



GLASILO EDUKATIVNOG PROJEKTA TOYOTE I EKOŠKOLA



VELIKI LOV
NA BILJKE



VELIKI LOV NA BILJKE

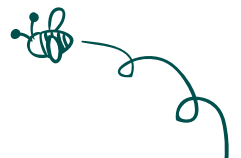
DRAGI NAŠI MALI I VELIKI LOVCI NA BILJKE!

Predstavljamo vam četvrti broj glasila edukativnog projekta Ekoškola i Toyote „Veliki lov na biljke“. I u ovom broju vam predstavljamo najznačajnije ekološke datume vezane za ovaj projekt bez obzira radi li se o prirodnim resursima, pojedinim vrstama ili staništima. Također, predstavljamo i vaše aktivnosti u razdoblju od siječnja do ožujka. Bez obzira na vremenske uvjete, kao pravi mali istraživači proučavali ste svoju okolinu šetajući promatrajući, fotografirajući, sadeći ... Najbolje da o svemu prosudite sami. Sigurni smo da ćete čitajući o onome što su radili vaši kolege, Darwinovi promatrači, pronalazači, mislioci, sakupljači, istraživači i detektivi dobiti ideje za nove poduhvate koji vas čekaju u narednom razdoblju, u najzbudljivijem dijelu godine za živi svijet. Nestrpljivo čekamo izvještaje s vaših idućih ekspedicija.

Nadamo se da ste svi dobili čitanku „Darwinovim stopama“ koju smo vam poslali te da vas je ona nadahnula za nove istraživačke poduhvate po uzoru na Darwina.

I na kraju, svima želimo Sretan Uskrs!

Srdačan pozdrav od Anite i Teute!



SADRŽAJ:

- VAŽNI EKOLOŠKI DATUMI ... STR. 2
- AKTIVNOSTI EKOŠKOLA ... STR. 3

VAŽNI EKOLOŠKI DATUMI

Svjetski dan šuma 21.03.2018.

1971. godine, na prvi dan proljeća započelo je obilježavanje Dana šuma kako bi se podigla svijest o šumama i naglasila važnost svih vrsta šuma za ljudsku zajednicu (npr. izvor hrane, pročišćivač zraka...). Ove godine tema Svjetskog dana šuma je: **Šume i održivi gradovi**.

Obilježavanjem dana vode želi se naglasiti važnost vode za ljudski opstanak. Voda je opće dobro i osnovno ljudsko pravo za svakoga na Zemlji, no ipak se koristi kao roba i naplaćuje. Samo 1% sve vodene površine je pitka voda, no ni ona nije ravnomjerno raspoređena. Svaki šesti stanovnik nema dostupnu pitku vodu. Jedan od ciljeva održivog razvoja (br.6.) odnosi se na dostupnost i održivo upravljanje vodom za sve do 2030. godine. Ovogodišnja tema je: **Voda za prirodu**.

Svjetski dan voda 22.03.2018.

Sat za planet Zemlju 24.03.2018.

U 20:30 po lokalnom vremenu (posljednja subota u ožujku). To je globalni pokret organizaciji World Wildlife Fund (WWF-a), prvi puta održan 2007. godine u Sidneyu, u Australiji, simboličnim gašenjem svjetla na jedan sat kako bi se upozorilo na gubitak bioraznolikosti i klimatske promjene. Danas broji milijune ljudi koji se svake zadnje subote u mjesecu ožujku u 20:30h po lokalnom vremenu pridružuju zajedničkoj poruci gašenjem svjetla na jedan sat.

Ovaj datum izabran je jer se 22. travnja 1969. u SAD-u održali studentski prosvjedi za zaštitu okoliša. To je ujedno i jedan od najmasovnijih pokreta, tj. ekološki važnih datuma, koji se obilježavaju u svijetu. Ove godine obilježavanje ovog datuma posvećeno je podizanju svijesti, obavješćivanju i inspiriranju ljudi kako bi iz temelja **promijenili svoj odnos prema plastici**.

Dan planete Zemlje 22.04.2018.

Dan žaba 28.04.2018.

Zadnja subota u travnju. Ovim danom želi se podići svijest o ugroženosti žaba jer, nažalost, ne dobivaju toliko pažnje kao neke druge vrste životinja. Na primjer, žabe su jako korisne jer jedu komarce. Najbolji način za obilježavanje ovog datuma je da saznate koje vrste žaba žive u vašem područje, zbog čega su ugrožene te da o tome obavijestite svoju lokalnu zajednicu.

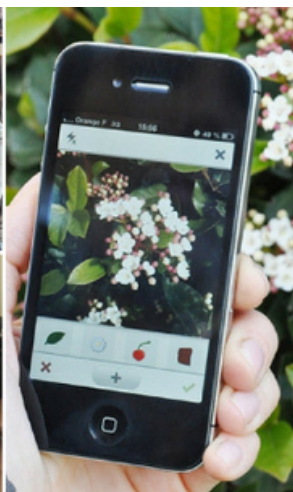
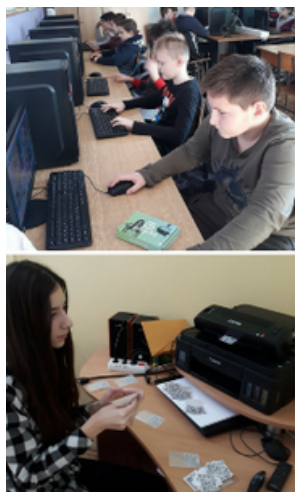
VAŽNI EKOLOŠKI
DATUMI KOJI NAM
SLIJEDE

- Dan sunca - 03.05.2018.
- Dan ptica i drveća - 10.05.2018.
- Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH - 22.05.2018.
- Svjetski dan kornjača - 23.05.2018.
- Međunarodni dan okoliša - 05.06.2018.
- Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj - 08.06. 2018.
- Svjetski dan vjetra - 15.06. 2018.

AKTIVNOSTI EKOŠKOLA NA PROJEKTU „VELIKI LOV NA BILJKE“

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ, NAŠICE

Učenici su digitalnim alatima Pl@ntnet i Dihotomski ključ identificirali biljne vrste iz školskog vrta. Za determinirane vrste smo izrađivali kartice sa QR kodovima koje ćemo postaviti na biljke u vrtu.



U sklopu projekta „Veliki lov na biljke“ vodimo brigu i o životinjama ali i o ekologiji. Stoga smo od PET ambalaže i mahovine izrađivali kućice za ptice. Kućice su također postavljene u školski vrt.



OSNOVNA ŠKOLA ERNESTINOVO

Nakon što smo izradili kartu staništa, odlučili smo ove godine, povećati biološku raznolikost okoliša preuređenjem atrija u našoj školi. U njemu planiramo zasaditi i uzgajati autohtone biljne vrste (kopriva, stolisnik, menta, kadulja, neven, bosiljak, lukovice: šafran, narcis, visibaba, iris, ljiljan). Povećavajući biljnu raznolikost očekujemo i veći broj životinja, osobito kukaca. Radove smo započeli uz pomoć domara naše škole, a sa dolaskom ljepšeg vremena učenici kreću u akciju.



U međuvremenu učenici ekolozi su plastificirali identifikacijske kartice i podijelila ih po grupama/razredima kako bi se svi učenici pobliže upoznali sa određenim biljnim i životinjskim vrstama.

U holu škole uz oglasni pano projekta „Veliki lov na biljke“ osmislili smo kućicu s „okolišem“. Ideja nam je da svaki razred, kada prouči identifikacijske kartice biljaka i životinja, zakači fotografiju biljke /životinje na odgovarajuće mjesto. Učenici bi se kroz tu aktivnost figurativno uključili u povećanje biološke raznolikosti „okoliša“ te odigrali mrežu života.

Ivana Kardo, prof.biol. i kem.

OSNOVNA ŠKOLA „DAVORIN TRSTENJAK“, ČAĐAVICA



Darwinovi pronalazači upoznali s izgledom i načinom života mrava i pčele. Crtali su, a potom i izradili plakat o ovim životinjama.



Darwinovi mislioci pozabavili su se s upoznavanjem uskolisnog trputca, zebe, puža i komarca.



Darwinovi sakupljači proučavali su ptice. Pokušali su ih naći u školskom dvorištu ali bezuspješno, te su ih proučavali iz knjiga i drugih medija u učionici.



Darwinovi istraživači proučavali su fazana, šojku i ježa.

Područna škola Noskovci i kućice za ptice

Učenici PŠ Noskovci su u sklopu izvannastavne aktivnosti „Reciklirajmo – stvaramo“, te projekta Veliki lov na biljke izrađivale kućice za ptičice od tetrapak ambalaže, a kasnije uz pomoć vrijednih ruku tata izradili i prave kućice. Uz pomoć djelatnika javne ustanove kućice smo postavili i u školsko dvorište.



OSNOVNA ŠKOLA FERDINANDOVAC

Hranilice za ptice

Zima je doba kada vegetacija miruje pa je u prirodi sve manje hrane za ptice. Zimi su najugroženije upravo ptice koje nam uvelike pomažu u vrtu poput sjenica, vrabaca ili zeba, a koje se hrane crvima, kukcima, ličinkama i gusjenicama, vrtlaru mrskim štetnicima u vrtu. Zato se u vrtu postavljaju hranilice za ptice kako bi im se povećale šanse za preživljavanje u tim nepovoljnim mjesecima.

Želimo privući ptice u naš školski vrt tijekom hladnih zimskih dana. Odlučili smo napraviti jednostavne hranilice. Dana 23. siječnja donijeli smo u školu potreban materijal: češere, svinjsku mast i različite sjemenke. Od toga smo izradili jednostavne hranilice i povješali ih na grane drveća i grmlja u našem školskom vrtu. S prozora učionice promatramo i pratimo rezultate. Povremeno ćemo obnavljati hranu. Nadamo se da će ptice rado dolaziti u naš školski vrt.





Mreža života

U ovoj aktivnosti razmišljali smo o prirodi i kako elementi u njoj utječu jedan na drugoga. Shvatili smo međusobnu povezanost svega u prirodnom svijetu te posljedice uklanjanja nekog elementa iz prirode.

Nada Lukić, učiteljica i voditeljica projekta

DJEČJI VRTIĆ „VRAPČIĆ“, ŠENKOVEC

Mali lovci na biljke Dječjeg vrtića „Vrapčić“, Šenkovec proučavali su biljne i životinjske vrste te su izradili identifikacijske kartice za tratinčicu, crvenu djetelinu i kosa.

Nakon što su naučili sve o biljnim i životinjskim vrstama zaigrali su mrežu života i utvrdili kako su sva živa bića međusobno povezana.

Svoje aktivnosti na projektu prikazuju putem oglasne ploče i dječjeg kutka gdje se mogu pronaći igre na temu biološke raznolikosti.





Eko dan i projekt Veliki lov na biljke u Vrtiću Vrapčić

Mali i veliki Vrapčići obilježili su svoj Eko dan uz prigodni program. Taj važan datum obilježava se 14. ožujka svake godine. Predškolci veselo su otpjevali našu eko himnu, glumili u igrokazu o biljkama (maslačku, koprivi...). Predškolci su otpjevali pjesmu o prirodi jer kako pjesma kaže prirodu čuvaj je, brani je i pazi. Nakon prigodnog programa za djecu i uzvanike, uslijedile su aktivnosti na temu biljaka i životinja - svaka skupina je obradila različite teme na svoj upečatljiv način (pčela medarica, maslačak, gujavica ...). Također, naše prirodno okruženje obogatili smo sadnjom duda uz pomoć djece i uzvanika. Više slika možete pronaći na slijedećoj poveznici: <http://www.mnovine.hr/medimurje/drustvo/foto-mali-ekolozi-vrtica-vrapcic-senkovec-obiljezili-svoj-dan>

DJEČJI VRTIĆ – VRTIĆ „PANDA“, VARAŽDIN NAŠA BANKA SJEMENJA

Povezano uz interes za biljni svijet i aktivnosti projekta „Veliki lov na biljke“ nastaje i naša banka sjemenja. Promjene u prirodi i zimski dani poticaj su za promišljanja kako sačuvati biljke i doživljaj čarolije nastanka nove biljke iz malenog sjemena. Same aktivnosti koje su se odvijale u skupini utjecale su na proces učenja djeteta. Sve što dijete nauči o prirodi je:



- rezultat njegova aktivnog i angažiranog sudjelovanja u različitim aktivnostima,
- događa se putem igre,
- nastaje neposrednim iskustvom s raznovrsnim resursima učenja,
- ovisi o oblicima potpore odraslih koji angažiraju misaone kapacitete i potiču na izmjenu iskustva i traženje novih izvora,
- počinje od prirodne znatiželje djeteta,
- znanje nastaje na osnovu promišljanja i istraživanja uz naglasak na zajedničkom učenju,
- uključuje cjeloviti razvoj djeteta.

U naše su se aktivnosti maksimalno uključili roditelji, što je rezultat interesa djeteta i prenošenje aktivnosti iz vrtića u obitelj.

Odgovitelji donose različite sjemenke ali i plodove koje stavljamo na mjesto gdje će se održati sjemenje. Posebnu je pozornost djece privukla ljubičasta paprika, čije smo sjemenke pohranili. Osim ljubičaste paprike tu su i sjemenke cvjetova naših dvorišta: nevena, prkosa, suncokreta, tratinčice, te lukovice narcise, zumbula, anemone...Djeca pronalaze razne izvore informacija kako sačuvati sjemenku.

Nakon izrade banke sjemenja, izrađujemo i sjemenske kuglice, postupak koji su nekada koristili, a sastoji se od stavljanja sjemenka u kuglu od blata, koja se osuši i čuva sjemenku do proljeća. Takvu ćemo kuglicu na proljeće staviti u stanište našeg vrtića.

Kako bi doživjeli proces klijanja i rasta kroz neposredno iskustvo, u našem istraživačkom centru:

- sijemo pomoću sjemenske kugle,
- pratimo rast narcise u prozirnoj staklenci s vodom (razvoj korijena i rast stabljike),
- radimo pokus s klijanjem krumpira.

Sva zapažanja bilježimo i vodimo kalendar rasta. To su iskustva koja ćemo primijeniti proljetnim aktivnostima u našem cvjetnjaku.

Banka sjemenja je za djecu postala čarobna banka koja u sebi skriva tajnu i neizvjesnost i iščekivanje proljetnih dana i vrijeme sisanja. Naravno uz sve te aktivnosti nezaobilazan je razvoj osjećaja odgovornosti prema očuvanju prirodnih bogatstva i svijest o važnosti onih koji su nam omogućili da biljke naših krajeva ostanu među nama.

Aktivnosti provodile odgojiteljice: Marija Bunić, Danijela Brkušanin, Adrijana Kraš
Mirjana Rajković, koordinatorica projekta

DJEČJI VRTIĆ „NAŠA RADOST“ PREGRADA ZIMSKE AKTIVNOSTI PROJEKTA „VELIKI LOV NA BILJKE“ SKUPINE „LOPTICE“ I „ZVJEZDICE“



Snježne pahulje, hladni dani i promjene u prirodi potaknule su djecu na postavljanje pitanja vezanih za život biljaka i životinja na ledu. U skupini „Loptice“ djeca su uspoređivala život polarnog i mrkog medvjeda, njihov izgled i karakteristike. Svoje spoznaje zabilježila su putem izrade novih identifikacijskih kartica. Razgledavajući različite enciklopedije i časopise, uočila su Bijelu sovu te samoinicijativno izradila identifikacijsku karticu za nju. Nova znanja utvrđivala su i nadograđivala putem raznih društvenih (memori, loto, slagalice) i pokretnih igri, te likovnih i glazbenih aktivnosti.



Djeca u starijoj odgojnoj skupini „Zvezdice“ svoja su znanja o zaštiti životinja vrlo konkretno primijenila. Izradila su gnijezda od slame i lišća, kućicu za ptičice od didaktički neoblikovanog materijala (kaširana plastična boca), istražila čime se ptice dohranjuju tijekom zime i po provjerenom receptu pripremila hranu. Ponosni smo na njihov rad i odgovoran odnos prema vrapčićima, golubovima i sjenicama koje će tako lakše proživjeti ove hladne zimske dane.

Eko koordinatorice: Kristina Špiljak, Natalija Vrhovski i Gordana Krizmanić



OSNOVNA ŠKOLA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG, ZABOK

Istraživanje školskog dvorišta

Darwinovi sakupljači iz OŠ Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok istražili su školsko dvorište. U školskom dvorištu pronašli su različite biljne vrste. Za herbarij su ubrali rusomaču i stolisnik koje su kasnije u razredu detaljnije proučili. Uz brojne biljne vrste u dvorištu su pronašli i perje, te su odlučili istražiti koje sve ptice žive u blizini njihove škole. Nakon istraživanja školskog dvorišta učenici su izradili i kartu staništa na kojoj su obilježili sve biljne vrste koje su pronašli.

Darwinovi sakupljači 2.a razreda i učiteljica Zorica Car



Darwinovi sakupljači

Teme koje smo obrađivali u sklopu edukativnog projekta Toyote i Ekoškola „Veliki lov na biljke“ uklopile su se u nastavne predmete s kojima smo lako pronašli veze. Baš kao i veze koje postoje među biljkama, životinjama, ljudima i neživom prirodom.

Na satu **Hrvatskog jezika** čitali smo tekst o Darwinu i gledali kratki film o njemu. Na taj smo način obilježili dan tog svjetski poznatog znanstvenika. Na kraju smo napravili plakat.

Matematika - Kad smo učili kune i lipe, vidjeli smo da se na novčanicama nalaze ljudi koji su posebno važni za hrvatsku povijest. Tako je i na britanskim funtama Darwin. Samo posebni ljudi imaju takvu čast. Velika čast mu je iskazana i time što je

pokopan uz kraljeve.

Glazbena kultura - Camille Sain-Saens skladao je Karneval životinja. Opjevao je lavove, slona, labuda, ... ali i fosile. Što su fosili i zašto ih povezujemo s Darwinom, saznali smo na satu glazbe. Od profesorice iz biologije dobili smo okamine školjaka. Inspiriran pjevom kukavice bio je Leopold Mozart kada je skladao Dječju simfoniju, Menuet. Pjev kukavice oponašali smo našim glazbalima: zvončićima, trianglima, činelama, štapićima i sl. Naučili smo pjevati pjesme: Magarac i kukavica – šaljivu pjesmu o tome tko od njih ljepše pjeva i Kukavica - svojim pjevom poručuje da je proljeće došlo.

Likovna kultura - Proučavali smo izgled ptice kako bi je mogli nacrtati tušem i štapićem. Trebali smo uočiti i nacrtati obrise i gradbene crte.



Priroda i društvo - Uz pomoć čavlića i pluta, mogli smo vježbati snalaženje na satu.

Čime mjerimo vrijeme, koje vrste satova poznajemo? Osim digitalnih i s kazaljka, postoje gradski, ručni, zidni, satovi kukavice...

Izvannastavna aktivnost: proučavali smo život vretenca, gledali film o njemu i opet se inspirirani njegovim izgledom, osobito krilima i krenuli se izraziti crtežom.

Dodatna nastava iz prirode i društva: život leptira lastin rep. Gledali smo talijanski film o preobrazbi gusjenice u leptira. Od papira i žice napravili smo leptira i izradili plakat.

Mreža života

Vrhunac aktivnosti bio je u spoznaji da su biljke, životinje i ljudi kao i neživa priroda međusobno povezani nitima života - baš onako kako je vuna povezala nas i naše sličice u zabavnoj igri. Slike iz mreže života, povezali smo na plakatu crtama života.

Zorica Car, učiteljica razredne nastave

Darwinovi detektivi

Darwinovi detektivi učenici petog razreda su izradili svoju maketu i označili staništa biljaka u okruženju našeg školskog dvorišta. Izradili su svoje identifikacijske kartice i svaki od njih izradio je svoj vlastiti herbarij u kojem se nalazi po deset biljaka iz okruženja. Herbarij im je važan kod obrade biljke cvjetnjače gdje će iz njega doznati je li biljka jednosupnica ili dvosupnica, ima li drvenastu ili zeljastu stabljiku, kakvog oblika je list, te je li možda golosjemenjača. Osim herbarija izradili su i foto album pronađenih biljaka, što će također poslužiti kod raspoznavanja biljnog svijeta u okolišu škole.



U ovim zimskim danima naši detektivi su sa svojim roditeljima izradili i kućice za ptice. To je naša višegodišnja zadaća te ćemo njihovim postavljanjem na obližnje drveće omogućiti stanište pticama i time povećati biološku raznolikost.

Potaknuti posjetom Javne ustanove KZZ učenici su izradili i pet kućica za šišmiše čija staništa su također ugrožena. Postojeće kućice postaviti ćemo u obližnjoj šumi Kulmerica kraj bolnice Bračak. Osim toga naši domari, zajedno s učenicima, izradili su i hotel za kukce koji ćemo postaviti s južne strane naše školske zgrade te očekujemo stan korisnih kukaca uholoža, bubamara ili osa najeznica koje se hrane štetnim kukcima.

Ovog proljeća spremamo se i na veliki lov na danje leptire te se nadamo da ćemo fotografijama dočarati njihovu ljepotu i upoznati ostale učenike naše škole sa njihovom brojnošću.

Božena Dragčević, prof. prirode i biologije

DJEČJI VRTIĆ KRIŽ



„Vjeverići“ i vjeverica

Djeca odgojne skupine „Vjeverići“ jedva su dočekali izradu sljedeće identifikacijske kartice. Ovog puta radilo se o vjeverici. Naime, s vjevericom dijelimo i ime. Same aktivnosti i ostala događanja vezana za izradu ID kartice započeli smo s himnom „Vjeverići“. Himnom smo vjeverici pokazali radost što živi u našem parku i zaželjeli dobrodošlicu u našoj sobi. Prijatelj jež, kojeg smo ranije upoznali, pripremi mu brlog u dvorištu, a potom i u našoj sobi, pozvao ju je da se nastani iznad njegovog brloga. Tom aktivnošću smo nastavili prikazivati biološku raznolikost kojoj posvećujemo najviše pažnje tijekom edukativnog projekta Toyote i Ekoškola „Veliki lov na biljke“.

U svakodnevnim šetnjama za razmišljanje, promatrali smo i zapažali gdje se naša vjeverica nastanila, čak smo je uspjeli i fotografirati. Pronalazili smo i brojne dokaze koje je ostavljala u parku nakon hranjenja. Soba dnevnog boravka bila je mjesto gdje smo, sve ono što smo vidjeli, dodatno istražili u enciklopedijama, te zapisali na ID karticu.

Aktivnosti su se redale jedna za drugom, od igrokaza „Jež i vjeverica“, upoznavanja dijelova tijela vjeverice, prikupljanja dokaza iz parka, čitanje slikovnica o vjeverici do izrade nastambe, duplje za vjevericu iznad ježevog brloga.

„Vjeverići“ i njihove odgajateljice Karmela i Nena

Sjenica i vrabac - Skupina „Vjeverići“

Nakon ježa i vjeverice red je došao na sjenicu i vrapca. Kao i do sada, Vjeverići su proveli brojne aktivnosti putem kojih su naučili nešto novo o ovim dvjema pticama. U šetnjama za razmišljanje imali smo priliku vidjeti i sjenicu i vrapca kako traže hranu u ovim ružnim i hladnim danima. To nas je potaklo da im izradimo hranu. Hranu smo postavili na drveće i tlo u našem dvorištu. Svi smo uživali gledajući mnoge ptičice kako jedu hranu koju smo im pripremili.

Kroz čitav niz istraživačkih aktivnosti saznali smo čime se osobito ove ptičice hrane, gdje obitavaju, kako izgledaju njihova jaja, čitali smo slikovnice, pjevali „Vrapčić u zimi“, a ovih dana pjevamo „Proljeće u srcu“, o sjenici... Listajući enciklopedije naišli smo na vrlo zanimljivu informaciju – sjenica je jedna od najinteligentnijih ptica.

Danas, u našoj sobi dnevnog boravka, uz ježa i vjevericu, „stanuju“ i vrapčić i sjenica. Svakom novom ID karticom povećavamo biološku raznolikost staništa izrađenog zajedničkim snagama, za biljke i životinje koje smo i koje ćemo još upoznati.



DJEČJI VRTIĆ IVANIĆ GRAD

Biološka raznolikost u jednoj šumi

Dali smo si puno truda i izradili slikovnicu „Biološka raznolikost u jednoj šumi“. Koristili smo sve pojmove koje smo istraživali u ovom projektu i pokazali kako smo ovladali njima. Brinemo o našim ptičicama. Izradili smo im hranilice koje smo punili smjesom od svinjske masti i različitih sjemenki. Zbog toga nas svakodnevno posjećuju vrapčići. Promatrali smo raznolikost i šarenilo i drugih ptica koje nas posjećuju te zaključili kako postoji puno različitih vrsta, baš kao što smo i mi različiti. Napravili smo edukativni plakat o vrapčiću i ostalim pticama koje susrećemo u našem dvorištu. Ali to nije sve! Imamo i policu biološke raznolikosti. U njoj se nalazi sve ono što smo u vrtićkom okruženju kao Darwinovi promatrači zapazili i upoznali (crvena djetelina, tratinčice, gliste, bubamare, vrapčići, crni kos...).

Začinski vrt -Objekt Livada, skupina Lavići

Bez obzira na hladnoću i snijeg „Lavići“ su u svome centru, posvećenom projektu „Veliki lov na biljke“, posijali začinsko bilje. Policu za začinski vrt sami su iskaširali, pobojali i označili posijano bilje i sada s nestrpljenjem iščekujemo prvo nicanje, praćenje rasta i mirise.



OSNOVNA ŠKOLA „LJUBO BABIĆ“, JASTREBARSKO

Početak školske godine 2017./2018. naša škola uključila se u edukativni projekt Toyote i Ekoškola „Veliki lov na biljke“. U projektu sudjeluje 27 učenika petog razreda u ulozi Darwinovih detektiva za biljke. Učenici su upoznati s projektom i njegovim ciljevima, a nakon prve aktivnosti koja je bila kartiranje staništa učili smo o biološkoj raznolikosti, Darwinu i njegovu doprinosu znanosti, upoznavali smo se s biljnim vrstama u dvorištu naše škole, nastojali smo povećati biološku raznolikost sadivši nove biljke, izrađivali smo herbarijsku zbirku biljaka iz školskog dvorišta, učili o važnosti „mreže života“ kroz zajedničku igru i druženje. Aktivnosti provodimo i dalje i iščekujemo lijepo vrijeme te početak vegetacijske sezone kako bismo mogli nastaviti i s aktivnostima izvan učionice.

