

Osnovna škola "Davorin Trstenjak" Čađavica

Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.



Čađavica, rujan 2024. godine

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	1
1. UVOD.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	6
<i>Vjerounauk.....</i>	7
<i>Njemački jezik.....</i>	7
<i>Informatika.....</i>	7
3. DODATNA NASTAVA.....	8
<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	9
<i>Dodatna nastava iz matematike.....</i>	10
<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	11
<i>Dodatna nastava iz engleskog jezika.....</i>	13
<i>Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....</i>	13
<i>Dodatna nastava iz matematike.....</i>	14
<i>Dodatna nastava iz biologije.....</i>	16
<i>Dodatna nastava iz kemije.....</i>	17
<i>Dodatna nastava iz tehničke kulture.....</i>	18
<i>Dodatna nastava iz fizike.....</i>	22
<i>Dodatna nastava iz vjeronauka.....</i>	23
<i>Dodatna nastava iz geografije.....</i>	24
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	26
<i>Dopunska nastava iz matematike.....</i>	27
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	28
<i>Dopunska nastava iz matematike.....</i>	30
<i>Dopunska nastava iz kemije.....</i>	34
<i>Dopunska nastava iz geografije.....</i>	35
<i>Dopunska nastava iz fizike.....</i>	36
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
<i>Eko skupina.....</i>	39
<i>Kreativni likovnjaci.....</i>	40
<i>Glazbena škrinjica.....</i>	41
<i>Origami.....</i>	42
<i>Mala čitaonica.....</i>	43
<i>Vrtuljak igara.....</i>	44
<i>Čitanjem do mašte.....</i>	45
<i>Mala čitaonica.....</i>	46
<i>Lutkarska ekogrupa.....</i>	47
<i>Klub prijatelja knjige.....</i>	48
<i>Info-znalci.....</i>	49
<i>Mali knjižničari.....</i>	50
<i>Biosigurnost i biozaštita.....</i>	51
<i>Badminton.....</i>	52
<i>Ilustratori.....</i>	52
<i>Prva pomoć.....</i>	53
<i>Pjevački zbor.....</i>	54
<i>Dramsko-recitatorska družina.....</i>	55
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	59
7.1 IZLETI.....	59
<i>Poludnevni izlet Slatina-Voćin.....</i>	60
<i>Nacionalni park Plitvička jezera.....</i>	61
<i>Jednodnevni izlet u Viroviticu.....</i>	62
<i>kurikulumsko područje: društveno-humanističko.....</i>	62

	<i>Jednodnevni izlet u Osijek</i>	62
	<i>kurikulumsko područje: društveno-humanističko</i>	62
	<i>Dan bez Interneta – Park šume Jankovac</i>	64
	<i>kurikulumsko područje: društveno-humanističko</i>	64
7.2	POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA	65
	<i>Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma)</i>	67
	<i>Posjet Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu</i>	68
	<i>Posjet OPG Loborec (Zvonimirovac)</i>	70
	<i>Posjet pčelinjaku u mjestu stanovanja</i>	71
	<i>Posjet Općini Sopje</i>	72
	<i>Posjet farmi bikova OPG Zajček</i>	73
	<i>Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024</i>	74
	<i>Posjet OPG Meštrović (Noskovec)</i>	75
	<i>Orahovačko proljeće</i>	76
	<i>Posjet imanju obitelji Loborec u Zvonimirovcu</i>	77
	<i>Zbogom školo do jeseni</i>	77
7.4	TERENSKA NASTAVA	79
	<i>Karlovac</i>	80
	<i>Vukovar</i>	81
8.	PROJEKTI	82
8.1	ŠKOLSKI PROJEKTI	82
	<i>Kamo nakon osnovne škole</i>	84
	<i>In-in Inkluzija i integracija</i>	85
	<i>Eko škola</i>	85
	<i>Škole podrške</i>	86
	<i>Marijini obroci</i>	88
	<i>Izlij vodu da nas ne bodu</i>	89
	<i>Živjeti zdravo</i>	91
	<i>eTwining projekt Foru seasons of Fun</i>	92
	<i>Nacionalni projekt „Mama budi zdrava- Ružičasti listopad“</i>	93
	<i>Mala škola životnih vještina</i>	94
8.2.	PROJEKTNNA NASTAVA	96
9.	INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA	107
	<i>Pozdrav jeseni</i>	108
	<i>Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	109
	<i>Sveti Nikola</i>	110
	<i>Božić</i>	111
	<i>Svjetski dan voda</i>	112
	<i>Uskrs</i>	113
	<i>Pozdrav proljeću</i>	114
	<i>Majčin dan</i>	115
10.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	117
	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	119
	<i>Europski tjedan održivog razvoja</i>	120
	<i>Europski tjedan sporta</i>	121
	<i>Dječji tjedan</i>	122
	<i>Svjetski dan životinja</i>	123
	<i>Svjetski dan hrane</i>	125
	<i>Dan kravate</i>	128
	<i>Svjetski dan štednje</i>	129
	<i>U spomen na Dražena Petrovića</i>	130
	<i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i>	130
	<i>Školski medni dan</i>	131
	<i>Božićna priredba</i>	132

<i>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</i>	132
<i>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</i>	133
<i>Međunarodni dan života</i>	134
<i>Valentinovo</i>	135
<i>Poklade</i>	136
<i>Dan ružičastih majica</i>	137
<i>Papin dan</i>	138
<i>Svjetski dan zaštite voda</i>	139
<i>Dan planeta Zemlje</i>	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
<i>Dan planeta Zemlje</i>	140
<i>Svjetski dan kretanja</i>	140
<i>Međunarodni dan obitelji</i>	141
<i>Olimpijada starih sportova</i>	142
<i>Dan škole</i>	143
11. VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA	144
11. UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“	146
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	147
RAD S UČENICIMA	149
RAD S RODITELJIMA	152
RAD S UČITELJIMA	153
12. MEĐUPREDMETNE TEME.....	138
13. KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	146
14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	147
15. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI.....	148

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Čađavica na sjednici održanoj 27.9.2024. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

1. UVOD

Školski kurikulumobuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno definirano.

Osnovna škola „Davorin Trstenjak“ Čađavica školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih aktivnosti i ostale oblike nastave – dodatna, dopunska nastava i nastava izbornih predmeta, ali i druge odgojno–obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obveznog i srednjoškolskog obrazovanja.

Misija i vizija školskog kurikulumu :

1. Opći cilj školskog kurikulumu OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka

2. Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica :

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica
- razvijati odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijanje komunikacije
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije (izborna nastava informatike)
- upoznavanje drugih kultura i učenje stranog jezika (engleski jezik – rano učenje , izborna nastava njemačkog jezika)
- razvijanje međusobne tolerancije, suradnje i poštovanja
- razvijanje suosjećanja prema drugim ljudima i djeci te senzibilizirati učenike za pomoć onima kojima je to potrebno
- razviti suradnju između škole i roditelja

Područja školskog kurikuluma OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica :

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunaska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Projektna nastava
- Integriranje nastavnih sadržaja
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program

2. IZBORNA NASTAVA

Red. broj	Naziv	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
				T	G	
1.	Vjeronauk	1.razred	12	2	70	Bogumila Jaković
		2.razred	6	2	70	
		3. razred	9	2	70	
		4. razred	7	2	70	
		5. r.	10	2	70	
		6.r.	17	2	70	
		7.r.	10	2	70	
		8.a	15	2	70	
		1. - 4. r. PŠ Ilmin Dvor	8	2	70	
		1.-4. PŠ Noskovci	7	2	70	
		1.-4. PŠ Sopje	22	2	70	
UKUPNO: 123						
2.	Informatika	1. - 4. r. MŠ Čađavica	35	7	70	Ana Stipić
		1. - 4. r. PŠ Ilmin Dvor	8	2	70	Ana Stipić
		1.-4. PŠ Noskovci	7	2	70	Ana Stipić
		1.-4. PŠ Sopje	22	2	70	Ana Stipić
		7. razred	10	2	70	Robin Kovačević
		8. razred	15	2	70	
UKUPNO: 97						
3.	Njemački jezik	4. razred	10	2	70	Andrea Bračun
		5. razred	3	2	70	
		6. razred	9	2	70	
		7.. razred	5	2	70	
		8. razred	7	2	70	
UKUPNO: 34						

Vjerounauk

Nositelj aktivnosti	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica i vlč. Stjepan Škvorc
Planirani broj učenika (razred)	1.-8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.

Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.

Informatika

Nositelji aktivnosti	Ana Stipić, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.

Nositelji aktivnosti	Robin Kovačević, učitelji informatike
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razredu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.

3. DODATNA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Nositelj
			T	G	
1 . c i k l u s					
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Tatjana Vidaković
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
		1.-4.r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		1. i 2. r. PŠ Noskovci	1	35	Sanela Tot Krstičević
		3. i 4.r. PŠ Noskovci	1	35	Ivana Job
		1. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
		2. i 3. r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
2 . i 3 . c i k l u s					
1	Hrvatski jezik	6. i 8. r.	1	35	Danica Jozepović
2	Engleski jezik	8. r.	1	35	Ana Varžić
3	Njemački jezik	8.r.	1	35	Andrea Bračun
4.	Matematika	5. i 6. r.	1	35	Zvezdana Heđi
5.	Matematika	7. i 8. r.	1	35	Zvezdana Heđi
6.	Biologija i kemija	8. r.	1	35	Tanja Lavrnić
7.	Mladi tehničari	5. r.	1	35	Robin Kovačević
8.	Mladi tehničari	6. r.	1	35	Robin Kovačević
9.	Mladi tehničari	7. razred	1	35	Robin Kovačević
10.	Mladi tehničari	8. razred	1	35	Robin Kovačević
11.	Fizika	7. i 8. razred	1	35	Robin Kovačević
12.	Vjeronaučna skupina	5.-8. razred	1	35	Bogumila Jaković
13.	Geografija	5. i 6. razred	1	35	Tomislav Sabolić

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	- Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. - Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i pisanom izričaju.
Način realizacije	Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, didaktičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, osmosmjerke i križaljke, primjena u svakodnevnom životu. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na tekstualnim zadacima, metoda praktičnog rada, metoda dramatizacije, metoda rada na računalu. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, škare, ljepila - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad - časopisi - rječnik, pravopis
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- praćenje individualnog napretka učenika zadacima objektivnog tipa - sudjelovanjem na literarnim natjecajima i dječjim časopisima
Nositelj:	učiteljice razredne nastave

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima razvijati i proširivati znanja iz matematike.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za logičko povezivanje matematičkih pojmova i zakonitosti. -Učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima.
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenici će moći identificirati i formulirati matematičke probleme. - Odabiranje kreativnih postupaka u rješavanju zadataka. - Obrazlaganje matematičkih postupaka.
Način realizacije	Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad Načini učenja (što rade učenici): rad na konkretnom matematičkom problemu, matematičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, matematičke križaljke, tumačenje načina rješavanja. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na zadacima zadanim riječima, metoda praktičnog rada, metoda rada na računalu. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad
Način praćenja i provjere ishoda:	- opisno praćenje individualnog napretka učenika - sudjelovanje 4.razreda na natjecanjima
Nositelj	učiteljice razredne nastave

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

PREDMET	Dodatna nastava - Hrvatski jezik (Godišnji plan rada)
UČITELJICA	Danica Jozepović
CILJ	<ul style="list-style-type: none">▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri▪ poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none">▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu▪ motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini)▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem▪ ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
NASTAVNE TEME	<p><u>Izborni sadržaji iz jezika i povijesti jezika:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ imenice (duga i kratka množina; zbirne imenice; imenice koje imaju samo množinu ili samo jedninu i ostali izuzetci; brojevne imenice)▪ nazivi država i sklonidba▪ glasovne promjene u sprezanju; riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena▪ pravilna upotreba prijedloga uz pojedine padeže▪ prilozi (popridjevljeni glagolski prilozi); netipični veznici▪ prijedlozi i padeži u medijima (dobri i loši primjeri); jednostavni i složeni prijedlozi

	<ul style="list-style-type: none">▪ glagoli (pravi, nepravi i uzajamno povratni; trajni i učestali nesvršeni glagoli; dvovidni glagoli; akuzativ i genitiv uz glagol nemati)▪ glagolska vremena (prava i prenesena sadašnjost; gnomski prezent, futurski perfekt; pripovjedni i svevremenski imperativ; inačice futura; aorist i imperfekt u sms porukama; ...)▪ zamjenice (sročnost posvojne zamjenice i imenica; naglašeni i nenaglašeni oblici posvojnih zamjenica; sklanjanje zamjenica; tvorba neodređenih▪ zamjenica; razlikovanje neodređenih zamjenica i brojeva)▪ služba riječi (prijedložni O i Atr; gl. rekcija; gl. pridjev u funkciji Atr; Ap koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju; neimenske riječi u imenskome predikatu; POS, POK, POD, POU, PONa)▪ uzročna i namjerna rečenica▪ antonimi (djelomična i višestruka antonimija); homonimi (oblični i leksički homonimi, homonimski parovi, homografi i homonimija)▪ kratice; tvorba riječi (tvorbene načini; preobrazba, prijenos značenja, novotvorenice); riječi iz stranih jezika▪ bilježenje naglasak na jednostavnim i čestim primjerima▪ glagoljske knjige, glagoljične i latinične inkunabule, povijesni spomenici; najstariji hrvatski rječnici (Mikalja, Habledić, Belostenec); stare hrvatske tiskane knjige▪ najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici, časopisi, filološke škole▪ hrvatski govori i narječja <p><u>Izborni sadržaj iz književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ usmena lirika, usmena književnost; anegdote i vicevi na zavičajnom narječju; lirsko-epske vrste (romanca, balada i poema); Šenoino doba; trivijalna književnost; stilska izražajna sredstva▪ pokretna slika na filmu, televiziji i računalu; zvuk u filmu; kazališni plakat kao medij; vrste stripa; računalne igre; maska, scenografija i kostimografija u kazalištu i u filmu; televizijska i radijska vijest; film i kazalište; pisanje scenarija i knjige snimanja▪ javni govor, scenske improvizacije; okrugli stol; intervju; moj prvi intervju▪ subjektivno i objektivno izvješćivanje; stvaralačko pisanje, lirske pjesme na zavičajnom narječju
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none">▪ zadaci s prethodnih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini▪ Babić, Nada: Gramatička vježbenica; Profil, Zagreb: 2002.▪ Biščan, Vlatka; Sršen, Jele: Hrvatski ja volim – zbirka zadataka iz slovnice hrvatskoga jezika i nastavni listići (za peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole); Profil, Zagreb: 2008.

- Golem, Dinka: 500 za 5 – zadatci iz hrvatskoga jezika za dodatnu nastavu u 7. i 8. razredu osnovne škole, Profil: Zagreb
- Težak, Babić: Gramatika hrvatskoga jezika: Priručnik za osnovno jezično obrazovanje; Školska knjiga, Zagreb: 1996.
- Babić, Finka, Moguš: Hrvatski pravopis; Školska knjiga, Zagreb: 2004.

Dodatna nastava iz engleskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Nositelj aktivnosti	Ana Varžić
Planirani broj učenika(razred)	Dva učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Proširiti nastavno gradivo novim gramatičkim i jezičnim sadržajima; priprema učenice ili učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	- Rad na nastavnim listićima; gledanje filma i slušanje pjesama na engl. jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	- Priprema učenice ili učenika za školsko natjecanje; osposobljavanje za samostalan rad na tekstovima i zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom/županijskom natjecanju

Dodatna nastava iz njemačkog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	8.razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	- Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i

	pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. - Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i pisanom izričaju. - Povezivati i primijeniti stečena znanja u stvaralačkim i dramskim aktivnostima.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.</p> <p>Sudionici: učenici 8.r. koji su zainteresirani za dodatni rad.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, radni listići, osmosmjerke i križaljke, primjena u svakodnevnom životu.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na tekstualnim zadacima, praćenje rada učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - konkretan materijal za rad u pojedinim razredima - dodatni radni listići - časopisi - rječnik, pravopis <p>Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog napretka učenika - sudjelovanjem na natjecanju iz njemačkog jezika.
Nositelj	Andrea Bračun

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5./6. razred
Cilj 1	Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za matematiku i posjeduju mogućnosti koje se dodatnim radom mogu razviti
Obrazloženje cilja	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina kod učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja).
Očekivani ishodi/postignuća	Maksimalno razviti osobne potencijale u matematici.
Način realizacije	Oblik: individualan rad, rad u paru ili skupini, ovisno o

	<p>zadacima i broju učenika, timski rad</p> <p>Sudionici: učenici 5 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju problemske zadatke na listićima ili računalu prilagođene njihovim sposobnostima i interesima. Uređivanje panoa.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): priprema listiće, zanimljive i problemske zadatke, potiče na rad, usmjerava. Organizira radionice vezane za obilježavanje dana u matematici.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. prema važećem rasporedu</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Potreban papir za printanje, ljepilo papir za izradu plakata</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Postignuća na natjecanjima. Ocjenjivanje u redovnoj nastavi.</p>
Nositelj	<p>Zvezdana Heđi</p>

Ciklus (razred)	<p>7. i 8. razred</p>
Cilj 1	<p>Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za matematiku i posjeduju mogućnosti koje se dodatnim radom mogu razviti</p>
Obrazloženje cilja	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina kod učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja).</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Maksimalno razviti osobne potencijale u matematici.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: individualan rad, rad u paru ili skupini, ovisno o zadacima i broju učenika, timski rad</p> <p>Sudionici: učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju problemske zadatke na listićima ili računalu prilagođene njihovim sposobnostima i interesima. Organizira radionice.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): priprema listiće, zanimljive i problemske zadatke, potiče na rad, usmjerava. Izlažu svoje radove na pano.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine</p>

	2024./2025. prema važećem rasporedu
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Potreban papir za printanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća na natjecanjima. Ocjenjivanje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Zvezdana Heđi

Dodatna nastava iz biologije

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Stjecanje dodatnih bioloških znanja
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja biologije u 7. i 8. razredu - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata, - sudjelovanje u natjecanju iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - primjena osnovnih načela znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata pokusa i vježbi; - stvaranje svijesti o važnosti zaštite okoliša za kvalitetu života čovjeka; - osvješćivanje vlastite uloge u društvu
Način realizacije	<p>Oblik: samostalni rad, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): provođenje istraživanja i promatranja korištenjem znanstvene metode ; priprema za natjecanje iz biologije kroz rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: 1. sat tjedno (35.sati godišnje) tijekom šk godine 2024/2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik,	<p>- Teškoće: -</p> <p>- Troškovnik: fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, markeri, kemikalije.....</p>

ali i ljudski resursi)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - uspjesi na natjecanju - napredak učenika u redovnoj nastavi - rezultati samostalnog istraživanja učenika - samovrednovanje - zadovoljstvo učenika
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić

Dodatna nastava iz kemije

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje kemije.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problemskih zadataka - razvijati praktične radne vještine potrebne u svakodnevnom životu - poticati učenike na kreativnost - razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava - pripremiti učenike za natjecanje
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima - proširenje znanja i produbljenje razumjevanja nastavnih sadržaja kemije -razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	<p>Oblik: rad u grupi, individualni rad</p> <p>Sudionici: učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rad na tekstu, istraživanje uz pomoć stručne literature i interneta, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): nadziru i usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: 1. šk.sat (35.sati godišnje) tijekom</p>

	šk.god. 2024/2025
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nedostatak kemikalija za izvođenje pokusa Troškovnik: papir bijeli i u boji, hamer papir, potrebne kemikalije, pribor i posuđe za izvođenje pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- uspjesi na natjecanju - napredak učenika u redovnoj nastavi - rezultati samostalnog istraživanja učenika - samovrednovanje - zadovoljstvo učenika
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić

Dodatna nastava iz tehničke kulture

kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	Oblik: jedan sat tjedno Sudionici: učitelj i učenici 5. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove. Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)

Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	6. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 6. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 7. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i material)
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Dodatna nastava iz fizike

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. I 8. razred
Cilj	edukacija, povezivanja fizike s tehnikom, razvijanje svijesti o nailazećim problemima pred kojima se nalazi naša civilizacija. Afirmacija fizike, škole, učenika i nastavnika.
Obrazloženje cilja	produblјivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike
Očekivani ishodi/postignuća	učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan po 45 minuta, 35 sati godišnje</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 7. - 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi poučavaju se s teorijskog i paktičnog stajališta. Poučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i u pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan-lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara
Nositelj	Robin Kovačević, učitelj fizike

Dodatna nastava iz vjeronauka

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Cilj 1	Pripremiti učenike za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi (za školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka) uz proširivanje znanja o katoličkim svetkovinama, blagdanima i svecima te narodnim običajima vezanim uz kršćanske svetkovine.
Obrazloženje cilja	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi te istim pružiti priliku da bolje upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu baštinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će savladati predviđeni sadržaj i nastavnu građu potrebnu za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Učenici će proširiti svoje znanje vezano uz važne kršćanske svetkovine i upoznati se sa životopisima važnih kršćanskih svetaca te ih smjestiti u njihovo mjesto i vrijeme djelovanja.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni rad, rad u skupini, istraživački rad</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): samostalno rade na tekstu i pamte značajne osobe, događaje i godine, ponavljaju i međusobno se ispituju, sastavljaju pitanja i daju odgovore na ista, provjeravaju svoje znanje uz pomoć igre i kviza, izrađuju prigodne plakate, gledaju prigodne video materijale i filmove, slušaju predavanja i aktivno se u njih uključuju.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): planiraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, usmeno izlažu, motiviraju i potiču učenike na rad</p> <p>Trajanje izvedbe: ukupno 35 školskih sati</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće: /</p> <p>Potrebni resursi: nastavna građa za natjecanje, prigodni tekstovi, knjige, fotografije i članci, potrošni materijal: papir, hamer papir, ljepilo, računalo, kopirni stroj</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, kratke pismene provjere znanja, opisno praćenje
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Dodatna nastava iz geografije

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika iz 6. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine. (utorkom, 4. sat)
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet, žele proširiti znanje a ujedno i priprema učenika za školsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu – pripreme za školsko natjecanje, rad na temama koje su aktualne.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za proširivanjem geografskih znanja, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja s prirodnom osnovom.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena učenog i naučenog u nastavi i životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1 . c i k l u s					
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Tatjana Vidaković
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
		1.-4.r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		1. i 2. r. PŠ Noskovci	1	35	Sanela Tot Krstičević
		3. i 4.r. PŠ Noskovci	1	35	Ivana Job
		1. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
		2. i 3. r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
2 . i 3 . c i k l u s					
1.	Hrvatski jezik	5. i 6. r.	1	35	Danica Jozepović
2.	Matematika	5. r.	1	35	Zvezdana Heđi
3.	Matematika	6.r.	1	35	Zvezdana Heđi
4.	Matematika	7.r.	1	35	Zvezdana Heđi
5.	Matematika	8.r.	1	35	Zvezdana Heđi
5.	Kemija	7.r.	1	35	Tanja Lavrnić
6.	Geografija	8.r.	1	35	Tomislav Sabolić
7.	Fizika	7. i 8. r.	1	35	Robin Kovačević

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati jezično-umjetničke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u čitanju i pisanju -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje -razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
Način realizacije	Oblik: individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici: učenici kojima je potreban dopunski rad Način učenja (što rade učenici): rad na konkretnom materijalu, didaktičko-jezične igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre - računalo, pisač i računalne igre -papir , škarice i ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelji	učiteljice razredne nastave

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje- Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke.
Način realizacije	Oblik: individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici: učenici kojima je potreban dopunski rad- Način učenja (što rade učenici): rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i računanja Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, brojeva crta, plakati - računalo, pisac i računalne igre -papir , škarice i ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelj	učiteljice razredne nastave

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

PREDMET	Dopunska nastava - Hrvatski jezik (Godišnji plan rada)
UČITELJICA	Danica Jozepović
CILJ	<ul style="list-style-type: none">▪ pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika▪ razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu▪ poboljšati temeljna znanja i vještine▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima▪ osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima▪ osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none">▪ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja▪ omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup▪ ostvarivanje usmene i pismene komunikacije▪ osposobljavanje za samostalno čitanje
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none">▪ za učenike 5. razreda:<ul style="list-style-type: none">♣ promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; predikat i subjekt♣ veliko početno slovo u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, pričavanje♣ likovi, fabula♣ lirski i dramski tekstovi♣ filmski rodovi♣ mediji, tisak, kazalište♣ pomoć u pisanju bilježaka o pročitanom lektirnom djelu▪ za učenike 6. razreda:<ul style="list-style-type: none">♣ zamjenice♣ glagoli po vidu i predmetu radnje♣ infinitiv♣ glagolski pridjevi i imenice♣ glagolska vremena i načini♣ počeci hrvatske pismenosti♣ veliko početno slovo u imenima pokrajina i krajeva, dijelova naselja,

	<ul style="list-style-type: none">trgova i ulica♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, krasnoslov♣ opis otvorenog i zatvorenog prostora♣ usmena (narodna) književnost♣ pjesničke slike, stilska izražajna sredstva <ul style="list-style-type: none">▪ za učenike 7. razreda:<ul style="list-style-type: none">♣ objekt, priložne oznake, atribut i apozicija♣ zamjenice♣ složena rečenica♣ vrste zavisno složenih i nezavisno složenih rečenica♣ naglasak♣ veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova♣ povijest hrvatskoga književnog jezika♣ interpretativno čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, krasnoslov♣ upravni govor♣ vijest♣ poštivanje pravopisne norme♣ dramske vrste♣ sonet, balada▪ za učenike 8. razreda:<ul style="list-style-type: none">♣ nastajanje i podrijetlo riječi♣ glasovi, glasovne promjene♣ frazemi♣ višestruko složena rečenica♣ zamjenjivanje zavisnih rečenica glagolskim priložima♣ osnovna obilježja hrvatskih narječja♣ zavičajni govor♣ veliko slovo u višečlanim imenima♣ povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća♣ funkcionalni stilovi (vrste i karakteristike)♣ rasprava, osvrt ili prikaz, životopis♣ red riječi u rečenici♣ poštivanje pravopisne norme♣ putopis, novela, moderna bajka, ep♣ književna baština♣ kompozicija, ritam, stilska izražajna sredstva♣ Zagrebačka škola crtanoga filma
--	---

LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udžbenici i radne bilježnice <i>Volimo hrvatski</i> (5.-8.razred) ▪ radne bilježnice autorica Dunatov-Petrić (<i>za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika u osnovnoj školi</i>) ▪ radni listovi ▪ nastavni listići ▪ zbirke zadataka autorica Dresto-Bosanac (<i>Hrvatska krijesnica</i>) ▪ <i>Modra, Ljubičasta, Zelena i Narančasta čitanka</i> (5.-8. razred) ▪ <i>Modra lasta, Smib</i>
-------------------	--

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5 razred
Cilj 1	<p>Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo.</p> <p>Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti....</p> <p>Povećanje razine usvojenosti ishoda.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike za 5 razred bude barem zadovoljavajuća ili dobra ovisno o mogućnostima učenika</p>
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad sa svakim učenicom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika.</p> <p>Sudionici: učenici 5 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računске operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda. Dodatno pojašnjenje učenicima koji nisu nešto shvatili za vrijeme nastave</p>

	<p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2024./25.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Papir za kopiranje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.</p>
Nositelj	Zvezdana Heđi

Ciklus (razred)	6 razred
Cilj 1	<p>Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo.</p> <p>Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti....</p> <p>Povećanje razine usvojenosti ishoda.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike za 6. razred bude barem zadovoljavajuća</p>
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika.</p> <p>Sudionici: učenici 6 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na</p>

	<p>listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2024./25.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Papir za kopiranje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.</p>
Nositelj	Zvezdana Heđi
Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	<p>Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo.</p> <p>Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti....</p> <p>Povećanje razine usvojenosti ishoda.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike za 7. razred bude barem zadovoljavajuća</p>
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u</p>

	<p>parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika.</p> <p>Sudionici: učenici 7. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2024./25.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Papir za kopiranje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.</p>
Nositelj	Zvezdana Heđi
Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	<p>Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo.</p> <p>Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti....</p> <p>Povećanje razine usvojenosti ishoda.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike</p>

	za 8.. razred bude barem zadovoljavajuća
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika.</p> <p>Sudionici: učenici 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svijetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2024./25.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Papir za kopiranje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Nositelj	Zvezdana Heđi

Dopunska nastava iz kemije

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz kemije ili zbog izostanaka s nastave nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Obrazloženje cilja	<p>Identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje.</p> <p>Individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja.</p> <p>Uvježbati i sistematizirati gradivo, Poticati i motivirati učenike na rad.</p>

Očekivani ishodi	Pozitivne ili bolje ocjene iz nastavnog predmeta. Omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini Sudionici: učenici 7.razreda Način učenja (što rade učenici): rješavaju jednostavne zadatke, sastavljaju kemijske jednadžbe i strukture, izvode kemijske pokuse. Metode poučavanja(što rade učitelji): daju upute za rad, usmjeravaju rad učenika, objašnjavaju nejasnoće Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2024/2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-Troškovnik: bijeli papir za kopiranje nastavnih listića
Način praćenja i provjere ishoda	Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika i rješavati ih. Prilagoditi metode rada. Vrednovanje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Tanja Lavrnčić

Dopunska nastava iz geografije

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić , učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	4 učenika iz 5. razreda. 5. učenika iz 6. razreda. 4. učenika iz 8. razreda. Svi učenici 5. i 6. razreda koji nemaju aktivnost sedmi sat su na dopunskoj nastavi iz geografije. Učenici 8. razreda mogu po potrebi prisustvovati dopunskoj nastavi iz geografije.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)

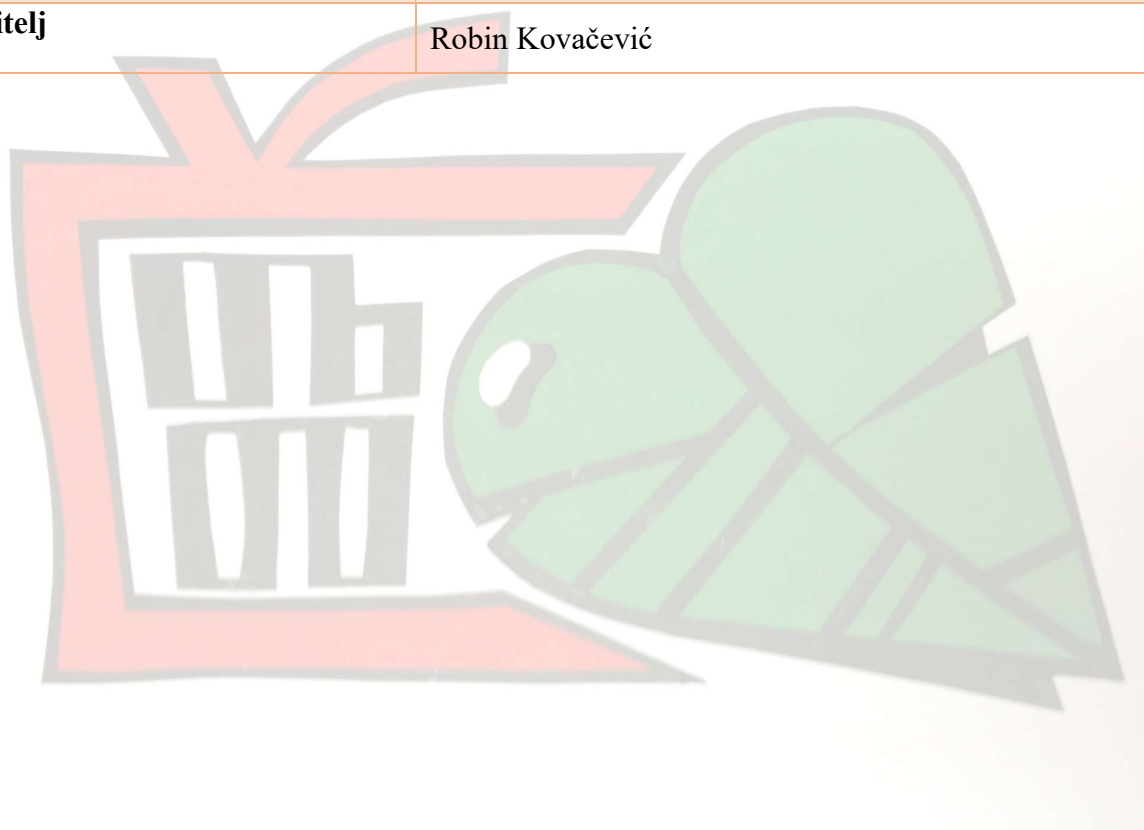
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine. (5. i 6. razred – utorak, 7. sat), (8. razred – četvrtak, 7. sat)
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih geografskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji rade po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja iz geografije.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera učenika na redovnim satima geografije.

Dopunska nastava iz fizike

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika.
Obrazloženje cilja	Učenik: - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja -stječe osnovnu znanstvenu pismenost -poznaje pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja - razvija samostalnost u radu
Očekivani ishodi	- usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu
Način realizacije	Oblik: jedan sata tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan po 45 min. 35 sati godišnje. Sudionici: učitelj i učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog

	razreda. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmena evaluacija Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2023/2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Troškovnik: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem. (za pripremu nastavnih materijala) Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
Način praćenja i provjere ishoda	Rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno.
Nositelj	Robin Kovačević



6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
1 . c i k l u s					
1.	Eko skupina	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Tatjana Vidaković
2.	Kreativni likovnjaci	2. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
3.	Glazbena škriļjaca	3. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
4.	Origami	4.r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
5.	Mala čitaonica	1. – 4.r.PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
8.	Vrtuljak igara	1. i 2.r. PŠ Noskovci	1	35	Sanela Tot Krstičević
9.	Čitanjem do mašte	3. i 4. r. PŠ Noskovci	1	35	Ivana Job
10.	Lutkarska ekogrupa	1. i 4.r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
11.	Klub prijatelja knjige	2. i 3. r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
12.	Sigurnost na internetu	1.-4. razred Čađavica	1	35	Ana Stipić
13.	Mali knjižničari	1.-4. razred Čađavica	1	35	Andrea Prelog Vujić
2 . i 3 . c i k l u s					
13.	Biosigurnost i biozaštita	7. i 8. r.	1	35	Tanja Lavrnić
14.	Badminton	5.-8.r.	1	35	Matija Hamelec
15.	Ilustratori	5.-8.r.	1	35	Kristina Horvat
16.	Prva pomoć	5.-8.r.	1	35	Bogumila Jaković
17.	Pjevački zbor	5.-8.r.	1	35	Domagoj Tomšić
18.	Dramsko-recitatorska družina	5.-8.r.	1	35	Danica Jozepović

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Eko skupina

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. (1.razred)
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša te zdravom načinu života
Obrazloženje cilja	- Uočena je potreba kod učenika za češćim druženjem i boravkom u prirodi, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirode, povezivanju s prirodom te vođenju zdravijeg načina života.
Očekivani ishodi/postignuća	- Steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta i slika od prirodnih materijala, starog papira, starih knjiga, vrećica, čepova i dr. Obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama i drugim ekološkim projektima
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, skupni, u paru, radionice roditelji i djeca</p> <p>Sudionici: učenici 1.r., učiteljica</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. Urediti eko kutak, izraditi edukativne poruke, izvoditi praktične radove – reciklirati; izraditi predmete od prirodnog materijala, upoznati ekološke teme, sudjelovati u ekološkim akcijama, sudjelovati u akciji čišćenja i uređenja okoliša</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti materijale koji će poticati istraživanje učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom 2024./2025.g.-1 sat tjedno</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti. Pribor za likovni. Nema potrošnog materijala za rad u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, izrađeni slikovni i pisani materijali, uređenje eko panoa škole, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
Nositelj	Učiteljica -Tatjana Vidaković

Kreativni likovnjaci

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	I (2. razred)
Cilj	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za razvijanje kreativne izražajne mogućnosti i stvaralaštva
Očekivani ishodi/postignuća	Steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova, iskazati zadovoljstvo u svom kreativnom izričaju i izričaju drugih učenika
Način realizacije	<p>Oblik: kreativna skupina, individualni rad, rad u paru i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici 2.razreda MŠ</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): opisuje, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje povratne informacije</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>resursi: potreban pribor za likovni, didaktički neoblikovan materijal, upotrebnim materijali iz svakodnevnog života</p> <p>teškoće: nedostatak financijskih sredstava</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Demonstracija, anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Nositelj	Učiteljica Tamara Španić

Glazbena škrinjica

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	I. ciklus – 3.razred
Cilj 1	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u kreativnom i glazbenom izražavanju.
Obrazloženje cilja	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje, dobrih i pozitivnih emocija, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti kroz izvođenje tradicijskih i zabavnih pjesama, brojalica i glazbenih igara.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim i glazbenim aktivnostima te stvaralačkom radu, u javnom nastupu osposobiti učenike u razvijanju prostorne orijentacije, stjecanju samopouzdanja pri izvođenju plesa, izražavati svoje osjećaje glasom, pokretom i likovnim izričajem.
Način realizacije	Oblik: individualan rad, rad u paru i rad u skupini, različite formacije (kolona, krug, parovi, redovi). Sudionici: učenici 3.razreda u Čađavici Način učenja (što rade učenici): pjevaju pjesme, sviraju na udaraljka, igraju igre, istražuje stare igre i brojalice, slušaju glazbena djela, usavršavaju strukturu pokreta. Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta, metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje pokreta, metoda pjevanja, metoda crtanja, rad na računalu, metoda razgovora. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi: YouTube, stare knjige s pjesmama i igrama, različite udaraljke, likovni pribor, rekviziti za ples (lopte, trake, šeširi, marame). Moguće poteškoće: /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad, zalaganje i motiviranost učenica ocjenjivat će se opisnom ocjenom u eDnevniku. sudjelovanje na prigodnim svečanostima, radost u zajedničkom pjevanju, sviranju i plesanju, likovni radovi na slušanju glazbu, bilježenje starih igara i brojalica.
Odgovorna osoba	Učiteljica Jasna Simonović

Origami

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Upoznati učenike s tradicionalnom japanskom vještinom kreiranja modela od papira.
Obrazloženje cilja	Učenici će upoznati novu vještinu likovnog izražavanja i pri tome vježbati strpljenje, upornost i fine motoričke vještine ruku.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će upoznati tradicionalnu japansku vještinu kreiranja modela biljaka, životinja i predmeta iz svakodnevnog života od papira. Razviti će strpljenje, upornost i preciznost u radu.
Način realizacije	Oblik: izvannastavna aktivnost – Origami Sudionici: učenici 4. razreda Načini učenja (što rade učenici): Razgovor, opis, demonstracija, presavijanje papira, analiza rada. Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz konkretan rad učiteljice i učenika- demonstracija učiteljica osmišljava, priprema i vodi rad, pomaže učenicima, ispravlja pogreške pri radu i usmjerava učenike. Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom školske godine 2024./25.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Blok s papirima u boji, internet, pametna ploča.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Gotovi radovi- origami modeli; izložba radova.
Nositelj	Učiteljica: Marina Čiček

Mala čitaonica

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. – 4.r.)
Cilj	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
Obrazloženje cilja	Kroz različite aktivnosti i uporabom različitih strategija kod učenika će se poticati aktivno čitanje, poboljšati tehniku čitanja te izražavati svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju - učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvijanje komunikacijske kompetencije
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici 1. – 4.r. PŠ Ilmin Dvor Načini učenja (što rade učenici): učenici slušaju / čitaju / gledaju različita književna djela, uspoređuju obilježja književnih vrsti, stvaraju vlastite primjere za čitanje, glume prema sadržaju književnih djela.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): čita, dramatizira, projicira tekstove, glumi, demonstrira i predlaže način izrade vlastitih kreacija na osnovu pročitanoga, kroz individualni pristup pomaže u svladavanju čitanja, potiče maštu</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 školskih sati</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - resursi: dječje knjige: bajke, basne, slikovnice, enciklopedije, zbirke priča, pjesmama, dječji časopisi, radni listići, računalo, cd s filmskim prikazom književnih djela, ppt prezentacije - teškoće: nedostatak materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, izložba radova.
Nositelj	Učiteljica Diana Vukušić

Vrtuljak igara

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 2. razred PŠ Noskovci)
2.Cilj 1	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika te potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje.
3.Obrazloženje cilja	Poticati i razvijati naviku i vještinu čitanja. Poticati čitanje naglas. Povećati samopouzdanje i poboljšati pamćenje. Obogaćivati rječnik. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te poticati maštanje.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti samopouzdanje u svakodnevnoj komunikaciji i čitanju naglas, obogatit će vlastiti rječnik, razlikovati književne tekstove, samostalno se stvaralački izražavati na osnovu poticaja te poštovati pravila uljudnoga ophođenja.
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici 1. i 2. r. PŠ Noskovci Načini učenja (što rade učenici): vježbaju izražajno čitanje i stvaralačko izražavanje, netječu se u brzini čitanja, čitaju različite književne tekstove i uspoređuju ih, sudjeluju u jezičnim igrama te stvaraju vlastite jezične igre; obilježavaju važne datume: Svjetski dan čitanja naglas (16. veljače), Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) i Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog). Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda heurističkog razgovora; usmjerava i pomaže učenicima u svladavanju čitanja, potiče smjernicama na stvaralačko izražavanje, odabire i pronalazi tekstove prema interesu učenika, objašnjava i demonstrira jezične igre, potiče učenika na osmišljavanje vlastitih jezičnih igara Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom školske 2024./2025. godine
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Resursi: bajke, basne, slikovnice, enciklopedije, zbirke priča, pjesmama, dječji časopisi, radni listići, računalo, PPT prezentacije Teškoće: nedostatak materijala
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Individualno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Izložba radova. Pohvale za zalaganje i trud. Poticanje samopouzdanja učenika i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Odgovorna osoba:	Učiteljica Sanela Tot Krstičević

Čitanjem do mašte

kurikulumsko područje: umjetničko, jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. – 4.r.)
Cilj	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
Obrazloženje cilja	Kroz različite aktivnosti i uporabom različitih strategija kod učenika će se poticati aktivno čitanje, poboljšati tehniku čitanja te izražavati svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju - učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvijanje komunikacijske kompetencije
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u paru, skupni rad</p> <p>Sudionici: učenici 3. i 4.r. PŠ Noskovci</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): učenici slušaju / čitaju / gledaju različita književna djela, uspoređuju obilježja književnih vrsti, stvaraju vlastite primjere za čitanje, glume prema sadržaju književnih djela.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): čita, dramatizira, projicira tekstove, glumi, demonstrira i predlaže način izrade vlastitih kreacija na osnovu pročitanoga, kroz individualni pristup pomaže u svladavanju čitanja, potiče maštu</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 školskih sati</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - resursi: dječje knjige: bajke, basne, slikovnice, enciklopedije, zbirke priča, pjesmama, dječji časopisi, radni listići, računalo, cd s filmskim prikazom književnih djela, ppt prezentacije - teškoće: nedostatak materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, izložba radova.
Nositelj	Učiteljica Ivana Job

Mala čitaonica

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	I.(1. i 2. razred)
Cilj	Primjerenim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje aktivnosti, interpretacija i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, steći dodatna znanja kroz različite aktivnosti, sposobnost snalaženja na internetu, izrada plakata, slikovnice, dramatizacija igrokaza, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u paru i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici 1. i 2. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): čitanje, rad na tekstu, prepričavanje, dramatizacija, stvaralački rad, stvaranje slikovnice, izrada plakata, videa i sl.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): opisuje, interpretativno čita, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje upute i povratne informacije</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Potrebni resursi: udžbenici, knjige, slikovnice, listići, Internet, prezentacije i drugi izvori.</p> <p>Teškoće: -</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- individualno opisno praćenje učenika
Nositelj	učiteljica Elvira Bočkai

Lutkarska ekogrupa

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	1.- 4.razreda
Cilj	Upoznati animaciju i izradu lutaka. Naučiti kako dramatisirati tekst pomoću lutaka. Osvijestiti ekoteme kroz lutkarske predstave.
Obrazloženje cilja	Razvijati opće ljudske vrednote i približiti ih učenicima kroz lutkarske predstave. Bogaćenje rječnika kroz scenski nastup. Razvoj govornih vještina kroz igru s lutkama. Osvijestiti odnos ljudi prema prirodi kroz igrokaze ekološke tematike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -naučiti izrađivati lutke -stvarati lutkarsku scenu uz razne kulise -naučiti se ponašati na lutkarskoj sceni -unapređivati intonaciju kod izražavanja -osmišljavati vlastite igrokaze -analizirati uratke drugih članova grupe -predlagati nova i originalna rješenja -razvijati ljubav prema prirodi kroz lutkarske predstave -slati ekološke poruke kroz vlastite lutkarske predstave
Način realizacije	Oblik: Izvannastavna aktivnost – Lutkarska ekogrupa organizirana je kao jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 nastavnih sati. Sudionici: učenici 1. i 4. razreda Način učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, analiziraju i uče izgovarati igrokaze. Kreiraju vlastite lutke i scenografiju s čestim ekoporukama, nakon čega izvode lutkarske predstave u razredu, školi, vrtiću i sl. Metode poučavanja(što rade učitelji): Učitelj tematski priprema razne književne vrste, priprema materijale za izradu lutaka, provodi interpretaciju igrokaza, koordinira izradu lutaka i scenografije, predlaže korake za izvođenje lutkarske predstave. Tijekom aktivnosti prati i usmjerava učenike. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: Iskrištena ambalaža (papir, plastika, tkanina, vuna, konac, gumbi, staklo, metal i razni otpadi,,

	vruće ljepilo, časopisi, bajke, knjige i sl.), lutkarski paravan. Teškoće: Nedostatak interaktivnog ekrana.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz praćenje učenika, voditi bilješke, a stalnim analizama unapređivati i poboljšavati provedene aktivnosti te prilagoditi nove ideje.
Nositelj	Dragana Kiš

Klub prijatelja knjige

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	I.(2. i 3. razred)
Cilj 1	Primjerenim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje aktivnosti, interpretacija i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, steći dodatna znanja kroz različite aktivnosti, sposobnost snalaženja na internetu, izrada plakata, slikovnice, dramatizacija igrokaza, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u paru i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici 2. i 3. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): čitanje, rad na tekstu, pričavanje, dramatizacija, stvaralački rad, stvaranje slikovnice, izrada plakata, videa i sl.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): opisuje, interpretativno čita, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje upute i povratne informacije</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.</p>

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrebni resursi: udžbenici, knjige, slikovnice, listići, Internet, prezentacije i drugi izvori. Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- individualno opisno praćenje učenika
Odgovorna osoba	Učiteljica Elvira Bočkai

Info-znalci

kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Ciklus (razred)	Prvi i drugi razred.
Cilj	Omogućiti učeniku primjenu pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu, usmjeriti ga na informatičku pismenost te potaknuti razvoj logičkog mišljenja.
Obrazloženje cilja	Ukazati na pravila ponašanja i moguće posljedice njegova kršenja, upoznati s poželjnom komunikacijom vježbajući istu. Mozgalicama će se potaknuti logičko promišljanje i zaključivanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati jednostavne logičke zadatke - Izvoditi osnovne radnje u programima - Štititi svoje osobne podatke - prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava
Način realizacije	<p>Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad</p> <p>Sudionici: Učenici prvoga i drugoga razreda matične škole.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenici izrađuju, crtaju i upotrebljavaju različite multimedijske sadržaje, kroz primjerene edukativne igrice, programe i videozapise razvijaju svijest o učinku tehnologije na današnji život.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda čitanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije.</p> <p>Učiteljica priprema potrebne materijale za rad. Tijekom aktivnosti usmjerava učenike te im pomaže pri uporabi</p>

	digitalnih uređaja. Trajanje izvedbe: 45 min tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, tableti, pametne ploče, zvučnici), likovni pribor, didaktička sredstava i pomagala, internet. - Teškoće: nedostatak pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje radova, izrada plakata. Vođenje bilježaka o ponašanju učenika tijekom korištenja digitalnih uređaja te praćenje načina njihove komunikacije u digitalnome okruženju kao i tijekom suradnje s drugim učenicima.
Nositelj	Ana Stipić

Mali knjižničari

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. razred (šk. godina 2023./2024.)
Cilj	Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i njihovo kreativno i rekreativno provođenje slobodnog vremena. Poticati samostalan rad kod učenika, poučiti ih temeljnom poznavanju knjižničarske struke, osobito području školskog knjižničarstva. Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, uvježbavati pisano i usmeno izražavanje i poticati pozitivne navike kod učenika. Razvijati umne, moralne, estetske i kulturne vrijednosti.
Obrazloženje cilja	Učenike se osposobljava za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa zanimanjem knjižničara, razviti svijest o važnosti čitanja, pisanog i usmenog izražavanja, očuvanju kulturne i književne baštine, razviti veći interes za čitanjem.
Način realizacije	Oblik: različite aktivnosti (radionice, igre, radovi) Sudionici: učenici 3. razreda Način učenja (što rade učenici): pisanje, čitanje, slušanje, izlaganje, zamišljanje, kreativan rad, igra, rješavanje problema, istraživanje Metode poučavanja(što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: hamer, papir, boje, škare, ljepilo, selotejp, materijal za

	popravljanje oštećenih knjiga, dostupnost računala...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- anketiranje učenika - objava rada skupine na mrežnim stranicama škole
Nositelj	Andrea Prelog Vujić, knjižničarka

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Biosigurnost i biozaštita

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima
Očekivani ishodi	Upoznati i usvojiti biosigurnosne mjere i znati ih primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: istraživački, frontalni i praktični rad Sudionici: učenici 5. i 6. razreda Način učenja (što rade učenici): pretražuju Internet, analiziraju objavljene činjenice u medijima, izvode praktične radove, opažaju i zaključuju. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjerava i nadzire rad učenika. Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Potrebni resursi: pristup internetu, računalo, printer, hamer papir, ljepilo Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda	Rezultati praktičnih radova, učeničke prezentacije i plakati, rezultati na natjecanju
Nositelj	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

Badminton

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika(razred)	učenik 5.-8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025. – rujan 2024. – lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na županijskom i međuzupanijskom natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5. i 6. razreda).
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranost učenik u sudjelovanju i realizaciji izvannastavne aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.. Objava rezultata na internetskim stranicama škole.

Ilustratori

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	Svi zainteresirani učenici (učenici 5. i 6. razreda)
Cilj 1	Aktiviranje učenika te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za stvaralačkim izražavanjem. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Obrazloženje cilja	Zainteresirani učenici koji će uz druženje i likovno/kreativno izražavanje brinuti o prigodnim školskim tematskim radovima vezanim uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma. Prezentiranje škole putem učeničkih radova i likovnih

	susreta - izložbe
Očekivani ishodi/postignuća	Proširivanje znanja iz likovne kulture, učenici će moći prepoznati određena umjetnička djela te poznate svjetske umjetnike. Upoznati se s mnoštvom likovnih tehnika te kako ih pravilno koristiti.
Način realizacije	<p>Oblik: individualno, u paru, grupno</p> <p>Sudionici: svi zainteresirani učenici</p> <p>Način rada (što rade učenici): slikaju/crtaju, sudjeluju na raznim natjecajima, korištenje grafičkih tehnika koje iziskuju više vremena</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, razgovor, analitičko promatranje</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno (70 sati tijekom školske godine 2024./25.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Teškoće: /</p> <p>Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, pametne ploče), didaktička sredstva i pomagala, internet.</p> <p>Učenici donose svoj potreban pribor te likovne mape, a učitelj hamere ukoliko je potrebno.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja</p> <p>Opisno praćenje/izložba učeničkih radova</p>
Nositelj	Kristina Horvat, učiteljica likovne kulture

Prva pomoć

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	III. (7. i 8.r)
Cilj 1	<p>Stjecanje odgoja za humaniji život i razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima u potrebi.</p> <p>Pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i</p>

	načine pružanja prve pomoći.
Obrazloženje cilja	Promicati među učenicima solidarnost, humanost, međusobno pomaganje te zdravstveno prosvjećivanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati svijest o dostojanstvu svake osobe i važnosti pružanja pomoći osobama u životnoj opasnosti. Učenici će volonterskim aktivnostima razvijati osjećaje solidarnosti i odgovornosti za životnu sredinu u kojoj se nalaze te otkrivati svoje skrivene talente i vještine. Naučiti teoretska i praktična znanja o pružanju prve pomoći.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici, učitelji, predavači, članovi HCK Način učenja (što rade učenici): učenici će sudjelovati na edukaciji iz Prve pomoći namjenjenoj njima kao pomoć u pripremi za natjecanje mladih HCK, redovito će polaziti nastavu, pratiti predavanja i praktičnim vježbama pokazati usvojenost sadržaja. Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju, organiziraju i vode učenike kroz pripremu za natjecanje mladih HCK. Demonstriraju, pripremaju vježbe za izvođenje prve pomoći. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 35 sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: / - Potreban materijal: Set za pružanje prve pomoći
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz znanja, usmene i pisane provjere, praktične vježbe
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Pjevački zbor

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5.-8. razreda
Cilj	Osvijestiti učenike kako slušati glazbu i na koji način pjevati određene skladbe i pjesme.

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slušno prepoznati određene skladbe/pjesme - Otpjevati zadane skladbe/pjesme - Prepoznati kojoj vrsti glazbe pripada zadana skladba/pjesma
Način realizacije	<p>Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad</p> <p>Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda matične škole.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici pomoću teksta i nota uče određenu skladbu ili pjesmu, te na taj način stječu iskustvo u pjevanju</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda čitanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije.</p> <p>Trajanje izvedbe: 45 min tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, pametne ploče, zvučnici), didaktička sredstava i pomagala, internet.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vođenje bilježaka o ponašanju učenika tijekom korištenja digitalnih uređaja te praćenje načina njihove komunikacije u digitalnome okruženju kao i tijekom suradnje s drugim učenicima.</p>
Nositelj	Domagoj Tomšić

Dramsko-recitatorska družina

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

AKTIVNOST	Dramsko-recitatorska družina (Godišnji plan rada)
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ☞ razvijanje govornih sposobnosti ☞ razvoj izražajnih mogućnosti učenika ☞ samostalno izricanje različitih vrsta tekstova ☞ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima ☞ razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa ☞ razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti ☞ osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka ☞ razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju ☞ aktivan odnos prema radnim zadacima ☞ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane ☞ razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti ☞ razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika ☞ informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti ☞ tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici ☞ povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima ☞ promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja ☞ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ☞ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ ☞ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja ☞ razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda područne škole ☞ učiteljica Danica Jozepović
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p><u>RUJAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada ☐ upoznavanje učenika s radom grupe ☐ međusobno upoznavanje; ispitivanje interesa ☐ igre komunikacije ☐ pripreme za prigodne recitale, čitanje umjetničkih tekstova ☐ vježbe pravilnog izgovora <p><u>LISTOPAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja ☐ uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici ☐ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije ☐ kratki recitali prigodom Dana kruha, Dana učitelja i Dječjeg tjedna <p><u>STUDENI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici

- ☐ dramske improvizacije
- ☐ odabir dramskih i lirskih tekstova, čitanje umjetničkih tekstova
- ☐ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- ☐ Kratki program prigodom Dana sjećanja na Vukovar
- ☐ pripreme za nadolazeće školske priredbe

PROSINAC

- ☐ uvježbavanje odabranih dramskih i lirskih tekstova za izvođenje pred publikom
- ☐ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- ☐ nastup na priredbama (Sv. Nikola, Božić)

SIJEČANJ

- ☐ analiza dosadašnjeg rada družine
- ☐ odabir dramskih/lirskih tekstova i njihova priprema za izvođenje pred publikom
- ☐ uvježbavanje i priprema (LiDraNo, 2015., Valentinovo - performans)

VELJAČA

- ☐ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- ☐ uvježbavanje, priprema i nastup

OŽUJAK

- ☐ odabir prigodnih tekstova za recital (Uskrs)
- ☐ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- ☐ uvježbavanje, priprema i nastup

TRAVANJ

- ☐ igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja
- ☐ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije

SVIBANJ

- ☐ odabir, priprema i uvježbavanje recitacija za Majčin dan
- ☐ priprema programa za završnu priredbu
- ☐ uvježbavanje i stilizacija za završnu školsku priredbu za građanstvo
- ☐ vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije

LIPANJ

- ☐ uvježbavanje, priprema i nastup na završnoj školskoj priredbi
- ☐ analiza godišnjeg rada dramsko-recitatorske družine
- ☐ prezentacija fotografija i video clipova s nastupa (i natjecanja)

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">☞ kopirni papir (150 kn)☞ rekviziti, kostimi, scenografija (500kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">☞ izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom☞ sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2015.☞ opisno praćenje rada učenika☞ analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja



7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1 IZLETI

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani broj učenika	Vrijeme trajanja
1.	Poludnevni izlet Slatina – Voćin	Tomislav Sabolić	8.r.	15 učenika	listopad/studeni 2024.
2.	NP Plitvička jezera	Tanja Lavrnić, Bogumila Jaković, Ana Varžić i Tomislav Sabolić	5.-8.r.	52 učenika	travanj/svibanj 2025.
4.	Jednodnevni izlet u Viroviticu	Tanja Lavrnić, Bogumila Jaković, Ana Varžić i Tomislav Sabolić	5.-8.r.	52 učenika	
5.	Jednodnevni izlet u Osijek	Voditeljice Ivana Job i Jasna Simonović	1.-4.r.		travanj/svibanj 2025.
6.	Dan bez Interneta- Park šume Jankovac	Tanja Lavrnić, Bogumila Jaković, Ana Varžić i Tomislav Sabolić	5.-8.r.	52 učenika	lipanj 2025.

Poludnevni izlet Slatina-Voćin

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8. razreda. (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevni izlet.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad ili Studeni 2024. godine.
Cilj aktivnosti	- Razvijati kod učenika interes i ljubav prema domovini i lokalnom zavičaju u sklopu projekta Istina o pobjednicima koji provodi HVIDRA Slatina
Način realizacije aktivnosti	- Putovanje, kratka predavanja, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će posjetiti spomen obilježja podignuta na mjestima pogibije hrvatskih branitelja i civila na Papuku - Učenici će posjetiti Zavičajni muzej Slatina
Način vrednovanja aktivnosti	- Likovni i pisani radovi učenika o viđenom
Trošovnik	- HVIDRA Slatina

Nacionalni park Plitvička jezera

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj 1	Upoznati zaštićene dijelove i prirodne ljepote Republike Hrvatske
Obrazloženje cilja	<p>Posjetiti NP Plitvička Jezera, Dolinu jelena, Rastoke i Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan.</p> <p>Upoznati NP Plitvička jezera, njegovu floru i faunu, razvijati ekološku svijest i njegovati osjećaj za prirodne ljepote domovine.</p> <p>Upoznati životni put i genijalnost velikog izumitelja.</p> <p>Poticati druženje i komunikaciju među učenicima.</p> <p>Motivirati učenike za STEM područja znanosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Usvojena nova znanja o zaštićenim dijelovima naše domovine i o životu i izumima Nikole Tesle.
Način realizacije	<p>Oblik višednevna ekskurzija</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgovaraju, promatraju</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pomažu u realizaciji, potiču na uočavanje bitnog, potiču učenike na poštovanje i uvažavanje drugih,</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće:</p> <p>Odabrana putnička agencija, vodič</p> <p>Troškove izleta plaćaju roditelji</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor na satima razrednika, kviz
Nositelj	Tanja Lavnić ,Bogumila Jaković, Ana Varžić i Tomislav Sabolić

Jednodnevni izlet u Viroviticu

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda – Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Tomislav Sabolić i Bogumila Jaković
Planirani broj učenika(razred)	5., 6., 7. i 8. razred (52 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	- Proljeće 2025.
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Virovitice, središta Virovitičko-podravске županije. Posjet Gradskom muzeju Virovitice i Gradskom kazalištu Virovitica.
Način realizacije aktivnosti	- Putovanje i razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje ljubavi prema domovini i lokalnom zavičaju kao i bogatom povijesnom i kulturnom naslijeđu.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pisani radovi učenika (putopis, reportaža, izvješće...), fotografije, izrada panoa
Trošovnik	- Prijevoz i ulaznice - troškove izleta snose roditelji učenika

Jednodnevni izlet u Osijek

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. – 8. r)
Cilj 1	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka te njegovu prirodnu baštinu. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema zavičaju i domovini.
Obrazloženje cilja	Učenicima želimo omogućiti upoznavanje grada Osijeka s njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima kao

	što je središnji dio grada s konkatedralom, osječka Tvrđa, posjet Arheološkom muzeju, Muzeju Slavonije, Muzeju školjaka i vodenog svijeta. Učenici će se osim toga imati priliku opustiti uz šetnju promenadom uz rijeku Dravu, vožnju kompom i posjetom Zoo vrtu Osijek.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima te proširiti svoje znanje o povijesnim znamenitostima grada Osijeka. Razvijat će ljubav prema povijesnom i kulturnom nasljeđu i domovini.
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionička nastava - izlet</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju, postavljaju pitanja, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnih ustanova, rješavaju kviz znanja.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): koordinira, organizira, potiče na samostalno pronalaženje, zaključivanje, dodatno pojašnjava nejasne pojmove, ističe važnost određenih kulturnih i povijesnih znamenitosti, planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (jednodnevni izlet)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<ul style="list-style-type: none"> - Teškoće: Neostvariva realizacija zbog nedovoljnog broja zainteresiranih učenika za izlet - Potrebni resursi: novac za izvanučioničku nastavu, stručno vodstvo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, a učitelji usmenom provjerom znanja
Nositelji	Razrednici od 5. do 8. razreda: Ana Varžić, Tomislav Sabolić, Bogumila Jaković i Tanja Lavrnić

Dan bez Interneta – Park šume Jankovac
 kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5., 6, 7. i 8. razred
Cilj 1	Razvijanje svijesti o prekomjernoj zastupljenosti tehnologije u svakodnevnom životu učenika te negativnom utjecaju na njihovo duševno i tjelesno zdravlje.
Obrazloženje cilja	Razlučiti kada su pametni telefoni, računala i slični uređaji naši saveznici a kada postajemo njihovi robovi. Poticati učenike na aktivnosti koje zahtijevaju što više kretanja i boravka u prirodi. Poticati učenike da sudjeluju u igrama na otvorenom, poticati ih na druženje i zajedništvo.
Očekivani ishodi/postignuća	Provesti nekoliko sati u prirodi bez korištenja interneta.
Način realizacije	Oblik: jednodnevni izlet Sudionici: učenici predmetne nastave i njihovi razrednici, Način učenja (što rade učenici): obilaze Park šumu Jankovac uz stručnog vodiča, sudjeluju u igrama na otvorenom. Metode poučavanja(što rade učitelji): pomažu u realizaciji, potiču na uočavanje bitnog, potiču učenike na poštovanje i uvažavanje drugih, Trajanje izvedbe: lipanj 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Troškove izleta plaćaju roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor na satima razrednika.
Nositelj	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Tomislav Sabolić i Bogumila Jaković

7.2 POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Kino Slatina (kazališna predstava, kino projekcija filma)	uč. razredne nastave	1.-4. r.	56	tijekom šk. god.
2.	Posjet Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu	Danica Jozepović	5.-8.r.	52	tijekom šk. god.
3.	Posjet Crkvi Svetog Petra apostola	Bogumila Jaković	1.-8.r.	84	tijekom šk. god.
4.	Grad Osijek	razrednici 5.-8. r.	5.-8.r.	52	listopad 2024.
5.	Posjet OPG Loborec Zvonimirovac	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	16	listopad 2024.
6.	Posjet pčelinjaku u mjestu stanovanja	Elvira Bočkai i Dragana Kiš	1.-4.r. PŠ Sopje	22	studeni/prosinac 2024.
7.	Posjet Općini Sopje	Elvira Bočkai i Dragana Kiš	1.-4.r. PŠ Sopje	22	ožujak/travanj 2025.
8.	Posjet farmi bikova OPG Zajček	Elvira Bočkai i Dragana Kiš	1.-4.r. PŠ Sopje	22	ožujak/travanj 2025.
9.	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025	Bogumila Jaković	7. i 8. r.	31	svibanj 2025.
10.	Posjet OPG Meštović Noskovci	Jasna Simonović i Marina Čiček	3. i 4. r.	16	svibanj 2025.
11.	Posjet imanju obitelji Loborec u Zvonimirovcu	Ana Varžić, Tanja Lavrnić	5. i 6. r.	27	svibanj 2025.
12.	Orahovačko proljeće	Jasna Simonović i Marina Čiček	3. i 4. r.	16	lipanj 2025.

13.	Zbogom školo do jeseni	Bogumila Jaković	8. r.	15	lipanj 2025.
-----	------------------------	---------------------	-------	----	--------------



Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma)

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I (1.-4. razred)
Cilj	U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati kulturno-umjetničke ustanove, proširiti sadržaje pojedinih predmeta na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Obrazloženje cilja	- upoznati kulturne ustanove u Slatini -učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama -gledati film ili kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati i imenovati kulturno-povijesne ustanove grada Slatine -razviti pozitivne osjećaje prema umjetnosti i medijskoj kulturi -upoznati i posjetiti kino -odrediti vrste filma, shvatiti pojam glumaca i pozornice. -doživljavati i iskazivati suosjećanje, raspravljati o postupcima likova u gledanom filmu, isticati poželjno ponašanje
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru Sudionici: učenici od 1.-4.razreda Načini učenja (što rade učenici): razgovaraju i analiziraju, gledaju film ili kazališnu predstavu, pišu, izrađuju plakat Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja Trajanje izvedbe: dva posjeta tijekom školske godine 2024./25.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Autobus za prijevoz učenika Poteškoće-učenici nisu u mogućnosti platiti autobus i kino Troškovnik-oko 7 eura po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda	Razgovor, listići, plakat, ispričati filmsku priču te analizirati odgledano i utvrditi naučeno.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave

Posjet Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	5.6.7.i 8.r
Cilj 1	Posjet u funkciji usvajanja nastavnih sadržaja
Obrazloženje cilja	Upoznavanje i razvijanje spoznaja o svom materinjem jeziku
Očekivani ishodi	Izgradnja cjelovitog shvaćanja razvoja jezika i društva u cjelini
Način realizacije	Način učenja (što rade učenici): posjet Metode poučavanja(što rade učitelji): različite Trajanje izvedbe: 1 dan
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda	Razgovor
Nositelj	Danica Jozepović

Posjet Crkvi Svetog Petra apostola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.,II. i III. (1.-8.razreda)
Cilj 1	Posjetiti župnu crkvu, upoznati se s njezinom poviješću i unutarnjim prostorom, liturgijskim predmetima i misnim ruhom, susresti se s upraviteljem župe-župnikom.
Obrazloženje cilja	Posjet župnoj crkvi se uklapa u nastavni plan i program katoličkog vjeronauka. Crkva Sv. Petra apostola se spominje među najstarijima na ovom dijelu Slavonije i dragocjeni je spomenik kulture.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati više o svojoj župnoj crkvi, njezinom unutarnjem prostoru. Naučit će nazive liturgijskih predmeta te ih međusobno razlikovati.
Način realizacije	Oblik: posjet crkvi

	<p>Sudionici: učenici, župnik</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju izlaganje, promatraju, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju kroz razgovor i molitvu</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): organiziraju posjet župnoj crkvi, izlažu, objašnjavaju, zajedno s učenicima mole, demonstriraju</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 školska sata po razrednom odjelu tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: nedostatak vremena za realizaciju planirane aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, interaktivni kviz znanja.
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Grad Osijek

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5., 6., 7. i 8. razred
Cilj	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema zavičaju i domovini.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje novih prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske- grada Osijeka i stare gradske jezgre Tvrđe- kroz radionice i posjet Muzeju Slavonije i Arheološkom muzeju te posjet modernom kompleksu Cinestar.
Očekivani ishodi/postignuća	Povećana zainteresiranost za kulturu, povijest i umjetnost središta OBŽ kroz zanimljive znamenitosti i sadržaje. Razvijanje ljubavi prema povijesnom i kulturnom nasljeđu i domovini.
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionička nastava - posjet</p> <p>Sudionici: Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda te razrednici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Promatraju i sudjeluju u razgovoru, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, pridržavaju se</p>

	<p>pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnih ustanova</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji: Učitelj koordinira, organizira, potiče na samostalno pronalaženje, zaključivanje, dodatno pojašnjava, ističe važnost određenih kulturnih i povijesnih znamenitosti, planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave</p> <p>Trajanje izvedbe: Jedan dan u listopadu</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Moguće poteškoće s vremenom ili rasporedom vožnje željeznicom</p> <p>-Troškovnik: stručno vodstvo, troškovi izvanučioničke nastave (ulaznica za kino, javni prijevoz, ulaznice za muzeje)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenim propitivanjem i razgovorom, fotografiranjem izleta
Nositelj	Tanja Lavrnić, Ana Varžić, Bogumila Jaković, Tomislav sabolić- razrednici

Posjet OPG Loborec (Zvonimirovac)

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I.(1. – 4. razred)
Cilj 1	Učenici će upoznati život i rad na obiteljskom gospodarstvu.
Obrazloženje cilja	Probuditi kod učenika zanimanje za rad na seoskom gospodarstvu. Upoznati se s uzgojem domaćih životinja, posebno krava, proizvodnjom mlijeka i mlječnih proizvoda. Potaknuti konzumiranje zdravih namirnica radi očuvanja zdravlja, naročito mlijeka i mlječnih proizvoda. Probuditi zanimanje za važnost poduzetništva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će nabrojati zanimanja, alate i strojeve na OPG-u, povezati obilježja podneblja sa životom ljudi, životinja i biljaka, upoznati uzgoj domaćih životinja i posebno krava, nabrojiti etape proizvodnje mlječnih proizvoda.
Način realizacije	<p>Oblik: edukativni posjet</p> <p>Sudionici: učenici 1.- 4. razreda, djelatnici OPG-a, učiteljice.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): odlaze u posjet OPG-u,</p>

	<p>prezentacija i izlaganje djelatnika OPG-a, upoznavanje domaćih životinja, degustacija mlijeka i mlječnih proizvoda, igra u prirodi s domaćim životinjama.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja učenicima, upućuje na kulturno ponašanje tijekom posjete OPG-a</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće: /</p> <p>Roditelji plaćaju prijevoz autobusa.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Izražavanje doživljaja usmeno, pisano i likovnim stvaralaštvom, na nastavi PiD, HJ i LK.</p> <p>Fotografije i izvješće o realizacije prikazati na stranicama škole, Facebook škole.</p>
Odgovorna osoba	<p>Učiteljica Jasna Simonović (učiteljice u pretnji učenika Tatjana Vidaković, Tamara Španić, Marina Čiček)</p>

Posjet pčelinjaku u mjestu stanovanja

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I (1.-4. razred)
2.Cilj 1	U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati pčelinjak, pčele i pčelara.
3.Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • Podići svijest učenika o značaju pčela za život na Zemlji. • Osvijestiti važnost oprašivača (pčela) za očuvanje bioraznolikosti. • Podići svijest o značajnom smanjenju broja pčela.
4.Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -imenovati nastambe pčela -nabrojiti svih sedam pčelinjih darova čovjeku i okolišu -imenovati dijelove pčele -opisati životni ciklus pčele -osnove pčelarstva
5.Način realizacije	<p>Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru</p> <p>Sudionici: učenici od 1.-4.razreda</p> <p>Načini učenja (što rade učenici):razgovaraju i analiziraju te vode bilješke i prezentiraju ostalim učenicima svoja nova saznanja.</p>

	<p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom studenog/prosinca 2024.</p>
<p>6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):</p>	<p>Nema poteškoća, učenici pješače do obližnjeg pčelinjaka.</p>
<p>7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:</p>	<p>Razgovor uz bilješke u pisanke te rješavanje radne bilježnice, ponavljanje i vježbanje na satu prirode te refleksija putem razrednog plakata.</p>
<p>Nostelj:</p>	<p>Učiteljice razredne nastave Područne škole Sopje</p>

Posjet Općini Sopje

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

<p>1.Ciklus (razred)</p>	<p>I (1.-4. razred)</p>
<p>2.Cilj 1</p>	<p>U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati javne ustanove, proširiti sadržaje i informacije o predstavnicima općine na primjeren, zanimljiv i pristupačan način.</p>
<p>3.Obrazloženje cilja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ustanove u mjestu - učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i drugim ustanovama - razgovarati o pitanjima važnim za njihovo mjesto
<p>4.Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Učenici će se upoznati s predtavicima stanovnika svoga mjesta te će naučiti kako se vodi briga o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenju naselja i izgradnji škola i vrtića - uređenju prometnica i javnom prijevozu - priključcima za vodu, struju i plin - zdravstvenim ustanovama - sportskim i kulturnim ustanovama - zaštiti od požara i odlaganju otpada
<p>5.Način realizacije</p>	<p>Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru</p> <p>Sudionici: učenici od 1.-4.razreda</p> <p>Načini učenja (što rade učenici):razgovaraju i analiziraju i predlažu rješenja za bolji život u svome mjestu</p>

	<p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom ožujka/travnja 2024./25.</p>
<p>6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):</p>	<p>Nema poteškoća, učenici pješače do općine.</p>
<p>7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:</p>	<p>Razgovor uz bilješke u pisanke te rješavanje radne bilježnice, ponavljanje i vježbanje na satu prirode i vrednovanje putem standardiziranog ispita znanja.</p>
<p>Nositelj:</p>	<p>Učiteljice razredne nastave Područne škole Sopje</p>

Posjet farmi bikova OPG Zajček

kurikulumsko područje: prirodoslovno

<p>1.Ciklus (razred)</p>	<p>I (1.-4. razred)</p>
<p>2.Cilj 1</p>	<p>U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati domaće životinje nizinskog zavičaja na zanimljiv i pristupačan način.</p>
<p>3.Obrazloženje cilja</p>	<p>Odgovorno ponašanje prema životinjama, promatranje i opisivanje te sposobnost prezentacije obilježja životinja i njihova staništa.</p>
<p>4.Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati mesoždere i biljoždere - prilagodbu životinja na uvjete koji ih okružuju - očuvati životinjsu raznovrsnost - nabrojiti životinje nizinskog zavičaja - naučiti koristi od životinja
<p>5.Način realizacije</p>	<p>Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru</p> <p>Sudionici: učenici od 1.-4.razreda</p> <p>Načini učenja (što rade učenici):razgovaraju i analiziraju te vode bilješke i prezentiraju ostalim učenicima svoja saznanja</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije,</p>

	metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja Trajanje izvedbe: tijekom ožujka/travnja 2024./25.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Nema poteškoća, učenici pješalice do OPG-a
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Razgovor uz bilješke u pisanke te rješavanje radne bilježnice, ponavljanje i vježbanje na satu prirode i vrednovanje putem standardiziranog ispita znanja.
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave Područne škole Sopje

Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici 7. i 8. razreda (15 i 16 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	7. razred (ukupno 15 učenika) 8. razred (ukupno 16 učenika)
Planirani broj sati	- 12 sat
Vremenski okviri aktivnosti	9. -11. travanj 2025.godine
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje u praktičnom smislu zanimanja srednjih škola iz cijele države.
Način realizacije aktivnosti	- Pristup izlagačima i natjecateljima iz najrazličitijih područja djelovanja i učenja u srednjim strukovnim školama u državi.
Osnovna namjena aktivnosti	- Stvaranje jasnije predodžbe o realnim očekivanjima i pomoć pri odabiru izbora budućeg zanimanja prema viđenom praktičnom predstavljanju.
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor na osnovi percepcije i zanimljivih utisaka s

	viđenog.
--	----------

Posjet OPG Meštrović (Noskovci)

kurikulumsko područje: prirodoslovnos

Ciklus (razred)	I.(3. i 4. razred)
Cilj	Učenici će upoznati život i rad na obiteljskom gospodarstvu koje se bavi uzgojem kamilice.
Obrazloženje cilja	Probuditi kod učenika zanimanje za rad na seoskom gospodarstvu. Upoznati se s uzgojem, branjem, sušenjem kamilice. Saznati i naučiti ljekovitost kamilice, potaknuti pijenje čaja radi očuvanja zdravlja. Probuditi zanimanje za važnost poduzetništva.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će nabrojati zanimanja, alate i strojeve na OPG-u, povezati obilježja podneblja sa životom ljudi i uzgojem ljekovitog bilja, upoznati uzgoj ljekovitog bilja u zavičajju, posebno kamilice, nabrojiti etape proizvodnje kamilice.
Način realizacije	<p>Oblik: edukativni posjet</p> <p>Sudionici: učenici 3. i 4. razreda, djelatnici OPG-a, učiteljice.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): odlaze u posjet OPG-u, prezentacija i izlaganje djelatnika OPG-a, upoznavanje proizvodnju kamilice, degustacija čaja od kamilice i drugog ljekovitog bilja.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja učenicima, upućuje na kulturno ponašanje tijekom posjete OPG-a</p> <p>Trajanje izvedbe: svibanj 2025. (jedan nastavni dan)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće: /</p> <p>Roditelji plaćaju prijevoz autobusa.</p>
Način praćenja i provjere ishoda	<p>Izražavanje doživljaja usmeno, pisano i likovnim stvaralaštvom, na nastavi PiD, HJ i LK.</p> <p>Fotografije i izvješće o realizacije prikazati na stranicama škole, Facebook škole.</p>
Nositelj	Učiteljice Jasna Simonović i Marina Čiček

Orahovačko proljeće

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

Ciklus (razred)	1. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj	Sudjelovanje na Orahovačkom proljeću
Obrazloženje cilja	Izradom proljetnih kostima pripremiti se i prezentirati svoje umjetničke i kreativne sposobnosti
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će u povorci odjeveni u proljetne kostime prikazati svoju kreativnost te biti dio tradicije koju organizira grad Orahovica
Način realizacije	<p>Oblik: skupni</p> <p>Sudionici: učenici 3. i 4. razreda MŠ Čađavice i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u izradi kostima, odijevaju se u kostime na dan povorke povodom Orahovačkog proljeća</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate i sudjeluju u izradi kostima u suradnji s roditeljima</p> <p>Trajanje izvedbe: početak lipnja 2025.g.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Hamer papir, krep papir, troškovi prijevoza učenika do Orahovice</p> <p>Poteškoće - prilagodba lošim vremenskim uvjetima</p>
Način praćenja i provjere ishoda	Suradnja među učenicima, međusobno uvažavanje i izričaj originalnosti
Nositelj	Učiteljice: Jasna Simonović i Marina Čiček

Posjet imanju obitelji Loborec u Zvonimirovcu

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Razred:	5. i 6. razred
Cilj	Upoznati poljoprivredno gospodarstvo obitelji Loborec; čuvati, njegovati i brinuti o svojoj neposrednoj okolini i planeti Zemlji ; hodanje u svrhu borbe protiv pretilosti
Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju prirode i biološke raznolikosti te različitih staništa domaćih i divljih životinjskih vrsta po uzoru na obitelj Loborec iz Zvonimirovca; Aktivnosti na otvorenom
Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanja prirode (svoje okoline)
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici i razrednice 5. i 6. razreda Načini učenja (što rade učenici) : učenje u prirodi i na primjerima iz prirode Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema teren i potreban materijal i usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan- svibanj 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Hrana i piće za učenike (Cedevita); Bilježnice, bojice, olovke Poteškoće: moguće loše vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje učenika za vrijeme terenskog rada i uživanje u lijepom i čistom okolišu; izrada crteža
Odgovorna osoba	Razrednice 5. i 6. razreda

Zbogom školo do jeseni

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

Nositelj aktivnosti	Razrednica i učenici 8.a razreda (16 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	8. razred (ukupno 16 učenika)
Planirani broj sati	- 7 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Lipanj 2024.godine
Cilj aktivnosti	- Promocija najuspješnijih učenika naše škole pred ravnateljima i učenicima cijele županije
Način realizacije aktivnosti	- Nastupanje u sklopu manifestacije „Zbogom školo do

	jeseni!“
Osnovna namjena aktivnosti	- Predstavljanje najboljih učenika/učenica Virovitičko-podravске županije uz prigodni zabavni program
Način vrednovanja aktivnosti	- Podjela nagrada i priznanja najučenici/učeniku generacije te ostalim učenicima za ostvarene rezultate na natjecanjima



7.4 TERENSKA NASTAVA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Karlovac	Bogumila Jaković	8.r.	15	5.12.2024.
2.	Vukovar	Bogumila Jaković	8.r.	15	5.5.2025.



Karlovac

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Republike Hrvatske - upoznati kulturu i baštinu Karlovca i okolice
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - organizirano učiti u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	<p>Oblik: - terenska nastava</p> <p>Sudionici: učenici 8. razreda, razrednica Bogumila Jaković</p> <p>Način učenja (što rade učenici): posjećuju Muzej Domovinskog rata Karlovac –Turanj i Aquatiku – slatkovodni akvarij, slušaju predavanja o Domovinskom ratu, upoznaju znamenitosti Karlovca.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja</p> <p>Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 5. 12. 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - kviz - pisani uradci

Nositelj	Bogumila Jaković, dipl. teolog
-----------------	--------------------------------

Vukovar

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - upoznati kulturu i baštinu Vukovara i okolice - razvijati domoljublje
Obrazloženje cilja	- razvijati ljubav prema domovini, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	<p>Oblik: - terenska nastava</p> <p>Sudionici: učenici 8. razreda, razrednica Bogumila Jaković</p> <p>Način učenja (što rade učenici): posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pratnja</p> <p>Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 5. 5. 2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - kviz - pisani uradci
Odgovorna osoba	Bogumila Jaković, dipl. teolog

8. PROJEKTI

8.1 ŠKOLSKI PROJEKTI

R.br.	Naziv projekta	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Kamo nakon osnovne škole	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog te razrednica 8. razreda	8. r.	15	tijekom šk. god. 2024./2025.
2.	In-In Inkluzija i integracija	Virovitičko-podravska županija	8. r.	2	tijekom šk. god. 2024./2025.
3.	Eko škola	Dragana Kiš, uč. razredne nastave	1.-8. r.	124	tijekom šk. god. 2024./2025.
4.	Škola podrške	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog, Ivana Job, uč. razredne nastave, Andrea Bračun, uč. njemačkog jezika	1.-8.r.	114	tijekom šk. god. 2023./2024.
5.	„Alati za moderno doba“ – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	7.r.	10	tijekom šk. god. 2024./2025.
6.	Marijini obroci	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	1.-8.r.	124	tijekom šk. god. 2024./2025.
7.	Izlij vodu da nas ne budu	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije	5.-8.r.	52	tijekom šk. god. 2024./2025.
8.	Živjeti zdravo	Tatjana Vidaković i Tamara Španić, učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	72	tijekom šk. god. 2024./2025.
9.	eTwinning projekt Four seasons of Fun	Sanela Tot Krstičević	1. i 2. r. PŠ Noskovci	4	tijekom šk. god. 2024./2025.

10.	Nacionalni projekt „Mama budi zdrava – Ružičasti listopad“	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije	5.-8.r.	52	tijekom šk. god. 2024./2025.
11.	Mala škola životnih vještina	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	124	tijekom šk. god. 2024./2025.
12.	Preventivno-edukativni program „Vidi i klikni“	učitelji i učenici razredne nastave u suradnji sa HAK-om	1.-4.r.	72	tijekom šk. god. 2024./2025.



Kamo nakon osnovne škole

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog te razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	15 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	na satu razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje učenika s procesom upisa u srednje škole - upoznavanje učenika sa školama i zanimanjima - poticanje učenika na razmišljanje o odabiru škole ili zanimanja - razgovor s roditeljima o željama, interesima i mogućnostima njihove djece
Način realizacije aktivnosti	- Predavanje stručnog suradnika pedagoga za učenike i roditelje - Info pano za učenike i roditelje - Predavanje srednjih škola : Industrijsko-obrtničke škole Slatina i Srednje škole “Marka Marulića Slatina te drugih škola prema željama roditelja - Predavanje psihologinje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – područne službe Virovitica - Predavanje Hrvatske obrtničke komore
Osnovna namjena aktivnosti	- Što kvalitetnije provođenje profesionalne orijentacije s ciljem kvalitetnog i pravog odabira škole ili zanimanja za učenike 8. razreda.
Način vrednovanja aktivnosti	- Doživljaj učenika i roditelja, pitanja i prijedlozi

In-in Inkluzija i integracija

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	175 nastavnih dana
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	- osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te izvanučioničku nastavu
Osnovna namjena aktivnosti	- Neposrednu potpora učeniku s teškoćama u razvoju koje zahtjevaju motoričku aktivnost učenika
Način vrednovanja aktivnosti	- Supervizijski razgovor sa pomoćnikom u nastavi, razgovor sa učiteljicom i roditeljem o napretku i uspjehu učenika.

Eko škola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II., III. (1. do 8. razred)
Cilj	Razvijanje ekološke svijesti učenika i djelatnika škole. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektima za razvrstavanje i smanjivanje otpada. Osposobiti učenike za stjecanje navike i potrebe očuvanja okoliša.
Očekivani ishodi	Ekološki osviješteni učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i ostali djelatnici škole

	<p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u eko akcijama uređenja okoliša, sudjeluju u projektima i radionicama, obilježavaju važne eko datume, sade sadnice biljaka, sudjeluju u akcijama prikupljanja starog papira i starih baterija, brinu o štednji vode, struje i plina, izrađuju uporabne predmete od otpada</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	hamer papir, ljepilo, vreće za smeće, alat za uređenje vrta, sadnice biljaka
Način praćenja i provjere ishoda	Uspjeh učenika u projektima i eko natjecanjima, čist okoliš škole.
Nositelj	Dragana Kiš, učiteljica razredne nastave

Škole podrške

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog, Ivana Job, učiteljica razredne nastave, Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika u suradnji sa Forumom za slobodu odgoja te UNICEF-om Hrvatska
Planirani broj učenika(razred)	učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	tijekom školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Projektom se želi pružiti stručna podrška u razvoju cjelovitog pristupa školama temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija „Škola podrške“ - Edukacija „Metodika poučavanja djece iz skupina u nepovoljnom položaju“ - Edukacija „Zajedno:suradnja s roditeljima“ - Supervizija - Akademija za ravnateljice i ravnatelje

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicati pozitivne vrijednosti - Jačati emocionalne i socijalne vještine - Razumijevanje vlastitih emocija - Postojanje empatije - Mogućnost uspostavljanja emocionalnih veza s drugima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povratna informacija od učenika, odgojno-obrazovnih djelatnika

„Alati za moderno doba“ – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	učenici 7. razreda
Cilj 1	Oснаživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
Obrazloženje cilja	Doprinijeti ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije) te preventivno djelovati.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritički promišljati o vlastitom izboru ponašanja • Donositi odluke • Uspješno se suočiti sa stresnim događajima • Poticati razvoj socio-emocionalnih vještina
Način realizacije	<p>Oblik: projekt (preventivni program)</p> <p>Sudionici: učenici 7. razreda, stručni suradnik pedagog, razrednica 7. razreda, učitelji i roditelji učenika 7. r.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju na radionicama, sudjeluju u diskusiji, primjenjuju naučeno u svakodnevnom životu.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): predaju, vode diskusiju, objašnjavaju zadatke, potiču kritičko mišljenje, vode tematske radionice za učenike, održavaju predavanje za roditelje i učitelje.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom godine (od studenog 2024.)</p>

Potrebni resursi/ moguće poteškoće	nezainteresiranost učenika, usklađivanje radnog vremena stručnih suradnika, zauzimanje termina za susret učenika s razrednikom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacijski listić, radne bilježnice
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

Marijini obroci

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. (1.-8.r)
Cilj 1	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Obrazloženje cilja	Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Kroz volonterske aktivnosti razvijati humanost i solidarnost kod djece i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća	Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, donatori, korisnici pomoći, članovi lokalne zajednice Način učenja (što rade učenici): učenici će se uključiti u različite volonterske aktivnosti tijekom školske godine u organizaciji humanitarne udruge „ Marijini obroci“ Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju, organiziraju i vode učenike kroz različite volonterske aktivnosti Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, ovisno o planiranoj aktivnosti
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: potrebno vrijeme i volja za volontiranjem učenika, učitelja i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/	Fotografije, prezentacije, video uradci

postignuća	
Odgovorna osoba	Bogumila Jaković, vjroučiteljica

Izlij vodu da nas ne budu

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Suzbijanje broja tigrastih komaraca koji su prenosioci različitih zaraznih bolesti.
Obrazloženje cilja	Upoznati nove životinjske vrste i njihova staništa. Osvijestiti ulogu vode u okruženju vlastitog dvorišta. Educirati učenike kako sami mogu doprinijeti smanjenju populacije tigrastih komaraca u svom okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati istraživački duh kod učenika. Upoznati metode znanstvenog istraživanja. Zauzeti pozitivan stav o biološkom tretiranju komaraca.
Način realizacije	Oblik: istraživački rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Lavrnić, Odjel za biologiju u Osijeku. Način učenja (što rade učenici): Slušaju predavanja o tigrastim komarcima. Postavljaju pozicijske klopke. Broje jajašaca tigrastih komaraca pomoću lupe. Obrađuju prikupljene podatke (unos u tablicu). Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju učenike Trajanje izvedbe: rujan -listopad 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Objave na mrežnim stranicama škole.

Odgovorna osoba

Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije



Živjeti zdravo

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
2.Cilj 1	Spoznati da pravilnom prehranom , svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i brigom o zdravlju osiguravamo zdrav život.
3 .Obrazloženje cilja	Upoznati namirnice s piramide zdrave pehrane i primjenjivati ju svakodnevno. Razvijati svakodnevne higijenske navike, upućivati učenike u štetnost negativnih pojava za sebe i okolinu. Razvijati potrebu za svakodnevnim tjelesnim aktivnostima.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane te pravilno postupiti u pripremi i konzumiranju jela. Opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja, nabrojiti i primjenjivati tjelovježbene aktivnosti koje se mogu provoditi svakodnevno. Opisati svoja postignuća i pokazati radost prema tuđem postignuću. Opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje. Objasniti razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta.
5.Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupni, radionica, izvanučionična nastava, Sudionici: učenici od 1. – 4.r. cijele škole, učiteljice RN Načini učenja (što rade učenici): izrada piramide zdrave prehrane, svakodnevno tjelesno vježbaju, pravilni i zdravo se hrane, usmeno i pisano se izražavaju o svom zdravlju, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti slikovne i pisane materijale, usmjeravaju rad učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024. / 2025.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Slikovni materijal i pisani materijali o zdravlju , neposredna stvarnost, udžbenici PID – a, PTT prezentacije, školska dvorana i igralište, školska kuhinja, Poteškoće: nedostatak papira za izradu materijala
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Praćenje učenika za vrijeme nastave, izlaganje stečenih znanja, radni listić, projektni dan u travnju

Odgovorna osoba:	-voditeljice projekta: Tatjana Vidaković i Tamara Španić - ostale učiteljice razredne nastave i kuharica
-------------------------	---

eTwining projekt *Foru seasons of Fun*

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 2. r. PŠ Noskovci)
Cilj 1	Produbiti znanja o prirodi i njezinim transformacijama tijekom godine.
Obrazloženje cilja	Uočavati i bilježiti promjene u prirodi tijekom četiri godišnja doba. Proširiti rječnik nazivima prirodnih pojava. Poticati dječju radoznalost i interes za svijet oko nas. Surađivati s inozemnim projektnim partnerima u provedbi raznih aktivnosti. Unaprijediti uporabu IKT-a.
Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati godišnja doba i njihova glavna obilježja. Razviti svijest o promjenama u prirodi i njezinoj zaštiti. Razumjeti utjecaj i moć prirode. Stvarati likovne radove inspirirane prirodom. Razmjenjivati nova iskustva i ideje s projektnim partnerima. Povećati interes učenika za druge kulture i njihove običaje. Razviti digitalne kompetencije.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici 1. i 2. razreda PŠ Noskovci, učiteljica, projektni partneri Način učenja (što rade učenici): istražuju, uočavaju, prate i bilježe promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, slikaju stablo u svakom godišnjem dobu, opisuju vremenske prilike i uspoređuju ih Metode poučavanja(što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji ciljeva Projekta, usmjeravaju učenike na uočavanje značajnih promjena u njihovom neposrednom okružju, osmišljavaju istraživačke zadatke za učenike Trajanje izvedbe: tijekom školske 2024./2025. godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi: fotoaparata (mobilna kamera), računalo, projektor, hamer papir, fotokopirni papir, likovni pribor, povećalo, nastavni listići Teškoće: nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika tijekom rada, zajednička analiza i kritički osvrt, izrada i vrednovanje likovnih radova i

	plakata.
Odgovorna osoba	Sanela Tot Krstičević

Nacionalni projekt „Mama budi zdrava- Ružičasti listopad“

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj 1	promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju
Obrazloženje cilja	djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijena svijest u najranijoj dobi o potrebi brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih.
Način realizacije	<p>Oblik: suradnički rad</p> <p>Sudionici: svi učenici i djelatnici škole</p> <p>Način učenja (što rade učenici): formiraju svojim tijelima ružičastu vrpцу na školskom igralištu, dijele majkama letke kojim pozivaju na brigu o zdravlju i tako promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka .</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): daju upute učenicima</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Informiranje javnosti o provedenoj akciji na fb stranici škole i u lokalnim medijim.
Nositelj	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

Mala škola životnih vještina

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.-8.r.
Cilj 1	Cilj je kroz radionički oblik rada razvijati socijalne vještine kod učenika kako bi uspješno i kvalitetno ulazili u interakciju sa svojim vršnjacima.
Obrazloženje cilja	Učenici će razviti socijalne vještine kroz interaktivni oblik rada radom u pedagoškim radionicama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati, izražavati i kontrolirati svoje osjećaje i ponašanja - prepoznavati, uvažavati potrebe i osjećaje drugih - razviti vještine aktivnog slušanja - razviti svijest o uzajamnom pomaganju - razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba - razvijati vještine prihvaćanja različitosti
Način realizacije	<p>Oblik: pedagoška radionica</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici aktivno sudjeluju u pedagoškim radionicama, sudjeluju u grupnom radu, razgovaraju, raspravljaju postavljaju pitanja</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): priprema materijale za pedagošku radionicu, piše artkulaciju nastavnog sata za radionicu</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Preventivno-edukativni program „Vidi i klikni

kurikulumsko područje: tehničko

Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj 1	Djecu naučiti prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu, te kako ih učiniti vidljivima za vozače
Obrazloženje cilja	Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje praktičnih informacija, znanja i spoznaja o opasnostima kojima su djeca izložena u prometu
Način realizacije	<p>Oblik: preventivni-edukativni program</p> <p>Sudionici: učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju na radionicama pokazivanja i vježbanja, uče kroz igru i osobno iskustvo</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje razgovara, vodi diskusiju, daje upute učenicima</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	semafor za pješake (plastificirani karton, drvena podloga), modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje), zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih), električni automobil, lutak (dijete), bojanka – slikovnica, kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila), prigodni poklon HAK-a (eventualno partnera ili sponzora) djeci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacijski listić, slikovnica- bojanka
Nositelj	učiteljice razredne nastave u suradnji sa dva stručna djelatnika HAK-a

8.2. PROJEKTNA NASTAVA

R.br.	Naziv projekt	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Festival za prava djece	Andrej Hodonj	5. i 6. r.	10	listopad/studeni 2024.
2.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrej Hodonj	6. r.	17	studeni/prosinac 2024.
3.	Božić	Andrea Bračun	5.r.	9	prosinac 2024.
4.	Moje tijelo	Marina Čiček	4.r.	7	prosinac 2024./siječanj 2025.
5.	Moje zdravlje	Tamara Španić	2.r.	6	veljača 2025.
6.	Vjesnici proljeća	Tatjana Vidaković	1.r.	13	ožujak/travanj 2025.
7.	Proljetni tragovi	Sanela Tot Krističević	1. i 2.r. PŠ Noskovci	4	ožujak 2025.
8.	Dani medijske pismenosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	5. i 6. r.		travanj 2025.
9.	Biljke i životinje travnjaka	Diana Vukušić	1.-4.r. PŠ Ilmin Dvor	7	travanj/svibanj 2025.
10.	Ljekovito bilje	Jasna Simonović	3.r.	9	travanj/svibanj 2025.
12.	Travnjaci mog zavičaja	Ivana Job	3. i 4. r. PŠ Noskovci	3	svibanj 2024.

Festival za prava djece

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. r.)
Cilj 1	Analizirati temeljna dječja prava iz svakodnevnice u skupinama.
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i spoznaja o dječjim pravima.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u razgovoru o dječjim pravima i davati prijedloge vezane uz zaštitu dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Navesti primjere kršenja i načina zaštite dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Objasniti promjene koje su se dogodile u razvoju dječjih prava
Način realizacije	<p>Oblik: projektna nastava</p> <p>Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionici, razgovaraju, gledaju filmove dječjeg stvaralaštva na temu dječjih prava,</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad/studeni 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Mjesec borbe protiv ovisnosti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj	Potaknuti učenika na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti
Obrazloženje cilja	Razviti zdravo i odgovorno ponašanje učenike te doprinijeti lakšem svladavanju izazova adolescencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati sigurne od rizičnih situacija • opisati i procijeniti vršnjački pritisak • opisati opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja
Način realizacije	<p>Oblik: preventivna aktivnost kao dio Školske preventivne strategije</p> <p>Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u aktivnosti, razgovaraju, izražavaju svoje mišljenje, stavove i osjećaje o temi</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike</p> <p>Trajanje izvedbe: od 15. studenog do 15. prosinca 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Božić

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Razred	5.razred
Nositelj aktivnosti	Andrea Bračun
Planirani broj učenika(razred)	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024.g.
Cilj aktivnosti	Objasniti učenicima značaj Božića i božićnih blagdana .
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izrada božićnih ukrasa (u grupama) i nazivi božićnih ukrasa na njemačkom jeziku .
Osnovna namjena aktivnosti	Razgovor o tome kako se Božić slavi u Hrvatskoj, a kako u zemljama njemačkog govornog područja i usporedba.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Najbolja grupa biti će nagrađena za svoj rad

Moje tijelo

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I (4. razred)
2. Cilj	Istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu i dovesti u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela.
3. Obrazloženje cilja	Učenik će upoznati različite sustave organa koje čine organizam kao cjelinu; istražiti će funkcije svih organa i znati njihovu svrhu te se brinuti o zdravlju svoga tijela.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Naučiti sve ograne i njihove sustave; shvatiti kako svi sustavi čine cjelinu- organizam; istražiti funkcije pojedinog sustava organa; obratiti pozornost na vlastito zdravlje i zdravlje drugih osoba; učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
5. Način realizacije	Oblik: projektno učenje Sudionici: učenici 4. razreda matične škole, učiteljica, nastavnica Tanja Lavrnić (biologija) Načini učenja(što rade učenici): promatranje, pisanje, istraživanje, čitanje i rad na tekstu, crtanje, izlaganje. Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje, demonstracija, razgovor, vođenje praktične aktivnosti i

	usmjeravanje na rad Trajanje izvedbe: nekoliko školskih sati tijekom prosinca i siječnja školske godine 2024./25.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi: internet, udžbenici, hamer papir, listići, ppt prezentacija Poteškoće: nedostatak interneta, papira i sl.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Listići, plakati i izlaganja učenika
8. Odgovorna osoba	učiteljica Marina Čiček

Moje zdravlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	1.ciklus (2.razred)
2.Cilj 1	Spoznati kako se zdravlje može sačuvati higijenom, zdravom i pravilnom prehranom i tjelovježbom.
3.Obrazloženje cilja	Istraživanjem i raspravom učenici će spoznati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, zdravom i raznolikom prehranom i tjelovježbom može sačuvati zdravlje.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti važnost higijene za zdravlje, prepoznati važnost zdravoga i urednoga načina života. Odgovornim ponašanjem prema svojem zdravlju, izgraditi pozitivno stajalište prema njezi našeg tijela.
5.Način realizacije	Oblik: individualni oblik rada Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istražuju, čitaju tekstove, gledaju PPT, pišu, crtaju, izrađuju umne mape, plakat, prezentiraju radove. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, demonstracije, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, razgovora Trajanje izvedbe: 2 školska sata (PiD) u veljači
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i	Materijalni resursi: računalo, pisac, papiri, boja, fotografije, hamer za plakat, ljepilo, papiri za evaluaciju. Troškovnik: 20 eura

ljudski resursi):	
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Učenici vode projektnu dokumentaciju koju uobličavaju u umnu mapu, plakat, prezentiraju svoj rad, evaluacijski listić
Odgovorna osoba:	Učiteljica Tamara Španić

Vjesnici proljeća

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I (1.razred)
2. Cilj	Prepoznati vjesnike proljeća.
3. Obrazloženje cilja	Spoznati promjene u prirodi na kraju zime, nabrojati osobitosti ranog proljeća, imenovati vjesnike proljeća te poštivati ekološku svijest o zabrani branja vjesnika proljeća.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će : -prepoznati i imenovati vjesnike proljeća -opisati i nacrtati vjesnike proljeća -prepoznati proljetnice kao zaštićene biljke
5. Način realizacije	Oblik: projektno učenje Sudionici: učenici 1.razreda matične škole, učiteljica Načini učenja(što rade učenici): promatranje, istraživanje, rad na tekstu, radni listići,pjevanje pjesama o proljetnicama Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje, demonstracija, razgovor Trajanje izvedbe: 2 školska sata, ožujak-travanj 2025.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi:proljetnice, foto aparat, hamer papir, likovni pribor Poteškoće: nepovoljne vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	izrada plakata o proljetnicama
8. Odgovorna osoba	učiteljica Tatjana Vidaković

Proljetni tragovi

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 2. r. PŠ Noskovci)
2. Cilj	Istraživati promjene u prirodi tijekom proljeća (izgled krajolika, promjene u temperaturi, promjene na biljkama i životinjama).
3. Obrazloženje cilja	Spoznati način života i rada ljudi u proljeće, uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća, izgrađivati pozitivan stav prema očuvanju i zaštiti biljnih i životinjskih vrsta.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Opisati i bilježiti vremenske prilike, opisati rad ljudi i život životinja tijekom proljeća, prepoznati i imenovati vjesnike proljeća.
5. Način realizacije	Oblik: frontalni rad, individualni, rad u parovima, izvanučionična nastava Sudionici: učenici 1. i 2. r. PŠ Noskovci i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istraživački rad – uočavanje, promatranje, praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, opisivanje, slikanje, uspoređivanje Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, obrazlaganje, poticanje na otkrivanje novih spoznaja Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan tijekom 2024./2025. školske godine (ožujak, 2025.)
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Materijalni: udžbenici, radni listići, računalo, likovni pribor, izvorna stvarnost Moguće poteškoće: nepovoljne vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Praćenje učenika tijekom rada, zajednička analiza i kritički osvrt, izrada i vrednovanje likovnih radova, plakata.
Odgovorna osoba:	Sanela Tot Krstičević

Dani medijske pismenosti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj 1	Razvijati kod učenika svijest o virtualnom i medijskom okruženju
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i spoznajna o medijima te njihovim predanostima i nedostacima
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u razgovoru o različitim oblicima medija te iskazati kritičko mišljenje o njihovim prednostima i nedostacima • Navesti primjere nasilja u medijima u svakodnevnim situacijama • Objasniti promjene koje su se dogodile u razvoju medija te njihovog utjecaja na naš život
Način realizacije	<p>Oblik: projektna nastava</p> <p>Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionici, razgovaraju, rješavanju radne listiće</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike</p> <p>Trajanje izvedbe: travanj 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Biljke i životinje travnjaka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
2.Cilj 1	Upoznati, istražiti i imenovati biljni i životinjski svijet travnjaka
3 .Obrazložnje cilja	<p>Na životnoj zajednici travnjaka pronaći, sprešati i izraditi razredni herbarij od najzastupljenijih biljaka travnjaka, a to su: maslačak, ivančica, crvena djetelina, bijela djetelina, uskolisni trputac, stolisnik i dr.</p> <p>Upoznati koje životinje žive u životnoj zajednici travnjaka. Nabrojiti skupine životinja: kukci, ptice, sisavci. Izraditi razredni pano s životinjama travnjaka.</p>
4.Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti povezanost biljaka i životinja travnjaka te razvijati pravilan odnos prema prirodi.
5.Način realizacije	<p>Oblik: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni</p> <p>Sudionici: učenici 1., 2., 3 i 4.r. PŠ Ilmin Dvor, učiteljica</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): učenici istražuju koristeći se različitom literaturom i internetom, vlastitim zapažanjima, opisuju, fotografiraju i izrađuju razredni pano.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike, potiču suradničko učenje.</p> <p>Trajanje izvedbe: travanj i svibanj 2025.</p>
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Slikovni materijal i pisani materijali o biljnom i životinjskom svijetu travnjaka, neposredna stvarnost, ppt prezentacija, Internet i sl.
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Praćenje učenika za vrijeme prikupljanja podataka, izlaganje stečenih znanja, izrada razrednog herbarija i provjera ishoda kroz evaluacijske listiće.
Odgovorna osoba:	Učiteljica: Diana Vukušić

Ljekovito bilje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I ciklus - 3.razred
2. Cilj	Upoznati učenike s potrebom brige o biljnom svijetu koji nas okružuje i koji svojim svojstvima i korištenjem utječe na naše zdravlje.
3. Obrazloženje cilja	Zadovoljiti prirodnu dječju znatiželju i potrebu za istraživanjem; Poticati znanje učenika korištenjem enciklopedija i slikovnog materijala; Razvijati svijest o biljnom svijetu, motivirati učenike da brinu o razvoju biljaka; Upoznati učenike s korisnošću biljnog svijeta i utjecaju na zdravlje ljudi; Poticati poduzetništvo kod učenika.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će upoznati različite ljekovite biljke; znati pronaći bilje u enciklopedijama; sakupljati pelcere i sjemenke ljekovitog bilja te ih saditi i brinuti se o njima; kuhati čaj; crtati i slikati ljekovite biljke; promatrati povećalima- listovi različitih biljaka; izraditi platnene vrećice sušenim ljekovitim biljem.
5. Način realizacije	Oblik: projektno učenje Sudionici: učenici 3.razreda matične škole, učiteljica Načini učenja(što rade učenici): promatranje, istraživanje, sadnja, ubiranje, sušenje, kopanje, zalijevanje, prerada, rad na tekstu, radni listići, slikanje Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje, demonstracija, razgovor, vođenje praktične aktivnosti i usmjeravanje na rad Trajanje izvedbe: 4 školska sata – šk. godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi: sjemenke i sadnice, enciklopedija, hamer papir, likovni pribor, listići, praktični alati Poteškoće: nedostatak sadnica i sjemenki
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izrada čaja i platnenih vrećica sa sušenim ljekovitim biljem; oslikavanje plakata na zadanu temu
8. Odgovorna osoba	Učiteljica Jasna Simonović

Travnjaci mog zavičaja

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (3. i 4.r. PŠ Noskovci)
2.Cilj 1	Upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati pravilan odnos prema životnoj zajednici biljaka i životinja travnjaka, izgrađivati pozitivan stav prema očuvanju i zaštiti biljnih i životinjskih vrsta.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i imenovati vrste biljaka i životinja koje rastu na travnjaku, opisivati ih, imenovati zaštićene vrste, prepoznati ljekovite biljke, likovno izraziti doživljaj.
5.Način realizacije	Oblik: frontalni rad, individualni, rad u parovima, izvanučionična nastava Sudionici: učenici 3. i 4. r. PŠ Noskovci i učiteljica Načini učenja (što rade učenici): prezentacija, rad na tekstu, istraživanje – izlazak na teren, opisivanje, crtanje, uspoređivanje. Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, obrazlaganje, poticanje na otkrivanje novih spoznaja, Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (svibanj 2025.)
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	Materijalni: udžbenici, radni listići, računalo, likovni pribor, izvorna stvarnost. Moguće poteškoće: nepovoljne vremenske prilike
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Listić za vrednovanje, crtanje, izrada herbarija.
Odgovorna osoba:	Ivana Job

9. INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA

Redni broj	Naziv	Nositelj	Razred	Vremenski okvir
1.	Pozdrav jeseni	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	listopad/studeni 2024.
2.	Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje	učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	listopad 2024.
3.	Sveti Nikola	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	prosina 2024.
4.	Božić	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	prosina 2024.
5.	Svjetski dan voda	Ana Varžić i Tanja Lavrnić	5. i 6. r.	ožujak 2025.
6.	Uskrs	učiteljice razredne nastave,	1.-4. r.	travanj 2025.
7.	Pozdrav proljeću	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	ožujak/travanj 2025.
8.	Majčin dan	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	svibanj 2025.

Pozdrav jeseni

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati obilježja godišnjeg doba jeseni .
Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene koje se događaju u jesen na selu i u gradu (na travnjaku, poljima, u šumi i parku) i njihov utjecaj na život i djelatnosti ljudi. Ustanoviti važnost plodova jeseni za zdravlje ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik povezuje i prepoznaje vremenske pojave unutar godišnjeg doba jeseni, prati promjene i bilježi ih, prepoznaje uzročno – posljedične veze u neposrednom okruženju u jesen.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u paru / skupni , izvanučionička nastava – šetnja školskim dvorištem / bliža okolica škole</p> <p>Sudionici: učenici 1.- 4. razreda u Čađavici i područnim školama</p> <p>Načini učenja (što rade učenici) : promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, čitanje knjiženih djela s tematikom jeseni, likovni izričaj s motivom jeseni, pjevanje jesenskih pjesama, rad na listićima, osmisliti zaključke na novostečenim saznanjima,</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje. prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (listopad / studeni 2024.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>-udžbenici, radni listići, materijal potreban za likovno izražavanje, cd player</p> <p>Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kviz znanja, likovni rad
Nositelj	učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. i II. ciklus(1. - 4. razred)
Cilj	kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati značenje obilježavanja „Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom
Obrazloženje cilja	Osviještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ❖ prepoznati značenje posebnog Dana zahvalnosti za plodove zemlje ❖ objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice RN, župnik, vjeroučiteljica Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, radni listići, likovno i glazbeno izražavanje, kvizovi Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, rad na zadacima, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (listopad 2024.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	materijalni resursi: konkretan materijal za rad u pojedinim razredima, računalo, projektor, listići
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	izložba radova u holu škole, plakati, školska web stranica
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Sveti Nikola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	- Očuvanje tradicije blagdana Svetog Nikole
Obrazloženje cilja	- Prigodno obilježiti blagdan Svetog Nikole - razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje
Očekivani ishodi/postignuća	- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesama, dramatizacija igrokaza, izložba likovnih i literarnih radova
Način realizacije	Oblik: priredba, govorna i pismena vježba, likovni radovi, izložba Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): recitiraju, čitaju, pišu, slikaju, crtaju, dramatiziraju, pjevaju Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, dramatizacija, metoda praktičnih radova Trajanje izvedbe: 4 sata - prosinac 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Razglas, uređenje pozornice, oprema za Svetog Nikolu, darovi sv. Nikole, CD player Oprema za Svetog Nikolu, darovi
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Prosuduju se postignuća, zalaganje i ponašanje. Kontinuirano će se pratiti stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, škola -lokalna zajednica
Nositelj	Učiteljice RN

Božić

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju poticati očuvanje tradicijskih božićnih običaja, pozitivnog stava prema velikom kršćanskom blagdanu i razvijanje osjećaja zajedništva i božićnog veselja.
Obrazloženje cilja	Prigodno obilježiti božićne blagdane i upoznati učenike s provođenjem tradicionalnog kršćanskog blagdana u obitelji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima scenskih aktivnosti (recitacije, igrokazi, pjesme), izraditi likovne radove s tematikom Božića, izrada božićnih ukrasa, pisati kratke sastavke, čitati prigodne tekstove.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i božićnih ukrasa, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i recitiranje u razredu i kod kuće</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: Jedan radni dan/ prosinac 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu likovnih radova i božićnih ukrasa, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, radionica za učenike
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Svjetski dan voda

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5. i 6. razred
Cilj	Osvijestiti značaj vode za život svih živih bića na Zemlji i potrebu očuvanja pitke vode
Obrazloženje cilja	Kroz nastavu engleskog jezika i prirode obilježiti Svjetski dan vode.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i njezine održive uporabe. Razvijati istraživački duh i kreativnost učenika.
Način realizacije	Oblik: radionica Sudionici: učenici 5. i 6. razreda Način učenja (što rade učenici): Tekstovi na engleskom jeziku; čitaju s razumijevanjem. Usvajaju vokabular na engleskom jeziku vezan uz vodu. Izrađuju delfine od starog papira. Izrađuju modele kruženja vode u prirodi. Izvođe jednostavne pokuse s vodom. Metode poučavanja (što rade učitelji): motiviraju učenike, nadziru njihov rad, pomažu prema potrebi Trajanje izvedbe ožujak 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: - Troškovnik: papir u boji, ljepilo, stiropor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnim stranicama škole. Ocjena iz praktičnog rada.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrnić i Ana Varžić

Uskrs

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. i II. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju sažeti značenje i simbole Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana.
Obrazloženje cilja	Očuvati tradiciju i običaje obilježavanjem najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati značenje Uskrsa, objasniti glavni smisao Uskrsa u životu vjernika, osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan na Isusovoj žrtvi, upoznati tradicionalne uskrsne običaje zavičaja.
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova, govorne i pismene vježbe, izrada ukrasa i ukrašavanje učionice. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove. Trajanje izvedbe: Jedan radni dan/ ožujak 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu likovnih radova, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova na školskim panoima, učionici i Internet stranici škole, razgovor s učenicima.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Ciklus (razred)	I, II. i III. (1.-8. razreda)
Cilj 1	Pripremiti učenike za proslavu najveće kršćanske svetkovine.
Obrazloženje cilja	Probuditi u učenicima svijest o važnosti Uskrsa i otkriti im pravi smisao uskrsne radosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s biblijskim tekstovima vezanim uz svetkovinu Uskrsa. Upoznat će se također s raznovršnošću uskrsnih običaja.

Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, frontalni rad, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljice</p> <p>Način učenja (što rade učenici): usmeno, pismeno, molitveno i likovno se izražavaju, istražuju, razgovaraju, izrađuju plakate, rade na tekstu</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlažu, objašnjavaju, pronalaze prigodne tekstove, članke i video projekcije koje prezentiraju učenicima, pripremaju prigodni kviz znanja</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata po razrednom odjelu u tjednu koji prethodi svetkovini Uskrsa</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće: /</p> <p>Potrebno: papir, hamer papir, ljepilo, prigodni tekstovi i fotografije</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje.
Odgovorna osoba	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Pozdrav proljeću

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati obilježja godišnjeg doba proljeća .
Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene koje se događaju u proljeće na selu i u gradu (na travnjaku, poljima, u šumi i parku) i njihov utjecaj na život i djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik povezuje i prepoznaje vremenske pojave unutar godišnjeg doba proljeća, prati promjene i bilježi ih, prepoznaje uzročno – posljedične veze u neposrednom okruženju u proljeće.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u paru / skupni, izvanučionička nastava – šetnja školskim dvorištem / bliža okolica škole</p> <p>Sudionici: učenici 1.- 4. razreda u Čadavici i područnim školama (svaki razred zasebno).</p> <p>Načini učenja (što rade učenici) : promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, čitanje knjiženih djela s tematikom</p>

	<p>proljeća, likovni izričaj s motivom proljeća, pjevanje proljetnih pjesama, rad na listićima, osmisliti zaključke na novostečenim saznanjima.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje. prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (ožujak / travanj 2025.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>-udžbenici, radni listići, materijal potreban za likovno izražavanje, cd player</p> <p>Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kviz znanja, likovni rad, plakat
Nositelj	učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Majčin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.i II. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju razviti poštovanje prema majci i osvijestiti važnost majke u životu svakog djeteta.
Obrazloženje cilja	Shvatiti važnost postojanja majke, pokazati ljubav i dobrotu prema majkama, zahvaliti majkama i čestitati im njihov dan.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati, recitirati i pjevati pjesme o majkama, izraditi poklone i čestitke, obrazlagati i izraziti ljubav prema majci.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): izrada čestitke i poklona, govorne i pismene vježbe, ples i pjevanje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: Jedan radni dan / svibanj 2025.</p>

Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu poklona i čestitke, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova u učionicama i mrežnoj stranici škole, razgovor s učenicima, priredba za roditelje.
Nositelj	učiteljice razredne nastave



10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

<i>R. br.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Razred</i>	<i>Vremenski okvir</i>
1.	Hrvatski olimpijski dan	učitelj TZK, učiteljice razredne nastave	1.-8.r.	10. rujan 2024.
2.	Europski tjedan održivog razvoja	Tanja Larvnić, učiteljica prirode, biologije i kemije	5.-8.r.	20.-26. rujan 2024.
3.	Europski tjedan sporta	učitelj TZK, učiteljice razredne nastave	1.-8.r.	23. – 30. rujan 2024.
4.	Dječji tjedan	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	2.-6. listopad 2024.
5.	Svjetski dan životinja	uč. razredne nastave, Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	1.-4.r., 5. i 6.r.	4. listopad 2024.
6.	Svjetski dan hrane	Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	8.r.	16.-18. listopad 2024.
7.	Svjetski dan jabuka	Zvezdana Heđi, učiteljica matematike	7.r.	16.-18. listopada 2024.
8.	Nacionalni tjedan školskog doručka	učiteljice razredne nastave	1.-8.r.	14.-18. listopad 2024.
9.	Dan kravate	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	18. listopad 2024.
10.	Svjetski dan štednje	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	31. listopad 2024.
11.	U spomen na Dražena Petrovića	učitelj TZK	8.r.	listopad 2024.
12.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti	5.-8.r.	18. studeni 2024.
13.	Školski medni dan	učenici i učiteljice 1. razreda	1.r.	7. prosinca 2024.
14.	Božićna priredba	svi odgojno-obrazovni djelatnici	1.-8.r.	tijekom prosinca 2024.
15.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti	5.-8.r	15. siječanj 2025.

16.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti	5.-8.r	27. siječanj 2025.
17.	Međunarodni dan života	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	8.r.	Početkom mjeseca veljače 2025.
18.	Valentinovo	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	14. veljače 2025.
19.	Poklade	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	veljače 2025.
20.	Dan ružičastih majica	uč. razredne nastave, Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	zadnja srijeda u veljači 2025.
21.	Papin dan	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	5.-8.r.	13. ožujak 2025.
22.	Svjetski dan zaštite voda	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. ožujak 2025.
23.	Dan planeta Zemlje	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. travanj 2025.
24.	Svjetski dan kretanja	učitelj TZK, učenici	1.-8.r.	10. svibnja 2025.
25.	Međunarodni dan obitelji	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	1.-8.r.	15. svibnja 2025.
26.	Olimpijada starih seoskih sportova	Učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	svibanj/lipanj 2025.
27.	Dan škole	svi odgojno-obrazovni djelatnici	1-8.r.	10. lipnja 2025.

Hrvatski olimpijski dan

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
2.Cilj 1	Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela organiziranjem Olimpijskog dana.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje, upornost, ustrajnost, razvijati svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i pomaganjem (timski rad) te sudjelovanjem u natjecanju
4.Očekivani ishodi/postignuća	primijeniti sportske aktivnosti u svakodnevnom životu u slobodno vrijeme
5.Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1. - 4. razreda Načini učenja (što rade učenici): prikaz sportskih postignuća kroz natjecateljske igre Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora, metoda demonstracije Trajanje izvedbe: 1 školski sat – rujan 2024.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	- sportska pomagala (lopte, vijače, čunjevi...) Poteškoće: loše vrijeme, zbog planiranja aktivnosti na otvorenom
7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Natjecanje u sportskim igrama
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK, učenice i učenici u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 5. do. 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2023. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti sve učenike u aktivnosti koje se odvijaju povodom HOD-a. - Osvijestiti važnost održavanje Olimpijskih igara u svijetu i njihov značaj. - Usvajanje mnogobrojnih informacija o zimskim i ljetnim Olimpijskim igrama i važećim športskim disciplinama.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa povijesti Olimpijskog pokreta i igara. - Natjecanje u štafetnim igrama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima i usmjeriti njih i njihove bližnje na zdrav način života - Poticanje zdravog načina života i propagiranje bavljenja sportom od najranije životne dobi
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvala
Troškovnik	- nema troškova

Europski tjedan održivog razvoja

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	1, do 8. razred
Cilj	Nizom aktivnosti u školi promicati ciljeve održivog razvoja.
Obrazloženje cilja	Motivirati učenike na odgovorno ponašanje prema drugim ljudima, prirodi i okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>potaknuti učenike na razmišljanje o tome što je održivi razvoj te da osvijeste koji su važni ciljevi održivog razvoja.</p> <p>poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u lokalnoj zajednici da bi stečene spoznaje o održivom razvoju i</p>

	potrošnji proširili u zajednici u kojoj žive povećanje zanimanja učenika za vlastiti zavičaj i njegova prirodna, ali i običajna i kulturna dobra i jačanje svijesti o važnosti očuvanja tih dobara
Način realizacije	Oblik: grupni rad Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave Način učenja (što rade učenici): razgovoraju, gledaju edukativne filmove, sudjeluju u akcijama sadnje novih biljaka i uređenja školskog dvorišta. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: listopad 2023
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	materijalni resursi- troškovnik : laptop, tableti, pristup internetu, papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-zadovoljstvo vlastitim radom - izvješća o proverenim akcijama i projektima
Odgovorna osoba	Razrednice/-ici razredne i predmetne nastave.

Europski tjedan sporta

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, razrednici i učitelji u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do. 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	- 23.-30. rujan 2023.
Cilj aktivnosti	- Promoviranje zdravog pristupa životu pješaćenjem. - Usvojiti bonton hodanja na pješaćkoj stazi ili kolniku.
Način realizacije aktivnosti	- Pješaćenje učenika/ca i učitelja/ca do PŠ Ilmin Dvor. - Slobodno vrijeme za igru i športske aktivnosti (graničar, odbojka, nogomet)
Osnovna namjena aktivnosti	- Bavljenje fizičkom aktivnošću. - Primjena pješaćkog bontona na pješaćkoj stazi ili

	kolniku.
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvala
Troškovnik	- 10 kn po učeniku

Dječji tjedan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj 1	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja.
Obrazloženje cilja	Organiziranjem stvaralačkih aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za njihov razvoj i odgoj.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će doći do izražaja njihov likovni izričaj, te će dizajnirati slikovne poruke crtanjem na betonu/ papiru.</p> <p>Učenici će uočiti i obrazložiti prava djece kroz interpretaciju književnih tekstova.</p> <p>Učenici će moći izraziti svoj stav te svojim slikovnim porukama objasniti njihovu svrhu.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: individualni oblik rada</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih uradaka, čitanje tekstova</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): motivirati učenike, poticati na uvažavanje, toleranciju, pravo na ljubav i podršku, pružiti pomoć učenicima i pokazati primjerom</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 školski sat - listopad 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Potrebni resursi-prostor za crtanje, krede u boji</p> <p>Moguće poteškoće - vrijeme</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izložba – crteži učenika na betonu / papiru, izvješće široj zajednici putem web stranice škole.
Nositelj	Učiteljice RN

Svjetski dan životinja

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
Cilj 1	Odnos čovjeka prema životinjama i važnost svih životinja za život na Zemlji
Obrazloženje cilja	Utvrđiti važnost životinja za život čovjeka. Razvijati ekološku svijest učenika prema životinjama. Izgrađivati pozitivan stav prema očuvanju i zaštiti životinjskih vrsta. Njegovati ljubav i brigu prema životinjama te sudjelovati u stvaranju boljeg svijeta za sva živa bića na planeti. Mudrosti starosjedilaca Amerike kaže: „Što zadesi životinju, zadesiti će i čovjeka“.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i imenovati što više životinjskih vrsta, opisivati ih, likovno izraziti, čitati časopise o životinjama, recitirati i pjevati pjesme o životinjama, procijeniti važnost životinja za život čovjeka. Naglasiti važnost posjedovanja kućnog ljubimca.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupni, radionica Sudionici: učenici Matične škole, PŠ Ilmin Dvor, PŠ Noskovci, PŠ Sopje i učiteljice RN Načini učenja (što rade učenici): prikupljanje podataka o životinjama, promatranje životinja, opisivanje, izrada foto albuma o životinjama, crtanje / slikanje životinja, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti slikovne i pisane materijale, sudjelovanje u organizaciji i realizaciji cilja, objašnjavanje pojmova, usmjeravanje rada učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća Trajanje izvedbe: dva školska sata, listopad, 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Slikovni materijal, pisani materijali o životinjama, neposredna stvarnost, udžbenici PID – a, ppt prezentacije Poteškoće: nedostatak papira za izradu materijala
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izložba radova u učionicama, izlaganje stečenih znanja, radni listić.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Ponoviti usvojen ishod na zanimljiv način B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.
Obrazloženje cilja	Ponoviti naučeno gradivo o skupovima obilježavajući Svjetski dan zaštite životinja
Očekivani ishodi/postignuća	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.3.2. Praćenje</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p>
Način realizacije	<p>Oblik: Timski rad</p> <p>Sudionici: Učitelj i učenici 5.r</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenici se u timu dogovore što će prikazati u Venovim dijagramima koristeći saznanja o životinjskom svijetu. Prikaz će sadržavati skupovne oznake koje su učenici usvojili.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, vodi ih kroz „projekt”, navodi na zaključke, pomaže u stvaranju modela, te kako mogu primijeniti znanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 2.-4. listopada 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Materijalni resursi: Papir za printanje, pristup printeru, pribor za crtanje i pisanje</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Vrednovanje ishoda kroz redovitu nastavu
Nositelj	Zvezdana Heđi

Svjetski dan hrane

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	Ponoviti različit zapis racionalnih brojeva vezano uz cjelinu Racionalni brojevi obilježavajući Svjetski dan hrane
Obrazloženje cilja	Ponoviti usvojene ishode na drugačiji način: A. 7. 2 Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. A. 7. 4 Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva. A. 7. 5 Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A.3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena MAT D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 7. i 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Učenici u timovima pronalaze na internetu zanimljive brojčane podatke vezane za Svjetski dan hrane. Za vrijeme dodatne nastave učenici će pronađene podatke prikazati na načine koje su naučili te izraditi plakat. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, vodi ih kroz „projekt”, navodi na zaključke, pomaže u stvaranju plakata, te kako mogu primijeniti znanje. Trajanje izvedbe: 16.-18. listopada 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pribor za

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	ljepljenje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Svjetski dan jabuka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	Ponoviti usvojene ishode iz matematike na zanimljiv način i osvijestiti učenike koliko je jabuka zdravo voće A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. A. 7. 4 Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.
Obrazloženje cilja	Ponaviti naučeno gradivo o skupovima obilježavajući Svjetski dan zaštite životinja
Očekivani ishodi/postignuća	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima uku A..3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema uku B.3.2. Praćenje uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
Način realizacije	Oblik: Timski rad Sudionici: Učitelj i učenici 7.r Način učenja (što rade učenici): Učenici će, u timu, izrezane jabuke na približno jednake komadiće izraziti matematički u različitim zapisima. Usporediti komadiće po veličini i provjeriti matematički je li zaključak ispravan. Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listiće za učenike, reže jabuke te vodi učenik kroz sat ponavljanja. Trajanje izvedbe: od 21. do 25. listopada 2024. ovisi o

	rasporedu sati (20.10. je nedjelja)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Materijalni resursi: Papir za printanje, pristup printeru, pribor za crtanje i pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje ishoda kroz redovitu nastavu
Odgovorna osoba	Zvezdana Heđi

Nacionalni tjedan školskog doručka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1. - 4. razred)
Cilj	Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike.
Obrazloženje cilja	Upoznati važnost doručka kao dnevnog obroka, naučiti koja hrana daje energiju i snagu te razvijati pravilne prehrabene navike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati koja hrana daje nutritivno bogat doručak, osmisliće i pripremati zdrave obroke, pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu te smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Način realizacije	Oblik: skupni rad, istraživanje, praktični rad, izložba Sudionici: učenici 1. - 4. razreda Matične i Područnih škola i učiteljice RN Načini učenja(što rade učenici): promatraju, upoznaju, istražuju, osmišljavaju nove kreativne i zdrave jelovnike, sudjeluju u pripremanju obroka, slikaju, opisuju, osmišljavaju kreativne nazive, slogane za svaki obrok. Metode poučavanja (što rade učitelji): motiviraju i potiču učenike, pružaju pomoć pri pripremanju obroka, metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora... Trajanje izvedbe: od 14. 10. do 18. 10. 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Računalo i prezentacije, pribor za pripremanje jela, potrebite namirnice za izradu zdravog doručka, likovni pribor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uređenje panoa u učionicama, izvješća o provedenim aktivnostima i putem web stranice škole.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dan kravate

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj 1	Sačuvati i promicati tradiciju nošenja kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti i kulturi kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta. Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate kroz priču, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh, odjenuti kravatu te naučiti jedan od načina vezanja kravate. Učenici će raznim likovnim tehnikama dizajnirati kravate.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, rad u paru Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): donijeti kravatu, nošenje kravate taj dan u školi, razgledati fotografije kravata, izraditi kravatu-likovni rad. Metode poučavanja(što rade učitelji): motivirati učenike da donesu kravate u školu, pripremiti materijal o nastanku kravate, pokazati kravatu u modnim časopisima ili Internet stranicama, pokazati vezanje kravate i napraviti zajedničku fotografiju učenika s kravatama oko vrata. Trajanje izvedbe: 1 školski sat 18.10.2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal o nastanku kravate, modni časopisi s različitim vrstama kravata ili Internet, materijal za likovni rad - Teškoće: ne donošenje kravate u školu.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Zajednička fotografija učenika s kravatama, izložba likovnih radova - kravata, izvješće Eko-školi i na web stranici škole.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave

Svjetski dan štednje

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj 1	Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti štednje novca.
Obrazloženje cilja	Razvijati svijest o štednji novca, ali i tome da je štednja vrлина koja se ne mora odnositi samo na novac. Savjesnim i odgovornim ponašanjem možemo štedjeti i prirodna bogatstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati kratku povijest kako se počeo obilježavati Svjetski dan štednje. Na pitanja: Trebamo li štedjeti i kako štedjeti?, odgovore će ponuditi djelatnica banke. Učenici će razgovarati o štednji, novcu, ali i o štednji vode i energije.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u skupini, frontalni rad</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, majka učenika – djelatnica Slatinske banke gđa Katarina Matijaško, učiteljic.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgovaraju s djelatnicom, postavljaju pitanja, slušaju, istražuju, izrađuju kasicu.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): učiteljica ugovara posjet djelatnice banke, dogovara način rada, djelatnica pokazuje naše novčanice i kovanice eura, odgovara na pitanja učenika, učiteljica govori o štednji prirodnog bogatstva.</p> <p>Trajanje izvedbe: 31.10.2024. 1 školski sat</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Potrebni resursi:</p> <p>materijal donosi djelatnica banke.</p> <p>Ljudski resurs: djelatnica Slatinske banke Katarina Matijaško.</p> <p>- Teškoće: /</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Zapis učeničkih odgovora o štednji, zajedničko fotografiranje mame-djelatnice s učenicima, izvješće na web stranici škole.
Nositelj	Učiteljice: Jasna Simonović, Marina Čiček, Tatjana Vidaković i Tamara Španić

U spomen na Dražena Petrovića

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici 8. r.
Planirani broj učenika(razred)	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan školski sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024. godine
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike s jednim od najboljih hrvatskih i svjetskih košarkaša, najvećeg hrvatskog sportaša svih vremena; počecima karijere (karijere u Europi, NBA karijere), ali i tragičnim prekidom karijere i života mladoga košarkaša
Način realizacije aktivnosti	- Učitelj će pripremiti dokumentarni film o Draženu Petroviću koji će učenici pogledati
Osnovna namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda. Saznati životni put športske legende
Način vrednovanja aktivnosti	- Učitelj će pripremiti kviz o tome koliko su učenici zapamtili informacija o pogledanom dokumentarnom filmu; moguća nagrada ocjenom nastavnika
Trošovnik	- Nema troškova

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	18. studeni (ponedjeljak) 2024.
Cilj aktivnosti	- Razviti kod učenika svijest o stradanju i žrtvi grada Vukovara u Domovinskom ratu, kao i o važnosti samog rata za samostalnost Republike Hrvatske - Ukazati na besmisao ratnog sukoba, ali i na važnost

	toga da ne zaboravimo one koji su ranjeni i poginuli u stvaranja Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- Gledanje filma o ratnim razaranjima u Vukovaru i razgovor o filmu - Powerpoint prezentacija ili kratki esej učenika osmoga razreda
Osnovna namjena aktivnosti	- Opisati stradanja naših gradova Vukovara, Dubrovnika i mnogih drugih koje nije mimoišla srpska agresija, imenovati istaknute hrvatske branitelje
Način vrednovanja aktivnosti	- Ocjenom za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti - Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Školski medni dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	učenici i učiteljice prvog razred
Planirani broj učenika(razred)	22 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat
Vremenski okviri aktivnosti	- 7. prosinca uoči dana sv. Ambrozija
Cilj aktivnosti	- potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti kozumiranja meda
Način realizacije aktivnosti	- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Osnovna namjena aktivnosti	- podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane
Način vrednovanja aktivnosti	- izložba učeničkih radova, objava na mrežnoj i FB stranici škole

Božićna priredba

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Domagoj Tomšić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2022
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicijskih božićnih običaja i pjesama.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Predstaviti rad učenika na polugodištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Školska priredba.

Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- Siječanj 2025.
Cilj aktivnosti	- Obilježiti 15. siječanj 1992. godine, dan međunarodnog priznanja Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- metoda razgovora na satu povijesti i geografije - čitanje prigodnih članaka i tekstova
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje dana međunarodnog priznanja - poticati pozitivno ozračje u razredu - razvijati ljubav prema domovini
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razviti kod učenika svijest o stradanju Židova u Drugom svjetskom ratu- Ukazati na besmisao ratnog sukoba- Razvijati potrebu borbe protiv antisemitizma i svih ostalih oblika diskriminacije kako bi se osiguralo poštivanje ljudskih prava u cijelom svijetu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje o holokaustu- PowerPoint prezentacija ili kratki esej učenika osmoga razreda
Osnovna namjena aktivnosti	- Odavanje počasti žrtvama holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, podizanje svijesti o prevenciji genocida
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Ocjenom za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti- Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan života

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	III. ciklus (8.r)
Cilj	Obilježiti Međunarodni dan života
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na zahvalnost za dar života i poštivanje istog od začeća do prirodne smrti
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati važnost čuvanja života i brige za nj od začeća do prirodne smrti. Učenici će imenovati oblike ponašanja koji narušavaju život.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, diskutiraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodne video isječke, izrađuju plakat</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, potiču učenike na suradnju i aktivno sudjelovanje, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju</p> <p>Trajanje izvedbe: 1. školski sat početkom mjeseca veljače</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće: /</p> <p>- Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije, učenici i njihova motiviranost, znanje i sposobnosti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Valentinovo

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Obilježiti pjesmom i razgovorom Valentinovo kao Dan zaljubljenih, ali i kao dan zaštitnika Svetog Valentina.
Obrazloženje cilja	Prigodnim tekstovima upoznati Svetog Valentina kao svećenika i mučenika koji je poznat kao zaštitnik zaljubljenih i djevojaka koje se spremaju za udaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati tekstove i pjesme o Svetom Valentinu i Valentinovu, pjevati i izrađivati likovne radove na temu Valentinova.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrađuju likovne radove, čitaju, pišu, pjevaju, razgovaraju. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju, usmjeravaju i potiču učenike na uvažavanje drugih mišljenja i stavova. Trajanje izvedbe: 2 školska sata / veljača 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijali potrebni za likovne radove, časopisi s tematikom o Valentinovu, udžbenik i pisanka, srca.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, izložba likovnih radova na panoima i Internet stranici škole.
Nositelj	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

Poklade

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Sačuvati pokladne običaje našeg zavičaja.
Obrazloženje cilja	Poučiti učenike pokladnim običajima, razviti pozitivan stav prema maskiranju za vrijeme pokladnih dana te ih uputiti na simboliku maskiranja i pokladnih običaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izradama maski, usmenim i pismenim radovima te maskiranjem izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje o njegovanju zavičajnog običaja- poklade- Fašnik. Shvatiti pokladne običaje kao najavu korizmenih dana.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i maske, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i sviranje u povorci.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 školska sata veljača 2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Materijal potreban za izradu likovnih radova (maske), CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka, udaraljke.</p> <p>Poteškoće- u slučaju lošeg vremena povorka kroz selo neće biti održana, već će se organizirati prigodne aktivnosti za učenike u školi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, maskiranje učenika, izložba maski u povorci kroz selo.
Nositelji	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola.

Dan ružičastih majica

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj	Prevenција i suzbijanje vršnjačkog nasilja.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest o važnosti tolerancije i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Poštivanje različitosti. Djeca će razumjeti pojam nasilja i kako spriječiti da do njega ne dođe. Odlučno reći NE bilo kojem obliku vršnjačkog nasilja, svjesni koliko ljepote i radosti donose ljubaznost, osmjeh, zagrljaj, prijateljstvo i lijepa riječ.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): odjenuti ružičastu majicu, čitanje priče, razgovor, izrada plakata Metode poučavanja(što rade učitelji): osvijestiti učenike o prevenciji vršnjačkog nasilja, čitanje prigodne priče kojom će potaknuti učenike na razmišljanje. Trajanje izvedbe: 1 školski sat u veljači 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Ružičasta majica, materijal za plakat- hamer papir, slike, tekstovi, flomasteri Teškoće: osigurati učenicima ružičasti detalj-bedž ukoliko nemaju ružičastu majicu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička fotografija učenika odjevenih u ružičaste majice sa sloganom, demonstracija plakata o nenasilju, objaviti fotografije na web stranici škole.
Nositelji	učiteljice razredne nastave

Papin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. Ciklus (1.-8.razred)
Cilj	Obilježiti Papin dan
Obrazloženje cilja	Prepoznati važnost pape kao Petrova nasljednika i poglavara Katoličke Crkve
Očekivani ishodi	Učenici će saznati više informacija o papi, njegovom životu, radu i mjestu djelovanja.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodni kratki dokumentarni film o papi, izrada plakata</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 školski sat po razrednom odjelu, sredinom ožujka</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće: /</p> <p>Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije</p>
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, plakat
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Svjetski dan zaštite voda

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o vodama na planeti Zemlji.
Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju i zaštiti voda u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanja voda u prirodi, (svoje okoline), čitanje prigodnih slikovnica na temu voda.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, suradničko učenje, Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja (što rade učenici) : promatranje i analiziranje materijala, izrada plakata, pisanje ekoloških poruka Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje prezentacija, materijala za izradu plakata, demonstracija. Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat/ ožujak 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: računalo, ppt prezentacija, hamer, ljepilo, slikovni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješćivanje, izrada plakata, listić za vrednovanje.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dan planeta Zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
2. Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o svojoj neposrednoj okolini i planeti Zemlji
3. Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju prirode i planete Zemlje
4. Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanje prirode (svoje okoline)
5. Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava ili grupni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1.do 4.razreda (svaki razred za sebe) Načini učenja (što rade učenici) : čišćenje i uređenje školskog dvorišta, igrališta i okoline, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema teren i potreban materijal i usmjeravaju rad učenika Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat-travanj 2025.
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Kante i alatke potrebne za uređenje školskog dvorišta; hamer, kolaž, boje Poteškoće: moguće loše vrijeme
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika za vrijeme terenskog rada i uživanje u lijepom i čistom okolišu; izrada plakata
8. Odgovorna osoba	Učiteljice od 1. – 4. razreda

Svjetski dan kretanja

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	- 10. 5. 2025.
Cilj aktivnosti	- Hodanjem do zdravlja je potaknuti sve naše učenike i učitelje svih dobnih uzrasta, posebno one koji su tjelesno neaktivni, da u svoj život uključe redovito hodanje, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti	- Šetnja ulicama Čađavice učenika i učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti	- Potaknuti učitelje i učenike na važnost kretanja.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvala
Troškovnik	- Nema

Međunarodni dan obitelji

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Obilježiti dan obitelji
Obrazloženje cilja	Dati važnost obitelji kao najvažnijoj i temeljnoj zajednici društva. Potaknuti učenike na zahvalnost i poštivanje svoje obitelji.
Očekivani ishodi	Prepoznati obitelj kao najvažniju zajednicu društva. Navesti načine na koje sve možemo svojim djelovanjem i zalaganjem doprinijeti radosti u svojoj obitelji.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): usmeno, pismeno, likovno i molitveno se izražavaju, rade na tekstu, razgovaraju, izrađuju plakat, gledaju prigodne video isječke</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): potiču učenike na aktivno sudjelovanje, razgovaraju, usmeno izlažu, upućuju i vode učenike kroz rad</p> <p>Trajanje izvedbe: 1.školski sat po razrednom odjelu,</p>

	sredinom mjeseca svibnja
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / - Potrebno: računalo, projektor, papir, kolaž papir, škare, bojice, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije.
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje.
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Olimpijada starih sportova

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1.Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razreda)
2.Cilj 1	Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela organiziranjem olimpijade starih seoskih sportova.
3.Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje, upornost, ustrajnost, razvijati svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i pomaganjem (timski rad) te sudjelovanjem u natjecanju. Očuvati od zaborava stare seoske sportove.
4.Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti stare sportske aktivnosti u svakodnevnom životu u slobodno vrijeme te njegovati i očuvati stare seoske sportove za nove naraštaje.
5.Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice od 1. - 4. razreda matične i područnih škola. Načini učenja (što rade učenici): Prikaz starih sportskih igara kroz natjecateljske igre. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora, metoda demonstracije Trajanje izvedbe: jedan školski dan (svibanj / lipanj) 2025.
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):	- sportska pomagala starih sportova Poteškoće: loše vrijeme, zbog planiranja aktivnosti na otvorenom
7.Način praćenja i	Natjecanje u starim sportskim igrama

provjere ishoda/ postignuća:	
Odgovorna osoba:	Članovi Udruge sportske rekreacije „Sport za sve“ Podravec, Sopje i učiteljice RN.

Dan škole

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	-
Cilj aktivnosti	- Ugodno druženje učenika i učitelja
Način realizacije aktivnosti	- Sportsko natjecanje u malom nogometu, učitelji – učenici.
Osnovna namjena aktivnosti	- Uključivanje učitelja i učenika u sportske aktivnosti. - Poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvalnica
Trošovnik	- 200 kn

11. VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA

Redni broj	Volonterske akcije	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Uređenje školskog okoliša	učenici, učitelji, roditelji	jesen 2024., proljeće 2025.
2.	Prikupljanje hrane i doniranje obližnjem azilu za životinje	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica	4.10.-6.10.2024.
3.	Pomoć potrebitim obiteljima i starijim osobama	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, Crveni križ Slatina	listopad 2024.
5.	Radionice u okviru Međunarodnog dana tolerancije	učenici, učitelji	studeni 2023.
6.	Sportske aktivnosti u okviru Međunarodnog dana volontera	učenici, učitelji, roditelji	5. prosinac 2024.
7.	Božićni sajam u okviru Adventa u Čađavici	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	prosinač 2024.
8.	Radionice u okviru Međunarodnog dana zagrljaja	učenici, učitelji	siječanj 2025.
9.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Međunarodnog dana žena	učenici, učitelji, roditelj	8. ožujak 2025.
10.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Dana Očeva	učenici, učitelji, roditelj	19. ožujak 2025.
11.	Radionice u okviru Dana šarenih čarapa	učenici, učitelji, roditelji	21. ožujak 2025.
12.	Uskrсни sajam	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	ožujak 2025.
13.	Prodaja narcisa u okviru akcije Cvijet za dan duže	učenici, učitelji	25. ožujak 2025.
14.	Radionice u okviru Svjetskog dan svjesnosti o autizmu	učenici, učitelji	2. travnja 2025.

15.	Posjet DVD-u u okviru Međunarodnog dan vatrogasaca	učenici, učitelji	4. svibnja 2025.
16.	Prikupljanje plastične ambalaže	učenici, učiteljice, roditelji	tijekom šk. god. 2024./2025.



11. UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“

Ciklus (razred)	Učenici razredne i predmetne nastave
Cilj	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Obrazloženje cilja	-razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom.
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijena svijest učenika o važnosti kreativnog djelovanja i stvaranja vlastitog proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti -razvijena svijest o očuvanje prirode, zdravom načinu života -razvoj poduzetničkog duha i timskog rada kod učenika -korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. -zadovoljstvo stvaranjem vlastitog proizvoda. -razvijena odgovornost prema radu
Način realizacije	Oblik: individualni i skupni Sudionici: zainteresirani učenici Način učenja (što rade učenici): izrađuju ukrasne i uporabne predmete, uzgajaju i vode brigu o sobnom i začinskom bilju te posađenom cvijeću i povrću u školskom vrtu. Sudjeluju u prodaji vlastitih proizvoda. Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, upoznaju učenike sa novim tehnikama rada. Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom šk.god 2024/2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: - Potrebni resursi : sredstava za kupnju potrebnog materijala za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama.
Odgovorna osoba	Tanja Lavnić, prof. kemije i biologije

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: *Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog*

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti u našoj školi usmjerene su na područje prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja među učenicima, a ostvaruju se kroz školski preventivni program. Škola je primarni nositelj programa te svih preventivnih aktivnosti, a program sastavni dio godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu, čime je zadužena za provedbu i evaluaciju programa prevencije. Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Aktivnosti prevencije usmjerene su na intenzivniji i osmišljeniji rad s učenicima u razrednom odjelu, rad s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima te rad s učiteljima i nastavnicima na individualnim razgovorima, sjednicama razrednog vijeća, učiteljskog vijeća, stručnog vijeća razredne i predmetna nastave.

Nositelji preventivnih mjera u školi su svi odgojno-obrazovni djelatnici: učenici, razrednici, roditelji, stručni suradnici (pedagog i knjižničar) te šira društvena zajednica i mjerodavne institucije.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte te suradnju s vladinim ili nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi.

Škola kontinuirano planira realizaciju preventivnih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su: teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja kod učenika, školski neuspjeh kod učenika, učenici sa neprihvatljivim oblicima ponašanja, nisko samopoštovanje učenika, slabe veze s vršnjacima.

Zaštitni čimbenici na koje je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su: školski i akademski uspjeh, prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi, prosocijalno ponašanje, vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, sposobnost slaganja s vršnjacima i odraslima, samostalnost, kompetentnost, podražavajuće školsko okruženje.

CILJEVI PROGRAMA:

Program je usmjeren na smanjivanje rizičnih čimbenika koji su uzrok nasilničkog ponašanja učenika te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Isto tako, Glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja identifikacijom i smanjenjem specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju ponašanja, a jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi.

AKTIVNOSTI:

predavanja za učenike, roditelje i učitelje, pedagoške radionice u razrednom odjelu, iskustvene i kreativne radionice, demonstracije, istraživanja, projekti, individualna ili grupna savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje, evaluacija

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI						
<i>R. br.</i>	<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Provoditelj evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1.	Alati za moderno doba Ishodi: cilj programa je osnaživanje učenika 7. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanju pozitivnih razvojnih ishoda	MZOM, AZOO, ERF	7. r.	10	pedagog, učiteljica prirode, biologije i kemije	tijekom školske godine 2024./2025.
2.	Abeceda prevencije Ishodi: podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strate	MZOM, AZOO	1.-8.r.	124	razrednici	tijekom školske godine 2024./2025.

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM						
<i>R. br.</i>	<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Provoditelj evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Planirani br. susreta</i>
1.	Primjena kurikuluma međupredmetnih tema u razrednoj i predmetnoj nastavi na satim razrednog odjela	MZO, AZOO	1.-8.r.	124	razrednici, pedagog	prema planu sata razrednika
2.	Zubna putovnica <u>Ishodi:</u> Prevencija dentalnog zdravlja učenika	HZJZ	6. r.	10	šk. liječnica	1-2 susreta

3.	Shema školskog voća i povrća Ishodi: Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća u prehrani kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane nepravilnom prehranom.	MPS	1.-4.	56	uč. razredne nastave	1 sat po razredu
4.	Shema školskog mlijeka <u>Ishodi:</u> Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela mlijeka u prehrani.	MPS	1.-4.	56	uč. razredne nastave	1 sat po razredu
5.	Žličica <u>Ishodi:</u> Osiguravanje školske prehrane za učenike osnovnoškolskog uzrasta.	MDOMSP i VPŽ	1.-8.r.	114	razrednici	prema potrebi
6.	5. Cijepljenje protiv HPV-a (neobvezno) <u>Ishodi:</u> Prevencija premalignih promjena i raka vrata maternice, stidnice, rodnice i čmara (anusa), te spolnih bradavica prouzročenih određenim tipovima HPV-a.	ZZJZ VPŽ	8.r.	16	šk. liječnica	1 sat
7.	Higijena zubi i usne šupljine Ishodi: Poučavanje o važnosti pravilne higijene zubi i usne šupljine.	ZZJZ VPŽ	1.r	17	medicinska sestra	1 susret
8.	Skrivene kalorije <u>Ishodi:</u> Poučavanje o važnosti pravilne prehrane i pretilosti kod djece.	ZZJZ VPŽ	3.r	17	medicinska sestra	1 susret
9.	Promjene u pubertetu i higijena <u>Ishodi:</u> Informiranje i stjecanje znanja u cilju prevencije spolnih bolesti i odgovornog spolnog ponašanja	ZZJZ VPŽ	5.r	17	medicinska sestra	1 susret
10.	Sigurnost djece i učenika u prometu <u>Ishodi:</u> Poučiti učenike sigurnosti i prometu te održavanju prometnih pravila pri sudjelovanju u prometu	MZOM	1.-8.r.	124	Razrednici	sat razrednika

OSTALE AKTIVNOSTI/ PROGRAMI

<i>R. br.</i>	<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Autori</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Planirani br. susreta</i>
1.	In In inkluzija i integracija <u>Ishodi:</u> Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju	VPŽ	8.r.	2	razrednica, pedagog	tijekom školske godine
2.	Kamo nakon osnovne škole <u>Ishodi:</u> Radionice s učenicima u cilju upoznavanja s procesom upisa u srednje škole	pedagog	8.	15	pedagog razrednici	travanj/svibanj/lipanj 2024.
3.	Razvoj pozitivne slike o sebi <u>Ishodi:</u> Poticanje i razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja kod učenika petog razreda	ŽSV socijalnih pedagoga Grada Zagreba	5. r.	17	razrednik	tijekom školske godine
4.	Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija kod učenika <u>Ishodi:</u> Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika nižih razreda osnovne škole.	pedagog	1.-4.r	56	pedagog i učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine
5.	Biosigurnost i biozaštita <u>Ishodi:</u> Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.	učiteljica prirode, biologije i kemije	7. i 8.r.	31	učiteljica prirode, biologije i kemije	35 sati godišnje
6.	Prva pomoć <u>Ishodi:</u> Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa	vjeroučiteljica	8.r.	10	učiteljica	35 sati godišnje
7.	Sigurnost na internetu <u>Ishodi:</u> Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornog ponašanja na Internetu.	učiteljica informatike	1. i 2. r.		učiteljica	35 sati godišnje

RAD S RODITELJIMA

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Individualno savjetovanje roditelja u cilju prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika	učitelji, razrednici, roditelji i učenik	prema potrebi	pedagog, razrednici
2.	Individualno savjetovanje roditelja o načinu postupanja u poduzimanju mjera zaštite njihove djece te prijave kršenja prava	ravnateljica, pedagog, razrednici, roditelji, učenici	prema potrebi	pedagog, razrednici
3.	Individualno savjetovanje roditelja u slučajevima pojave poteškoća u učenju	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji

GRUPNO SAVJETOVANJE				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Grupno savjetovanje roditelja u cilju sprječavanja neprihvatljivoga ponašanja njihove djece	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji
2.	Grupno savjetovanje roditelja o izboru zanimanja učenika	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji

RODITELJSKI SASTANAK				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Tematski roditeljski sastanci u okviru Abecede prevencije	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji

2.	Susreti s roditeljima u cilju realizacije interventnih mjera te usklađivanja odnosa i ponašanja učenika	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji
----	---	--------------------	---------------	--------------------

VIJEĆE RODITELJA

<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Upoznavanje vijeća roditelja sa preventivnim aktivnostima u školi	pedagog,	1	pedagog, roditelji
2.	Upoznavanje Vijeća roditelja s poduzetim mjerama u zaštiti prava učenika	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagog	1	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, pedagog
3.	Stručna evaluacija provedbe preventivnoga programa na kraju prvoga i na kraju drugoga polugodišta	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagog	2	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, pedagog

RAD S UČITELJIMA

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE

<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Savjetodavni razgovor s učiteljima o učenicima koji imaju teškoće u učenju i razvoju	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
2.	Individualno savjetovanje vezano za tematski roditeljski sastanak na osnovu prepoznatih potreba u razredu	razrednici, pedagog	1	razrednici, pedagog

3.	Savjetodavni razgovor s učiteljima u cilju unaprijeđenja razrednog ozračja te odgojno-obrazovnog procesa	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
----	---	---------------------	------------	---------------------

GRUPNO SAVJETOVANJE S CILJEM PREVENCIJE PROBLEMA U PONAŠANJU

<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	Savjetovanje s učiteljima u cilju prevencije neprimjerenih ponašanja kod učenika	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog

PODRŠKA UČITELJIMA U RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	<i>Suradnja sa učiteljima pri utvrđivanju primjerenog oblika školovanja</i>	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
2.	<i>Pomoć u planiranju rad s učenicima s teškoćama u razvoju</i>	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
3.	<i>Supervizijska podrška pomoćnicima u nastavi</i>	razrednici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog

RAZREDNA VIJEĆA				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	<i>Procjena odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu</i>	pedagog, učitelji	1 susret po odjelu	pedagog, članovi razrednog vijeća
2.	<i>Organizirati sjednicu Razrednog vijeća zbog neprimjerenog ponašanja učenika i težeg kršenja Kućnog reda škole</i>	pedagog, učitelji	po potrebi	pedagog, članovi razrednog vijeća
3.	<i>Procjenjivanje potrebe za primjerenim oblicima školovanja i stručno pedagoške podrške učenicima.</i>	pedagog, učitelji	prema potrebi	pedagog, članovi razrednog vijeća
4.	<i>Na sjednici Razrednoga vijeća procijeniti odgojno- obrazovno stanje u razrednom odjelu na kraju polugodišta i na kraju školske godine</i>	pedagog, učitelji	2 susreta po odjelu	pedagog, članovi razrednog vijeća

UČITELJSKO VIJEĆE				
<i>R. br.</i>	<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Nositelj</i>
1.	<i>Prezentacija Školske preventivne strategije za školsku 2024./2025. godinu</i>	pedagog, učitelji	1 susret	pedagog, članovi učiteljskog vijeća
2.	<i>Stručna evaluacija provedbe preventivnoga programa na kraju prvoga i na kraju drugoga polugodišta</i>	pedagog, učitelji	2 susreta	pedagog, članovi učiteljskog vijeća
3.	<i>Stručno predavanje na temu prevencije nasilja te ovisnosti kod učenika</i>	pedagog, učitelji	prema potrebi	pedagog, članovi učiteljskog vijeća



12.MEĐUPREDMETNE TEME

Redni broj	Naziv međpredmetne teme	Nositelj	Razred	Planirani broj učenika	Trajanje
1.	Osobni i socijalni razvoj	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	124	tijekom šk. godine
2.	Zdravlje	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	124	tijekom šk. godine
3.	Održivi razvoj	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	124	tijekom šk. godine
4.	Učiti kako učiti	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	124	tijekom šk. godine
5.	Poduzetništvo	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	124	tijekom šk. godine
6.	Uporaba IKT-a	učitelj informatike	1.-8.r.	124	tijekom šk. godine
7.	Građanski odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	124	tijekom šk. godine

Osobni i socijalni razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 124
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- radionice s učenicima na SRZ- individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju; s učenicima slabijeg školskog uspjeha- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole- humanitarne akcije- kreativne radionice- božićna priredba- predavanja za roditelje- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti samopouzdanje- razviti sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima- razviti suradničko učenje- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, prihvaćanja različitosti- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Evaulacijske liste- Izložbe- Prigodne priredbe- Prigodne prodaje- Medijska popraćenost

Zdravlje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 124
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema Kurikulumu međupredmetne teme Zdravlje
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na zdravlje -
Način realizacije aktivnosti	- radionicama na satu razrednog odjela i integrirano u nastavu Prirode i društva, TZK, Prirode i Biologije prema Priručniku za provedbu Zdravstvenog odgoja za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za razrednu i predmetnu nastavu objavljenom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještine sigurnoga ponašanja - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć -
Način vrednovanja aktivnosti	- evaulacijske liste - pismeni i usmeni radovi učenika

Održivi razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	kroz sve nastavne predmete
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
Način realizacije aktivnosti	- izrada i provedba programa eko škole - ocjena stanja okoliša - obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan zaštite Ozonskog omotača, Dani kruha, Svjetski dan jabuka, Hrvatski dan nepušenja-dan bez dima, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.... - terenska i izvanučionička nastava - sudjelovanje u eko natjecanjima
Osnovna namjena aktivnosti	- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	- izvješća eko patrole, izrada plakata i pp prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natjecanjima i eko kvizu, evaulaciski listići na kraju školske godine kojima svi učenici i djelatnici škole ocjenjuju napredak škole u promicanju ekoloških spoznaja i iznose svoje prijedloge kako poboljšati rad.

Učiti kako učiti

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 124
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja- razviti pozitivan stav prema učenju- biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sat razrednika- radionice- -identifikacija teškoća u učenju- -zajedničko stvaranje strategije napredovanja- - rad s roditeljima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Anketiranje zadovoljstva učenika- Izvješća učitelja- Vrednovanje praktičnih uradaka- Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu- Procjene rezultata od strane roditelja

Poduzetništvo

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 124
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima- razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet nekoj seoskom gospodarstvu – terenska nastava „ Zdrav doručak“- humanitarne akcije – školski projekt „ Solidarnost na djelu“- kreativne radionice- sajam (božićni sajam)- profesionalno informiranje učenika osmih razreda kroz projekt „Kamo nakon osnovne škole“
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Anketiranje zadovoljstva učenika- Izvješća učitelja- Medijska popraćenost- Vrednovanje praktičnih uradaka- Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu- Procjene rezultata od strane roditelja

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

Nositelj aktivnosti	učitelj informatike
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Na satovima informatike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu- Osposobljavanje za djelotvoran rad na računalu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz izbornu nastavu informatike
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:- traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu- pretraživanje, istraživanje, simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu- stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala- naučiti samostalno učiti služeći se računalom kao medijem- komunikaciju s drugima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- na nastavi informatike : opisno i brojčano ocjenjivanje učenika

Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 124
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- teme na satu razrednika- -projekti- izvannastavne aktivnosti- izvanučionička nastava- kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Anketiranje zadovoljstva učenika- Izvješća učitelja- Vrednovanje praktičnih uradaka- Procjene rezultata od strane roditelja

13.KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnike pedagog, učitelji
Planirani broj učenika(razred)	13 učenik s rješenjem o primjerenom obliku školovanja
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učitelje za prepoznavanje djece s teškoćama - Osposobiti učenike za samostalno izvršavanje zadataka , razvijati radne navike i svijest o važnosti učenja - Osposobiti učitelje za poznavanje razvojnih karakteristika djece s teškoćama kako bi se mogao individualizirati rad - Učiti učenike kako lakše učiti i zadržati temeljna znanja - Poticati inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - Socijalna integracija djece s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele i prihvaćanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija i otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju - Pedagoška obrada učenika na opservaciji (praćenje u razredu, individualni rad) - Individualni razgovori s roditeljima učenika na opservaciji (anamneza) - Rad s učenicama koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika s TUR - Pomoć i educiranje učitelja u radu s djecom s TUR - Pomoć roditeljima u odgoju i edukaciji djece s TUR - Razvijati odnose empatije i prihvaćanja među vršnjacima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - Primjena naučenih znanja u radu s uenicima - Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika - Primjena Nacionalnog okvirnog kurikuluma u radu s uenicima s teškoćama

14.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvariti	Nositelji aktivnosti	Vrednovanje rezultata
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA -Poučavanje i učenje	-povećati razinu znanja, vještina i kompetencija učenika -razvijanje samostalnosti učenika	-primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja -iskustveno učenje	-stručno usavršavanje učitelja i suvremena nastavna sredstva	tijekom školske godine	-učitelji -stručna služba -ravnateljica	-uspjeh učenika na kraju školske godine -rezultati natjecanja -projekti učenika
PROCESI UNUTAR ŠKOLE -Planiranje nastavnog procesa	- integracija nastavnih sadržaja	-sastanci zajedničkog planiranja po stručnim aktivima (diskusija, planiranje)	-stručno planiranje i vođenje			-broj stručnih aktiva

ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU čine:

1. Ksenija Žunec, ravnateljica škole
2. Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog
3. Ivana Job, učiteljica razredne nastave
4. Jasna Simonović, učiteljica razredne nastave
5. Diana Vukušić, učiteljica razredne nastave
6. Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika
7. Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije
8. Jasna Horvat, vanjska suradnica

15.VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

Nositelj aktivnosti	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, domar
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do 8. razreda - 124
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite od požara i vatrogastva-utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o izbijanju požara-upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije ipostupanja u slučaju nesreće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za provedbu vježbe-razgovori, radionice, demonstracije-provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika i djelatnika škole od opasnosti od požara, elementarnih nepogoda – potresa, poplave i slično
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena i kritička analiza provedenog