riječi u imenskome predikatu; POS, POK, POD, POU, PONa)
- uzročna i namjerna rečenica
- antonimi (djelomična i višestruka antonimija); homonimi (oblični i leksički homonimi, homonimski parovi, homografi i homonimija)
- kratice; tvorba riječi (tvorbeni načini; preobrazba, prijenos značenja, novotvorenice); riječi iz stranih jezika
- bilježenje naglasak na jednostavnim i čestim primjerima
- glagoljske knjige, glagoljične i latinične inkunabule, povijesni spomenici; najstariji hrvatski rječnici (Mikalja, Habdelić, Belostenec); stare hrvatske tiskane knjige
- najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici, časopisi, filološke škole
- hrvatski govori i narječja

Izborni sadržaj iz književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja:

- usmena lirika, usmena književnost; anegdote i vicevi na zavičajnom narječju; lirsko-epske vrste (romanca, balada i poema); Šenoino doba; trivijalna književnost; stilska izražajna sredstva
- pokretna slika na filmu, televiziji i računalu; zvuk u filmu; kazališni plakat kao medij; vrste stripa; računalne igre; maska, scenografija i kostimografija u kazalištu i u filmu; televizijska i radijska vijest; film i

	kazalište; pisanje scenarija i knjige snimanja ▪ javni govor, scenske improvizacije; okrugli stol; intervju; moj prvi intervju ▪ subjektivno i objektivno izvješćivanje; stvaralačko pisanje, lirske pjesme na zavičajnom narječju
LITERATURA	▪ zadaci s prethodnih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini ▪ Babić, Nada: Gramatička vježbenica; Profil, Zagreb: 2002. ▪ Biščan, Vlatka; Sršen, Jele: Hrvatski ja volim – zbirka zadataka iz slovnice hrvatskoga jezika i nastavni listići (za peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole); Profil, Zagreb: 2008. ▪ Golem, Dinka: 500 za 5 – zadatci iz hrvatskoga jezika za dodatnu nastavu u 7. i 8. razredu osnovne škole, Profil: Zagreb ▪ Težak, Babić: Gramatika hrvatskoga jezika: Priručnik za osnovno jezično obrazovanje; Školska knjiga, Zagreb: 1996. ▪ Babić, Finka, Moguš: Hrvatski pravopis; Školska knjiga, Zagreb: 2004.

Dodatna nastava iz njemačkog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	8.razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	- Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. - Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i pisanom izričaju. - Povezivati i primijeniti stečena znanja u stvaralačkim i dramskim aktivnostima.

Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici 8.r. koji su zainteresirani za dodatni rad. Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, radni listići, osmosmjerkice i križaljke, primjena u svakodnevnom životu. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na tekstualnim zadacima, praćenje rada učenika. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - dodatni radni listići - časopisi - rječnik, pravopis Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- praćenje individualnog napretka učenika - sudjelovanjem na natjecanju iz njemačkog jezika.
Nositelj	Andrea Bračun

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5./6. razred
Cilj 1	Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za matematiku i posjeduju mogućnosti koje se dodatnim radom mogu razviti
Obrazloženje cilja	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina kod učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja).
Očekivani ishodi/postignuća	Maksimalno razviti osobne potencijale u matematici.
Način realizacije	Oblik: individualan rad, rad u paru ili skupini, ovisno o zadacima i broju učenika, timski rad Sudionici: učenici 5 razreda Način učenja (što rade učenici): rješavaju problemske zadatke na listićima ili računalu prilagođene njihovim sposobnostima i interesima. Uređivanje panoa. Metode poučavanja(što rade učitelji): priprema listića, zanimljive i problemske zadatke, potiče na rad, usmjerava. Organizira radionice vezane za obilježavanje dana u matematici.

	Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema važećem rasporedu
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Potreban papir za printanje, ljepilo papir za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća na natjecanjima. Ocjenjivanje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Zvezdana Heđi

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za matematiku i posjeduju mogućnosti koje se dodatnim radom mogu razviti
Obrazloženje cilja	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina kod učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja).
Očekivani ishodi/postignuća	Maksimalno razviti osobne potencijale u matematici.
Način realizacije	Oblik: individualan rad, rad u paru ili skupini, ovisno o zadacima i broju učenika, timski rad Sudionici: učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): rješavaju problemske zadatke na listićima ili računalu prilagođene njihovim sposobnostima i interesima. Organizira radionice. Metode poučavanja(što rade učitelji): priprema listiće, zanimljive i problemske zadatke, potiče na rad, usmjerava. Izlažu svoje radove na pano. Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema važećem rasporedu
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Potreban papir za printanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća na natjecanjima. Ocjenjivanje u redovnoj nastavi.

Nositelj

Zvezdana Heđi

Dodatna nastava iz vjeronauka

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Cilj 1	Pripremiti učenike za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi (za školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka) uz proširivanje znanja o katoličkim svetkovinama, blagdanima i svecima te narodnim običajima vezanim uz kršćanske svetkovine.
Obrazloženje cilja	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi te istim pružiti priliku da bolje upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu baštinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će savladati predviđeni sadržaj i nastavnu građu potrebnu za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Učenici će proširiti svoje znanje vezano uz važne kršćanske svetkovine i upoznati se sa životopisima važnih kršćanskih svetaca te ih smjestiti u njihovo mjesto i vrijeme djelovanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni rad, rad u skupini, istraživački rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Način učenja (što rade učenici): samostalno rade na tekstu i pamte značajne osobe, događaje i godine, ponavljaju i međusobno se ispituju, sastavljaju pitanja i daju odgovore na ista, provjeravaju svoje znanje uz pomoć igre i kviza, izrađuju prigodne plakate, gledaju prigodne video materijale i filmove, slušaju predavanja i aktivno se u njih uključuju. Metode poučavanja(što rade učitelji): planiraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, usmeno izlažu, motiviraju i potiču učenike na rad Trajanje izvedbe: ukupno 35 školskih sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / Potrebni resursi: nastavna građa za natjecanje, prigodni tekstovi, knjige, fotografije i članci, potrošni materijal: papir, hamer papir, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, kratke pismene provjere znanja, opisno praćenje
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Dodatna nastava iz tehničke kulture

kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	Oblik: jedan sat tjedno Sudionici: učitelj i učenici 5. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove. Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala) Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	6. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	Oblik: jedan sat tjedno Sudionici: učitelj i učenici 6. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove. Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala) Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	Oblik: jedan sat tjedno Sudionici: učitelj i učenici 7. I 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove. Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala) Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Dodatna nastava iz biologije

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razredi
Cilj 1	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje biologije.
Obrazloženje cilja	- razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. - poticati interes za istraživački rad; uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje - - priprema za natjecanje iz biologije
Očekivani ishodi/postignuća	- primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima - postignuti uspjesi na natjecanjima
Način realizacije	Oblik: rad u grupi, individualni rad Sudionici: učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): rad na tekstu, istraživanje uz pomoć stručne literature i interneta, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka. Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda praktičnih radova, metoda rada na tekstu, metoda rada na računalu. Trajanje izvedbe: tijekom šk. god. 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: - Troškovnik - papir bijeli i u boji, hamer papir, potrebne kemikalije, pribor i posuđe za izvođenje pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- uspjesi na natjecanju - napredak učenika u redovnoj nastavi - rezultati samostalnog istraživanja učenika - samovrednovanje - zadovoljstvo učenika
Nositelj	Tanja Lavrić

Dodatna nastava iz kemije

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razredi
Cilj	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje kemije.
Obrazloženje cilja	-razvijati kod učenika prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problemskih zadataka - razvijati praktične radne vještine potrebne u svakodnevnom životu - poticati učenike na kreativnost - razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava - pripremiti učenike za natjecanje
Očekivani ishodi/postignuća	- primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima - proširenje znanja i produbljenje razumijevanja nastavnih sadržaja kemije -razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	Oblik: rad u grupi, individualni rad Sudionici: učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): rad na tekstu, istraživanje uz pomoć stručne literature i interneta, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka. Metode poučavanja(što rade učitelji): nadziru i usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: 1. šk.sat (35.sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Teškoće: nedostatak kemikalija za izvođenje pokusa Troškovnik: papir bijeli i u boji, hamer papir, potrebne kemikalije, pribor i posuđe za izvođenje pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- uspjesi na natjecanju - napredak učenika u redovnoj nastavi - rezultati samostalnog istraživanja učenika - samovrednovanje - zadovoljstvo učenika

Odgovorna osoba

Tanja Lavrnić

Dodatna nastava iz geografije

kurikulumske područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika iz 6. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine. (utorkom, 4. sat)
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet, žele proširiti znanje a ujedno i priprema učenika za školsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu – pripreme za školsko natjecanje, rad na temama koje su aktualne.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za proširivanjem geografskih znanja, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja s prirodnom osnovom.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena učenog i naučenog u nastavi i životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Nikolina Ljekaj
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Tajana Vidaković
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		1. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Marija Brezovčan
		2. i 3. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		3. i 4. r. PŠ Noskovci	1	35	Sanela Tot Krstičević
		1.r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
		2. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
		3. r. PŠ Sopje	1	35	Ivana Blaško
2	Engleski jezik	3. i 4. r. PŠ Noskovci	1	35	Josipa Kajić
UKUPNO I. - IV.			11	385	
Predmetna nastava					
1.	Hrvatski jezik	5. i 6. r.	1	35	Danica Jozepović
2.	Hrvatski jezik	7. i 8. r.	1	35	Danica Jozepović
3.	Matematika	5. i 6. r.	1	35	Zvezdana Heđi
4.	Matematika	7. i 8. r.	1	35	Zvezdana Heđi
5.	Engleski jezik	5.-8.r.	1	35	Ana Varžić
6.	Fizika	7. i 8. r.	1	35	Robin Kovačević
UKUPNO V. - VIII.			6	280	
UKUPNO I. - VIII.			17	665	

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati jezično-umjetničke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u čitanju i pisanju -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje -razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
Način realizacije	Oblik: individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici: učenici kojima je potreban dopunski rad Način učenja (što rade učenici): rad na konkretnom materijalu, didaktičko-jezične igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre - računalno, pisač i računalne igre -papir , škariice i ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelji	učiteljice razredne nastave

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje- Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
Način realizacije	Oblik:individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici:učenici kojima je potreban dopunski rad- Način učenja (što rade učenici):rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i računanja Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, brojeva crta, plakati - računalo, pisac i računalne igre -papir , škariice i ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelj	učiteljice razredne nastave

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

PREDMET	Dopunska nastava - Hrvatski jezik (Godišnji plan rada)
UČITELJICA	Danica Jozepović
CILJ	▪ pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika ▪ razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu ▪ poboljšati temeljna znanja i vještine ▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima ▪ osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
ZADACI	▪ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ▪ omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ▪ ostvarivanje usmene i pismene komunikacije ▪ osposobljavanje za samostalno čitanje
NASTAVNE TEME	▪ za učenike 5. razreda: ♣ promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; predikat i subjekt ♣ veliko početno slovo u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta ♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, pričavanje ♣ likovi, fabula ♣ lirski i dramski tekstovi ♣ filmski rodovi ♣ mediji, tisak, kazalište ♣ pomoć u pisanju bilježaka o pročitanoj lektirnoj djelu ▪ za učenike 6. razreda: ♣ zamjenice ♣ glagoli po vidu i predmetu radnje ♣ infinitiv ♣ glagolski pridjevi i imenice ♣ glagolska vremena i načini ♣ počeci hrvatske pismenosti ♣ veliko početno slovo u imenima pokrajina i krajeva, dijelova naselja,

- trgova i ulica
- ♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, krasnoslov
- ♣ opis otvorenog i zatvorenog prostora
- ♣ usmena (narodna) književnost
- ♣ pjesničke slike, stilska izražajna sredstva
- za učenike 7. razreda:
 - ♣ objekt, priložne oznake, atribut i apozicija
 - ♣ zamjenice
 - ♣ složena rečenica
 - ♣ vrste zavisno složenih i nezavisno složenih rečenica
 - ♣ naglasak
 - ♣ veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova
 - ♣ povijest hrvatskoga književnog jezika
 - ♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, krasnoslov
 - ♣ upravni govor
 - ♣ vijest
 - ♣ poštivanje pravopisne norme
 - ♣ dramske vrste
 - ♣ sonet, balada
- za učenike 8. razreda:
 - ♣ nastajanje i podrijetlo riječi
 - ♣ glasovi, glasovne promjene
 - ♣ frazemi
 - ♣ višestruko složena rečenica
 - ♣ zamjenjivanje zavisnih rečenica glagolskim priložima
 - ♣ osnovna obilježja hrvatskih narječja
 - ♣ zavičajni govor
 - ♣ veliko slovo u višečlanim imenima
 - ♣ povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća
 - ♣ funkcionalni stilovi (vrste i karakteristike)
 - ♣ rasprava, osvrt ili prikaz, životopis
 - ♣ red riječi u rečenici
 - ♣ poštivanje pravopisne norme
 - ♣ putopis, novela, moderna bajka, ep
 - ♣ književna baština
 - ♣ kompozicija, ritam, stilska izražajna sredstva
 - ♣ Zagrebačka škola crtanoga filma

LITERATURA

- udžbenici i radne bilježnice *Volimo hrvatski* (5.-8.razred)
- radne bilježnice autorica Dunatov-Petrić (*za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika u osnovnoj školi*)
- radni listovi
- nastavni listići
- zbirke zadataka autorica Dresto-Bosanac (*Hrvatska krijesnica*)
- *Modra, Ljubičasta, Zelena i Narančasta čitanka* (5.-8. razred)
- *Modra lasta, Smib*

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5. i 6. razred
Cilj 1	Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti.... Povećanje razine usvojenosti ishoda.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima koji: - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u gik-matematike za 5 razred bude barem zadovoljavajuća ili dobra ovisno o mogućnostima učenika
Način realizacije	Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika. Sudionici: učenici 5 razreda Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda. Dodatno pojašnjenje učenicima koji nisu nešto shvatili za vrijeme nastave Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže

	učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Nositelj	Zvezdana Heđi
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti.... Povećanje razine usvojenosti ishoda.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima koji: - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u gik-matematike za 8. razred bude barem zadovoljavajuća
Način realizacije	Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika. Sudionici: učenici 8 razreda Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju

	ishoda. Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Dopunska nastava iz engleski jezik

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Nositelj aktivnosti	Josipa Kajić
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika- petkom, 0.sat 2. razred- 1 4.razred- 1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Proširiti nastavno gradivo novim gramatičkim i jezičnim sadržajima, uvježbati nastavne sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- Rad na nastavnim listićima; gledanje filma i slušanje pjesama na engl. jeziku; online zadaci
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobljavanje za samostalan rad na tekstovima i zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	- Opisno ocjenjivanje

Nositelj aktivnosti	Ana Varžić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda koji imaju problema u redovitom svladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	- Usvojiti i utvrditi osnovna znanja kao bazu na koju će se nadograđivati gradivo ove i svih novih nastavnih godina.
Način realizacije aktivnosti	- Rad na nastavnim listićima; pisanje i čitanje tekstova na engleskom jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobljavanje učenika za samostalan rad na jednostavnijim tekstovima i zadacima na engl. jeziku te jednostavnu komunikaciju na engl.jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	- Usmeno i pisano vrednovanje pokazanog rada

Dopunska nastava iz fizike

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika.
Obrazloženje cilja	Učenik: - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema - potrebnih za nastavak školovanja -stječe osnovnu znanstvenu pismenost -poznaje pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja - razvija samostalnost u radu
Očekivani ishodi	- usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu
Način realizacije	Oblik: jedan sata tjedno ili dva školska sata svaki drugi

	tjedan po 45 min. 35 sati godišnje. Sudionici: učitelj i učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmena evaluacija, praćenje i analiza rada te zalaganja učenika Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine (rujan-lipanj)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Troškovnik: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem. (za pripremu nastavnih materijala) Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
Način praćenja i provjere ishoda	Rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno.
Nositelj	Robin Kovačević, učitelj fizike

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
Razredna nastava					
1.	Kreativna eko skupina	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Nikolina Ljekaj
2.	Eko skupina	2. r. MŠ Čađavica	1	35	Tajana Vidaković
3.	Kreativni likovnjaci	3. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
4.	Glazbena škrinjica	4.r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
5.	Pričoljupci	1. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Marija Brezovčan
6.	Eko skupina	2. i 3. r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
7.	Svaštaonica	3. i 4. r. PŠ Noskovci	1	35	Sanela Tot Krstičević
8.	Mali zbor	1.r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
9.	Lutkarska grupa	2. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
10.	Složni prstići	3. r. PŠ Sopje	1	35	Ivana Blaško
11.	Info znalci	1.-4.r. MŠ Čađavica	1	35	Matea Bilić
12.	Mali knjižničari	1.-4.r. MŠ Čađavica	1	35	Andrea Prelog Vujić
UKUPNO I. - IV.			12	420	
Predmetna nastava					
1.	Učenje zalaganjem u zajednici	5.-8. r.	1	35	Danica Jozepović
3.	Učenje zalaganjem u zajednici	5.-8. r.	1	35	Zvezdana Heđi
4.	Biosigurnost i biozaštita	7. i 8. r.	1	35	Tanja Lavrnić
5.	Badminton	5.-8.r.	1	35	Matija Hamelec
6.	Ilustratori	5.-8.r.	1	35	Kristina Horvat
7.	Prva pomoć	5.-8.r.	1	35	Tanja Lavrnić
13.	Karitativna skupina	5.-8.r.	1	35	Bogumila Jaković
UKUPNO V. - VIII.			7	245	

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Kreativna eko skupina

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. (1.razred)
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje ugroženosti prirode te razviti kod učenika sposobnost iskorištavanja starih predmeta u svrhu izrade novih.
Obrazloženje cilja	- Uočena je potreba kod učenika za češćim druženjem i boravkom u prirodi, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirode, povezivanju s prirodom te vođenju zdravijeg načina života; potrebno razviti kod učenika kreativnost i inovativnost te pronalazak i osmišljavanje novih ideja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta i slika od prirodnih materijala, starog papira, starih knjiga, vrećica, čepova i dr. Obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama i drugim ekološkim projektima
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni, u paru, radionice roditelji i djeca Sudionici: učenici 1.r., učiteljica Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. Urediti eko kutak, izraditi edukativne poruke, izvoditi praktične radove – reciklirati; izraditi predmete od prirodnog materijala, upoznati ekološke teme, sudjelovati u ekološkim akcijama, sudjelovati u akciji čišćenja i uređenja okoliša Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti materijale koji će poticati istraživanje učenika Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom 2025./2026.g.-1 sat tjedno
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti. Pribor za likovni. Nema potrošnog materijala za rad u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, izrađeni slikovni i pisani materijali, uređenje eko panoa škole, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

Nositelj

Učiteljica Nikolina Ljekaj

Eko skupina

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I. (2.razred)
2.Cilj 1	Ospособiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša te zdravom načinu života
3.Obrazloženje cilja	- Uočena je potreba kod učenika za češćim druženjem i boravkom u prirodi, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirode, povezivanju s prirodom te vođenju zdravijeg načina života.
4.Očekivani ishodi/postignuća	- Steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta i slika od prirodnih materijala, starog papira, starih knjiga, vrećica, čepova i dr. Obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama i drugim ekološkim projektima
5.Način realizacije	Oblik: individualni, skupni, u paru Sudionici: učenici 2.r., učiteljica Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. Urediti eko kutak, izraditi edukativne poruke, izvoditi praktične radove – reciklirati; izraditi predmete od prirodnog materijala, upoznati ekološke teme, sudjelovati u ekološkim akcijama, sudjelovati u akciji čišćenja i uređenja okoliša Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti materijale koji će poticati istraživanje učenika Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom 2025./2026.g.-1 sat tjedno
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	- Dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti. Pribor za likovni. Nema potrošnog materijala za rad u školi.
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, izrađeni slikovni i pisani materijali, uređenje eko panoa škole, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
Odgovorna osoba:	Učiteljica -Tatjana Vidaković

Kreativni likovnjaci

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I (3. razred)
2. Cilj	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
3. Obrazloženje cilja	osposobiti učenike za razvijanje kreativne izražajne mogućnosti i stvaralaštva
4. Očekivani ishodi/postignuća	steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova, iskazati zadovoljstvo u svom kreativnom izričaju i izričaju drugih učenika
5. Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici 3. razreda MŠ Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje Metode poučavanja (što rade učitelji): opisuje, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje povratne informacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	resursi: potreban pribor za likovni, didaktički neoblikovan materijal, upotrebnim materijali iz svakodnevnog života teškoće: nedostatak financijskih sredstava
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Demonstracija, anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
8. Odgovorna osoba	učiteljice Tamara Španić

Pričoljupci

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 4. razred PŠ Ilmin Dvor)
2.Cilj 1	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika te potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje.
3.Obrazloženje cilja	Poticati i razvijati naviku i vještinu čitanja. Poticati na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Poticati ljubav prema jeziku i lijepom izražavanju. Poticati čitanje naglas. Povećati samopouzdanje i poboljšati pamćenje. Obogaćivati rječnik. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te poticati maštanje.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti samopouzdanje u svakodnevnoj komunikaciji i čitanju naglas, obogatit će vlastiti rječnik, razlikovati književne tekstove, samostalno se stvaralački izražavati na osnovu poticaja te poštovati pravila uljudnoga ophođenja.
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, skupni rad Sudionici: učenici 1. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor Načini učenja (što rade učenici): slušaju priče, vježbaju izražajno čitanje, čitaju različite književne tekstove i uspoređuju ih, uređuju čitateljski kutak, sudjeluju u kreativnom stvaralaštvu nakon slušanja ili čitanja priče.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Resursi: bajke, basne, slikovnice, zbirke priča, pjesmama, dječji časopisi, radni listići, računalo, PPT prezentacije Teškoće: nedostatak materijala
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Individualno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Izložba radova. Pohvale za zalaganje i trud. Poticanje samopouzdanja učenika i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Odgovorna osoba:	Učiteljica Marija Brezovčan

Eko skupina

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (3. razred)
Cilj	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
Obrazloženje cilja	osposobiti učenike za razvijanje kreativne izražajne mogućnosti i stvaralaštva
Očekivani ishodi/postignuća	steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova, iskazati zadovoljstvo u svom kreativnom izričaju i izričaju drugih učenika
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici 3. razreda MŠ Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje Metode poučavanja (što rade učitelji): opisuje, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje povratne informacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	resursi: potreban pribor za likovni, didaktički neoblikovan materijal, upotrebnim materijali iz svakodnevnog života teškoće: nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Demonstracija, anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Nositelj	učiteljice Tamara Španić

Svaštaonica

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

1.Ciklus (razred)	II. ciklus (3. i 4. razred PŠ Noskovci)
2.Cilj 1	Poticati učenike na kreativnost, originalnost i inovativnost u stvaralačkom procesu te razvijati njihove govorne i izražajne sposobnosti.
3.Obrazloženje cilja	Aktivnim istraživanjem, uočavanjem i rješavanjem problema razvijati osjetljivost za očuvanje okoliša i prirodnih resursa. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja te izrade predmeta od prirodnih i otpadnih materijala. Poticati razvoj divergentnog razmišljanja, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te poticati maštanje. Sudjelovati u estetskom uređenju škole, prateći aktualne događaje i potrebe te u realizaciji planiranih aktivnosti Škole.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će razviti pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode. Razvit će samopouzdanje u svakodnevnoj komunikaciji, obogatiti vlastiti rječnik, samostalno se stvaralački izražavati na osnovu poticaja te poštovati pravila uljudnoga ophođenja. .
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici 3. i 4. r. PŠ Noskovci Načini učenja (što rade učenici): oblikuju, modeliraju i dizajniraju otpadni materijal, sudjelovanjem u tematskim radionicama obilježavaju važne datume, estetski uređuju prostor škole i razreda; vježbaju izražajno čitanje i stvaralačko izražavanje, sudjeluju u jezičnim igrama te stvaraju vlastite jezične igre. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda heurističkog razgovora; usmjerava i pomaže učenicima tijekom rada, potiče smjernicama na stvaralačko izražavanje, odabire i pronalazi poticajne izvore prema interesu učenika, objašnjava i demonstrira jezične igre, potiče učenika na osmišljavanje vlastitih jezičnih igara. Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom školske 2025./2026. godine
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Resursi: potrošni materijal, otpadni materijal, dječje knjige, radni listići, računalo, PPT prezentacije Teškoće: nedostatak materijala
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Individualno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Pohvale za zalaganje i trud. Samovrednovanje učeničkih radova. Izložba radova na panoima razreda i škole.

	Fotografiranje i objavljivanje radova i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Odgovorna osoba:	Učiteljica Sanela Tot Krstičević

Mali zbor

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	I.(1. razred)
Cilj 1	Primjerenim sadržajima proširivati i razvijati kulturno – umjetničke kompetencije kroz glazbu primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za glazbeno-umjetničko područje. - Razvijati učenikove glazbene (vokalne) i stvaralačke sposobnosti te sposobnost muziciranja. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje aktivnosti, interpretacije i osobnog stvaralaštva, razvoj kreativnosti i stjecanje dodatnih znanja kroz različite aktivnosti. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjevanje i izvođenje dječjih pjesama i brojlica, izvođenje glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe te pokreta uz glazbu, stvaranje i improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina, sviranje uz pjesme i brojlice te na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznavanje različitih uloga glazbe. Razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupini Sudionici: učenici 1. razreda Način učenja (što rade učenici): izvođenje dječjih pjesama i brojlica uz pokret, glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe uz improvizaciju pokreta, aktivno muziciranje, samostalno stvaranje melodijskih i

	ritamskih cjelina, izrada videa i sl. Metode poučavanja(što rade učitelji): pjeva, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje upute i povratne informacije. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: udžbenik Glazbene kulture, dječji glazbeni instrumenti, Internet, prezentacije i drugi izvori. Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj	Učiteljica Elvira Bočkai

Lutkarska grupa

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	1.- 4.razreda
Cilj 1	Upoznati animaciju i izradu lutaka. Naučiti kako dramatizirati tekst pomoću lutaka.
Obrazloženje cilja	Razvijati opće ljudske vrednote i približiti ih učenicima kroz lutkarske predstave. Bogaćenje rječnika kroz scenski nastup. Razvoj govornih vještina kroz igru s lutkama. Osvijestiti odnos ljudi prema prirodi kroz igrokaze ekološke tematike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -naučiti izrađivati lutke -stvarati lutkarsku scenu uz razne kulise -naučiti se ponašati na lutkarskoj sceni -unapređivati intonaciju kod izražavanja -osmišljavati vlastite igrokaze -analizirati uratke drugih članova grupe -predlagati nova i originalna rješenja -razvijati ljubav prema prirodi kroz lutkarske predstave -slati ekološke poruke kroz vlastite lutkarske predstave
Način realizacije	Oblik: Izvannastavna aktivnost – Lutkarska ekogrupa organizirana je kao jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 nastavnih sati. Sudionici: učenici 2. i 4. razreda Način učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, analiziraju i uče izgovarati igrokaze. Kreiraju vlastite

	lutke i scenografiju te nakon toga izvode lutkarske predstave u razredu, školi i različitim priredbama. Metode poučavanja(što rade učitelji): Učitelj tematski priprema razne književne vrste, priprema materijale za izradu lutaka, provodi interpretaciju igrokaza, koordinira izradu lutaka i scenografije, predlaže korake za izvođenje lutkarske predstave. Tijekom aktivnosti prati i usmjerava učenike. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrebni resursi: Iskrištena ambalaža (papir, plastika, tkanina, vuna, konac, gumbi, staklo, metal i razni otpadi,, vruće ljepilo, časopisi, bajke, knjige i sl.), lutkarski paravan. Teškoće: Nedostatak interaktivnog ekrana.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kroz praćenje učenika, voditi bilješke, a stalnim analizama unapređivati i poboljšavati provedene aktivnosti te uvrstiti nova idejna rješenja.
Nositelj	Dragana Kiš

Složni prstići

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Ciklus (razred)	3. razred
Cilj 1	Razvijanje kreativnosti, mašte i likovnih vještina kod učenika kroz igru i praktične aktivnosti
Obrazloženje cilja	Izražavanje, učenje suradnje i razvijanje fine motorike kroz zabavne zadatke.
Očekivani ishodi/postignuća	- likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. - demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. - povezati likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. - uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati vlastiti doživljaj stvaranja.
Način realizacije	Oblik: individualni i grupni rad Sudionici: učenici 3. razreda PŠ Sopje Način učenja (što rade učenici): eksperimentiranje s bojama, papirom i drugim materijalima, sudjelovanje u praktičnim zadacima i projektima, razmjenjivanje ideja i pomaganje jedni drugima, izrađivanje zajedničkih radova Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda razgovora i vođenog dijaloga, metoda igre, metoda izlaganja/objašnjavanja Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Potrebni resursi: boje, papiri u boji, škare, ljepila, računalo, pisač i ostali materijal za rad - Teškoće: nedostatak boje, papira, kistova ili drugih materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje tijekom rada - analiza likovnih radova

	- bilježenje napretka pojedinog učenika - zajednička refleksija nakon aktivnosti
Odgovorna osoba	Učiteljica Ivana Blaško

Info znalci

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	Prvi i drugi razred.
Cilj 1	Omogućiti učeniku primjenu pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu, usmjeriti ga na informatičku pismenost te potaknuti razvoj logičkog mišljenja.
Obrazloženje cilja	Ukazati na pravila ponašanja i moguće posljedice njegova kršenja, upoznati s poželjnom komunikacijom vježbajući istu. Mozgalicama će se potaknuti logičko promišljanje i zaključivanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - rješavati jednostavne logičke zadatke - Izvoditi osnovne radnje u programima - Štititi svoje osobne podatke - prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava
Način realizacije	Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad Sudionici: Učenici prvoga i drugoga razreda matične škole. Način učenja (što rade učenici): Učenici izrađuju, crtaju i upotrebljavaju različite multimedijske sadržaje, kroz primjerene edukativne igrice, programe i videozapise razvijaju svijest o učinku tehnologije na današnji život. Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda čitanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije. Učiteljica priprema potrebne materijale za rad. Tijekom aktivnosti usmjerava učenike te im pomaže pri uporabi digitalnih uređaja. Trajanje izvedbe: 45 min tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, tableti, pametne ploče, zvučnici), likovni pribor, didaktička sredstava i pomagala, internet. - Teškoće: nedostatak pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izlaganje radova, izrada plakata. Vođenje bilježaka o ponašanju učenika tijekom korištenja digitalnih uređaja te praćenje načina njihove komunikacije u digitalnome okruženju kao i tijekom suradnje s drugim učenicima.
Odgovorna osoba	Matea Bilić

Mali knjižničari

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. razred (šk. godina 2025./2026.)
Cilj	Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i njihovo kreativno i rekreativno provođenje slobodnog vremena. Poticati samostalan rad kod učenika, poučiti ih temeljnom poznavanju knjižničarske struke, osobito području školskog knjižničarstva. Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, uvježbavati pisano i usmeno izražavanje i poticati pozitivne navike kod učenika. Razvijati umne, moralne, estetske i kulturne vrijednosti.
Obrazloženje cilja	Učenike se osposobljava za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa zanimanjem knjižničara, razviti svijest o važnosti čitanja, pisanog i usmenog izražavanja, očuvanju kulturne i književne baštine, razviti veći interes za čitanjem.
Način realizacije	Oblik: različite aktivnosti (radionice, igre, radovi) Sudionici: učenici 3. razreda Način učenja (što rade učenici): pisanje, čitanje, slušanje, izlaganje, zamišljanje, kreativan rad, igra, rješavanje problema, istraživanje Metode poučavanja(što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: hamer, papir, boje, škare, ljepilo, selotejp, materijal za popravljanje oštećenih knjiga, dostupnost računala...
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- anketiranje učenika - objava rada skupine na mrežnim stranicama škole
Nositelj	Andrea Prelog Vujić, knjižničarka

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Učenje zalaganjem u zajednici

kurikulumsko područje: društveno humanističko

Ciklus (razred)	(5.-8.r)
Cilj 1	Razvoj volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti kod djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u suradnji s lokalnom zajednicom i volonterskim centrima.
Obrazloženje cilja	Pomoći najpotrebnijim i najsiriromašnijim obiteljima u našoj okolini. Sudjelovati u humanitarnim akcijama Hrvatskog Caritasa. Aktivno se uključiti u uređenju školskog okoliša te pridonijeti boljem suživotu u lokalnoj zajednici kroz različite socijalne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati druge razveseliti darom i pomoći. Učenici će volonterskim aktivnostima razvijati osjećaje solidarnosti i odgovornosti za životnu sredinu u kojoj se nalaze te otkrivati svoje skrivene talente i vještine.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici, roditelji, donatori, korisnici pomoći, članovi lokalne zajednice Način učenja (što rade učenici): učenici će se uključiti u različite volonterske aktivnosti tijekom školske godine: Pomoć u prikupljanju, razvrstavanju i dijeljenju odjeće, obuće i drugih uporabnih potrpština onima koji su u potrebi; čišćenje i uređenje okoliša, vršnjačko pomaganje, pomoć starijima i nemoćnima i sl. Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju, organiziraju i vode učenike kroz različite volonterske aktivnosti Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (35 sati), trajanje ovisi o volonterskoj aktivnosti.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Realizirane planirane volonterske aktivnosti, razgovor, fotografije i prezentacije, video uradci.

Nositelj	Danica Jozepović, učiteljica hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	5., 6., 7., i 8. razred
Cilj 1	Svestrano socijalni razvoj mlade osobe Podizanje svijesti učenika o volontiranju
Obrazloženje cilja	➤ Promovirati volontiranje i vrijednosti volontiranja među učenicima ➤ Poticati učenike na: • aktivni građanski angažman • razvoja empatije • osjećaj odgovornosti za zajednicu u kojoj žive
Očekivani ishodi/postignuća	Pozitivan učinak na: • razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje s drugima • učenje socijalnih vještina i razvoj moralnog i etičkog koncepta • kritičko razmišljanje • vještinu rješavanja problema • razvoj podruštvenih stavova • razvoj samopoštovanja te osjećaja korisnosti i pripadnosti • razvoj odgovornosti i emocionalnog sazrijevanja • važnosti teorijskog znanja i njegove primjene u životu • osobnu i društvenu odgovornost
	Oblik: timski rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Način učenja (što rade učenici): - pomožu u učenju učenicima kojima je potrebna pomoć jer ne mogu usvojiti gradivo za vrijeme nastave - pomožu učenicima koji su bili odsutni u nakodoknadi gradiva - pomožu koordinatoru u provedbi volonterskog programa - istažuju značenje oznaka na ambalaži proizvoda

	da bi ispravno razvrstavali otpad - u humanitarnim volonterskim akcijama pomažu u prikupljanju hrane za azil Metode poučavanja(što rade učitelji): • promovira i zagovara vrijednosti volontiranja • motivira učenike da identificiraju potrebe ili probleme razreda, škole ili zajednice te kako potrebu ili problem riješiti • planira volonterski program • motivira i odabire učenike/volontere za volontiranje • uvodi volontere u volonterski angažman • pomaže volonteru zadržati motivaciju i vrednovati njegovo iskustvo • evidentira volonterski angažman • kreira sustav priznanja i vrednovanja volonterskog angažmana u suradnji s ostalim djelatnicima Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026 prema važećem rasporedu
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Potreban papir za printanje, ljepilo papir za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objavljivanje fotografija, objava na panoima, izvješće na satovima razrednika.....
Nositelj	Zvezdana Heđi. učiteljica matematike

Biosigurnost i biozaštita

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima
Očekivani ishodi	Upoznati i usvojiti biosigurnosne mjere i znati ih primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: istraživački, frontalni i praktični rad Sudionici: učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): pretražuju Internet, analiziraju objavljene činjenice u medijima, izvode praktične radove, opažaju i zaključuju. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjerava i nadzire rad učenika. Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Potrebni resursi: pristup internetu, računalo, printer, hamer papir, ljepilo Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda	Rezultati praktičnih radova, učeničke prezentacije i plakati, rezultati na natjecanju
Nositelj	Tanja Lavrić, prof. kemije i biologije

Badminton

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika(razred)	učenik 5.-8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025. – rujan 2024. – lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na županijskom i međužupanijskom natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5. i 6. razreda).
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranost učenik u sudjelovanju i realizaciji izvannastavne aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.. Objava rezultata na internetskim stranicama škole.

Ilustratori

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	Svi zainteresirani učenici (učenici 5. i 6. razreda)
Cilj 1	Aktiviranje učenika te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za stvaralačkim izražavanjem. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Obrazloženje cilja	Zainteresirani učenici koji će uz druženje i likovno/kreativno izražavanje brinuti o prigodnim školskim tematskim radovima vezanim uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma. Prezentiranje škole putem učeničkih radova i likovnih

	susreta - izložbe
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja iz likovne kulture, učenici će moći prepoznati određena umjetnička djela te poznate svjetske umjetnike. Upoznati se s mnoštvom likovnih tehnika te kako ih pravilno koristiti.
Način realizacije	Oblik: individualno, u paru, grupno Sudionici: svi zainteresirani učenici Način rada (što rade učenici): slikaju/crtaju, sudjeluju na raznim natjecajima, korištenje grafičkih tehnika koje iziskuju više vremena Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, razgovor, analitičko promatranje Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno (70 sati tijekom školske godine 2025./26.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: / Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, pametne ploče), didaktička sredstva i pomagala, internet. Učenici donose svoj potreban pribor te likovne mape, a učitelj hamere ukoliko je potrebno.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Opisno praćenje/izložba ueničkih radova
Nositelj	Kristina Horvat, učiteljica likovne kulture

Prva pomoć

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	Učenici 7. razreda
Cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći.
Obrazloženje cilja	Učenici će, sudjelovati u aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji

	međunarodne organizacije Crvenog križa.
Očekivani ishodi/postignuća	učenici će : - samostalno biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa, - samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, - moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge, - kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, - prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ, - učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju Ostvarivanjem programa učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici., Ospособiti učenike u pružanju prve pomoći i navikavati ih na nužnost pomaganja drugima.
Način realizacije	Oblik: individualni i skupni Sudionici: zainteresirani učenici, Crveni križ Slatina Način učenja (što rade učenici): Slušaju predavanja, gledaju demonstracije i uvježbavaju postupke pružanja prve pomoći te se pripremaju za natjecanje Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, demonstriraju postupke pružanja prve pomoći upoznaju učenike sa novim spoznajama. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk.god.2025/2026
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovnik: troškovi za fotokopiranje (papir, tinta)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh učenika na natjecanju i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrić, prof.kemije i biologije

Karitativna skupina

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. (5.-8.r)
Cilj 1	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
Obrazloženje cilja	Pomoći najpotrebnijim i najsiromašnijim obiteljima u našoj okolini. Sudjelovati u humanitarnim akcijama Hrvatskog Caritasa i misijskih ureda.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati druge razveseliti darom i pomoći. Iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti te blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa, prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici, roditelji, donatori, korisnici pomoći Način učenja (što rade učenici): izrađuju prigodne poklone, čestitke i predmete za sajam, sudjeluju u prodaji istih, pripremaju i izvode prigodni program i scenski prikaz, posjećuju siromašne obitelji Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju i vode učenike kroz izradu različitih ukrasa i predmeta za prodaju, organiziraju sajmove i posjete siromašnima, prikupljaju donacije Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1. školski sat tjedno uz odlazak na teren
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: nedostatak vremena i sredstava, nemogućnost realizacije zbog epidemiološke situacije - Potrebno: različiti materijali za izradu ukrasa i predmeta za prodaju, učenici i njihovo znanje i sposobnosti, osobe kao korisnici humanitarne pomoći
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika i vjeroučitelja
Odgovorna osoba	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1 IZLETI

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani broj učenika	Vrijeme trajanja
1.	Jednodnevni izlet u Đurđevac	Tanja Lavrnić, Ana Varžić i Tomislav Sabolić i Robin Kovačević	5.-8.r.	58	tijekom šk. god.
2.	Cjelodnevni izlet u Baranju	Marina Čiček i Tamara Španić	1.-4.r.	76	tijekom šk. god.

Jednodnevni izlet u Đurđevac

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5 – 8. razred
Cilj 1	Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu grada Đurđevca.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje znamenitosti grada Đurđevca: Stari grad, Gradski muzej, Đurđevački pijesci, zoološki vrt.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje prirodno-geografskim obilježjima Republike Hrvatske. Povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi te korelacija više predmeta (geografija, priroda, hrvatski jezik). Poticati učenike na aktivnosti koje zahtijevaju što više kretanja i boravka u prirodi. Poticati učenike na druženje i zajedništvo
Način realizacije	Oblik: jednodnevni izlet Sudionici: učenici predmetne nastave i njihovi razrednici, Način učenja (što rade učenici): obilaze Posjetiteljski centar gdje će upoznati posebnosti pustinskog krajolika te bilnog i životinjskog svijeta koji u njemu živi. Posjetiti Stari grad i upoznati legendu o Picokima. Posjetiti zoološki vrt te geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci. Metode poučavanja (što rade učitelji): pomažu u realizaciji, potiču na uočavanje bitnog, potiču učenike na poštovanje i uvažavanje drugih, Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025/2026
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Troškove izleta plaćaju roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor na satima razrednika.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, Ana Varžić i Tomislav Sabolić i Robin Kovačević

Jednodnevni izlet u Baranju

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.ciklus (1.-4. razred)
Cilj	Upoznavanje Baranje kao dio Osječko-baranjske županije, njezinim prirodnim i kulturno- povijesnim vrednotama te narodnim običajima
Obrazloženje cilja	Istražiti kulturno-povijesne vrednote Baranje kao i njena prirodna obilježja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će primijeniti stečena znanja o Baranji u svakodnevnom životu, prepoznati prirodne, povijesne i kulturne vrednote, ponašati se u skladu s kulturnim noramama, razviti istraživački duh i prijateljsko ozračje.
Način realizacije	Cjelodnevni izlet
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Autobus i vozač Financijski problemi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz znanja, usmene provjere nakon posjeta, razgovor.
Nositelj	Učiteljice Marina Čiček i Tamara Španić

7.2 POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Kino Slatina (kazališna predstava, kino projekcija filma)	uč. razredne nastave	1.-4. r.	76	tijekom šk. god.
2.	Posjet Crkvi Svetog Petra apostola	Bogumila Jaković	1.-8.r.	99	tijekom šk. god.
3.	Posjet farmi bikova OPG Zajček	Elvira Bočkai, Dragana Kiš i Ivana Blaško	1.-4.r. PŠ Sopje	24	rujan/listopad 2025.
4.	Grad Osijek	Tanja Lavrnić, Ana Varžić i Tomislav Sabolić i Robin Kovačević	5.-8.r.	58	listopad 2025.
5.	Posjet Vojarni 132. brigade Hrvatske vojske u Našicama	Ana Varžić, Tomislav Sabolić	7. i 8. r.	29	Travanj/svibanj 2026.
6.	Rijeka Drava u Noskovicima	Tanja Lavrnić, Ana Varžić	6. i 7. r.	28	travanj/svibanj 2026.
7.	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026	Tomislav Sabolić	8.r.	11	svibanj 2026.
8.	Orahovačko proljeće	Jasna Simonović, Diana Vukušić i Marija Brezovčan	PŠ Ilmin Dvor, 4.r.	15	lipanj 2026.
9.	Zbogom školo do jeseni	Tomislav Sabolić	8. r.	11	lipanj 2026.

Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma)

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I (1.-4. razred)
Cilj	U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati kulturno-umjetničke ustanove, proširiti sadržaje pojedinih predmeta na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Obrazloženje cilja	- upoznati kulturne ustanove u Slatini -učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama -gledati film ili kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati i imenovati kulturno-povijesne ustanove grada Slatine -razviti pozitivne osjećaje prema umjetnosti i medijskoj kulturi -upoznati i posjetiti kino -odrediti vrste filma, shvatiti pojam glumaca i pozornice. -doživljavati i iskazivati suosjećanje, raspravljati o postupcima likova u gledanom filmu, isticati poželjno ponašanje
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru Sudionici: učenici od 1.-4.razreda Načini učenja (što rade učenici):razgovaraju i analiziraju, gledaju film ili kazališnu predstavu, pišu, izrađuju plakat Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja Trajanje izvedbe: dva posjeta tijekom školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Autobus za prijevoz učenika Poteškoće-učenici nisu u mogućnosti platiti autobus i kino Troškovnik-oko 7 eura po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda	Razgovor, listići, plakat, ispričati filmsku priču te analizirati odgledano i utvrditi naučeno.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave

Posjet Crkvi Svetog Petra apostola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.,II. i III. (1.-8.razreda)
Cilj 1	Posjetiti župnu crkvu, upoznati se s njezinom poviješću i unutarnjim prostorom, liturgijskim predmetima i misnim ruhom, susresti se s upraviteljem župe-župnikom.
Obrazloženje cilja	Posjet župnoj crkvi se uklapa u nastavni plan i program katoličkog vjeronauka. Crkva Sv. Petra apostola se spominje među najstarijima na ovom dijelu Slavonije i dragocjeni je spomenik kulture.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati više o svojoj župnoj crkvi, njezinom unutarnjem prostoru. Naučit će nazive liturgijskih predmeta te ih međusobno razlikovati.
Način realizacije	Oblik: posjet crkvi Sudionici: učenici, župnik Način učenja (što rade učenici): slušaju izlaganje, promatraju, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju kroz razgovor i molitvu Metode poučavanja(što rade učitelji): organiziraju posjet župnoj crkvi, izlažu, objašnjavaju, zajedno s učenicima mole, demonstriraju Trajanje izvedbe: 2 školska sata po razrednom odjelu tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: nedostatak vremena za realizaciju planirane aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, interaktivni kviz znanja.
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Posjet farmi bikova OPG Zajček

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1.-4. razred)
Cilj 1	U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati domaće životinje nizinskog zavičaja na zanimljiv i pristupačan način.
Obrazloženje cilja	Odgovorno ponašanje prema životinjama, promatranje i opisivanje te sposobnost prezentacije obilježja životinja i njihova staništa.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - razvijati interes i poštovanje prema životinjama i prirodi, - upoznati osnovne informacije o uzgoju bikova i važnosti stočarstva, - razumjeti ulogu obiteljske farme u očuvanju ruralne tradicije i prehrambenog lanca, - poticati odgovorno ponašanje prema životinjama i okolišu, - povezati teorijska znanja iz nastave Prirode i društva s iskustvom iz stvarnog života,
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru Sudionici: učenici od 1.-4.razreda Načini učenja (što rade učenici): razgovaraju i analiziraju te vode bilješke i prezentiraju ostalim učenicima svoja saznanja Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja Trajanje izvedbe: tijekom rujna/listopada 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Nema poteškoća, učenici pješače do obližnjeg obiteljskog gospodarstva.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Razgovor uz bilješke u pisanke te rješavanje radne bilježnice, ponavljanje i vježbanje na satu prirode i vrednovanje putem standardiziranog ispita znanja.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave Područne škole Sopje

Grad Osijek

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	5., 6., 7. i 8. razred
Cilj	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema zavičaju i domovini.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje novih prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske- grada Osijeka i stare gradske jezgre Tvrđe- kroz radionice i posjet Muzeju Slavonije i Arheološkom muzeju te posjet modernom kompleksu Cinestar.
Očekivani ishodi/postignuća	Povećana zainteresiranost za kulturu, povijest i umjetnost središta OBŽ kroz zanimljive znamenitosti i sadržaje. Razvijanje ljubavi prema povijesnom i kulturnom nasljeđu i domovini.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava - posjet Sudionici: Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda te razrednici Način učenja (što rade učenici): Promatraju i sudjeluju u razgovoru, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnih ustanova Metode poučavanja(što rade učitelji: Učitelj koordinira, organizira, potiče na samostalno pronalaženje, zaključivanje, dodatno pojašnjava, ističe važnost određenih kulturnih i povijesnih znamenitosti, planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave Trajanje izvedbe: Jedan dan u listopadu
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Moguće poteškoće s vremenom ili rasporedom vožnje željeznicom -Troškovnik: stručno vodstvo, troškovi izvanučioničke nastave (ulaznica za kino, javni prijevoz, ulaznice za muzeje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenim propitivanjem i razgovorom, fotografiranjem izleta
Nositelj	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Bogumila Jaković, Tomislav sabolić- razrednici

Posjet Vojarni 132. brigade Hrvatske vojske u Našicama

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj 1	Sudjelovanje u Danu otvorenih vrata u Vojarni 132. brigade HV u Našicama povodom obilježavanja Dana Hrvatske vojske. Obilazak gradskog muzeja Našice.
Obrazloženje cilja	Učenici će organizirano razgledati izložen taktičko-tehnički zbor, prikaz borbenih vozila, opreme i naoružanja, sudjelovati u svladavanju vojničkih prepreka te gledati prezentaciju borilačkih vještina. - razvijati kod učenika interes i ljubav prema domovini i lokalnom zavičaju u sklopu projekta Domovina i ja koji organizira UHBDDR-a Duga Međa
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici objašnjavaju i opisuju načine obilježavanja Dana Hrvatske vojske te 35. obljetnice ustroja Hrvatske vojske, iskazuju poštovanje prema svojoj domovini i pritom objašnjavaju uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.
Način realizacije	Oblik: skupni Sudionici: učenici 7. razreda Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u razgledanju izloženog, svladavaju vojničke prepreke, promatraju borilačke vještine... Metode poučavanja (što rade učitelji): pratnja su učenicima, pomažu u realizaciji cilja, usmjeravaju i potiču učenike na poštovanje i uvažavanje drugih. Trajanje izvedbe: proljeće 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- prijevoz autobusom je osiguran kao i „lunch“ paketi i topli napitci za učenike - Teškoće: loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmene i pisane provjere nakon posjeta, razgovor, fotografije, izvješće nakon posjeta, objava na stranicama škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.
Odgovorna osoba	Razrednica Ana Varžić i učitelj Tomislav Sabolić

Posjet rijeci Dravi u Noskovicima

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Razred:	6. i 7. razred
Cilj	Upoznati bližu okolinu i značajke rijeke Drave kroz izvanučioničku nastavu; čuvati, njegovati i brinuti o svojoj neposrednoj okolini i planeti Zemlji ; hodanje u svrhu borbe protiv pretilosti
Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju prirode i biološke raznolikosti te različitih staništa divljih životinjskih vrsta; Aktivnosti na otvorenom
Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanja prirode (svoje okoline)
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici i razrednice 6. i 7. razreda Načini učenja (što rade učenici) : učenje u prirodi i na primjerima iz prirode Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema teren i potreban materijal i usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan-travanj ili svibanj 2026. godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Hrana i piće za učenike (Cedevita); Bilježnice, bojice, olovke Poteškoće: moguće loše vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje učenika za vrijeme terenskog rada i uživanje u lijepom i čistom okolišu; izrada crteža
Nositelj	Razrednice 6. i 7. razreda

Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Razrednica i učenici 8. razreda (15 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	8. razred (ukupno 15 učenika)
Planirani broj sati	- 12 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje zanimanja srednjih škola iz cijele države.
Način realizacije aktivnosti	- Pristup izlagačima i natjecateljima iz najrazličitijih područja djelovanja i učenja u srednjim strukovnim školama u državi.

Osnovna namjena aktivnosti	- Stvaranje jasnije predodžbe o realnim očekivanjima i pomoć pri odabiru izbora budućeg zanimanja prema viđenom praktičnom predstavljanju.
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor, upitnik.

Orahovačko proljeće

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

Ciklus (razred)	1. ciklus (PŠ Ilmin Dvor 1. - 4. i MŠ 4. razred)
Cilj	Sudjelovanje na Orahovačkom proljeću
Obrazloženje cilja	Izradom proljetnih kostima pripremiti se i prezentirati svoje umjetničke i kreativne sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će u povorci odjeveni u proljetne kostime prikazati svoju kreativnost te biti dio tradicije koju organizira grad Orahovica
Način realizacije	Oblik: skupni Sudionici: učenici 3. i 4. razreda MŠ Čađavice i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u izradi kostima, odijevaju se u kostime na dan povorke povodom Orahovačkog proljeća Metode poučavanja (što rade učitelji): prate i sudjeluju u izradi kostima u suradnji s roditeljima Trajanje izvedbe: početak lipnja 2026.g.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Hamer papir, krep papir, troškovi prijevoza učenika do Orahovice Poteškoće - prilagodba lošim vremenskim uvjetima
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Suradnja među učenicima, međusobno uvažavanje i izričaj originalnosti
Nositelj	Učiteljice: Jasna Simonović, Diana Vukušić i Marija Brezovčan

Zbogom školo do jeseni

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

Nositelj aktivnosti	Razrednik i učenici 8. razreda (11 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	8. razred (ukupno 11 učenika)
Planirani broj sati	- 7 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Lipanj 2025.godine
Cilj aktivnosti	- Promocija najuspješnijih učenika naše škole pred ravnateljima i učenicima cijele županije
Način realizacije aktivnosti	- Nastupanje u sklopu manifestacije „Zbogom školo do jeseni!“
Osnovna namjena aktivnosti	- Predstavljanje najboljih učenika/učenica Virovitičko-podravke županije uz prigodni zabavni program
Način vrednovanja aktivnosti	- Podjela nagrada i priznanja najučenici/učeniku generacije te ostalim učenicima za ostvarene rezultate na natjecanjima

7.4 TERENSKA NASTAVA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Vukovar	Tomislav Sabolić	8.r.	11	15.9.2025.
2.	Pakracu, Lipiku i Okučanima	Tomislav Sabolić	8.r.	11	5.11.2025.
3.	Slatina i Voćin	Tomislav Sabolić	7.r.	18	listopad/studeni 2025.
4.	Voćin	Ana Varžić, Tomislav Sabolić	7.r.	18	prosinac 2025.

Vukovar

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - upoznati kulturnu baštinu Vukovara i okolice - razvijati domoljublje
Obrazloženje cilja	- razvijati ljubav prema domovini, glazbi, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 8. razreda, razrednik Tomislav Sabolić Način učenja (što rade učenici): posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 15. 9. 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ispunjen raspored i velika odgovornost pratitelja - troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Tomislav Sabolić

Pakrac, Lipik i Okučani

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - upoznati učenike s vojnom operacijom „Bljesak" - upoznati kulturnu baštinu Pakraca, Lipika i Okučana - razvijati domoljublje
Obrazloženje cilja	- razvijati ljubav prema domovini, glazbi, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 8. razreda, razrednik Tomislav Sabolić Način učenja (što rade učenici): posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 5. 11. 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ispunjen raspored i velika odgovornost pratitelja - troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Tomislav Sabolić

Slatina i Voćin

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - razvijati kod učenika interes i ljubav prema domovini i lokalnom zavičaju u sklopu projekta Istina o pobjednicima koji provodi HVIDRA Slatina
Obrazloženje cilja	- učenici će posjetiti spomen obilježja podignuta na mjestima pogibije hrvatskih branitelja i civila na Papuku - učenici će posjetiti Zavičajni muzej Slatina - razvijati ljubav prema lokalnom zavičaju, razvijati naviku posjećivanja spomen područja i kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Sabolić Način učenja (što rade učenici): posjet Zavičajnom muzeju Slatina, posjet Voćinu Metode poučavanja (što rade učitelji): pratnja, usmjeravanje Trajanje izvedbe: poludnevna terenska nastava, listopad ili studeni 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	- prijevoz autobusom je osiguran kao i sendvič i voda/sok za učenike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Učitelj Tomislav Sabolić

Voćin

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - razvijati kod učenika interes i ljubav prema domovini i lokalnom zavičaju u sklopu projekta Domovina i ja koji organizira UHBDDR-a Duga Međa
Obrazloženje cilja	- razvijati ljubav prema lokalnom zavičaju, razvijati naviku posjećivanja spomen područja i kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 7. razreda, razrednica Ana Varžić i učitelj Tomislav Sabolić Način učenja (što rade učenici): posjet Voćinu, sudjeluju u prvom dijelu hodočašća (ne ostaju na misi), obilaze spomen područja uz pratnju i kratki opis događaja, posjet Slatinskom Drenovcu Metode poučavanja (što rade učitelji): pratnja, usmjeravanje Trajanje izvedbe: poludnevna terenska nastava, prosinac 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: - - prijevoz autobusom je osiguran kao i „lunch“ paketi i topli napitci za učenike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Razrednica Ana Varžić i učitelj Tomislav Sabolić

7.4 EKSKURZIJA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Sjeverna Dalmacija	Ana Varžić i Tomislav Sabolić	7. i 8.r.	29	svibanj/lipanj 2025.

Ciklus (razred)	7. i 8. razred Suradnja s OŠ Mikleuš i OŠ „Vladimir Nazor“ Nova Bukovica. Planira se povezivanje tri škole i organiziranje zajedničke ekskurzije zbog malog broja učenika u svakoj od škola.
Cilj 1	Upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodno-geografskih znamenitosti Republike Hrvatske.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske, razvijanje domoljublja, društveno odgovornog ponašanja i prihvaćanje drugih i drugačijih – tolerancija.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - objašnjava pojam i važnost baštine - navodi primjere kulturne baštine u Sjevernoj Dalmaciji - obrazlaže potrebu zaštite prirode - opisuje posebnosti NP Krka i otočica Visovac - opisuje kulturno-povijesne spomenike u Biogradu, Zadru i Šibeniku
Način realizacije	Oblik: Višednevna ekskurzija (Svibanj ili Lipanj 2026.) Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda (29 učenika) i njihovi razrednici + učenici drugih dviju škola. Način učenja (što rade učenici): obilazak kulturnih spomenika, posjet muzeju, obilazak nacionalnog parka, fotografiranje Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja, usmeno izlaganje, demonstracija Trajanje izvedbe: 4 dana (3 noćenja)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Troškovnik: Prijevoz, smještaj i ulaznice u organizaciji odabrane turističke agencije. Troškove ekskurzije snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisani radovi učenika, crteži i slike učenika te fotografije.

Odgovorna osoba

Razrednici: Ana Varžić i Tomislav Sabolić

8. PROJEKTI

8.1 ŠKOLSKI PROJEKTI

R.br.	Naziv projekta	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Kamo nakon osnovne škole	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog te razrednica 8. razreda	8. r.	151	tijekom cijele šk. god.
2.	In-In Inkluzija i integracija	Virovitičko-podravska županija	1.r., 3.r., 5.r.	3	tijekom cijele šk. god.
3.	Eko škola		1.-8. r.	134	tijekom cijele šk. god.
6.	Marijini obroci	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	1.-8.r.	134	tijekom cijele šk. god.
7.	Izlij vodu da nas ne bodu	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije	5.-8.r.	52	tijekom cijele šk. god.
8.	Promet	Tatjana Vidaković i Sanela Tot Krstičević	1.-4.r.	76	tijekom cijele šk. god.
9.	Da bi starost mogla sjati i naše kaplje pomažu ju tkati	Ksenija Žunec	1.-8.r.	134	tijekom cijele šk. god.
10.	eTwining projekt: Šteam-ajmo4	Tanja Lavrnić	6. i 7. r.	28	tijekom cijele šk. god.
11.	Emocije na dlanu – učimo ih prepoznati i izraziti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	76	tijekom cijele šk. god.

Kamo nakon osnovne škole

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj 1	Omogućiti učenicima upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i sklonosti. Informirati učenike o nastavku obrazovanja i mogućnostima srednjoškolskog školovanja.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za donošenje promišljenih odluka o izboru budućeg obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici prepoznaju vlastite sposobnosti i interese te ih povezuju s budućim zanimanjima. Učenici se upoznaju s obrazovnim programima i tržištem rada. Roditelji aktivno sudjeluju u donošenju odluka o izboru škole. Povećava se broj učenika koji upisuju škole u skladu sa svojim interesima i mogućnostima.
Način realizacije	Oblik: radionice samoprocjene, prezentacija srednjih škola i zanimanja, individualno i grupno savjetovanje, Suradnja s HZZ-om i drugim institucijama Sudionici: učenici 8. razreda, stručni suradnik pedagog, razrednik Način učenja (što rade učenici): učenici istražuju vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti (testovi interesa, upitnici), posjećuju sajmove zanimanja, sudjeluju na predstavljanju srednjih škola u školi, sudjeluju na radionicama, sudjeluju u diskusiji Metode poučavanja(što rade učitelji): predaju, vode diskusiju, potiču kritičko mišljenje, vode tematske radionice za učenike Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	nezainteresiranost učenika, usklađivanje radnog vremena stručnih suradnika, zauzimanje termina za susret učenika s razrednikom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza evaluacijskih upitnika učenika i roditelja nakon aktivnosti. Povratne informacije razrednika i učitelja o angažmanu učenika.

	Praćenje uspješnosti upisa učenika u srednje škole. Bilješke i izvješće pedagoga o provedenim aktivnostima.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

In-In Inkluzija i Integracija

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. razred, 3. razred, 5. razred
Cilj 1	Osigurati stručnu i praktičnu podršku učenicima putem pomoćnika u nastavi.
Obrazloženje cilja	Poticati inkluzivnu školsku klimu koja prihvaća različitosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici s teškoćama u razvoju aktivno i ravnopravno sudjeluju u nastavnom procesu. Pomoćnici u nastavi pružaju kontinuiranu podršku i doprinose obrazovnim postignućima učenika. Učitelji razvijaju inkluzivne kompetencije i osjećaj sigurnosti u radu. Razredna zajednica postaje osjetljivija i otvorenija za različitosti. Poboljšava se suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Oblik: radionice samoprocjene, prezentacija srednjih škola i zanimanja, individualno i grupno savjetovanje, Suradnja s HZZ-om i drugim institucijama Sudionici: učenici s teškoćama u razvoju, pomoćnici u nastavi, razrednici, predmetni učitelji, pedagog, roditelji Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima uz podršku pomoćnika u nastavi Metode poučavanja(što rade učitelji): koriste individualizirani pristup i prilagodbu nastavnih sadržaja Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	nezainteresiranost učenika, usklađivanje radnog vremena stručnih suradnika, zauzimanje termina za susret učenika s razrednikom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada pomoćnika u nastavi (bilješke, supervizija, redoviti izvještaji). Evaluacija napretka učenika kroz individualne planove i školske evidencije. Povratne informacije učitelja, roditelja i učenika. Izvješće školskog pedagoga i stručne službe o provedbi projekta na kraju školske godine.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Eko škola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II., III. (1. do 8. razred)
Cilj	Razvijanje ekološke svijesti učenika i djelatnika škole. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektima za razvrstavanje i smanjivanje otpada. Osposobiti učenike za stjecanje navike i potrebe očuvanja okoliša.
Očekivani ishodi	Ekološki osviješteni učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i ostali djelatnici škole Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u eko akcijama uređenja okoliša, sudjeluju u projektima i radionicama, obilježavaju važne eko datume, sade sadnice biljaka, sudjeluju u akcijama prikupljanja starog papira i starih baterija, brinu o štednji vode, struje i plina, izrađuju uporabne predmete od otpada Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	hamer papir, ljepilo, vreće za smeće, alat za uređenje vrta, sadnice biljaka
Način praćenja i provjere ishoda	Uspjeh učenika u projektima i eko natjecanjima, čist okoliš škole.

Nositelj

Dragana Kiš, učiteljica razredne nastave

Marijini obroci

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. (1.-8.r)
Cilj 1	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Obrazloženje cilja	Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Kroz volonterske aktivnosti razvijati humanost i solidarnost kod djece i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća	Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, donatori, korisnici pomoći, članovi lokalne zajednice Način učenja (što rade učenici): učenici će se uključiti u različite volonterske aktivnosti tijekom školske godine u organizaciji humanitarne udruge „Marijini obroci“ Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju, organiziraju i vode učenike kroz različite volonterske aktivnosti Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, ovisno o planiranoj aktivnosti
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: potrebno vrijeme i volja za volontiranjem učenika, učitelja i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije, prezentacije, video uradci
Odgovorna osoba	Bogumila Jaković, vjroučiteljica

Izlij vodu da nas ne bodu

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	Učenici 5. razreda
Cilj	Suzbijanje broja tigrastih komaraca koji su prenosioci različitih zaraznih bolesti.
Obrazloženje cilja	Upoznati nove životinjske vrste i njihova staništa. Osvijestiti ulogu vode u okruženju vlastitog dvorišta. Educirati učenike kako sami mogu doprinijeti smanjenju populacije tigrastih komaraca u svom okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati istraživački duh kod učenika. Upoznati metode znanstvenog istraživanja. Zauzeti pozitivan stav o biološkom tretiranju komaraca.
Način realizacije	Oblik: istraživački rad Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Lavrnić, Odjel za biologiju u Osijeku. Način učenja (što rade učenici): Slušaju predavanja o tigrastim komarcima. Postavljaju pozicijske klopke. Broje jajašaca tigrastih komaraca pomoću lupe. Obrađuju prikupljene podatke (unos u tablicu). Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju učenike Trajanje izvedbe: rujan -listopad 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Objave na mrežnim stranicama škole.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

Promet

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.-4.razred)
Cilj 1	Razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju, te se sigurno kretati prometnicama
Obrazloženje cilja	Upoznati prometne znakove, odrediti njihovo značenje, razlikovati različite vrste prometnica i prijevoznih sredstava, kretati se sigurno prometnicama i poštovati prometna pravila
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima usvajaju, uvježbavaju i primjenjuju prometna pravila, te se sigurno kreću prometnicama svoga zavičaja i šire. Upoznati autobusni i željeznički kolodvor u Slatini
Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1.-4. razreda Načini učenja (što rade učenici): PPT prezentacijom upoznati prometnice, prometna pravila, posjetiti Autobusni kolodvor i Željeznički kolodvor u Slatini te vožnja autobusom na izlet u Baranju Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora, usmenog izlaganja, metoda demonstracije, praktični rad Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće:	-računalo (PPT prezentacija) - hamer papir, reprodukcije fotografija, flomasteri, ljepilo Moguće poteškoće: loše vremenske prilike i nedostatak novčanih sredstava za izlet u Baranju ili Slatinu
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izrada plakata
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave i voditelji: Tatjana Vidaković i Sanela Tot Krstičević

Da bi starost mogla sjati i naša kaplja pomaže ju tkati

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno

Ciklus (razred)	1.-8.razreda
Cilj	- razviti međugeneracijsku empatiju kod učenika - naučiti osnove recepata za kolače i osnove zaštite na radu - primijeniti mjerne jedinice u praktičnim životnim vještinama - poboljšati status starijih osoba u zajednici (spoznaja da nisu osamljeni) - povećati praktične sposobnosti učenika - naučiti učenike životnim vještinama - poboljšati međusobnu komunikaciju
Obrazloženje cilja	U današnjem ubrzanom tempu života, kada su ljudi otuđeni jedni od drugih, želimo učenike potaknuti da misle na starije osobe, suosjećaju s njima i uključe ih u svakodnevni život i rad. Kroz ostvarenje navedenih ciljeva, učenici će usvojiti životne vještine, ali isto tako i graditi sebe kroz razvoj empatije, volontiranja i komunikaciju sa starijim osobama.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik može pokazati empatiju i zanimanje za dobrobit starijih - učenik može ispeći jednostavne kolače - učenik može sigurno koristiti kuhinjske uređaje
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike i djelatnike škole (jednom mjesečno), posjeti starijim osobama i organiziranje zajedničkih aktivnosti, izrada knjige recepata (tiskani primjerci i online oblik). Sudionici: Učenici, djelatnici škole, starije osobe iz lokalne zajednice. Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u aktivnostima Metode poučavanja (što rade učitelji): praktični rad, usmene upute Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik,	- namirnice - volonteri - papir za izradu knjige recepata

ali i ljudski resursi)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće na kraju projekta, ankete, evaluacijski listići
Nositelj	Ksenija Žunec

eTwining projekt: Štem-ajmo4

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	6 i 7. razred
Cilj 1	Povezati STEM područja s umjetnošću.
Obrazloženje cilja	Kroz istraživanje i kreativnost unaprijediti usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom STEM predmeta i međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Raznovrsnim aktivnostima poticati razvoj kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanje te vještinu rješavanja problema. Razvijati inovatnost, maštu i kreativnost učenika aktivnim učenjem, Razvijati i poticati korištenje IKT alata. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine kod učenika. Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi. Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Naučiti raditi u timu i surađivati.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupinama Sudionici: učenici 6. i 7. razreda, učiteljica prirode, biologije i kemije, učenici i njihovi učitelji iz drugih škola uključeni u projekt. Način učenja (što rade učenici): istražuju, crtaju, izrađuju modele, prezentacije, plakate i brošure, koriste IKT alate, izvode pokuse, obrađuju rezultate, izvode zaključke. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, pomažu prema potrebi. Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2025/2026.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: -hamer papir, ljepilo, računalo, tablet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjena iz praktičnog rada, zadovoljstvo obavljenim zadacima i usvojenim novim spoznajama.
Nositelj	Tanja Lavrić, prof kemije i biologije

Emocije na dlanu-učimo ih prepoznati i izraziti se

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.-4. razred)
Cilj 1	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja, imenovanja i izražavanja emocija na primjeren način.
Obrazloženje cilja	Emocionalna pismenost ključna je za socio-emocionalni razvoj učenika jer doprinosi boljoj komunikaciji, smanjenju sukoba i jačanju mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici prepoznaju osnovne emocije kod sebe i drugih. - Učenici znaju imenovati emocije i opisati situacije u kojima se javljaju. - Učenici primjenjuju naučene strategije za regulaciju emocija.
Način realizacije	Oblik: radionice u razredu, grupni i individualni rad. Sudionici: učenici, razrednik, školski pedagog. Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u igrama uloga, izrađuju „emocionalni dnevnik“, crtaju „kotač emocija“, raspravljaju o situacijama iz života. Metode poučavanja(što rade učitelji): Vođenje radionica, demonstracija, razgovor, poticanje refleksije, korištenje slikovnih i digitalnih materijala. Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2025/2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Resursi: Papir, bojice, plakati, projektor, digitalni materijali. - Poteškoće: Nedostatak vremena u rasporedu, različite razine emocionalne zrelosti učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/	- Promatranje ponašanja učenika tijekom aktivnosti.

postignuća	- Analiza „emocionalnog dnevnika“.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

8.2. PROJEKTNA NASTAVA

R.br.	Naziv projekt	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Festival za prava djece	Andrej Hodonj	6. r.	10	listopad/studenj 2025.
2.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrej Hodonj	7. r.	18	studenj/prosinac 2025.
3.	Moje tijelo	Jasna Simonović	4.r.	9	prosinac 2025. /siječanj 2026.
4.	Zdravlje	Tatjana Vidaković	2.r.	15	veljača 2026.
5.	Vjesnici proljeća	Nikolina Ljekaj	1.r.	11	ožujak-travanj 2026.
6.	Dani medijske pismenosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	5.r.	18	travanj 2026.
7.	Biljke u zavičaju	Marija Brezovčan	1. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor	3	travanj 2026.
8.	Moj zavičaj	Tamara Španić	3.r.	6	svibanj/lipanj 2026.
9.	Upoznajmo svoj zavičaj	Diana Vukušić	2. i 3. r. PŠ Ilmin Dvor	3	svibanj/lipanj 2026.
10.	Slikovnica moga zavičaja	Sanela Tot Krstičević	3. i 4. r. PŠ Noskovci	5	svibanj/lipanj 2026.
11.	Zaštićene vrste u RH	Tanja Lavrnić	6.r.	10	tijekom šk. god.
12.	Susret s Nikolom	Robin Kovačević	5.-8. r.	58	tijekom šk. god.

	Teslom				
	Park znanosti na kotačima	Robin Kovačević	5.-8. r.	58	tijekom šk. god.

Festival za prava djece

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. r.)
Cilj 1	Analizirati temeljna dječja prava iz svakodnevnice u skupinama.
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i spoznaja o dječjim pravima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • Sudjelovati u razgovoru o dječjim pravima i davati prijedloge vezane uz zaštitu dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Navesti primjere kršenja i načina zaštite dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Objasniti promjene koje su se dogodile u razvoju dječjih prava
Način realizacije	Oblik: projektna nastava Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionici, razgovaraju, gledaju filmove dječjeg stvaralaštva na temu dječjih prava, Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike Trajanje izvedbe: listopad/studeni 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Mjesec borbe protiv ovisnosti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj	Potaknuti učenika na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti
Obrazloženje cilja	Razviti zdravo i odgovorno ponašanje učenike te doprinijeti lakšem svladavanju izazova adolescencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • razlikovati sigurne od rizičnih situacija • opisati i procijeniti vršnjački pritisak • opisati opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja
Način realizacije	Oblik: preventivna aktivnost kao dio Školske preventivne strategije Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u aktivnosti, razgovaraju, izražavaju svoje mišljenje, stavove i osjećaje o temi Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike Trajanje izvedbe: od 15. studenog do 15. prosinca 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Moje tijelo

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I.(4. razred)
Cilj	Istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu i dovesti u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela.
Obrazloženje cilja	Učenik će upoznati različite sustave organa koje čine organizam kao cjelinu; istražiti će funkcije svih organa i znati njihovu svrhu te se brinuti o zdravlju svoga tijela.
Očekivani ishodi/postignuća	Naučiti sve ograne i njihove sustave; shvatiti kako svi sustavi čine cjelinu- organizam; istražiti funkcije pojedinog sustava organa; obratiti pozornost na vlastito zdravlje i zdravlje drugih osoba; učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Način realizacije	Oblik: projektno učenje Sudionici: učenici 4. razreda matične škole, učiteljica, nastavnica Tanja Lavrnić (biologija) Načini učenja(što rade učenici): promatranje, pisanje, istraživanje, čitanje i rad na tekstu, crtanje, izlaganje. Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje, demonstracija, razgovor, vođenje praktične aktivnosti i usmjeravanje na rad Trajanje izvedbe: nekoliko školskih sati tijekom prosinca i siječnja školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Resursi: internet, udžbenici, hamer papir, listići, ppt prezentacija, didaktički materijal (organi) Poteškoće: nedostatak interneta, papira i sl.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Listići, plakati i izlaganja učenika
Nositelj	učiteljica Jasna Simonović

Zdravlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	1.ciklus (2.razred)
Cilj 1	Spoznati kako se zdravlje može sačuvati higijenom, zdravom i pravilnom prehranom i tjelovježbom.
Obrazloženje cilja	Istraživanjem i raspravom učenici će spoznati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, zdravom i raznolikom prehranom i tjelovježbom može sačuvati zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti važnost higijene za zdravlje, prepoznati važnost zdravoga i urednoga načina života. Odgovornim ponašanjem prema svojem zdravlju, izgraditi pozitivno stajalište prema njezi našeg tijela.
Način realizacije	Oblik: individualni, grupni oblik rada Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istražuju, čitaju tekstove, gledaju PPT, pišu, crtaju, izrađuju umne mape, plakat, prezentiraju radove. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, demonstracije, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, razgovora Trajanje izvedbe: 2 školska sata (PiD)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće:	Materijalni resursi: računalo, pisač, papiri, boja, fotografije, hamer za plakat, ljepilo, papiri za evaluaciju. Troškovnik: 20eura
7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici vode projektnu dokumentaciju koju uobličavaju u umnu mapu, plakat, prezentiraju svoj rad, evaluacijski listić
Nositelj	Učiteljica Tatjana Vidaković

Vjesnici proljeća

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1.razred)
Cilj	Prepoznati vjesnike proljeća.
Obrazloženje cilja	Spoznati promjene u prirodi na kraju zime, nabrojati osobitosti ranog proljeća, imenovati vjesnike proljeća te poštivati ekološku svijest o zabrani branja vjesnika proljeća.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će : -prepoznati i imenovati vjesnike proljeća -opisati i nacrtati vjesnike proljeća -prepoznati proljetnice kao zaštićene biljke
Način realizacije	Oblik: projektno učenje Sudionici: učenici 1.razreda matične škole, učiteljica Načini učenja (što rade učenici): promatranje, istraživanje, rad na tekstu, radni listići,pjevanje pjesama o proljetnicama Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje, demonstracija, razgovor Trajanje izvedbe: 2 školska sata, ožujak-travanj 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Resursi: proljetnice, foto aparat, hamer papir, likovni pribor Poteškoće: nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izrada plakata o proljetnicama
Odgovorna osoba	Učiteljica Nikolina Ljekaj

Dani medijske pismenosti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj 1	Razvijati kod učenika svijest o virtualnom i medijskom okruženju
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i spoznajna o medijima te njihovim prednostima i nedostacima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • Sudjelovati u razgovoru o različitim oblicima medija te iskazati kritičko mišljenje o njihovim prednostima i nedostacima • Navesti primjere nasilja u medijima u svakodnevnim situacijama • Objasniti promjene koje su se dogodile u razvoju medija te njihovog utjecaja na naš život
Način realizacije	Oblik: projektna nastava Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionici, razgovaraju, rješavanju radne listiće Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike Trajanje izvedbe: travanj 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Biljke u zavičaju

kurikulumsko područje: prirodslovno

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor)
2. Cilj	Istraživati biljke u zavičaju u proljeće.
3. Obrazloženje cilja	Spoznati promjene u prirodi u proljeće, nabrojati osobitosti proljeća, uočiti promjene u biljnom svijetu, istražiti biljke u školskom dvorištu i mjestu.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Opisati vremenske prilike u proljeće i uočiti promjene u biljnom svijetu. Uočiti uvjete potrebne za rast i razvoj biljaka te važnost biljke za živi svijet.
5. Način realizacije	Oblik: frontalni rad, individualni, izvanučionička nastava Sudionici: učenici 1. i 4. r. PŠ Ilmin Dvor i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istraživački rad – uočavanje, promatranje, praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, opisivanje, slikanje, uspoređivanje Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, obrazlaganje, poticanje na otkrivanje novih spoznaja Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan tijekom 2025./2026. školske godine (travanj, 2026.)
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Materijalni: udžbenici, radni listići, računalo, likovni pribor, izvorna stvarnost Moguće poteškoće: nepovoljne vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Praćenje učenika tijekom rada, zajednička analiza i kritički osvrt, izrada i vrednovanje likovnih radova, plakata.
Odgovorna osoba:	Marija Brezovčan

Moj zavičaj

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I ciklus (3. razred)
Cilj 1	- Upoznati svoj zavičaj, upoznati svoju županiju
Obrazloženje cilja	- upoznati svoj zavičaj i županiju, smještaj, reljef, podneblje i vremenska obilježja, biljke i životinje, vode, prirodna bogatstva, stanovništvo, gospodarstvo, kulturne ustanove i zbivanja, gradove, ostala naselja, znamenite osobe, prošlost zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će proučavati smještaj, reljef, biljke, životinje, stanovništvo, gospodarstvo, kulturu, gradove, prošlost
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, skupni, izvanučionički Sudionici: učenici 3. razreda Način učenja (što rade učenici): - proučavaju literaturu o zavičaju - pronalaze nove podatke - uspoređuju podatke - prezentiraju što su saznali - rade umne mape i plakate - poučavaju ostale učenike o tome što su naučili o zavičaju i županiji Metode poučavanja(što rade učitelji): - poučavaju učenike o načinima pronalaženja podataka o zavičaju i županiji - usmjeravaju učenike na pravilan način obrade podataka i prezentiranje Trajanje izvedbe: svibanj ili lipanj 2026. (3 školska sata)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: nedostatak dostupnih informacija, slika, grafova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje listića
Nositelj	Učiteljica Tamara Španić

Upoznajmo svoj zavičaj

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	II ciklus (2. i 3. razred)
Cilj 1	- Upoznati svoj zavičaj, upoznati svoju županiju
Obrazloženje cilja	- upoznati svoj zavičaj i županiju, smještaj, reljef, podneblje i vremenska obilježja, biljke i životinje, vode, prirodna bogatstva, stanovništvo, gospodarstvo, kulturne ustanove i zbivanja, gradove, ostala naselja, znamenite osobe, prošlost zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će proučavati smještaj, reljef, biljke, životinje, stanovništvo, gospodarstvo, kulturu, gradove, prošlost
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, skupni, izvanučionički Sudionici: učenici 2. i 3. razreda Način učenja (što rade učenici): - proučavaju literaturu o zavičaju - pronalaze nove podatke - uspoređuju podatke - prezentiraju što su saznali - rade umne mape i plakate - poučavaju ostale učenike o tome što su naučili o zavičaju i županiji Metode poučavanja(što rade učitelji): - poučavaju učenike o načinima pronalaženja podataka o zavičaju i županiji - usmjeravaju učenike na pravilan način obrade podataka i prezentiranje Trajanje izvedbe: svibanj ili lipanj 2026. (3 školska sata)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: nedostatak dostupnih informacija, slika, grafova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje listića
Nositelj	Učiteljica Diana Vukušić

Slikovnica mog zavičaja

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (3. i 4. r. PŠ Noskovci)
2. Cilj	Prikazati i predstaviti svoj zavičaj zajedničkom razrednom slikovnicom.
3. Obrazloženje cilja	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi te uočiti posebnosti svojeg zavičaja. Upoznati reljefna obilježja svoga zavičaja te objasniti povezanost reljefnih obilježja s gospodarskim djelatnostima. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja, opisati njihov nastanak i značenje za mjesto u kojem učenik živi.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenik objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost svoga zavičaja; navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni sljed; objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj; navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.
5. Način realizacije	Oblik: frontalni rad, individualni, rad u parovima, rad u skupini, izvanučionična nastava Sudionici: učenici 3. i 4. r. PŠ Noskovci i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istraživački rad – uočavanje, promatranje, praćenje i bilježenje podataka o svome zavičaju, opisivanje, slikanje, uspoređivanje Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, obrazlaganje, poticanje na otkrivanje novih spoznaja Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan tijekom 2025./2026. školske godine
6. Potrebni resursi/moguće poteškoće:	Materijalni: udžbenici, radni listići, računalo, likovni pribor, izvorna stvarnost Moguće poteškoće: nepovoljne vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika tijekom rada, zajednička analiza i kritički osvrt, izrada i vrednovanje učeničkih radova, izrada slikovnice.
Nositelj:	Sanela Tot Krstičević

Zaštićene vrste u RH

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	6. razred
Cilj 1	Upoznati zakonom zaštićene vrste u Republici Hrvatskoj i razloge njihove ugroženosti.
Obrazloženje cilja	- istražuje biološku raznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja -ukazuje na razloge koji su doveli do potrebe zaštite određenih lokaliteta i vrsta - raspravlja o utjecaju i načinima zaštite prirode
Očekivani ishodi/postignuća	- proširiti znanja o zaštiti prirode i zaštićenim vrstama.
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici 6.razreda, učiteljica prirode Način učenja (što rade učenici): istražuju, crtaju, izrađuju prezentacije, plakate i brošure o ugroženim vrstama Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, pomažu prema potrebi Trajanje izvedbe: dva školska sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: -hamer papir, ljepilo, računalo,tablet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjena iz praktičnog rada
Odgovorna osoba	Tanja Lavrić, prof kemije i biologije

Susret s Nikolom Teslom

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj 1	Popularizacija znanosti među učenicima naše škole.
Obrazloženje cilja	
Očekivani ishodi/postignuća	Probuditi ljubav prema znanosti i dobrobitima koja nam ona donosi.
Način realizacije	Oblik: predavanje i radionica Sudionici: učenici 5.-8. razreda & Boris Šušnjar Način učenja (što rade učenici): Učenici kroz 90 minuta trajanja Susreta imaju priliku sami izrađivati neke jednostavnije električne uređaje, a tada je maksimalni broj sudionika oko 40 (ovisno o veličini učionice kojom se raspolaže), a ukoliko će druženje biti bez tog dijela kada učenici imaju „radionicu“, Boris Šušnjar održi predavanje sa demonstracijama i eksperimentima sa električnim uređajima. Metode poučavanja(što rade učitelji): Trajanje izvedbe: 90 minuta
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ne očekuju se. Lokacija održavanja može biti i u školsku dvoranu ili školski hol, a broj sudionika je ograničen samo veličinom prostora. Cijena po djetetu iznosi 6,00 Eura, a možete birati između dva načina plaćanja: 1.) Prvi i najčešći jest kada škola/vrtić od djece sakupi novac. U tom slučaju ja pošaljem Ponudu (sa okvirnim brojem učenika), zatim se meni na tu Ponudu uzvrat narudžbenicom i na osnovu te narudžbenice ja po završetku našeg druženja školi/vrtiću pošaljem e-račun sa točnim brojem djece koja su sudjelovala. Na izdanom računu pod „kupac“ stoji ime škole (npr OŠ „XY“ Zagreb) a „naziv usluge“ je „sudjelovanje u „Susretu s Nikolom Teslom“ za učenike petih razreda, ukupno xx učenika“. 2.) U nekim situacijama, škole/vrtići preferiraju da nastavnice/odgojiteljice svakog razreda sakupe gotovinu od učenika. No kako nemam mogućnost poslovanja s gotovinom, ono što tada napravimo jest da ja pripremim

	uplatnicu koju predam nastavnici/odgojiteljici i onda ona taj sakupljeni novac uplati na žrn, bilo u pošti, banci, FINI... Ja naravno pripremim i račun, a na računu pod „kupac“ se nalazi ime nastavnice/odgojiteljice, a pod „naziv usluge“ stavim „sudjelovanje u „Susretu s Nikolom Teslom“ učenika petih razreda OŠ „XY“ Zagreb, ukupno xx učenika“.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada jednostavnih električnih uređaja.
Odgovorna osoba	Robin Kovačević, prof. Boris Šušnjar, certificirani Interpret Europe vodič i licencirani turistički vodič

Park znanosti na kotačima

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	5. -8. razred
Cilj 1	Popularizacija znanosti među učenicima naše škole.
Obrazloženje cilja	
Očekivani ishodi/postignuća	Probuditi ljubav prema znanosti i dobrobitima koja nam ona donosi.
Način realizacije	Oblik: edukativne radionice Sudionici: učenici & stručni tim Znanstvenog parka Oroslavlje Način učenja (što rade učenici): Po dogovorenom terminu ekipa Parka znanosti dokotrljat će se u školu i tada kreće program koji se sastoji od stručnog vodstva i edukativne radionice. Stručno vodstvo – u dvorani ili velikoj učionici (učionicama) postavljaju interaktivne eksponate i školu pretvaraju u Park znanosti! Po dolasku učenika kreću sa stručnom vođenom turom na kojoj zajedno sa učenicima pokreću, osluškiju, mjere i proučavaju eksponate.

	Predviđeno vrijeme trajanja vodstva je 45min. Grupa može brojati cca 60 učenika (ovisno o prostoru). Edukativna radionica – u drugoj učionici pripremaju sve materijale za radionicu i učionicu pretvaraju u laboratoriji Parka znanosti! Po dolasku učenika kreću sa radionicom koja je naslonjena na stručno vodstvo i uključuju učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu. Učenike podijele na manje timove, objasne sadržaj i tijek radionice, slijedi izrada mini verzija eksponata Parka znanosti. Predviđeno vrijeme trajanja radionice je 45 min. Grupa može brojati cca 60 učenika (ovisno o prostoru). Sadržaj koji nudimo primjeren je svim dobnim uzrastima, učenicima razredne i predmetne nastave. Metode poučavanja(što rade učitelji): Trajanje izvedbe: 45 minuta
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: ne očekuju se. Kako bi nam sastavili ponudu sa cijenama i uvjetima suradnje, moramo u poruci pri kontaktiranju navesti sljedeće: 1. Ime i adresu škole 2. Željeni datum našeg dolaska 3. Broj razreda kao i okvirni broj učenika koje želite uključiti u program
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	uključuje učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.
Odgovorna osoba	Robin Kovačević, prof. Stručni tim Znanstvenog parka Orosavlje

9. INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA

<i>R.br.</i>	<i>Naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Vremenski okvir</i>
1.	Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje	učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	listopad 2025.
2.	Božić	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	prosinac 2025.
3.	Svjetski dan voda	Ana Varžić i Tanja Lavrnić	5. i 6. r.	ožujak 2026.
4.	Uskrs	vjeroučiteljica	1.-8. r.	travanj 2026.
5.	Pozdrav proljeću	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	ožujak/travanj 2026.
6.	Majčin dan	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	svibanj 2026.

Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati značenje obilježavanja „Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom
Obrazloženje cilja	Osviještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: ❖ prepoznati značenje posebnog Dana zahvalnosti za plodove zemlje ❖ objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara ❖ osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice RN, župnik, vjeroučiteljica Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, radni listići, likovno i glazbeno izražavanje, kvizovi Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, rad na zadacima, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (listopad 2025.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	❖ materijalni resursi: konkretan materijal za rad u pojedinim razredima, računalo, projektor, listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izložba radova u holu škole, plakati, školska web stranica
Nositelj	Učiteljice RN

Božić

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju poticati očuvanje tradicijskih božićnih običaja, pozitivnog stava prema velikom kršćanskom blagdanu i razvijanje osjećaja zajedništva i božićnog veselja.
Obrazloženje cilja	Prigodno obilježiti božićne blagdane i upoznati učenike s provođenjem tradicionalnog kršćanskog blagdana u obitelji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima scenskih aktivnosti (recitacije, igrokazi, pjesme), izraditi likovne radove s tematikom Božića, izrada božićnih ukrasa, pisati kratke sastavke, čitati prigodne tekstove.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i božićnih ukrasa, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i recitiranje u razredu i kod kuće Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: Jedan radni dan/ prosinac 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu likovnih radova i božićnih ukrasa, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, radionica za učenike
Nositelj	Učiteljice RN

Svjetski dan voda

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	6. i 7. razred
Cilj	Osvijestiti značaj vode za život svih živih bića na Zemlji i potrebu očuvanja pitke vode
Obrazloženje cilja	Kroz nastavu engleskog jezika, biologije, kemije i prirode obilježiti Svjetski dan voda.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i njezine održive uporabe. Razvijati istraživački duh i kreativnost učenika.
Način realizacije	Oblik: radionica Sudionici: učenici 6. i 7. razreda Način učenja (što rade učenici): Tekstovi na engleskom jeziku; čitaju s razumijevanjem. Usvajaju vokabular na engleskom jeziku vezan uz vodu. Izrađuju delfine od starog papira. Izrađuju modele kruženja vode u prirodi. Izvede jednostavne pokuse s vodom. Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju učenike, nadziru njihov rad, pomažu prema potrebi Trajanje izvedbe ožujak 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: - Troškovnik: papir u boji, ljepilo, stiropor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnim stranicama škole. Ocjena iz praktičnog rada.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrić i Ana Varžić

Uskrs

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I, II. i III. (1.-8. razreda)
Cilj 1	Pripremiti učenike za proslavu najveće kršćanske svetkovine.
Obrazloženje cilja	Probuditi u učenicima svijest o važnosti Uskrsa i otkriti im pravi smisao uskrsne radosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s biblijskim tekstovima vezanim uz svetkovinu Uskrsa. Upoznat će se također s raznovrsnošću uskrsnih običaja.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, frontalni rad, rad u skupini Sudionici: učenici i učiteljice Način učenja (što rade učenici): usmeno, pismeno, molitveno i likovno se izražavaju, istražuju, razgovaraju, izrađuju plakate, rade na tekstu Metode poučavanja(što rade učitelji): usmeno izlažu, objašnjavaju, pronalaze prigodne tekstove, članke i video projekcije koje prezentiraju učenicima, pripremaju prigodni kviz znanja Trajanje izvedbe: 2 sata po razrednom odjelu u tjednu koji prethodi svetkovini Uskrsa
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: / Potrebno: papir, hamer papir, ljepilo, prigodni tekstovi i fotografije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje.
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Pozdrav proljeću

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati obilježja godišnjeg doba proljeća .
Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene koje se događaju u proljeće na selu i u gradu (na travnjaku, poljima, u šumi i parku) i njihov utjecaj na život i djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik povezuje i prepoznaje vremenske pojave unutar godišnjeg doba proljeća, prati promjene i bilježi ih, prepoznaje uzročno – posljedične veze u neposrednom okruženju u proljeće.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru / skupni, izvanučionička nastava – šetnja školskim dvorištem / bliža okolica škole Sudionici: učenici 1.- 4. razreda u Čađavici i područnim školama (svaki razred zasebno). Načini učenja (što rade učenici) : promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, čitanje knjiženih djela s tematikom proljeća, likovni izričaj s motivom proljeća, pjevanje proljetnih pjesama, rad na listićima, osmisli zaključke na novostečenim saznanjima. Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje. prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove. Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (ožujak / travanj 2026.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radni listići, materijal potreban za likovno izražavanje, cd player Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz znanja, likovni rad, plakat
Nositelj	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Majčin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1. do 4. razreda)
2. Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju razviti poštovanje prema majci i osvijestiti važnost majke u životu svakog djeteta.
3. Obrazloženje cilja	Shvatiti važnost postojanja majke, pokazati ljubav i dobrotu prema majkama, zahvaliti majkama i čestitati im njihov dan.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati, recitirati i pjevati pjesme o majkama, izraditi poklone i čestitke, obrazlagati i izraziti ljubav prema majci.
5. Način realizacije	Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada čestitke i poklona, govorne i pismene vježbe, ples i pjevanje. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: Jedan radni dan / svibanj 2026.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal potreban za izradu poklona i čestitke, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova u učionicama i mrežnoj stranici škole, razgovor s učenicima, priredba za roditelje.
8. Odgovorna osoba	Učiteljice RN

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

<i>R. br.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Razred</i>	<i>Vremenski okvir</i>
1.	Hrvatski olimpijski dan	Matija Hemelec, učitelj TZK, učiteljice razredne nastave	1.-8.r.	10. rujan 2025.
2.	Europski tjedan sporta	Matija Hemelec, učitelj TZK	5.-8.r.	23.-30 rujna 2025.
3.	Festival zajedništva: Zlatne žice Čađavice	škola i Općina Čađavica	1.-8. r.	24.-27. rujan 2025.
4.	Dječji tjedan	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	2.-6. listopad 2025.
5.	Svjetski dan životinja	uč. razredne nastave, Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	1.-4.r., 5. i 6.r.	4. listopad 2025.
6.	Svjetski dan hrane	Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	8.r.	16.listopad 2025.
7.	Svjetski dan jabuka	Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	7.r.	20. listopada 2025.
8.	Nacionalni tjedan školskog doručka	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	14.-18. listopad 2025.
9.	Dan kravate	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	18. listopad 2025.
10.	Svjetski dan štednje	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	31. listopad 2025.
11.	U spomen na Dražena Petrovića	Matija Hemelec, učitelj TZK	8.r.	listopad 2025.
12.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Tomislav Sabolić učitelj povijesti	5.-8.r.	17. studeni 2025.
13.	Dabrov tjedan	Matea Bilić, učiteljica informatike	1.-4.r.	10.-21. studeni 2025.
14.	Školski medni dan	učenici i učiteljice 1. razreda	1.r.	7. prosinca 2025.
15.	Božićna priredba	svi odgojno-obrazovni djelatnici	1.-8.r.	tijekom prosinca 2025.

16.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti	5.-8.r	15. siječanj 2026.
17.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti	5.-8.r	27. siječanj 2026.
18.	Međunarodni dan života	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	8.r.	početkom mjeseca veljače 2026.
19.	Dan sigurnijeg Interneta	Matea Bilić učiteljica informatike i Andrej Hodonj, pedagog	1.-4. r.	11. veljače 2026.
20.	Valentinovo	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	14. veljače 2026.
21.	Poklade	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	veljače 2026.
22.	Dan ružičastih majica	uč. razredne nastave, Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	zadnja srijeda u veljači 2026.
23.	Papin dan	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	5.-8.r.	13. ožujak 2026.
24.	Svjetski dan zaštite voda	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. ožujak 2026.
25.	Dan planeta Zemlje	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. travanj 2026.
26.	Svjetski dan kretanja	učitelj TZK, učenici	1.-8.r.	10. svibnja 2025.
27.	Međunarodni dan obitelji	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	1.-8.r.	15. svibnja 2025.
28.	Olimpijada starih seoskih sportova	Učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	svibanj/lipanj 2026.
29.	Dan škole	svi odgojno-obrazovni djelatnici	1-8.r.	10. lipnja 2026.

Hrvatski olimpijski dan

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
2.Cilj 1	Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela organiziranjem Olimpijskog dana.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje, upornost, ustrajnost, razvijati svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i pomaganjem (timski rad) te sudjelovanjem u natjecanju
4.Očekivani ishodi/postignuća	primijeniti sportske aktivnosti u svakodnevnom životu u slobodno vrijeme
5.Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1. - 4. razreda Načini učenja (što rade učenici): prikaz sportskih postignuća kroz natjecateljske igre Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora, metoda demonstracije Trajanje izvedbe: 1 školski sat – rujan 2025.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	- sportska pomagala (lopte, vijače, čunjevi...) Poteškoće: loše vrijeme, zbog planiranja aktivnosti na otvorenom
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Natjecanje u sportskim igrama
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK, učenice i učenici u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 5. do. 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2025. godine
Cilj aktivnosti	- Uključiti sve učenike u aktivnosti koje se odvijaju povodom HOD-a. - Osvijestiti važnost održavanje Olimpijskih igara u svijetu i njihov značaj. - Usvajanje mnogobrojnih informacija o zimskim i ljetnim Olimpijskim igrama i važećim športskim disciplinama.
Način realizacije aktivnosti	- Upoznavanje učenika sa povijesti Olimpijskog pokreta i Igara. - Natjecanje u štafetnim igrama
Osnovna namjena aktivnosti	- Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima i usmjeriti njih i njihove bližnje na zdrav način života - Poticanje zdravog načina života i propagiranje bavljenja sportom od najranije životne dobi
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvala
Troškovnik	nema troškova

Europski tjedan sporta

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, razrednici i učitelji u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do. 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	- 23.-30. rujan 2023.
Cilj aktivnosti	- Promoviranje zdravog pristupa životu pješaćenjem. - Usvojiti bonton hodanja na pješačkoj stazi ili kolniku.

Način realizacije aktivnosti	- Pješaćenje učenika/ca i učitelja/ca do PŠ Ilmin Dvor. - Slobodno vrijeme za igru i športske aktivnosti (graničar, odbojka, nogomet)
Osnovna namjena aktivnosti	- Bavljenje fizičkom aktivnošću. - Primjena pješačkog bontona na pješačkoj stazi ili kolniku.
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvala
Troškovnik	- 10 kn po učeniku

Festival zajedništva: Zlatne žice Čađavice

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1.Ciklus (razred)	I, II. i III. (1.-8. razreda)
2.Cilj 1	Razvijanje osjećaja zajedništva, suradnje i filantropskih vrijednosti kroz kreativne, sportske i kulturne aktivnosti.
3.Obrazloženje cilja	U suvremenom obrazovanju važno je poticati ne samo akademski razvoj učenika, već i njihove socijalne i emocionalne kompetencije. Aktivnosti koje uključuju roditelje, učitelje i lokalnu zajednicu doprinose stvaranju pozitivne školske klime, jačanju međusobnih odnosa i promicanju vrijednosti solidarnosti, kreativnosti i zdravog načina života.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici razvijaju timski duh i suradničke vještine Učenici izražavaju kreativnost kroz likovno stvaralaštvo Učenici upoznaju kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja Roditelji i djelatnici aktivno sudjeluju u školskim aktivnostima Jačanje povezanosti škole i lokalne zajednice
5.Način realizacije	Oblik: radionice, sportske igre, likovno stvaralaštvo, zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i djelatnika škole Sudionici: učenici 1.–8. razreda; roditelji, djelatnici škole, vanjski suradnici (nogometni klub) Načini učenja (što rade učenici): • sudjeluju u sportskim igrama i natjecanjima

	• izrađuju likovne radove na temu zavičaja • sudjeluju u kreativnim radionicama s roditeljima • uče kroz iskustvo, suradnju i praktičan rad Metode poučavanja (što rade učitelji): • organiziraju i vode radionice • potiču timski rad i kreativnost • prate i usmjeravaju učenike tijekom aktivnosti • suradnički planiraju i evaluiraju provedbu Trajanje izvedbe: 24. – 27. rujna (4 dana)
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće:	Materijalni resursi: boje, platna, papiri, spužve, baloni, žlice, jaja, dekorativni materijal; sportska oprema; pribor za likovne radionice (prema broju prijavljenih) Ljudski resursi: Učiteljice RN, voditeljice radionica: Nikolina Ljekaj, Jasna Horvat, Kristina Horvat; roditelji i djelatnici škole; ravnateljica škole; vanjski suradnici (nogometni klub) Moguće poteškoće: nedostatak materijala ako se ne prijavi točan broj sudionika, vremenski uvjeti (za vanjske aktivnosti), ograničen prostor u školi
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Fotodokumentacija aktivnosti Povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika Izložba radova učenika Evaluacijski upitnik za sudionike Zapisnik s provedbe aktivnosti
Odgovorna osoba:	Nikolina Ljekaj – sportske aktivnosti Jasna Horvat – kreativna radionica Kristina Horvat – likovne radionice Ksenija Žunec – koordinacija i podrška

Dječji tjedan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj 1	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja.
Obrazloženje cilja	Organiziranjem stvaralačkih aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za njihov razvoj i odgoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će doći do izražaja njihov likovni izričaj, te će dizajnirati slikovne poruke crtanjem na betonu/ papiru. Učenici će uočiti i obrazložiti prava djece kroz interpretaciju književnih tekstova. Učenici će moći izraziti svoj stav te svojim slikovnim porukama objasniti njihovu svrhu.
Način realizacije	Oblik: individualni oblik rada Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih uradaka, čitanje tekstova Metode poučavanja (što rade učitelji): motivirati učenike, poticati na uvažavanje, toleranciju, pravo na ljubav i podršku, pružiti pomoć učenicima i pokazati primjerom Trajanje izvedbe: 1 školski sat - 6.-12.listopad 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi-prostor za crtanje, krede u boji Moguće poteškoće - vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izložba – crteži učenika na betonu / papiru, izvješće široj zajednici putem web stranice škole.
Nositelj	Učiteljice RN

Svjetski dan životinja

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
2.Cilj 1	Odnos čovjeka prema životinjama i važnost svih životinja za život na Zemlji
3.Obrazloženje cilja	Utvrditi važnost životinja za život čovjeka. Razvijati ekološku svijest učenika prema životinjama. Izgrađivati pozitivan stav prema očuvanju i zaštiti životinjskih vrsta. Njegovati ljubav i brigu prema životinjama te sudjelovati u stvaranju boljeg svijeta za sva živa bića na planeti. Mudrosti starosjedilaca Amerike kaže: „Što zadesi životinju, zadesiti će i čovjeka“.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i imenovati što više životinjskih vrsta, opisivati ih, likovno izraziti, čitati časopise o životinjama, recitirati i pjevati pjesme o životinjama, procijeniti važnost životinja za život čovjeka. Naglasiti važnost posjedovanja kućnog ljubimca.
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupni, radionica Sudionici: učenici Matične škole, PŠ Ilmin Dvor, PŠ Noskovci, PŠ Sopje i učiteljice RN Načini učenja (što rade učenici): prikupljanje podataka o životinjama, promatranje životinja, opisivanje, izrada fotoalbuma o životinjama, crtanje / slikanje životinja, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti slikovne i pisane materijale, sudjelovanje u organizaciji i realizaciji cilja, objašnjavanje pojmova, usmjeravanje rada učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća Trajanje izvedbe: dva školska sata, listopad, 2025.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Slikovni materijal, pisani materijali o životinjama, neposredna stvarnost, udžbenici PID – a, ppt prezentacije Poteškoće: nedostatak papira za izradu materijala
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izložba radova u učionicama, izlaganje stečenih znanja, radni listić.
Odgovorna osoba:	Učiteljice RN

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Ponoviti usvojen ishod na zanimljiv način B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.
Obrazloženje cilja	Ponaviti naučeno gradivo o skupovima obilježavajući Svjetski dan zaštite životinja
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A.3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 5.r Način učenja (što rade učenici): Učenici se u timu dogovore što će prikazati u Venovim dijagramima koristeći saznanja o životinjskom svijetu. Prikaz će sadržavati skupovne oznake koje su učenici usvojili. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, vodi ih kroz „projekt”, navodi na zaključke, pomaže u stvaranju modela, te kako mogu primijeniti znanje. Trajanje izvedbe: 2.-4. listopada 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pristup printeru, pribor za crtanje i pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje ishoda kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Svjetski dan hrane

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	Ponoviti različit zapis racionalnih brojeva vezano uz cjelinu Racionalni brojevi obilježavajući Svjetski dan hrane
Obrazloženje cilja	Ponoviti usvojene ishode na drugačiji način: A. 7. 2 Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. A. 7. 4 Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva. A. 7. 5 Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A..3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena MAT D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Učenici u timovima pronalaze na internetu zanimljive brojčane podatke vezane za Svjetski dan hrane. Za vrijeme dodatne nastave učenici će pronađene podatke prikazati na načine koje su naučili te izraditi plakat. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, vodi ih kroz „projekt”, navodi na zaključke, pomaže u stvaranju plakata, te kako mogu primijeniti znanje. Trajanje izvedbe: 16.-18. listopada 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik,	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pribor za

ali i ljudski resursi)	ljepljenje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Svjetski dan jabuka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	Ponoviti usvojene ishode iz matematike na zanimljiv način i osvijestiti učenike koliko je jabuka zdravo voće A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. A. 7. 4 Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.
Obrazloženje cilja	Ponaviti naučeno gradivo o skupovima obilježavajući Svjetski dan zaštite životinja
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A.3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 7.r Način učenja (što rade učenici): Učenici će u timu izrezane jabuke, na približno jednake komadiće, izraziti matematički u različitim zapisima. Usporediti komadiće po veličini i provjeriti matematički je li zaključak ispravan. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, reže jabuke te vodi učenik kroz sat ponavljanja. Trajanje izvedbe: od 21. do 25. listopada 2025. ovisi o rasporedu sati

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pristup printeru, pribor za crtanje i pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje ishoda kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Nacionalni tjedan školskog doručka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1. - 4. razred)
Cilj	Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike.
Obrazloženje cilja	Upoznati važnost doručka kao dnevnog obroka, naučiti koja hrana daje energiju i snagu te razvijati pravilne prehrambene navike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati koja hrana daje nutritivno bogat doručak, osmisliće i pripremati zdrave obroke, pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu te smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Način realizacije	Oblik: skupni rad, istraživanje, praktični rad, izložba Sudionici: učenici 1. - 4. razreda Matične i Područnih škola i učiteljice RN Načini učenja(što rade učenici): promatraju, upoznaju, istražuju, osmišljavaju nove kreativne i zdrave jelovnike, sudjeluju u pripremanju obroka, slikaju, opisuju, osmišljavaju kreativne nazive, slogane za svaki obrok. Metode poučavanja (što rade učitelji): motiviraju i potiču učenike, pružaju pomoć pri pripremanju obroka, metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora... Trajanje izvedbe: od 14. 10. do 18. 10. 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Računalo i prezentacije, pribor za pripremanje jela, potrebite namirnice za izradu zdravog doručka, likovni pribor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uređenje panoa u učionicama, izvješća o provedenim aktivnostima i putem web stranice škole.

Nositelj

učiteljice razredne nastave

Dan kravate

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj 1	Sačuvati i promicati tradiciju nošenja kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti i kulturi kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta. Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate kroz priču, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh, odjenuti kravatu te naučiti jedan od načina vezanja kravate. Učenici će raznim likovnim tehnikama dizajnirati kravate.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, rad u paru Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): donijeti kravatu, nošenje kravate taj dan u školi, razgledati fotografije kravata, izraditi kravatu-likovni rad. Metode poučavanja(što rade učitelji): motivirati učenike da donesu kravate u školu, pripremiti materijal o nastanku kravate, pokazati kravatu u modnim časopisima ili Internet stranicama, pokazati vezanje kravate i napraviti zajedničku fotografiju učenika s kravatama oko vrata. Trajanje izvedbe: 1 školski sat 18. 10. 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal o nastanku kravate, modni časopisi s različitim vrstama kravata ili Internet, materijal za likovni rad - Teškoće: nedonošenje kravate u školu.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zajednička fotografija učenika s kravatama, izložba likovnih radova - kravata, izvješće Eko-školi i na web stranici škole.
Odgovorna osoba	Učiteljice od 1. do 4.razreda

Svjetski dan štednje

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj 1	Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti štednje novca.
Obrazloženje cilja	Razvijati svijest o štednji novca, ali i tome da je štednja vrлина koja se ne mora odnositi samo na novac. Savjesnim i odgovornim ponašanjem možemo štedjeti i prirodna bogatstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati kratku povijest kako se počeo obilježavati Svjetski dan štednje. Na pitanja: Trebamo li štedjeti i kako štedjeti?, odgovore će ponuditi djelatnica banke. Učenici će razgovarati o štednji, novcu, ali i o štednji vode i energije. Posjetit će Slatinsku banku u Slatini i upoznati se s radom djelatnika u banci.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, frontalni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, majka učenika – djelatnica Slatinske banke gđa Katarina Matijaško, učiteljic. Način učenja (što rade učenici): razgovaraju s djelatnicom, postavljaju pitanja, slušaju, istražuju, izrađuju kasicu. Metode poučavanja(što rade učitelji): učiteljica ugovara posjet Slatinskoj banci na poziv djelatnice banke, dogovara način rada, djelatnica pokazuje naše novčanice i kovanice eura, odgovara na pitanja učenika, učiteljica govori o štednji prirodnog bogatstva. Trajanje izvedbe: 31.10.2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrebni resursi: Plaćanje prijevoza do Slatine; stručno vodstvo djelatnice banke. Ljudski resurs: djelatnica Slatinske banke Katarina Matijaško i ostali djelatnici Slatinske banke - Teškoće: materijalne teškoće, prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zapis učeničkih odgovora o štednji, zajedničko fotografiranje mame-djelatnice s učenicima, izvješće na web stranici škole.
Odgovorna osoba	Učiteljice MŠ Jasna Simonović, Nikolina Ljekaj, Tatjana Vidaković i Tamara Španić

U spomen na Dražena Petrovića

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici 8. r.
Planirani broj učenika(razred)	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan školski sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024. godine
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike s jednim od najboljih hrvatskih i svjetskih košarkaša, najvećeg hrvatskog sportaša svih vremena; počecima karijere (karijere u Europi, NBA karijere), ali i tragičnim prekidom karijere i života mladoga košarkaša
Način realizacije aktivnosti	- Učitelj će pripremiti dokumentarni film o Draženu Petroviću koji će učenici pogledati
Osnovna namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda. Saznati životni put športske legende
Način vrednovanja aktivnosti	- Učitelj će pripremiti kviz o tome koliko su učenici zapamtili informacija o pogledanom dokumentarnom filmu; moguća nagrada ocjenom nastavnika
Trošovnik	- Nema troškova

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.ciklus (od 1.do 4. razreda)
Cilj 1	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje koje su položile svoj život za obranu domovine. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti, ljubav prema domovini, odrediti hrvatski kulturni identitet, poticati toleranciju i mirno rješavanje sukoba.

Očekivani ishodi/postignuća	Objasniti zašto se svake godine prisjećamo grada Vukovara i žrtava toga grada, pravilno odavati počast poginulima, uvažavati mirno rješavanje sukoba.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): donijeti svijeću u školu, molitva, izrada likovnih radova na zadanu temu, pjevanje domoljubnih pjesama Metode poučavanja(što rade učitelji): obrazlaganje, prezentacija, poticanje na otkrivanje novih spoznaja Trajanje izvedbe: studeni 2025. uoči Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	-svijeća, prigodni književni tekstovi Teškoće: nedonošenje svijeće
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zajednička fotografija učenika. Izložba likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar.
Odgovorna osoba	Učiteljice od 1. do 4.razreda

Dabrov tjedan

kurikulumsko područje: informacijsko-komunikacijsko

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike Matea Bilić (Ana Stipić)
Planirani broj učenika(razred)	Od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ Čađavica
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat
Vremenski okviri aktivnosti	- 10. 11. - 21. 11. 2025.
Cilj aktivnosti	- Sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti	-
Osnovna namjena aktivnosti	- Izazov Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način vrednovanja aktivnosti	- Objava vijesti na stranici i FB škole, rezultati natjecanja na portalu: ucitelji.hr/dabar

Školski medni dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	učenici i učiteljice prvog razred
Planirani broj učenika(razred)	22 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat
Vremenski okviri aktivnosti	- 7. prosinca uoči dana sv. Ambrozija
Cilj aktivnosti	- potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda
Način realizacije aktivnosti	- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Osnovna namjena aktivnosti	- podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije

	prehrane
Način vrednovanja aktivnosti	- izložba učeničkih radova, objava na mrežnoj i FB stranici škole

Božićna priredba

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Domagoj Tomšić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2022
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicijskih božićnih običaja i pjesama.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Predstaviti rad učenika na polugodištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Školska priredba.

Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- Siječanj 2026.
Cilj aktivnosti	- Obilježiti 15. siječanj 1992. godine, dan međunarodnog priznanja Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- metoda razgovora na satu povijesti i geografije - čitanje prigodnih članaka i tekstova
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje dana međunarodnog priznanja - poticati pozitivno ozračje u razredu

	- razvijati ljubav prema domovini
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2025.
Cilj aktivnosti	- Razviti kod učenika svijest o stradanju Židova u Drugom svjetskom ratu - Ukazati na besmisao ratnog sukoba - Razvijati potrebu borbe protiv antisemitizma i svih ostalih oblika diskriminacije kako bi se osiguralo poštivanje ljudskih prava u cijelom svijetu
Način realizacije aktivnosti	- Predavanje o holokaustu - PowerPoint prezentacija ili kratki esej učenika osmoga razreda
Osnovna namjena aktivnosti	- Odavanje počasti žrtvama holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, podizanje svijesti o prevenciji genocida
Način vrednovanja aktivnosti	- Ocjenom za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti - Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan života

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	III. ciklus (8.r)
Cilj	Obilježiti Međunarodni dan života
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na zahvalnost za dar života i poštivanje istog od začeća do prirodne smrti
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati važnost čuvanja života i brige za nj od začeća do prirodne smrti. Učenici će imenovati oblike ponašanja koji narušavaju život.
Način realizacije	Oblik: fronatalni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, diskutiraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodne video isječke, izrađuju plakat Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, potiču učenike na suradnju i aktivno sudjelovanje, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju Trajanje izvedbe: 1. školski sat početkom mjeseca veljače
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / - Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije, učenici i njihova motiviranost, znanje i sposobnosti.
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Dan sigurnijeg Interneta

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Matea Bilić (Ana Stipić)
Planirani broj učenika(razred)	1. - 4. razred MŠ i PŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu te komunikaciji s nepoznatim osobama.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje predavanja/radionice za učenike od 1. do 4. razreda i sudjelovanje u online kvizu.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o mogućim opasnostima komunikacije s nepoznatima osobama na internetu.
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo djece i objava fotografija na školskoj stranici.
Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda), II. ciklus (5. razred)
Cilj	Podizanje svijesti učenika o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.
Obrazloženje cilja	Dan sigurnijeg Interneta obilježava se s ciljem edukacije djece i mladih o sigurnosti na internetu, prepoznavanju rizičnih ponašanja i zaštiti osobnih podataka. Aktivnosti se temelje na materijalima i kvizovima dostupnima na službenoj stranici https://www.dansigurnijeginterneta.org/ .
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenici prepoznaju osnovna pravila sigurnog ponašanja na internetu. - Učenici znaju kako zaštititi osobne podatke. - Učenici sudjeluju u edukativnim aktivnostima i kvizovima.
Način realizacije	Oblik: Radionice, kvizovi, grupni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, 5. razreda, pedagog Načini učenja (što rade učenici): Sudjeluju u

	raspravama, rješavaju kvizove, analiziraju primjere iz prakse Metode poučavanja (što rade učitelji): Vođenje radionica, demonstracija, korištenje digitalnih alata i sadržaja sa službene stranice Trajanje izvedbe: 2 školska sata / veljača 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Resursi: Računala/tableti, internet pristup, projektor, materijali sa stranice https://www.dansigurnijeginterneta.org/ Moguće poteškoće: Tehničke poteškoće s pristupom internetu, različita razina digitalne pismenosti učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje sudjelovanja učenika, analiza rezultata kviza, refleksija učenika nakon aktivnosti
Nositelj	Praćenje sudjelovanja učenika, analiza rezultata kviza, refleksija učenika nakon aktivnosti

Valentinovo

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Obilježiti pjesmom i razgovorom Valentinovo kao Dan zaljubljenih, ali i kao dan zaštitnika Svetog Valentina.
Obrazloženje cilja	Prigodnim tekstovima upoznati Svetog Valentina kao svećenika i mučenika koji je poznat kao zaštitnik zaljubljenih i djevojaka koje se spremaju za udaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati tekstove i pjesme o Svetom Valentinu i Valentinovu, pjevati i izrađivati likovne radove na temu Valentinova.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrađuju likovne radove, čitaju, pišu, pjevaju, razgovaraju. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju, usmjeravaju i potiču učenike na uvažavanje drugih mišljenja i stavova. Trajanje izvedbe: 2 školska sata / veljača 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijali potrebni za likovne radove, časopisi s tematikom o Valentinovu, udžbenik i pisanka, srca.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, izložba likovnih radova na panoima i Internet stranici škole.
Nositelj	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

Poklade

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Sačuvati pokladne običaje našeg zavičaja.
Obrazloženje cilja	Poučiti učenike pokladnim običajima, razviti pozitivan stav prema maskiranju za vrijeme pokladnih dana te ih uputiti na simboliku maskiranja i pokladnih običaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izradama maski, usmenim i pismenim radovima te maskiranjem izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje o njegovanju zavičajnog običaja-poklade- Fašnik. Shvatiti pokladne običaje kao najavu korizmenih dana.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i maske, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i sviranje u povorci. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 2 školska sata veljača 2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal potreban za izradu likovnih radova (maske), CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka, udaraljke. Poteškoće- u slučaju lošeg vremena povorka kroz selo neće biti održana, već će se organizirati prigodne aktivnosti za učenike u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, maskiranje učenika, izložba maski u povorci kroz selo.
Nositelji	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola.

Dan ružičastih majica

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj	Prevenција i suzbijanje vršnjačkog nasilja.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest o važnosti tolerancije i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Poštivanje različitosti. Djeca će razumjeti pojam nasilja i kako spriječiti da do njega ne dođe. Odlučno reći NE bilo kojem obliku vršnjačkog nasilja, svjesni koliko ljepote i radosti donose ljubaznost, osmjeh, zagrljaj, prijateljstvo i lijepa riječ.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): odjenuti ružičastu majicu, čitanje priče, razgovor, izrada plakata Metode poučavanja(što rade učitelji): osvijestiti učenike o prevenciji vršnjačkog nasilja, čitanje prigodne priče kojom će potaknuti učenike na razmišljanje. Trajanje izvedbe: 1 školski sat u veljači 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Ružičasta majica, materijal za plakat- hamer papir, slike, tekstovi, flomasteri Teškoće: osigurati učenicima ružičasti detalj-bedž ukoliko nemaju ružičastu majicu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička fotografija učenika odjevenih u ružičaste majice sa sloganom, demonstracija plakata o nenasilju, objaviti fotografije na web stranici škole.
Nositelji	učiteljice razredne nastave, pedagog

Papin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. Ciklus (1.-8.razred)
Cilj	Obilježiti Papin dan
Obrazloženje cilja	Prepoznati važnost pape kao Petrova nasljednika i poglavara Katoličke Crkve
Očekivani ishodi	Učenici će saznati više informacija o papi, njegovom životu, radu i mjestu djelovanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodni kratki dokumentarni film o papi, izrada plakata Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju Trajanje izvedbe: 1 školski sat po razrednom odjelu, sredinom ožujka
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, plakat
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Svjetski dan zaštite voda

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o vodama na planeti Zemlji.
Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju i zaštiti voda u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanja voda u prirodi, (svoje okoline), čitanje prigodnih slikovnica na temu voda.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, suradničko učenje, Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja (što rade učenici) : promatranje i analiziranje materijala, izrada plakata, pisanje ekoloških poruka Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje prezentacija, materijala za izradu plakata, demonstracija. Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat/ ožujak 2026 (22.3.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: računalo, ppt prezentacija, hamer, ljepilo, slikovni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvjescivanje, izrada plakata, listić za vrednovanje.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dan planeta Zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
2. Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o svojoj neposrednoj okolini i planeti Zemlji
3. Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju prirode i planete Zemlje
4. Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanje prirode (svoje okoline)
5. Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava ili grupni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1.do 4.razreda (svaki razred za sebe) Načini učenja (što rade učenici) : čišćenje i uređenje školskog dvorišta, igrališta i okoline, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema teren i potreban materijal i usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat-travanj 2026.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Kante i alatke potrebne za uređenje školskog dvorišta; hamer, kolaž, boje Poteškoće: moguće loše vrijeme
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika za vrijeme terenskog rada i uživanje u lijepom i čistom okolišu; izrada plakata
8. Odgovorna osoba	Učiteljice od 1. – 4. razreda

Svjetski dan kretanja

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	- 10. 5. 2026.
Cilj aktivnosti	- Hodanjem do zdravlja je potaknuti sve naše učenike i učitelje svih dobnih uzrasta, posebno one koji su tjelesno neaktivni, da u svoj život uključe redovito hodaње, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti	- Šetnja ulicama Čačavice učenika i učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti	- Potaknuti učitelje i učenike na važnost kretanja.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvala
Troškovnik	- Nema

Međunarodni dan obitelji

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Obilježiti dan obitelji
Obrazloženje cilja	Dati važnost obitelji kao najvažnijoj i temeljnoj zajednici društva. Potaknuti učenike na zahvalnost i poštivanje svoje obitelji.
Očekivani ishodi	Prepoznati obitelj kao najvažniju zajednicu društva. Navesti načine na koje sve možemo svojim djelovanjem i zalaganjem doprinijeti radosti u svojoj obitelji.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u skupini Sudionici: učenici Način učenja (što rade učenici): usmeno, pismeno, likovno i molitveno se izražavaju, rade na tekstu, razgovaraju, izrađuju plakat, gledaju prigodne video isječke Metode poučavanja(što rade učitelji): potiču učenike

	na aktivno sudjelovanje, razgovaraju, usmeno izlažu, upućuju i vode učenike kroz rad Trajanje izvedbe: 1.školski sat po razrednom odjelu, sredinom mjeseca svibnja
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / - Potrebno: računalo, projektor, papir, kolaž papir, škare, bojice, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije.
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje.
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Olimpijada starih sportova

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razreda)
2.Cilj 1	Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela organiziranjem olimpijade starih seoskih sportova.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje, upornost, ustrajnost, razvijati svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i pomaganjem (timski rad) te sudjelovanjem u natjecanju. Očuvati od zaborava stare seoske sportove.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti stare sportske aktivnosti u svakodnevnom životu u slobodno vrijeme te njegovati i očuvati stare seoske sportove za nove naraštaje.
5.Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1. - 4. razreda matične i područnih škola. Načini učenja (što rade učenici): Prikaz starih sportskih igara kroz natjecateljske igre. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora, metoda demonstracije Trajanje izvedbe: jedan školski dan (svibanj / lipanj) 2026.

6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće:	- sportska pomagala starih sportova Poteškoće: loše vrijeme, zbog planiranja aktivnosti na otvorenom
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Natjecanje u starim sportskim igrama
Odgovorna osoba:	Članovi Udruge sportske rekreacije „Sport za sve“ Podravac, Sopje i učiteljice RN.

Dan škole

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	-
Cilj aktivnosti	- Ugodno druženje učenika i učitelja
Način realizacije aktivnosti	- Sportsko natjecanje u malom nogometu, učitelji – učenici.
Osnovna namjena aktivnosti	- Uključivanje učitelja i učenika u sportske aktivnosti. - Poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvalnica
Trošovnik	- 200 kn

11. VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA

Redni broj	Volonterske akcije	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Uređenje školskog okoliša	učenici, učitelji, roditelji	jesen 2025., proljeće 2026.
2.	Prikupljanje hrane i doniranje obližnjem azilu za životinje	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica	4.10.-6.10.2025.
3.	Pomoć potrebitim obiteljima i starijim osobama	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, Crveni križ Slatina	listopad 2025.
5.	Radionice u okviru Međunarodnog dana tolerancije	učenici, učitelji	studeni 2025.
6.	Sportske aktivnosti u okviru Međunarodnog dana volontera	učenici, učitelji, roditelji	5. prosinac 2025.
7.	Božićni sajam u okviru Adventa u Čađavici	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	prosinač 2025.
8.	Radionice u okviru Međunarodnog dana zagrljaja	učenici, učitelji	siječanj 2026.
9.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Međunarodnog dana žena	učenici, učitelji, roditelj	8. ožujak 2026.
10.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Dana Očeva	učenici, učitelji, roditelj	19. ožujak 2026.
11.	Radionice u okviru Dana šarenih čarapa	učenici, učitelji, roditelji	21. ožujak 2026.
12.	Uskrsni sajam	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	ožujak 2026.
13.	Prodaja narcisa u okviru akcije Cvijet za dan duže	učenici, učitelji	25. ožujak 2026.
14.	Radionice u okviru Svjetskog dan svjesnosti o autizmu	učenici, učitelji	2. travnja 2026.

15.	Posjet DVD-u u okviru Međunarodnog dan vatrogasaca	učenici, učitelji	4. svibnja 2026.
16.	Prikupljanje plastične ambalaže	učenici, učiteljice, roditelji	tijekom šk. god. 2024./2025.

11. UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“

Ciklus (razred)	Učenici razredne i predmetne nastave
Cilj	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Obrazloženje cilja	-razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom.
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijena svijest učenika o važnosti kreativnog djelovanja i stvaranja vlastitog proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti -razvijena svijest o očuvanje prirode, zdravom načinu života -razvoj poduzetničkog duha i timskog rada kod učenika -korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. -zadovoljstvo stvaranjem vlastitog proizvoda. -razvijena odgovornost prema radu
Način realizacije	Oblik: individualni i skupni Sudionici: zainteresirani učenici Način učenja (što rade učenici): izrađuju ukrasne i uporabne predmete, uzgajaju i vode brigu o sobnom i začinskom bilju te posađenom cvijeću i povrću u školskom vrtu. Sudjeluju u prodaji vlastitih proizvoda. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, upoznaju učenike sa novim tehnikama rada. Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom šk.god 2025./2026.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: - Potrebni resursi : sredstava za kupnju potrebnog materijala za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

12.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti u našoj školi usmjerene su na područje prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja među učenicima, a ostvaruju se kroz školski preventivni program. Škola je primarni nositelj programa te svih preventivnih aktivnosti, a program sastavni dio godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikuluma, čime je zadužena za provedbu i evaluaciju programa prevencije. Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Aktivnosti prevencije usmjerene su na intenzivniji i osmišljeniji rad s učenicima u razrednom odjelu, rad s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima te rad s učiteljima i nastavnicima na individualnim razgovorima, sjednicama razrednog vijeća, učiteljskog vijeća, stručnog vijeća razredne i predmetna nastave.

Nositelji preventivnih mjera u školi su svi odgojno-obrazovni djelatnici: učenici, razrednici, roditelji, stručni suradnici (pedagog i knjižničar) te šira društvena zajednica i mjerodavne institucije.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte te suradnju s vladinim ili nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi.

Škola kontinuirano planira realizaciju preventivnih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su: teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja kod učenika, školski neuspjeh kod učenika, učenici sa neprihvatljivim oblicima ponašanja, nisko samopoštovanje učenika, slabe veze s vršnjacima.

Zaštitni čimbenici na koje je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su: školski i akademski uspjeh, prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi, prosocijalno ponašanje, vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, sposobnost slaganja s vršnjacima i odraslima, samostalnost, kompetentnost, podražavajuće školsko okruženje.

CILJEVI PROGRAMA:

Program je usmjeren na smanjivanje rizičnih čimbenika koji su uzrok nasilničkog ponašanja učenika te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Isto tako, Glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja identifikacijom i smanjenjem specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju ponašanja, a jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi.

AKTIVNOSTI:

predavanja za učenike, roditelje i učitelje, pedagoške radionice u razrednom odjelu, iskustvene i kreativne radionice, demonstracije, istraživanja, projekti, individualna ili grupna savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje, evaluacija

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM						
R. br.	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Provoditelj evaluacije	Razred	Broj uč.	Nositelj	Planirani br. susreta
1.	Primjena kurikuluma međupredmetnih tema u razrednoj i predmetnoj nastavi na satima razrednog odjela	MZO, AZOO	1.-8.r.	134	razrednici, pedagog	prema planu sata razrednika
2.	Zubna putovnica <u>Ishodi:</u> Prevencija dentalnog zdravlja učenika	HZJZ	6. r.	10	šk. liječnica	1-2 susreta
3.	Shema školskog voća i povrća Ishodi: Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća u prehrani kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane nepravilnom prehranom.	MPS	1.-4.	76	uč. razredne nastave	1 sat po razredu
4.	Shema školskog mlijeka <u>Ishodi:</u> Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela mlijeka u prehrani.	MPS	1.-4.	76	uč. razredne nastave	1 sat po razredu
5.	Žličica <u>Ishodi:</u> Osiguravanje školske prehrane za učenike osnovnoškolskog uzrasta.	MDOMSP i VPŽ	1.-8.r.	134	razrednici	prema potrebi
6.	5. Cijepljenje protiv HPV-a (neobvezno) <u>Ishodi:</u> Prevencija premalignih promjena i raka vrata maternice, stidnice, rodnice i čmara (anusa), te spolnih bradavica prouzročenih određenim tipovima HPV-a.	ZZJZ VPŽ	8.r.	11	šk. liječnica	1 sat

7.	Higijena zubi i usne šupljine Ishodi: Poučavanje o važnosti pravilne higijene zubi i usne šupljine.	ZZJZ VPŽ	1.r	20	medicinska sestra	1 susret
8.	Skrivene kalorije <u>Ishodi:</u> Poučavanje o važnosti pravilne prehrane i pretilosti kod djece.	ZZJZ VPŽ	3.r	18	medicinska sestra	1 susret
9.	Promjene u pubertetu i higijena <u>Ishodi:</u> Informiranje i stjecanje znanja u cilju prevencije spolnih bolesti i odgovornog spolnog ponašanja	ZZJZ VPŽ	5.r	18	medicinska sestra	1 susret
10.	Sigurnost djece i učenika u prometu <u>Ishodi:</u> Poučiti učenike sigurnosti i prometu te pridržavanju prometnih pravila pri sudjelovanju u prometu	MZOM	1.-8.r.	134	Razrednici	sat razrednika

OSTALE AKTIVNOSTI/ PROGRAMI						
R. br.	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autori	Razred	Broj uč.	Nositelj	Planirani br. susreta
1.	In In inkluzija i integracija <u>Ishodi:</u> Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju	VPŽ	1.r., 3.r., 5.r.	3	razrednica, pedagog	tijekom školske godine
2.	Kamo nakon osnovne škole <u>Ishodi:</u> Radionice s učenicima u cilju upoznavanja s procesom upisa u srednje škole	pedagog	8.	11	pedagog razrednici	travanj/svibanj/lipanj 2025.
3.	Razvoj pozitivne slike o sebi Ishodi: Poticanje i razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja kod učenika petog razreda	ŽSV socijalnih pedagoga Grada Zagreba	5. r.	18	razrednik	tijekom školske godine

4.	Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija kod učenika Ishodi: Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika nižih razreda osnovne škole.	pedagog	1.-4.r		pedagog i učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine
5.	Biosigurnost i biozaštita Ishodi: Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.	učiteljica prirode, biologije i kemije	7. i 8.r.		učiteljica prirode, biologije i kemije	35 sati godišnje
6.	Prva pomoć <u>Ishodi:</u> Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa	vjeroučiteljica	8.r.		učiteljica	35 sati godišnje
7.	Sigurnost na internetu <u>Ishodi:</u> Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornog ponašanja na Internetu.	učiteljica informatike	1. i 2. r.		učiteljica	35 sati godišnje

RAD S RODITELJIMA

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Individualno savjetovanje roditelja u cilju prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika	učitelji, razrednici, roditelji i učenik	prema potrebi	pedagog, razrednici
2.	Individualno savjetovanje roditelja o načinu postupanja u poduzimanju mjera zaštite njihove djece te prijave kršenja prava	ravnateljica, pedagog, razrednici, roditelji, učenici	prema potrebi	pedagog, razrednici

3.	Individualno savjetovanje roditelja u slučajevima pojave poteškoća u učenju	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji
----	---	--------------------	---------------	--------------------

GRUPNO SAVJETOVANJE				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Grupno savjetovanje roditelja u cilju sprječavanja neprihvatljivoga ponašanja njihove djece	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji
2.	Grupno savjetovanje roditelja o izboru zanimanja učenika	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji

RODITELJSKI SASTANAK				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Tematski roditeljski sastanci	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji
2.	Susreti s roditeljima u cilju realizacije interventnih mjera te usklađivanja odnosa i ponašanja učenika	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji

VIJEĆE RODITELJA				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Upoznavanje vijeća roditelja sa preventivnim aktivnostima u školi	pedagog,	1	pedagog, roditelji
2.	Upoznavanje Vijeća roditelja s poduzetim mjerama u zaštiti prava učenika	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagog	1	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja,

				pedagog
3.	Stručna evaluacija provedbe preventivnoga programa na kraju prvoga i na kraju drugoga polugodišta	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagog	2	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, pedagog

RAD S UČITELJIMA

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Savjetodavni razgovor s učiteljima o učenicima koji imaju teškoće u učenju i razvoju	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
2.	Individualno savjetovanje vezano za tematski roditeljski sastanak na osnovu prepoznatih potreba u razredu	razrednici, pedagog	1	razrednici, pedagog
3.	Savjetodavni razgovor s učiteljima u cilju unaprjeđenja razrednog ozračja te odgojno-obrazovnog procesa	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog

GRUPNO SAVJETOVANJE S CILJEM PREVENCIJE PROBLEMA U PONAŠANJU				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Savjetovanje s učiteljima u cilju prevencije neprimjerenih ponašanja kod učenika	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog

PODRŠKA UČITELJIMA U RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Suradnja sa učiteljima pri utvrđivanju primjerenog oblika školovanja	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
2.	Pomoć u planiranju rad s učenicima s teškoćama u razvoju	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
3.	Supervizijska podrška pomoćnicima u nastavi	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog

RAZREDNA VIJEĆA				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Procjena odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu	pedagog, učitelji	1 susret po odjelu	pedagog, članovi razrednog vijeća
2.	Organizirati sjednicu Razrednog vijeća zbog neprimjerenog ponašanja učenika i težeg kršenja Kućnog reda škole	pedagog, učitelji	po potrebi	pedagog, članovi razrednog vijeća
3.	Procjenjivanje potrebe za primjerenim oblicima školovanja i stručno pedagoške podrške učenicima.	pedagog, učitelji	prema potrebi	pedagog, članovi razrednog vijeća
4.	Na sjednici Razrednoga vijeća procijeniti odgojno- obrazovno stanje u razrednom odjelu na kraju polugodišta i na kraju školske godine	pedagog, učitelji	2 susreta po odjelu	pedagog, članovi razrednog vijeća

UČITELJSKO VIJEĆE				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Prezentacija Školske preventivne strategije za školsku 2025./2026. godinu	pedagog, učitelji	1 susret	pedagog, članovi učiteljskog vijeća
2.	Stručna evaluacija provedbe preventivnoga programa na kraju prvoga i na kraju drugoga polugodišta	pedagog, učitelji	2 susreta	pedagog, članovi učiteljskog vijeća
3.	Stručno predavanje na temu prevencije nasilja te ovisnosti kod učenika	pedagog, učitelji	prema potrebi	pedagog, članovi učiteljskog vijeća

12.MEĐUPREDMETNE TEME

Redni broj	Naziv međpredmetne teme	Nositelj	Razred	Planirani broj učenika	Trajanje
1.	Osobni i socijalni razvoj	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	134	tijekom šk. godine
2.	Zdravlje	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	134	tijekom šk. godine
3.	Održivi razvoj	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	134	tijekom šk. godine
4.	Učiti kako učiti	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	134	tijekom šk. godine
5.	Poduzetništvo	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	134	tijekom šk. godine
6.	Uporaba IKT-a	učitelj informatike	1.-8.r.	134	tijekom šk. godine
7.	Gradanski odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	134	tijekom šk. godine

Osobni i socijalni razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 134
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.
Način realizacije aktivnosti	- radionice s učenicima na SRZ - individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju; s učenicima slabijeg školskog uspjeha - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - humanitarne akcije - kreativne radionice - božićna priredba - predavanja za roditelje - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti samopouzdanje - razviti sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razviti suradničko učenje - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, prihvaćanja različitosti - razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
Način vrednovanja aktivnosti	- Evaulacijske liste - Izložbe - Prigodne priredbe - Prigodne prodaje - Medijska popraćenost

Zdravlje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 134
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema Kurikulumu međupredmetne teme Zdravlje
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na zdravlje -
Način realizacije aktivnosti	- radionicama na satu razrednog odjela i integrirano u nastavu Prirode i društva, TZK, Prirode i Biologije prema Priručniku za provedbu Zdravstvenog odgoja za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za razrednu i predmetnu nastavu objavljenom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještine sigurnoga ponašanja - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć -
Način vrednovanja aktivnosti	- evaulacijske liste - pismeni i usmeni radovi učenika

Održivi razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	kroz sve nastavne predmete
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
Način realizacije aktivnosti	- izrada i provedba programa eko škole - ocjena stanja okoliša - obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan zaštite Ozonskog omotača, Dani kruha, Svjetski dan jabuka, Hrvatski dan nepušenja-dan bez dima, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.... - terenska i izvanučionička nastava - sudjelovanje u eko natjecajima
Osnovna namjena aktivnosti	- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	- izvješća eko patrole, izrada plakata i pp prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natjecajima i eko kvizu, evaulaciski listići na kraju školske godine kojima svi učenici i djelatnici škole ocjenjuju napredak škole u promicanju ekoloških spoznaja i iznose svoje prijedloge kako poboljšati rad.

Učiti kako učiti

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 134
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Način realizacije aktivnosti	- sat razrednika - radionice - -identifikacija teškoća u učenju - -zajedničko stvaranje strategije napredovanja - - rad s roditeljima
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	- Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja

Poduzetništvo

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 134
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima - razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Način realizacije aktivnosti	- posjet nekoj seoskom gospodarstvu – terenska nastava „Zdrav doručak“ - humanitarne akcije – školski projekt „Solidarnost na djelu“ - kreativne radionice - sajam (božićni sajam) - profesionalno informiranje učenika osmih razreda kroz projekt „Kamo nakon osnovne škole“
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvatanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta.
Način vrednovanja aktivnosti	- Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Medijska popraćenost - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

Nositelj aktivnosti	učitelj informatike
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Na satovima informatike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu - Osposobljavanje za djelotvoran rad na računalu
Način realizacije aktivnosti	- kroz izbornu nastavu informatike
Osnovna namjena aktivnosti	- učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: - traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu - pretraživanje, istraživanje, simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - naučiti samostalno učiti služeći se računalom kao medijem - komunikaciju s drugima
Način vrednovanja aktivnosti	- na nastavi informatike : opisno i brojčano ocjenjivanje učenika

Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 134
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Način realizacije aktivnosti	- teme na satu razrednika - -projekti - izvannastavne aktivnosti - izvanučionička nastava - kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
Način vrednovanja aktivnosti	- Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Procjene rezultata od strane roditelja

13.KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnike pedagog, učitelji
Planirani broj učenika(razred)	16 učenik s rješenjem o primjerenom obliku školovanja
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Cilj aktivnosti	- Osposobiti učitelje za prepoznavanje djece s teškoćama - Osposobiti učenike za samostalno izvršavanje zadataka , razvijati radne navike i svijest o važnosti učenja - Osposobiti učitelje za poznavanje razvojnih karakteristika djece s teškoćama kako bi se mogao individualizirati rad - Učiti učenike kako lakše učiti i zadržati temeljna znanja - Poticati inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - Socijalna integracija djece s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele i prihvaćanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	- Identifikacija i otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju - Pedagoška obrada učenika na opservaciji (praćenje u razredu, individualni rad) - Individualni razgovori s roditeljima učenika na opservaciji (anamneza) - Rad s učenicama koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju
Osnovna namjena aktivnosti	- Poučavanje učenika s TUR - Pomoć i educiranje učitelja u radu s djecom s TUR - Pomoć roditeljima u odgoju i edukaciji djece s TUR - Razvijati odnose empatije i prihvaćanja među vršnjacima
Način vrednovanja aktivnosti	- Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - Primjena naučenih znanja u radu s učenicima - Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika - Primjena Nacionalnog okvirnog kurikuluma u radu s učenicima s teškoćama

14.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvariti	Nositelji aktivnosti	Vrednovanje rezultata
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA -Poučavanje i učenje	-povećati razinu znanja, vještina i kompetencija učenika -razvijanje samostalnosti učenika	-primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja -iskustveno učenje	-stručno usavršavanje učitelja i suvremena nastavna sredstva	tijekom školske godine	-učitelji -stručna služba -ravnateljica	-uspjeh učenika na kraju školske godine -rezultati natjecanja -projekti učenika
PROCESI UNUTAR ŠKOLE -Planiranje nastavnog procesa	- integracija nastavnih sadržaja	-sastanci zajedničkog planiranja po stručnim aktivima (diskusija, planiranje)	-stručno planiranje i vođenje			-broj stručnih aktivna

ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU čine:

1. Ksenija Žunec, ravnateljica škole
2. Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog
3. Jasna Simonović, učiteljica razredne nastave
4. Diana Vukušić, učiteljica razredne nastave
5. Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika
6. Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije
7. Jasna Horvat, vanjska suradnica

15.VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

Nositelj aktivnosti	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, domar
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do 8. razreda - 134
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite od požara i vatrogastva-utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o izbijanju požara-upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije ipostupanja u slučaju nesreće
Način realizacije aktivnosti	- priprema za provedbu vježbe-razgovori, radionice, demonstracije-provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati svijest učenika i djelatnika škole od opasnosti od požara, elementarnih nepogoda – potresa, poplave i slično
Način vrednovanja aktivnosti	- samoprocjena i kritička analiza provedenog