

Osnovna škola "Davorin Trstenjak" Čađavica

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.



Čađavica, rujan 2023. godine

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	1
1. UVOD.....	4
2. IZBORNA NASTAVA	6
<i>Vjerou nauk.....</i>	7
<i>Njemački jezik.....</i>	7
<i>Informatika</i>	7
3. DODATNA NASTAVA	7
<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	9
<i>Dodatna nastava iz matematike</i>	10
<i>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</i>	11
<i>Dodatna nastava iz engleskog jezika</i>	11
<i>Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....</i>	12
<i>Dodatna nastava iz matematike</i>	13
<i>Dodatna nastava iz biologije i kemije</i>	15
<i>Dodatna nastava iz tehničke kulture</i>	16
<i>Dodatna nastava iz fizike</i>	20
<i>Dodatna nastava iz vjerou nauka</i>	21
<i>Dodatna nastava iz geografije</i>	22
4. DOPUNSKA NASTAVA	23
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....</i>	24
<i>Dopunska nastava iz matematike</i>	25
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</i>	26
<i>Dopunska nastava iz matematike</i>	26
<i>Dopunska nastava iz kemije</i>	31
<i>Dopunska nastava iz povijesti</i>	32
<i>Dopunska nastava iz fizike</i>	33
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
<i>Kreativni likovnjaci.....</i>	35
<i>Istraživači biljaka</i>	36
<i>Mali botaničari</i>	37
<i>Eko skupina</i>	38
<i>Glazbena skupina</i>	39
<i>Dramska skupina</i>	40
<i>Domaćinstvo</i>	40
<i>Mala čitaonica</i>	41
<i>Lutkarska grupa</i>	43
<i>Sigurnost na internetu</i>	44
<i>Mali knjižničari</i>	45
<i>Biosigurnost i biozaštita</i>	46
<i>Badminton</i>	47
<i>Ilustratori</i>	47
<i>Prva pomoć</i>	48
<i>Pjevački zbor</i>	49
<i>Novinarska grupa</i>	50
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
7.1 IZLETI.....	52
<i>Slatina-Voćin</i>	53
<i>Nacionalni park Plitvička jezera</i>	54
<i>Jednodnevni izlet u Osijek</i>	55
<i>kurikulumsko područje: društveno-humanističko</i>	55
<i>Jednodnevni izlet u Zagreb</i>	56
<i>kurikulumsko područje: društveno-humanističko</i>	56

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

7.2	POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA	57
	<i>Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma)</i>	58
	<i>Posjet kinu i kazalištu</i>	59
	<i>Znanstveni piknik u Gornju Stubicu</i>	61
	<i>Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024.....</i>	62
	<i>Park Prirode Jankovac</i>	63
	<i>Orahovačko proljeće</i>	64
	<i>Zbogom školo do jeseni.....</i>	65
7.4	TERENSKA NASTAVA	66
	<i>Karlovac</i>	67
	<i>Vukovar</i>	68
	<i>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa</i>	69
7.4	ŠKOLSKA EKSURZIJA	70
	<i>Zadar i okolica</i>	71
8.	PROJEKTI	72
8.1	ŠKOLSKI PROJEKTI	72
	<i>Kamo nakon osnovne škole</i>	74
	<i>In-in Inkluzija i integracija</i>	75
	<i>Eko škola</i>	75
	<i>Škole podrške</i>	77
	<i>Veselo i radosno u školu 2. dio</i>	78
	<i>Sakupljanje starog papira</i>	79
	<i>Nacionalni projekt „Mama budi zdrava- Ružičasti listopad“</i>	80
	<i>Šume kroz godišnja doba</i>	82
	<i>Preventivno-edukativni program „Vidi i klikni</i>	83
	<i>Marijini obroci</i>	84
	<i>Čitanjem riječi rastu</i>	85
8.2.	PROJEKTNA NASTAVA	86
9.	INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA	98
	<i>Pozdrav jeseni</i>	99
	<i>Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	100
	<i>Sveti Nikola</i>	101
	<i>Božić</i>	102
	<i>Uskrs</i>	103
	<i>Pozdrav proljeću</i>	104
	<i>Majčin dan</i>	105
10.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	106
	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	108
	<i>Europski tjedan održivog razvoja</i>	108
	<i>Europski tjedan sporta</i>	109
	<i>Dječji tjedan</i>	110
	<i>Svjetski dan životinja</i>	111
	<i>Svjetski dan hrane</i>	114
	<i>Dan kravate</i>	116
	<i>Svjetski dan štednje</i>	117
	<i>U spomen na Dražena Petrovića</i>	118
	<i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i>	118
	<i>Školski medni dan</i>	119
	<i>Božićna priredba</i>	120
	<i>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</i>	120
	<i>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</i>	121
	<i>Medunarodni dan života</i>	122
	<i>Valentinovo</i>	123
	<i>Poklade</i>	124

<i>Dan ružičastih majica</i>	125
<i>Papin dan</i>	126
<i>Svjetski dan zaštite voda</i>	127
<i>Dan planeta Zemlje</i>	128
<i>Svjetski dan kretanja</i>	129
<i>Međunarodni dan obitelji</i>	129
<i>Dan škole</i>	130
11. VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA	132
11. UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“	134
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	135
<i>Rad s učenicima</i>	137
<i>Rad s roditeljima</i>	140
<i>Rad s učiteljima</i>	142
12. MEĐUPREDMETNE TEME	138
13. KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	146
14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	147
15. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI	148



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Čađavica na sjednici održanoj 6.10.2023. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

1. UVOD

Školski kurikulumobuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orientirano učenje**" koje je precizno definirano.

Osnovna škola „Davorin Trstenjak“ Čađavica školskim kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih aktivnosti i ostale oblike nastave – dodatna, dopunska nastava i nastava izbornih predmeta, ali i druge odgojno–obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda te Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obveznog i srednjoškolskog obrazovanja.

Misija i vizija školskog kurikuluma :

1. Opći cilj školskog kurikuluma OŠ „Davorin Trstenjak“ Čađavica

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ospособiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom

kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka

2. Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi OŠ „Davorin Trstenjak“ Čadavica :

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ „Davorin Trstenjak“ Čadavica
- razvijati odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- razvijanje komunikacije
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije (izborna nastava informatike)
- upoznavanje drugih kultura i učenje stranog jezika (engleski jezik – rano učenje , izborna nastava njemačkog jezika)
- razvijanje međusobne tolerancije, suradnje i poštovanja
- razvijanje suosjećanja prema drugim ljudima i djeci te senzibilizirati učenike za pomoć onima kojima je to potrebno
- razviti suradnju između škole i roditelja

Područja školskog kurikuluma OŠ „Davorin Trstenjak“ Čadavica :

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunaska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Projektna nastava
- Integriranje nastavnih sadržaja
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program

2. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	Naziv	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani		Ime i prezime učitelja
				T	G	
1.	Vjerouauk	1.razred	6	2	70	Bogumila Jaković Stjepan Škvorc
		2.razred	9	2	70	
		3. razred	7	2	70	
		4. razred	4	2	70	
		5. r.	17	2	70	
		6.r.	10	2	70	
		7.r.	15	2	70	
		8.r.	16	2	70	
		1. - 4. r. PŠ Ilmin Dvor	8	2	70	
		1.-4. PŠ Noskovci	7	2	70	
		1.-4. PŠ Sopje	15	2	70	
UKUPNO						114
2.	Informatika	1. - 4. r. MŠ Čađavica	26	7	70	Iva Idek
		1. - 4. r. PŠ Ilmin Dvor	8	2	70	Iva Idek
		1.-4. PŠ Noskovci	7	2	70	Iva Idek
		1.-4. PŠ Sopje	15	2	70	Iva Idek
		7. razred	15	2	70	Robin Kovačević
		8. razred	16	2	70	
UKUPNO						87
3.	Njemački jezik	4. razred	3	2	70	Andrea Bračun
		5. razred	9	2	70	
		6. razred	5	2	70	
		7. razred	7	2	70	
		8. razred	11	2	70	
UKUPNO						35

Vjerounauk

Nositelj aktivnosti	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica i vlč. Stjepan Škvorc
Planirani broj učenika (razred)	1.-8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.

Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.

Informatika

Nositelji aktivnosti	Iva Idek, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	1.-4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.

Nositelji aktivnosti	Robin Kovačević, učitelji informatike
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razredu
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.

3. DODATNA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Nositelj
			T	G	
1 . c i k l u s					
1.	Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Tatjana Vidaković
		1.-4.r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		1. i 3. r. PŠ Noskovci	1	35	Sandra Kraljik
		2. i 4.r. PŠ Noskovci	1	35	Ivana Job
		1. i 2. r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
		3. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
2 . i 3 . c i k l u s					
1	Hrvatski jezik	6. i 8. r.	1	35	Danica Jozepović
2	Engleski jezik	8. r.	1	35	Ana Varžić
3	Njemački jezik	8.r.	1	35	
4.	Matematika	5. i 6. r.	1	35	Zvjezdana Heđi
5.	Matematika	7. i 8. r.	1	35	Zvjezdana Heđi
6.	Biologija i kemija	8. r.	1	35	Tanja Lavrić
7.	Mladi tehničari	5. r.	1	35	Robin Kovačević
8.	Mladi tehničari	6. r.	1	35	Robin Kovačević
9.	Mladi tehničari	7. razred	1	35	Robin Kovačević
10.	Mladi tehničari	8. razred	1	35	Robin Kovačević
11.	Fizika	7. i 8. razred	1	35	Robin Kovačević
12.	Vjerouaučna skupina	5.-8. razred	1	35	Bogumila Jaković
13.	Geografija	8. razred	1	35	Tomislav Sabolić

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Primjeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. - Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i pisanim izričaju.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama.</p> <p>Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, didaktičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, osmosmjerke i križaljke, primjena u svakodnevnom životu.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na tekstualnim zadatcima, metoda praktičnog rada, metoda dramatizacije, metoda rada na računalu.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - konkretni materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, škarice, ljepila - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad - časopisi - rječnik, pravopis
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog napretka učenika zadatcima objektivnog tipa - sudjelovanjem na literarnim natječajima i dječjim časopisima
Nositelj:	učiteljice razredne nastave

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima razvijati i proširivati znanja iz matematike.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za logičko povezivanje matematičkih pojmoveva i zakonitosti. - Učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći identificirati i formulirati matematičke probleme. - Odabiranje kreativnih postupaka u rješavanju zadataka. - Obrazlaganje matematičkih postupaka.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama.</p> <p>Sudionici: učenici koji su zainteresirani za dodatni rad</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): rad na konkretnom matematičkom problemu, matematičke igre, računalne igre i zadatci, radni listići, matematičke križaljke, tumačenje načina rješavanja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na zadatcima zadanim riječima, metoda praktičnog rada, metoda rada na računalu.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - konkretni materijal za rad u pojedinim razredima - papiri u bojama, - računala, pisači - dodatni radni listići i vježbenice za dodatni rad
Način praćenja i provjere ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje individualnog napretka učenika - sudjelovanje 4.razreda na natjecanjima
Nositelj	učiteljice razredne nastave

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	8.razred
Cilj	Razvijanje i proširivanje jezičnih kompetencija
Obrazloženje cilja	Rad sa zainteresiranim učenicima na stjecanju cjelovitijeg znanja o jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena stečenih znanja
Način realizacije	Oblik: Individualni Sudionici: Učenici 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Zadaci primjereni naprednjim učenicima Metode poučavanja(što rade učitelji): Demonstracija, rad na izvorima podataka. Priprema raznih testova i igara Trajanje izvedbe: 35 školskih sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Troškovi potrošnog materijala, papira za fotokopiranje nastavnih listića i materijala za učenike
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zadaci objektivnog tipa, natjecanje
Nositelj	Danica Jozepović, učiteljica hrvatskog jezika

Dodatna nastava iz engleskog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Nositelj aktivnosti	Ana Varžić
Planirani broj učenika(razred)	Dva učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Proširiti nastavno gradivo novim gramatičkim i jezičnim sadržajima; priprema učenice ili učenika za natjecanje

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na nastavnim listićima; gledanje filma i slušanje pjesama na engl. jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenice ili učenika za školsko natjecanje; osposobljavanje za samostalan rad na tekstovima i zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom/županijskom natjecanju

Dodatna nastava iz njemačkog jezika

kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred)	8.razred
Cilj	Dodatnim radom i dodatnim sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. - Upotrijebiti pravopisna i gramatička znanja u govornom i pisnom izričaju. - Povezivati i primijeniti stečena znanja u stvaralačkim i dramskim aktivnostima.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.</p> <p>Sudionici: učenici 8.r. koji su zainteresirani za dodatni rad.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, radni listići, osmosmjerke i križaljke, primjena u svakodnevnom životu.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metode demonstracije, rad na tekstualnim zadatcima, praćenje rada učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - konkretni materijal za rad u pojedinim razredima - dodatni radni listići - časopisi - rječnik, pravopis <p>Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno</p>

	kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- praćenje individualnog napretka učenika - sudjelovanjem na natjecanju iz njemačkog jezika.
Nositelj	Andrea Bračun

Dodatna nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za matematiku i posjeduju mogućnosti koje se dodatnim radom mogu razviti
Obrazloženje cilja	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina kod učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja).
Očekivani ishodi/postignuća	Maksimalno razviti osobne potencijale u matematici.
Način realizacije	<p>Oblik: individualan rad, rad u paru ili skupini, ovisno o zadatcima i broju učenika, timski rad</p> <p>Sudionici: učenici 5 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju problemske zadatke na listićima ili računalu prilagođene njihovim sposobnostima i interesima</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema lističe, zanimljive i problemske zadatke, potiče na rad, usmjerava</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024 prema važećem rasporedu</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Potreban papir za printanje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Postignuća na natjecanjima. Ocjenjivanje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Zvjezdana Hedž

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Rad s učenicima koji su posebno zainteresirani za matematiku i posjeduju mogućnosti koje se dodatnim radom mogu razviti
Obrazloženje cilja	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina kod učenika. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, školska i županijska natjecanja).
Očekivani ishodi/postignuća	Maksimalno razviti osobne potencijale u matematici.
Način realizacije	<p>Oblik: individualan rad, rad u paru ili skupini, ovisno o zadatcima i broju učenika, timski rad</p> <p>Sudionici: učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju problemske zadatke na listićima ili računalu prilagođene njihovim sposobnostima i interesima</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema lističe, zanimljive i problemske zadatke, potiče na rad, usmjerava</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024 prema važećem rasporedu</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Potreban papir za printanje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Postignuća na natjecanjima. Ocjenjivanje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Zvjezdana Heđi

Dodatna nastava iz biologije i kemije
 kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Stjecanje dodatnih bioloških znanja
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja biologije u 7. i 8. razredu - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata, - sudjelovanje u natjecanju iz biologije.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - primjena osnovnih načela znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata pokusa i vježbi; - stvaranje svijesti o važnosti zaštite okoliša za kvalitetu života čovjeka; - osvješćivanje vlastite uloge u društvu
Način realizacije	<p>Oblik: samostalni rad, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici 7. i 8 .razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): provođenje istraživanja i promatranja korištenjem znanstvene metode ; priprema za natjecanje iz biologije kroz rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno (35.sati godišnje) tijekom šk godine 2022/2023</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - Teškoće: - - Troškovnik: fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, markeri, kemikalije.....
Način praćenja i provjere ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - uspjesi na natjecanju - napredak učenika u redovnoj nastavi - rezultati samostalnog istraživanja učenika - samovrednovanje - zadovoljstvo učenika
Nositelj	Tanja Lavrníć

Dodatna nastava iz tehničke kulture

kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje- izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i materijal)
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 5. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i material (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	6. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehničko-tehnološkoj kulturi i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i materijal)
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 6. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i materijal (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehničko-tehnološkoj kulturi i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i materijal)
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 7. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i materijal (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Obrazloženje cilja	usvojiti znanja i vještine o tehničko-tehnološkoj kulturi i njenoj razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - izrada tehničkih tvorevina za Učeničku zadrugu (ukoliko se osigura alat i materijal)
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji tehničke kulture na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline petog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja izrađuju praktične radove.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan - lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: alat i materijal (drvo, stroj za rezanje itd..) (učenička zadruga)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja
Nositelj	Robin Kovačević

Dodatna nastava iz fizike

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. I 8. razred
Cilj	edukacija, povezivanja fizike s tehnikom, razvijanje svijesti o nailazećim problemima pred kojima se nalazi naša civilizacija. Afirmacija fizike, škole, učenika i nastavnika.
Obrazloženje cilja	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike
Očekivani ishodi/postignuća	učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sat tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan po 45 minuta, 35 sati godišnje</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 7. - 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi poučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Poučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i u pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan-lipanj)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Teškoće: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem, hamer papirom. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Potrebni resursi: Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara
Nositelj	Robin Kovačević, učitelj fizike

Dodatna nastava iz vjeronauka

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Cilj 1	Pripremiti učenike za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi (za školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka) uz proširivanje znanja o katoličkim svetkovinama, blagdanima i svecima te narodnim običajima vezanim uz kršćanske svetkovine.
Obrazloženje cilja	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi te istim pružiti priliku da bolje upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu baštinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će savladati predviđeni sadržaj i nastavnu građu potrebnu za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Učenici će proširiti svoje znanje vezano uz važne kršćanske svetkovine i upoznati se sa životopisima važnih kršćanskih svetaca te ih smjestiti u njihovo mjesto i vrijeme djelovanja.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni rad, rad u skupini, istraživački rad</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): samostalno rade na tekstu i pamte značajne osobe, događaje i godine, ponavljaju i međusobno se ispituju, sastavljaju pitanja i daju odgovore na ista, provjeravaju svoje znanje uz pomoć igre i kviza, izrađuju prigodne plakate, gledaju prigodne video materijale i filmove, slušaju predavanja i aktivno se u njih uključuju.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): planiraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, usmeno izlažu, motiviraju i potiču učenike na rad</p> <p>Trajanje izvedbe: ukupno 35 školskih sati</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće: /</p> <p>Potrebni resursi: nastavna građa za natjecanje, prigodni tekstovi, knjige, fotografije i članci, potrošni materijal: papir, hamer papir, ljepilo, računalno, kopirni stroj</p>
Način praćenja i provjere ishoda/	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, kratke pismene

postignuća	provjere znanja, opisno praćenje
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Dodatna nastava iz geografije

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	3 do 4 učenika iz 5. i 6. razreda 3 učenika iz 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine. (utorkom i četvrtkom)
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet, žele proširiti znanje a ujedno i priprema učenika za školsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu – pripreme za školsko natjecanje, rad na temama koje su aktualne.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za proširivanjem geografskih znanja, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja s prirodnom osnovom.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1 . c i k l u s					
1.	 Hrvatski jezik i Matematika	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
		2. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
		3. r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
		4.r. MŠ Čađavica	1	35	Tatjana Vidaković
		1. -4.r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
		1. i 3. r. PŠ Noskovci	1	35	Sandra Kraljik
		2. i 4.r. PŠ Noskovci	1	35	Ivana Job
		1. i 2. r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
		3. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
2 . i 3 . c i k l u s					
1.	Hrvatski jezik	5. i 6. r.	1	35	Danica Jozepović
2.	Matematika	5. r.	1	35	Zvjezdana Heđi
3.	Matematika	6.r.	1	35	Zvjezdana Heđi
4.	Matematika	7.r.	1	35	Zvjezdana Heđi
5.	Matematika	8.r.	1	35	Zvjezdana Heđi
5.	Kemija	7.r.	1	35	Tanja Lavrnić
6.	Povijest	5. i 6.r.	1	35	Tomislav Sabolić
7.	Fizika	7. i 8. r.	1	35	Robin Kovačević

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati jezično-umjetničke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u čitanju i pisanju -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje -razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
Način realizacije	Oblik: individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici: učenici kojima je potreban dopunski rad Način učenja (što rade učenici): rad na konkretnom materijalu, didaktičko-jezične igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre - računalno, pisač i računalne igre -papir , škarice i ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelji	učiteljice razredne nastave

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastanih sadržaja prema Nastavnom planu i programu i GIK-u
Obrazloženje cilja	-Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja -Poticanje samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka -Aktivnostima vježbati primjenu stečenih znanja i sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje- Primjeniti stečena znanja rješavajući konkretnе, zadane zadatke.
Način realizacije	Oblik: individualni, individualizirani, radu paru i rad u skupini Sudionici: učenici kojima je potreban dopunski rad- Način učenja (što rade učenici): rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadaci, nastavni listići Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i računanja Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, brojevna crta, plakati - računalno, pisač i računalne igre -papir , škarice i ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda	-napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave -praćenje individualnog napretka učenika
Nositelj	učiteljice razredne nastave

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja
Obrazloženje cilja	Nedostatak vremena i metoda na redovnoj nastavi
Očekivani ishodi/postignuća	Ovladavanje sadržajima jezičnog gradiva
Način realizacije	<p>Oblik: individualni</p> <p>Sudionici: učenici s teškoćama u svladavanju sadržaja</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavanje zadataka</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prilagođavljivanje materijala i uskladištenje metoda</p> <p>Trajanje izvedbe: od rujna do lipnja</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: materijalne
Način praćenja i provjere ishoda	Testovi, čitanje i pisanje, samoprocjena postignuća
Odgovorna osoba	Danica Jozepović

Dopunska nastava iz matematike

kurikulumsko područje: matematičko

Ciklus (razred)	5 razred
Cilj 1	<p>Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo.</p> <p>Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti....</p> <p>Povećanje razine usvojenosti ishoda.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školju po prilagođenom i individualiziranom

	<p>programu u ostvarivanju planiranih ishoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike za 5 razred bude barem zadovoljavajuća ili dobra ovisno o mogućnostima učenika
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika.</p> <p>Sudionici: učenici 5 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda. Dodatno pojašnjene učenicima koji nisu nešto shvatili za vrijeme nastave</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svjetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listice, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Papir za kopiranje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Nositelj	Zvjezdana Hedi

Ciklus (razred)	6 razred
Cilj 1	Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti.... Povećanje razine usvojenosti ishoda.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima koji: <ul style="list-style-type: none">- imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati- teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike- se školju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda- žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike za 6. razred bude barem zadovoljavajuća
Način realizacije	Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika. Sudionici: učenici 6 razreda Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda. Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svjetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.

Nositelj	Zvjezdana Heđi
Ciklus (razred)	7. razred
Cilj 1	<p>Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo.</p> <p>Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti.... Povećanje razine usvojenosti ishoda.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike za 7. razred bude barem zadovoljavajuća</p>
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika.</p> <p>Sudionici: učenici 7. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svjetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema lističe, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - Teškoće: <p>Papir za kopiranje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju

postignuća	se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Nositelj	Zvjezdana Hedi

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	<p>Poboljšanje elementarnih znanja i vještine iz matematike. Pružanje pomoći učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo.</p> <p>Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Naknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog bolesti....</p> <p>Povećanje razine usvojenosti ishoda.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaju slabije predznanje i trebaju više i redovitije vježbati - teže ostvaruju ishode za vrijeme redovne nastave, u ostvarivanju ishoda planiranim godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike - se školju po prilagođenom i individualiziranom programu u ostvarivanju planiranih ishoda - žele biti uspješniji u savladavanju ishoda
Očekivani ishodi/postignuća	Očekuje se da razina usvojenosti ishoda i međupredmetnih ishoda, planiranih u GIK-a matematike za 8.. razred bude barem zadovoljavajuća
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad sa svakim učenikom, rad u parovima ili grupni rad ovisno o broju učenika.</p> <p>Sudionici: učenici 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Vježbaju zadatke na listićima, računske operacije. Čitaju definicije s razumijevanjem. Pomažu jedni drugima u ostvarivanju ishoda.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Pomaže učenicima u razumijevanju gradiva, na način da im postavlja pitanja, navodi ih da povezuju matematiku sa svjetom koji ih okružuje i konkretnim situacijama. Priprema listiće, igre na kojima vježbaju gradivo, uči ih naučiti matematiku.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi/ moguće	- Teškoće:

poteškoće	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom ne ocjenjuju se, uključuju se u rad na temelju vlastite odluke ili procjene učitelja; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.
Nositelj	Zvjezdana Heđi

Dopunska nastava iz kemije

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz kemije ili zbog izostanaka s nastave nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Obrazloženje cilja	Identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje. Individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja. Uvježbati i sistematizirati gradivo, Poticati i motivirati učenike na rad.
Očekivani ishodi	Pozitivne ili bolje ocjene iz nastavnog predmeta. Omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini Sudionici: učenici 7.razreda Način učenja (što rade učenici): rješavaju jednostavne zadatke, sastavljaju kemijske jednadžbe i strukture, izvode kemijske pokuse. Metode poučavanja(što rade učitelji): daju upute za rad, usmjeravaju rad učenika, objašnjavaju nejasnoće Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2023/2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Troškovnik: bijeli papir za kopiranje nastavnih listića
Način praćenja i provjere ishoda	Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika i rješavati ih.

	Prilagoditi metode rada. Vrednovanje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Tanja Lavrnić

Dopunska nastava iz povijesti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	4 do 5 učenika iz 6. razreda. Broj će ovisiti o uključenosti učenika u dopunsку nastavu matematike i INA-u iz Tjelesne i zdravstvene kulture koji se održavaju u isto vrijeme. (isti nastavni sat) Učenici mogu po potrebi prisustvovati dopunskoj nastavi iz povijesti.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje) (ponedjeljak, 7. sat)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih povijesnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave u osmim razredima. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji rade po prilagođenom programu u svladavanju osnovnih znanja iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu povijesti za peti i šesti razred osnovne škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera znanja učenika na redovnim satima povijesti.

Dopunska nastava iz fizike

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika.
Obrazloženje cilja	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja -stječe osnovnu znanstvenu pismenost -poznaće pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja - razvija samostalnost u radu
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu
Način realizacije	<p>Oblik: jedan sata tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan po 45 min. 35 sati godišnje.</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): usmena evaluacija</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2023/2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Troškovnik: potreba za: papirom za printanje, kopirnim strojem, pisačem. (za pripremu nastavnih materijala)</p> <p>Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.</p>
Način praćenja i provjere ishoda	Rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno.
Nositelj	Robin Kovačević

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
1 . c i k l u s					
1.	Kreativni likovnaci	1. r. MŠ Čađavica	1	35	Tamara Španić
2.	Istraživači biljaka	2. r. MŠ Čađavica	1	35	Jasna Simonović
3.	Mali botaničari	3. r. MŠ Čađavica	1	35	Marina Čiček
4.	Eko skupina	4.r. MŠ Čađavica	1	35	Tatjana Vidaković
5.	Glazbena skupina	1. – 4.r. PŠ Ilmin Dvor	1	35	Diana Vukušić
6.	Dramska skupina	1. i 3.r. PŠ Noskovci	1	35	Sandra Kraljik
8.	Domaćinstvo	2. i 4. r. PŠ Noskovci	1	35	Ivana Job
9.	Mala čitaonica	1. i 2.r. PŠ Sopje	1	35	Elvira Bočkai
10.	Lutkarska grupa	3. i 4. r. PŠ Sopje	1	35	Dragana Kiš
11.	Sigurnost na internetu	1.-4. razred Čađavica	1	35	Iva Idek
12.	Mali knjižničari	1.-4. razred Čađavica	1	35	Andrea Prelog Vujić
2 . i 3 . c i k l u s					
13.	Biosigurnost i biozaštita	7. i 8. r.	1	35	Tanja Lavrnić
14.	Badminton	5.-8.r.	1	35	Matija Hamelec
15.	Ilustratori	5.-8.r.	1	35	Iva Idek
16.	Prva pomoć	5.-8.r.	1	35	Bogumila Jaković
17.	Pjevački zbor	5.-8.r.	1	35	Domagoj Tomšić
18.	Novinarska grupa	5.-8.r.	1	35	Danica Jozepović

1. ciklus (I., II., III. IV. razred)

Kreativni likovnjaci

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	I (1. razred)
Cilj	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
Obrazloženje cilja	osposobiti učenike za razvijanje kreativne izražajne mogućnosti i stvaralaštva
Očekivani ishodi/postignuća	steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim kreativnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova, iskazati zadovoljstvo u svom kreativnom izričaju i izričaju drugih učenika
Način realizacije	<p>Oblik: kreativna skupina, individualni rad, rad u paru i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici 1.razreda MŠ</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): opisuje, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje povratne informacije</p> <p>Trajanje izvedbe : 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	resursi: potreban pribor za likovni, didaktički neoblikovan materijal, upotrebnii materijali iz svakodnevnog života teškoće: nedostatak finansijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Demonstracija, anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Nositelj	Učiteljica Tamara Španić

Istraživači biljaka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	1. ciklus (2.razred)
Cilj	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama; proučiti i otkriti život biljke od sjemenke do ploda; istraživati biljni svijet u neposrednom okruženju, brinuti se i čuvati biljni svijet; shvatiti važnost biljaka za život.
Obrazloženje cilja	Razvijati istraživački duh, razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života. Upoznati biljni svijet i način njegove primjene u svakodnevnom životu. Brinuti se o uređenju učionice sobnim biljkama, o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta. Saditi biljke i brinuti se o njima. Razlikovati ekološke od ostalih materijala. Prikupljati, razvrstavati i iskorištavati otpad.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će naučiti prepoznavati određene biljne vrste; istraživati biljne vrste, sijati i saditi sjemenke i sadnice; brinuti se o njima; shvatiti važnost i korist biljnog svijeta za život; uređivati okoliš škole; zbrinjavati i razvrstavati otpad.
Način realizacije	Oblik: izvannastavna aktivnost – Istraživači biljaka Sudionici: učenici 2. razreda Načini učenja (što rade učenici): Razgovor, opis, demonstracija, slikanje, crtanje, oblikovanje, lijepljenje, sadnja, zalijevanje, kopanje, čišćenje, uređenje učionice. Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz konkretni rad učiteljice i učenika- praktičan rad u prirodi i učionici; učiteljica osmišljava, priprema i vodi rad, pomaže učenicima, ispravlja pogreške pri radu i usmjerava učenike. Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Blok s papirima za slikanje i crtanje; likovni pribor, voda, pristup internetu, prirodni i umjetni materijali, sjemenke, sadnice, motike, kante za zalijevanje, rukavice Teškoće- nedostupnost interneta, nedostatak materijala
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uređenje učionice sobnim biljkama, uređen školski vrt, izložba radova, herbarij
Nositelj	Učiteljica Jasna Simonović

Mali botaničari

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama; proučiti i otkriti život biljke od sjemenke do ploda; brinuti se i čuvati biljni svijet; shvatiti važnost biljaka za život.
Obrazloženje cilja	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života. Upoznati biljni svijet i način njegove primjene u svakodnevnom životu. Brinuti o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta. Saditi biljke i brinuti se o njima. Razlikovati ekološke od ostalih materijala. Prikupljati, razvrstavati i iskorištavati otpad.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će naučiti prepoznavati određene biljne vrste; sijati i saditi sjemenke i sadnice; brinuti se o njima; shvatiti važnost i korist biljnog svijeta za život; uređivati okoliš škole; zbrinjavati i razvrstavati otpad.
Način realizacije	Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali botaničari Sudionici: učenici 3. razreda Načini učenja (što rade učenici): Razgovor, opis, demonstracija, slikanje, crtanje, oblikovanje, lijepljenje, sadnja, zalijevanje, kopanje, čišćenje. Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz konkretni rad učiteljice i učenika- praktičan rad u prirodi i učionici; učiteljica osmišljava, priprema i vodi rad, pomaže učenicima, ispravlja pogreške pri radu i usmjerava učenike. Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Resursi: Blok s papirima za slikanje i crtanje; likovni pribor, voda, pristup internetu, prirodni i umjetni materijali, sjemenke, sadnice, motike, kante za zalijevanje, rukavice Moguće teškoće: nedostupnost interneta, nedostatak materijala
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uređen školski vrt, izložba radova, herbarij
Nositelj	Učiteljica: Marina Čiček

Eko skupina

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. (4.razred)
Cilj	Ospozobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša te zdravom načinu života
Obrazloženje cilja	- Uočena je potreba kod učenika za češćim druženjem i boravkom u prirodi, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirode, povezivanju s prirodom te vođenju zdravijeg načina života.
Očekivani ishodi/postignuća	- Steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta i slika od prirodnih materijala, starog papira, starih knjiga, vrećica, čepova i dr. Obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama i drugim ekološkim projektima
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, skupni, u paru, radionice roditelji i djeca</p> <p>Sudionici: učenici 4.r., učiteljica</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. Urediti eko kutak, izraditi edukativne poruke, izvoditi praktične radove – reciklirati; izraditi predmete od prirodnog materijala, upoznati ekološke teme, sudjelovati u ekološkim akcijama, sudjelovati u akciji čišćenja i uređenja okoliša</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti materijale koji će poticati istraživanje učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 školskih sati tijekom 2023./2024.g.-1 sat tjedno</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti. Pribor za likovni. Nema potrošnog materijala za rad u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, izrađeni slikovni i pisani materijali, uređenje eko panoa škole, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
Nositelj	Učiteljica -Tatjana Vidaković

Glazbena skupina

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1., 2., 3., i 4. razred)
Cilj	Razvijati učeničke sposobnosti za uživanje u glazbi te razvijanju melodijskih i ritmičkih komponenti.
Obrazloženje cilja	Učenici će prepoznati opća obilježja glazbe i ritmike te oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema glazbenom stvaralaštvu i umjetnosti. O sposobiti učenike kako bi mogli istovremeno slušati i izraziti glazbu pokretom. O sposobiti učenike za izvođenje dječjih pjesma primjerena njihovim glasovnim sposobnostima. Razvijati ljubav prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati načine javnoga komuniciranja i nastupanja - učenici će moći uz prigodnu glazbu plesno oblikovati glazbeni sadržaj, primijeniti osnovne elemente plesa pokretom - učenici će moći uspješno pjevati odabране pjesme prema vlastitim sposobnostima
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Ilmin Dvor Načini učenja (što rade učenici): uvježbavaju pjevanje dječjih pjesama te pjesama zavičajnog područja, osmišljavaju i improviziraju plesne pokrete uz glazbu, glazbene igre. Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstrira pokret, kroz individualni pristup pomaže u svladavanju pokreta, demonstrira pjevanje novih pjesama Trajanje izvedbe: 35 školskih sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- resursi: dječji časopisi, radni listići, računalo, CD Player, CD s pjesmama i plesovima, ptt prezentacije - teškoće: neispravnost tehničkih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama, priredbe u školi.
Nositelj	Učiteljica: Diana Vukušić

Dramska skupina

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.,2.,3. i 4. razred
Cilj	Upoznavanje s različitim tekstovima, dramatizacija i recitacija
Obrazloženje cilja	Upoznavanje različitih oblika tekstova, pjesama, igrokaza i priča. Upoznavanje s različitim piscima.
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite tekstove primijeniti metode dramatizacije, izražajnog čitanja, recitacije, diktacije i interpretacije.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni i skupni</p> <p>Sudionici: učenici 1.,2.,3. i 4. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Čitajući različite tekstove uvježabaju interpretaciju i krasnoslov.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izvedbe učenika tijekom nastavne godine na različitim priredbama
Nositelj	Učiteljica Sandra Kraljik

Domaćinstvo

kurikulumsko područje: umjetničko, prirodoslovno

Ciklus (razred)	I.ciklus (1.-4.razred)
Cilj	Upoznati svakodnevne radnje koje su sastavni dio učenikovog života te razvijati sposobnosti izvođenja tih radnji.
Obrazloženje cilja	Ospozljavanje učenika za obavljanje aktivnosti iz svakodnevnog života te aktivno sudjelovanje u njemu. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Ospozljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti u mogućnosti izvršiti jednostavne radnje iz svakodnevnog života vezane uz pripremanje hrane, šivanje, rukotvorine, kućanskih poslova.
Način realizacije	Oblik: skupni rad, individualni rad, rad u paru

	<p>Sudionici: učiteljica i učenici od 1.-4. razreda PŠ Noskovci</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): promatraju način pripreme zadanoga, opisuju, samostalno pripremaju obroke, surađuju i pomažu jedni drugima,</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora , metoda demonstracije, pomoć pri obavljanju radnji i realizaciji, usmjeravanje učenika, pripremanje materijala za rad</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sat tijekom školske godine 2023. / 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - hrana (voće, povrće, kruh, brašno,...), odjeća, pribor za čišćenje, igle, konci, škare, cvijeće i zemlja za cvijeće, pekač, blender, pribor za jelo - odlazak u domaćinstvo jednog od učenika -teškoće- neispravnost pomagala, nedostatak materijala za izvođenje nastave
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova, plakati, školska web stranica, bilješke tijekom godine o aktivnom sudjelovanju u radu.
Nositelj	Ivana Job

Mala čitaonica

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	I.(1. i 2. razred)
Cilj	Primjerenum sadržajima proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično – umjetničko područje. - Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti, stvaralačku pismenost te sposobnost dramatizacije. - Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje aktivnosti, interpretacija i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, stjeći dodatna znanja

	kroz različite aktivnosti, sposobnost snalaženja na internetu, izrada plakata, slikovnice, dramatizacija igrokaza, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupinama Sudionici: učenici 1. i 2. razreda Način učenja (što rade učenici): čitanje, rad na tekstu, prepričavanje, dramatizacija, stvaralački rad, stvaranje slikovnice, izrada plakata, videa i sl. Metode poučavanja(što rade učitelji): opisuje, interpretativno čita, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje upute i povratne informacije Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: udžbenici, knjige, slikovnice, listići, Internet, prezentacije i drugi izvori. Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- individualno opisno praćenje učenika
Nositelj	učiteljica Elvira Bočkai

Lutkarska grupa

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	3. i 4. razred
Cilj	Upoznati animaciju i izradu lutaka. Naučiti kako dramatizirati tekst pomoću lutaka
Obrazloženje cilja	Razvijati opće ljudske vrednote i približiti ih učenicima kroz lutkarske predstave. Bogaćenje rječnika kroz scenski nastup. Razvoj govornih vještina kroz igru s lutkama.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -naučiti izrađivati lutke -stvarati lutkarsku scenu uz razne kulise -naučiti se ponašati na lutkarskoj sceni -intonativno se izražavati -osmišljavati vlastite igrokaze -analizirati uratke drugih članova grupe -predlagati nova i originalna rješenja
Način realizacije	<p>Oblik: Izvannastavna aktivnost – Lutkarska grupa organizirana je kao nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 nastavnih sati.</p> <p>Sudionici: Učenici 3. i 4 razreda.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, analiziraju i uče izgovarati igrokaze. Kreiraju vlastitu scenu i lutke nakon čega izvode lutkarske predstave u razredu i školi, a možebitno i vrtiću.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj tematski priprema razne književne vrste, priprema materijale za izradu scene, osmišljava korake u izvođenju lutkarske predstave. Tijekom aktivnosti prati i usmjerava učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće: Nedostatak suvremene standardne opreme.</p> <p>Resursi su: kartoni, ambalaža, razni otpadi, tkanine, vuna, štapovi, gumbi, igla, knac, vruće ljepilo, časopisi, knjige, bajke, računalo...</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kroz praćenje učenika, voditi bilješke, a stalnim analizama unapređivati i poboljšavati provedene aktivnosti te predlagati nove ideje.
Nositelj	Dragana Kiš

Sigurnost na internetu

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	Prvi i drugi razred.
Cilj	Osvijestiti kod učenika razliku između stvarnoga i virtualnoga svijeta te ih pripremiti za život u svijetu tehnologije. Zaštititi ih od potencijalnih opasnosti na mreži.
Obrazloženje cilja	Unaprijediti digitalne kompetencije učenika i potaknuti ih da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost, s naglaskom na osnaživanje odgovornog ponašanja. Podići razinu svijesti i znanja učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	 <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nasilje i govor mržnje na internetu - iskazati vlastite osjećaje - prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava - zaštititi se od potencijalnih opasnosti na mreži - tražiti pomoć odrasle osobe
Način realizacije	<p>Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad</p> <p>Sudionici: Učenici prvoga i drugoga razreda matične škole.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenici izrađuju, crtaju i upotrebljavaju različite multimedijalne sadržaje, kroz primjerene edukativne igrice i videozapise razvijaju svijest o opasnostima na internetu te igranjem uloga uče kako biti siguran na mreži.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda čitanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije.</p> <p>Učiteljica priprema potrebne materijale za rad. Tijekom aktivnosti usmjerava učenike te im pomaže pri uporabi digitalnih uređaja.</p> <p>Trajanje izvedbe: 45 min tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, pametne ploče, zvučnici), likovni pribor, didaktička sredstava i pomagala, internet. - Teškoće: nedostatak pribora za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje radova, izrada plakata. Vođenje bilježaka o ponašanju učenika tijekom korištenja digitalnih uređaja te praćenje načina njihove komunikacije u digitalnom okruženju kao i tijekom suradnje s drugim učenicima.
Nositelj	Iva Idek

Mali knjižničari

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. razred (šk. godina 2023./2024.)
Cilj	Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i njihovo kreativno i rekreativno provođenje slobodnog vremena. Poticati samostalan rad kod učenika, poučiti ih temeljnom poznавању knjižničarske struke, osobito području školskog knjižničarstva. Razvijati vještina pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, uvježbavati pisano i usmeno izražavanje i poticati pozitivne navike kod učenika. Razvijati umne, moralne, estetske i kulturne vrijednosti.
Obrazloženje cilja	Učenike se osposobljava za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa zanimanjem knjižničara, razviti svijest o važnosti čitanja, pisanog i usmenog izražavanja, očuvanju kulturne i književne baštine, razviti veći interes za čitanjem.
Način realizacije	<p>Oblik: različite aktivnosti (radionice, igre, radovi)</p> <p>Sudionici: učenici 3. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): pisanje, čitanje, slušanje, izlaganje, zamišljanje, kreativan rad, igra, rješavanje problema, istraživanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>
Potrebni resursi/moguće poteškoće	Potrebni resursi: hamer, papir, boje, škare, ljepilo, selotejp, materijal za popravljanje oštećenih knjiga, dostupnost računala...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- anketiranje učenika - objava rada skupine na mrežnim stranicama škole
Nositelj	Andrea Prelog Vujić, knjižničarka

2. ciklus (V. i VI razred) te 3. ciklus (VII. i VIII. razred)

Biosigurnost i biozaštita

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima
Očekivani ishodi	Upoznati i usvojiti biosiguronosne mјere i znati ih primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	<p>Oblik: istraživački, frontalni i praktični rad</p> <p>Sudionici: učenici 7 i 8 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): pretražuju Internet, analiziraju objavljene činjenice u medijima, izvode praktične radove, opažaju i zaključuju.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjerava i nadzire rad učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2023/2024</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebni resursi: pristup internetu, računalo, printer, hamer papir, ljepilo <p>Teškoće:</p>
Način praćenja i provjere ishoda	Rezultati praktičnih radova, učeničke prezentacije i plakati, rezultati na natjecanju
Nositelj	Tanja Lavrić, prof. kemije i biologije

Badminton

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika(razred)	učenik 5.-8. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024. – rujan 2023. – lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Provodenje plana izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na županijskom i međužupanijskom natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i učenicama predmetne nastave (5. i 6. razreda).
Način vrednovanja aktivnosti	Motiviranost učenik u sudjelovanju i realizaciji izvannastavne aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.. Objava rezultata na internetskim stranicama škole.

Ilustratori

kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred)	7. i 8. razred.
Cilj 1	Poticati i razvijati kreativnost i maštu, slobodno izražavanje misli, osjećaja, stavova i iskustava kroz kreativne likovne rade.
Obrazloženje cilja	Oplemeniti osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo učenika te razviti svijest o kreativnosti kao izrazu zdrave osobnosti i time unaprijediti samoostvarenost svakoga učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- kreativno izražavati doživljaje, osjećaje, misli, vrijednosti i stavove unutar pojedine umjetnosti- postići pozitivan odnos prema umjetnosti- primijeniti učinkovite metode, tehnike i alate u

	<p>poticajnome okruženju</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kulturnome životu lokalne i šire društvene zajednice - razviti osnovne elemente kritičkoga promišljanja - ovladati složenijim vještinama i načinima javnoga predstavljanja
Način realizacije	<p>Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad</p> <p>Sudionici: Učenici sedmoga i osmoga razreda koji pokazuju interes za likovno izražavanje.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenici različitim likovnim metodama, tehnikama i medijima stvaraju kreativne radove, vizualno uljepšavaju prostor škole.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda slikanja, metoda crtanja, metoda čitanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije.</p> <p>Učiteljica priprema potrebne materijale za rad. Tijekom aktivnosti usmjerava učenike te im pomaže pri izradi kreativnih radova.</p> <p>Trajanje izvedbe: 45 min tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebni resursi: likovni pribor, internet. - Teškoće: nedostatak pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Sudjelovanje u uređenju vizualnoga identiteta škole. Izrada plakata i uređenje panoa u školskom hodniku te unutar učionice Likovne kulture, sudjelovanje u kreativnim nagradnim natječajima.
Nositelj	Iva Idek

Prva pomoć

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	III. (7. i 8.r)
Cilj 1	<p>Stjecanje odgoja za humaniji život i razvoj socijalne svijesti učenika za pomoći ljudima u potrebi.</p> <p>Pomoći literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p>
Obrazloženje cilja	Promicati među učenicima solidarnost, humanost,

	međusobno pomaganje te zdravstveno prosvjećivanje.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvijati svijest o dostojanstvu svake osobe i važnosti pružanja pomoći osobama u životnoj opasnosti.</p> <p>Učenici će volonterskim aktivnostima razvijati osjećaje solidarnosti i odgovornosti za životnu sredinu u kojoj se nalaze te otkrivati svoje skrivenе talente i vještine.</p> <p>Naučiti teoretska i praktična znanja o pružanju prve pomoći.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji, predavači, članovi HCK</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici će sudjelovati na edukaciji iz Prve pomoći namjenjenoj njima kao pomoć u pripremi za natjecanje mladih HCK, redovito će polaziti nastavu, pratiti predavanja i praktičnim vježbama pokazati usvojenost sadržaja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): motiviraju, organiziraju i vode učenike kroz pripremu za natjecanje mladih HCK. Demonstriraju, pripremaju vježbe za izvođenje prve pomoći.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 35 sati</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće: /</p> <p>- Potreban materijal: Set za pružanje prve pomoći</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kviz znanja, usmene i pisane provjere, praktične vježbe
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Pjevački zbor

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5.-8. razreda
Cilj	Osvijestiti učenike kako slušati glazbu i na koji način pjevati određene skladbe i pjesme.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slušno prepoznati određene skladbe/pjesme

	<ul style="list-style-type: none"> - Otpjevati zadane skladbe/pjesme - Prepoznati kojoj vrsti glazbe pripada zadana skladba/pjesma
Način realizacije	<p>Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad</p> <p>Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda matične škole.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici pomoću teksta i nota uče određenu skladbu ili pjesmu, te na taj način stjeću iskustvo u pjevanju</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda čitanja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije.</p> <p>Trajanje izvedbe: 45 min tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebni resursi: digitalni uređaji (prijenosna računala, pametne ploče, zvučnici), didaktička sredstava i pomagala, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Vođenje bilježaka o ponašanju učenika tijekom korištenja digitalnih uređaja te praćenje načina njihove komunikacije u digitalnome okruženju kao i tijekom suradnje s drugim učenicima.
Odgovorna osoba	Domagoj Tomšić

Novinarska grupa

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj 1	Upoznavanje s različitim oblicima pisanog izričaja
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i vještina o pisanim izričaju te novinarskom stilu pisanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Ovladavanje tehnikama pisanja novinskih tekstova
Način realizacije	<p>Oblik: pojedinačni i skupni</p> <p>Sudionici: zainteresirani učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): vlastiti pokušaji</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija,</p>

	vježbanje Trajanje izvedbe: 70 sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktualnosti i objava radova; Sudjelovanje na Lidranu
Nositelj	Danica Jozepović



7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1 IZLETI

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani broj učenika	Vrijeme trajanja
1.	Slatina – Voćin	Tomislav Sabolić	8.r.	16 učenika	listopad 2023.
2.	NP Plitvička jezera	Tanja Lavrnić, Bogumila Jaković, Ana Varžić i Tomislav Sabolić	5.-8.r.	58 učenika	travanj/svibanj 2024.
3.	Jednodnevni izlet u Osijek				
4.	Jednodnevni izlet u Zagreb	Ana Varžić i Tomislav Sabolić	5. i 6. r.	27 učenika	



Slatina-Voćin

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8. razreda. (16 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Poludnevni izlet.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2023. godine.
Cilj aktivnosti	- Razvijati kod učenika interes i ljubav prema domovini i lokalnom zavičaju u sklopu projekta Istina o pobjednicima koji provodi HVIDRA Slatina
Način realizacije aktivnosti	- Putovanje, kratka predavanja, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici će posjetiti spomen obilježja podignuta na mjestima pogibije hrvatskih branitelja i civila na Papuku - Učenici će posjetiti Zavičajni muzej Slatina
Način vrednovanja aktivnosti	- Likovni i pisani radovi učenika o viđenom
Troškovnik	- HVIDRA Slatina

Nacionalni park Plitvička jezera

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj 1	Upoznati zaštićene dijelove i prirodne ljepote Republike Hrvatske
Obrazloženje cilja	<p>Posjetiti NP Plitvička Jezera, Dolinu jelena, Rastoke i Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan.</p> <p>Upoznati NP Plitvička jezera, njegovu floru i faunu, razvijati ekološku svijest i njegovati osjećaj za prirodne ljepote domovine.</p> <p>Upoznati životni put i genijalnost velikog izumitelja.</p> <p>Poticati druženje i komunikaciju među učenicima.</p> <p>Motivirati učenike za STEM područja znanosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Usvojena nova znanja o zaštićenim dijelovima naše domovine i o životu i izumima Nikole Tesle.
Način realizacije	<p>Oblik višednevna ekskurzija</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgovaraju, promatraju</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pomažu u realizaciji, potiču na uočavanje bitnog, potiču učenike na poštovanje i uvažavanje drugih,</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2023/2024</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće:</p> <p>Odabrana putnička agencija, vodič</p> <p>Troškove izleta plaćaju roditelji</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Razgovor na satima razrednika, kviz
Nositelj	Tanja Lavrnić ,Bogumila Jaković, Ana Varžić i Tomislav Sabolić

Jednodnevni izlet u Osijek

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. – 8. r)
Cilj 1	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka te njegovu prirodnu baštinu. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema zavičaju i domovini.
Obrazloženje cilja	Učenicima želimo omogućiti upoznavanje grada Osijeka s njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima kao što je središnji dio grada s konkatedralom, osječka Tvrđa, posjet Arheološkom muzeju, Muzeju Slavonije, Muzeju školjaka i vodenog svijeta. Učenici će se osim toga imati priliku opustiti uz šetnju promenadom uz rijeku Dravu, vožnju kompom i posjetom Zoo vrtu Osijek.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima te proširiti svoje znanje o povijesnim znamenitostima grada Osijeka. Razvijat će ljubav prema povijesnom i kulturnom nasljeđu i domovini.
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionička nastava - izlet</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju, postavljaju pitanja, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnih ustanova, rješavaju kviz znanja.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): koordinira, organizira, potiče na samostalno pronalaženje, zaključivanje, dodatno pojašnjava nejasne pojmove, ističe važnost određenih kulturnih i povijesnih znamenitosti, planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (jednodnevni izlet)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<ul style="list-style-type: none"> - Teškoće: Neostvariva realizacija zbog nedovoljnog broja zainteresiranih učenika za izlet - Potrebni resursi: novac za izvanučioničku nastavu, stručno vodstvo
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, a učitelji usmenom provjerom znanja
Nositelji	Razrednici od 5. do 8. razreda: Ana Varžić, Tomislav Sabolić, Bogumila Jaković i Tanja Lavrnić

Jednodnevni izlet u Zagreb

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	5. i 6. razred
Cilj 1	Posjet glavnom gradu Hrvatske, posjet predstavi u KD Vatroslav Lisinski (alternativa – kino predstava), obilazak Tehničkog muzeja, Muzeja iluzija ili Muzeja čokolade ovisno o željama učenika i mogućnostima organizacije.
Obrazloženje cilja	Učenicima želimo omogućiti upoznavanje grada Zagreba s njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima. Razvijati i njegovati ljubav prema domovini, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima te proširiti svoje znanje o povijesnim znamenitostima grada Zagreba. Razvijat će ljubav prema povijesnom i kulturnom nasljeđu i kulturnim priredbama.
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionička nastava - izlet</p> <p>Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i njihovi razrednici (ukupno 27 učenika)</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju, postavljaju pitanja, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnih ustanova, rješavaju kviz znanja.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): koordinira, organizira, potiče na samostalno pronalaženje, zaključivanje, dodatno pojašnjava nejasne pojmove, ističe važnost određenih kulturnih i povijesnih znamenitosti, planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (jednodnevni izlet)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<ul style="list-style-type: none"> - Teškoće: otkazivanje zbog nedovoljnog broja učenika - Potrebni resursi: prijevoz i ulaznice, troškove izleta snose roditelji učenika
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, pisani radovi učenika (putopis, reportaža, izvješće...), fotografije, izrada panoa
Nositelj	Razrednici 5. i 6. razreda, Ana Varžić i Tomislav Sabolić

7.2 POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA PREDMETNOG KURIKULUMA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Kino Slatina (kazališna predstava, kino projekcija filma)	uč. razredne nastave	1.-4. r.	56	tijekom šk. god.
2.	Posjet kinu i kazalištu	Danica Jozepović	5.-8.r.	58	tijekom šk. god.
3.	Posjet Crkvi Svetog Petra apostola	Bogumila Jaković	1.-8.r.	84	tijekom šk. god.
4.	Međunarodna izložba „Euharistijska čuda diljem svijeta“ bl. Karla Acutisa i posjet pravoslavnoj crkvi u Slatini	Bogumila Jaković	5.-8.r.	58	tijekom šk. god.
5.	Znanstveni piknik u Gornju Stubicu	Tanja, Lavrnić, Ana Varžić, Bogumila Jaković	5.-8.r.	58	listopad 2023.
6.	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024	Tanja Lavrnić, Bogumila Jaković	7. i 8. r.	31	svibanj 2024
7.	Park prirode Jankovac	Tatjana Vidaković i Tamara Španić	1.-4. r.	56	svibanj/lipanj 2024.
8.	Orahovačko proljeće	Diana Vukušić i Ivana Job	1.-4. r. PŠ Noskovci i Ilmin Dvor	15	lipanj 2024.
7.	Zbogom školo do jeseni	Tanja Lavrnić	8. r.	16	lipanj 2024

Kino Slatina (kazališna predstava/ kino projekcija filma)

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I (1.-4. razred)
Cilj	U neposrednoj stvarnosti i konkretnim životnim situacijama učenici će upoznati kulturno-umjetničke ustanove, proširiti sadržaje pojedinih predmeta na primjereno, zanimljiv i pristupačan način.
Obrazloženje cilja	- upoznati kulturne ustanove u Slatini -učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama -gledati film ili kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati i imenovati kulturno-povijesne ustanove grada Slatine -razviti pozitivne osjećaje prema umjetnosti i medijskoj kulturi -upoznati i posjetiti kino -odrediti vrste filma, shvatiti pojam glumaca i pozornice. -doživljavati i iskazivati suošćenje, raspravljati o postupcima likova u gledanom filmu, isticati poželjno ponašanje
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad i rad u paru Sudionici: učenici od 1.-4.razreda Načini učenja (što rade učenici): razgovaraju i analiziraju, gledaju film ili kazališnu predstavu, pišu, izrađuju plakat Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda čitanja i pisanja i slušanja Trajanje izvedbe: dva posjeta tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Autobus za prijevoz učenika Poteškoće-učenici nisu u mogućnosti platiti autobus i kino Troškovnik-oko 7 eura po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda	Razgovor, listići, plakat, ispričati filmsku priču te analizirati odgledano i utvrditi naučeno.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave

Posjet kinu i kazalištu

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	5. 6.7. i 8.r.
Cilj 1	Posjet kinu i kazalištu
Obrazloženje cilja	Upoznavanje i usvajanje novih kulturnih i medijskih sadržaja
Očekivani ishodi	Kulturno uzdizanje
Način realizacije	<p>Oblik: posjet</p> <p>Sudionici: učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): predstavljanje, razgovor</p> <p>Trajanje izvedbe: jednokratno</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: materijalne
Način praćenja i provjere ishoda	Razgovor, iznošenje dojmova, rad na tekstu
Nositelj	Danica Jozepović

Posjet Crkvi Svetog Petra apostola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I.,II. i III. (1.-8.razreda)
Cilj 1	Posjetiti župnu crkvu, upoznati se s njezinom poviješću i unutarnjim prostorom, liturgijskim predmetima i misnim ruhom, susresti se s upraviteljem župe-župnikom.
Obrazloženje cilja	Posjet župnoj crkvi se uklapa u nastavni plan i program katoličkog vjeronomuštenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati više o svojoj župnoj crkvi, njezinom unutarnjem prostoru. Naučit će nazive liturgijskih predmeta te ih međusobno razlikovati.

Način realizacije	<p>Oblik: posjet crkvi</p> <p>Sudionici: učenici, župnik</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju izlaganje, promatraju, postavljaju pitanja, aktivno sudjeluju kroz razgovor i molitvu</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju posjet župnoj crkvi, izlažu, objašnjavaju, zajedno s učenicima mole, demonstriraju</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 školska sata po razrednom odjelu tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće: nedostatak vremena za realizaciju planirane aktivnosti</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, interaktivni kviz znanja.
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Međunarodna izložba „Euharistijska čuda diljem svijeta“ bl. Karla Acutisa i posjet pravoslavnoj crkvi u Slatini

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	II. i III. (5. – 8. r)
Cilj	Upoznati važnost euharistije i euharistijskih čuda. Razvijati osjećaj poštovanja prema svetom i gajiti duh ekumenizma.
Obrazloženje cilja	Učenicima želimo pokazati primjer ljubavi koju je imao bl. Karlo Acutis prema euharistiji te pružiti mladima njegov život i rad kao uzor. U učenicima također želimo osvestiti važnost euharistije, međusobnog dijaloga i zajedništva s drugim kršćanima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će shvatiti važnost euharistije u životu vjernika. Na primjeru bl. Karla će razumijeti da je moguće biti moderan i imati ljubavi za Boga i bližnje. Razumijet će i usvojiti najvažnije pojmove iz pravoslavlja.
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionična nastava- posjet izložbi i pravoslavnoj crkvi</p>

	Sudionici: vjeroučiteljica, učitelji i učenici Način učenja (što rade učenici): promatraju, razgovaraju, postavljaju pitanju, otkrivaju Metode poučavanja(što rade učitelji): organiziraju, vode, demonstriraju, pokazuju Trajanje izvedbe: jedan dan tijekom šk.godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: nemogućnost posjete izložbi radi otkazivanja, nemogućnost realizacije zbog prijevoza, nastavnog gradiva i interesa
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmeno, pismeno, likovno i molitveno stvaralaštvo, kviz znanja
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Znanstveni piknik u Gornju Stubicu

kurikulumsko područje: prirodoslovno, umjetničko

Ciklus (razred)	5., 6., 7. i 8.razred
Cilj 1	Popularizacija znanosti i umjetnosti kroz niz predavanja, prezentacija i znanstvenih radionica
Obrazloženje cilja	Proširivanje znanja novim spoznajama kroz niz predavanja, prezentacija, radionica i ostalih zanimljivih interaktivno-umjetničkih događanja koje provode brojne znanstvene institucije, studentske sekcije te pojedinci zaljubljenici u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Upoznavanje novih prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća	Povećana zainteresiranost za znanost, fiziku, matematiku i umjetnost kroz zanimljive sadržaje i pokuse.
Način realizacije	Oblik: posjet Znanstvenom pikniku Sudionici: Učenici 5., 6., 7. i 8.razreda te nastavnici Način učenja (što rade učenici): Promatranje i sudjelovanje u interaktivnim i umjetničkim pokusima i radionicama Metode poučavanja(što rade učitelji): Sve rečeno izvode brojne znanstvene institucije, studentske sekcije te pojedinci zaljubljenici u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Trajanje izvedbe: Jedan dan

Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - Teškoće: <p>Moguće poteškoće ako do polaska odustane nekoliko učenika iz bilo kojeg razreda jer je cijena fiksna 960 eura.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmenim propitivanjem i razgovorom, fotografiranjem izleta
Odgovorna osoba	Tanja, Lavrnić, Ana Varžić, Bogumila Jaković-razrednice

Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024
kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici 7. i 8. razreda (15 i 16 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	7. razred (ukupno 15 učenika) 8. razred (ukupno 16 učenika)
Planirani broj sati	- 12 sat
Vremenski okviri aktivnosti	- Svibanj 2024.godine
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje u praktičnom smislu zanimanja srednjih škola iz cijele države.
Način realizacije aktivnosti	- Pristup izlagačima i natjecateljima iz najrazličitijih područja djelovanja i učenja u srednjim strukovnim školama u državi.
Osnovna namjena aktivnosti	- Stvaranje jasnije predodžbe o realnim očekivanjima i pomoći pri odabiru izbora budućeg zanimanja prema viđenom praktičnom predstavljanju.
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor na osnovi percepcije i zanimljivih utisaka s viđenog.

Park Prirode Jankovac

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
Cilj	Povezivanje stečenih spoznaja o proljeću na terenu u cjelokupni odgojno-obrazovni proces
Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene na travnjaku, u šumi i parku te radu ljudi u proljeće.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i opisati prirodne promjene na travnjaku, u šumi i parku u proljeće • prepoznati i opisati promjene na biljnim vrstama u proljeće • prepoznati i opisati život životinja u proljeće • prepoznati i opisati djelatnosti ljudi u zavičajnoj regiji u proljeće • procijeniti važnost očuvanja prirode za život čovjeka
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionička nastava</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji, voditelji u Parku prirode Jankovac</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): promatrati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, rad na listićima, osmisliti zaključke na novostečenim saznanjima</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan u proljeće (svibanj ili lipanj)).</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Poteškoće: nepovoljni vremenski uvjeti. Troškovnik: 40 eura
Način praćenja i provjere ishoda	Praćenje učenika za vrijeme terenskog istraživanja, aktivnosti, zaključivanje
Nositelj	Voditeljice Tatjana Vidaković i Tamara Španić

Orahovačko proljeće

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Sudjelovanje na Orahovačkom proljeću
Obrazloženje cilja	Izradom proljetnih kostima pripremiti se i prezentirati svoje umjetničke i kreativne sposobnosti
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će u povorci odjeveni u proljetne kostime prikazati svoju kreativnost te biti dio tradicije koju organizira grad Orahovica
Način realizacije	<p>Oblik: skupni</p> <p>Sudionici: učenici 1. – 4. razreda PŠ Sopje i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u izradi kostima, odijevaju se u kostime na dan povorke povodom Orahovačkog proljeća</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate i sudjeluju u izradi kostima u suradnji s roditeljima</p> <p>Trajanje izvedbe: krajem svibnja ili početkom lipnja 2024.g.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Hamer papir, krep papir, troškovi prijevoza učenika do Orahovice Poteškoće - prilagodba lošim vremenskim uvjetima
Način praćenja i provjere ishoda	Suradnja među učenicima, međusobno uvažavanje i izričaj originalnosti
Nositelj	Učiteljice: Diana Vukušić i Ivana Job

Zbogom školo do jeseni

kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

Nositelj aktivnosti	Razrednica i učenici 8.a razreda (16 učenika)
Planirani broj učenika (razred)	8. razred (ukupno 16 učenika)
Planirani broj sati	- 7 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Lipanj 2024.godine
Cilj aktivnosti	- Promocija najuspješnijih učenika naše škole pred ravnateljima i učenicima cijele županije
Način realizacije aktivnosti	- Nastupanje u sklopu manifestacije „Zbogom školo do jeseni!“
Osnovna namjena aktivnosti	- Predstavljanje najboljih učenika/učenica Virovitičko-podravske županije uz prigodni zabavni program
Način vrednovanja aktivnosti	- Podjela nagrada i priznanja najučenici/učeniku generacije te ostalim učenicima za ostvarene rezultate na natjecanjima

7.4 TERENSKA NASTAVA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Karlovac	Tanja Lavrnić	8.r.	16	12.12.2023.
2.	Vukovar	Tanja Lavrnić	8.r.	16	6.6.2024.
3.	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	Bogumila Jaković, Tanja Lavrnić	7. r i 8.r.	31	tijekom šk. god.



Karlovac

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	8. razred
Cilj 1	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Republike Hrvatske - upoznati kulturu i baštinu Karlovca i okolice
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - organizirano učiti u grupi
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	<p>Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 8. razreda, razrednica Tanja Lavrnić Način učenja (što rade učenici): posjećuje Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj i Aquatiku – slatkovodni akvarij, slušaju predavanje o Domovinskom ratu, upoznaju znamenitosti Karlovca Metode poučavanja (šta rade učitelji): pratnja Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 12.12.2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - kviz - pisani uradci
Nositelj	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

Vukovar

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Cilj	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na području Hrvatske - upoznati kulturu i baštinu Vukovara i okolice - razvijati domoljublje
Obrazloženje cilja	- razvijati ljubav prema domovini, glazbi, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, organizirano učenje u grupi
Očekivani ishodi	- shvatiti vrijednost Domovinskog rata - cijeniti slobodu i mir
Način realizacije	Oblik: - terenska nastava Sudionici: učenici 8. razreda, razrednica Tanja Lavrnić Način učenja (što rade učenici): posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru Metode poučavanja (šta rade učitelji): pratnja Trajanje izvedbe: jednodnevna terenska nastava, 6.6.2024
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- razgovor - kviz - pisani uradci
Nositelj	Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj 1	Upoznati se s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije
Obrazloženje cilja	Razumijevanje uloge humanitarnih organizacija u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, te potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Način realizacije	Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 7. i 8 razreda, razrednica , djelatnici Hrvatskog Crvenog križa. Način učenja (što rade učenici): obilaze edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa, sudjeluju u radionicama. Metode poučavanja(što rade učitelji): frontalni, praktični rad. Učitelji nadziru rad učenika. Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2023/2034.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: organizacija putovanja
Način praćenja i provjere ishoda	Kviz, pisanje izvješća o provedenoj terenskoj nastavi. Objava na fb stranici škole.
Nositelj	Bogumila Jaković i Tanja Lavrnić

7.4 ŠKOLSKA EKSKURZIJA

R.br.	Odredište	Nositelj realizacije	Razred	Planirani br. učenika	Vrijeme trajanja
1.	Zadar i okolica	Bogumila Jaković, Tanja Lavrnić	7. i 8. r.	31	tijekom šk. god.



Zadar i okolica

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	III. ciklus (7. – 8. r)
Cilj 1	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zadra i okolice te njegovu prirodnu baštinu.
Obrazloženje cilja	Učenicima želimo omogućiti upoznavanje grada Zadra s njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima: Morske orgulje, Pozdrav Suncu, stara jezgra grada-Forum, Kalelarga, crkva sv. Donata i katedrala sv. Stošije. Također želimo posjetiti i upoznati i okolicu Zadra s njegovom bogatom prošlošću i prirodnim ljepotama kao što je kraljevski grad Nin, Park Prirode Vransko jezero.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prikupiti važnije informacije o kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zadra i okolice. Također će uživati u prirodnim ljepotama Parka prirode Vransko jezero. Razvijat će ljubav prema domovini.
Način realizacije	Oblik: ekskurzija Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i razrednici Način učenja (što rade učenici): promatraju, postavljaju pitanja, uspoređuju, zaključuju, povezuju, kreativno razmišljaju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnih ustanova, rješavaju kviz znanja. Metode poučavanja(što rade učitelji): koordinira, organizira, potiče na samostalno pronalaženje, zaključivanje, dodatno pojašnjava nejasne pojmove, ističe važnost određenih kulturnih i povijesnih znamenitosti, planira i kontrolira tijek posjeta Trajanje izvedbe: 4 do 5 dana pri kraju drugog polugodišta
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: finansijske teškoće, nedovoljan broj zainteresiranih
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, a učitelji usmenom provjerom znanja
Nositelji	Nastavnice: Tanja Lavrić i Bogumila Jaković

8. PROJEKTI

8.1 ŠKOLSKI PROJEKTI

R.br.	Naziv projekta	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Kamo nakon osnovne škole	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog te razrednici 8. razreda	8. r.	16	tijekom šk. god. 2022./2023.
5.	In-In Inkluzija i integracija	Virovitičko-podravska županija	6. r.	2	tijekom šk. god. 2023./2024.
7.	Eko škola	Dragana Kiš, uč. razredne nastave	1.-8. r.	114	tijekom šk. god. 2023./2024.
8.	Škola podrške	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog, Ivana Job, uč. razredne nastave, Andrea Bračun, uč. njemačkog jezika	1.-8.r.	114	tijekom šk. god. 2023./2024.
9.	Veselo i radnosno u školu 2. dio	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	56	tijekom šk. god. 2023./2024.
10.	Sakupljanje starog papira	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije	1.-8.r.	114	tijekom šk. god. 2023./2024.
11.	Nacionalni projekt „Mama budi zdrava – Ružičasti listopad“	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije	5.-8.r.	58	tijekom šk. god. 2023./2024.
12.	„Alati za moderno doba“ – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u	Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	8.r.	16	tijekom šk. god. 2023./2024.

	virtualnom okruženju				
13.	Šume kroz godišnja doba	Ivana Job i Jasna Simonović, uč. razredne nastave	1.-4.r.	56	tijekom šk. god. 2023./2024.
14.	Preventivno-edukativni program „Vidi i klikni“	učitelji i učenici razredne nastave u suradnji sa HAK-om	1.-4.r.	56	tijekom šk. god. 2023./2024.
15.	Marijini obroci	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	1.-8.r.	114	tijekom šk. god. 2023./2024.
16.	Čitanjem riječi rastu	Dragana Kiš i Elvira Bočkai, učiteljice razredne nastave	1.-4.r. PŠ Sopje	14	tijekom šk. god. 2023./2024.



Kamo nakon osnovne škole

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnike pedagog te razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	16 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	na satu razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s procesom upisa u srednje škole- upoznavanje učenika sa školama i zanimanjima- poticanje učenika na razmišljanje o odabiru škole ili zanimanja- razgovor s roditeljima o željama, interesima i mogućnostima njihove djece
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje stručnog suradnika pedagoga za učenike i roditelje- Info pano za učenike i roditelje- Predavanje srednjih škola : Industrijsko-obrtničke škole Slatina i Srednje škole "Marka Marulića" Slatina te drugih škola prema željama roditelja- Predavanje psihologinje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – područne službe Virovitica- Predavanje Hrvastke obrtničke komore
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Što kvalitetnije provođenje profesionalne orijentacije s ciljem kvalitetnog i pravog odabira škole ili zanimanja za učenike 8. razreda.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Doživljaj učenika i roditelja, pitanja i prijedlozi

In-in Inkluzija i integracija

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika(razred)	2 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	175 nastavnih dana
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te izvanučioničku nastavu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju koje zahtjevaju motoričku aktivnost učenika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Supervizinski razgovor sa pomoćnikom u nastavi, razgovor sa učiteljicom i roditeljem o napretku i uspjehu učenika.

Eko škola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II., III. (1. do 8. razred)
Cilj	Razvijanje ekološke svijesti učenika i djelatnika škole. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Obrazloženje cilja	Osporobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektima za razvrstavanje i smanjivanje otpada. Osporobiti učenike za stjecanje navike i potrebe očuvanja okoliša.
Očekivani ishodi	Ekološki osviješteni učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni rad Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i ostali djelatnici škole

	<p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u eko akcijama uređenja okoliša, sudjeluju u projektima i radionicama, obilježavaju važne eko datume, sade sadnice biljaka, sudjeluju u akcijama prikupljanja starog papira i starih baterija, brinu o štednji vode, struje i plina, izrađuju uporabne predmete od otpada</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	hamer papir, ljepilo, vreće za smeće, alat za uređenje vrta, sadnice biljaka
Način praćenja i provjere ishoda	Uspjeh učenika u projektima i eko natječajima, čist okoliš škole.
Nositelj	Dragana Kiš, učiteljica razredne nastave



Škole podrške

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog, Ivana Job, učiteljica razredne nastave, Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika u suradnji sa Forumom za slobodu odgoja te UNICEF-om Hrvatska
Planirani broj učenika(razred)	učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	tijekom školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Projektom se želi pružiti stručna podrška u razvoju cjelovitog pristupa školama temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Edukacija „Škola podrške“- Edukacija „Metodika poučavanja djece iz skupina u nepovoljnem položaju“- Edukacija „Zajedno:suradnja s roditeljima“- Supervizija- Akademija za ravnateljice i ravnatelje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Promicati pozitivne vrijednosti- Jačati emocionalne i socijalne vještine- Razumijevanje vlastitih emocija- Postojanje empatije- Mogućnost uspostavljanja emocionalnih veza s drugima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Povratna infomracija od učenika, odgojno-obrazovnih djelatnika

Veselo i radosno u školu 2. dio

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika(razred)	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 pedagoških radionica tijekom školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pedagoške radionice sa učenicima nižih razreda emocijama: sreći, ljutnji, odgovornosti, strahu, empatiji, ljubaznosti- Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja- Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije- Obilježavanje Dana ružičastih majica
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Promicati pozitivne vrijednosti- Jačati emocionalne i socijalne vještine- razumijevanje vlastitih emocija- Postojanje empatije- Mogućnost uspostavljanja emocionalnih veza s drugima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razgovor s učenicima, evaluacijskih listići na kraju svake pedagoške radionice

Sakupljanje starog papira

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj	razvijanje svijesti o zaštiti okoliša
Obrazloženje cilja	razviti svijest učenika o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao korisne sirovine, koja se može ponovno koristiti, a čime se uvelike doprinosi očuvanju naših šuma.
Očekivani ishodi/postignuća	Shvatiti da otpad nije smeće Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša Razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Način realizacije	Oblik: suradnički rad Sudionici: svi učenici i učitelji, tvrtka DS Smith Način učenja (što rade učenici): sakupljaju stari papir i donose ga u školu Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju učenike Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2023/2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none">- Zadovoljstvo prikupljenom količina starog papira- Novčana nagrada za uloženi trud koja će se iskoristiti za nabavu školske opreme
Nositelj	Tanja Lavrić, prof. kemije i biologije

Nacionalni projekt „Mama budi zdrava- Ružičasti listopad“

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj 1	promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju
Obrazloženje cilja	djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne pregleda.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijena svijest u najranijoj dobi o potrebi brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih.
Način realizacije	<p>Oblik: suradnički rad</p> <p>Sudionici: svi učenici i djelatnici škole</p> <p>Način učenja (što rade učenici): formiraju svojim tijelima ružičastu vrpcu na školskom igralištu, dijele majkama letke kojim pozivaju na brigu o zdravlju i tako promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka .</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): daju upute učenicima</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad 2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: -
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje javnosti o provedenoj akciji na fb stranici škole i u lokalnim medijim.
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog Tanja Lavrnić, prof. kemije i biologije

„Alati za moderno doba“ – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj 1	Osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
Obrazloženje cilja	Doprinijeti ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije) te preventivno djelovati.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritički promišljati o vlastitom izboru ponašanja • Donositi odluke • Uspješno se suočiti sa stresnim događajima • Poticati razvoj socio-emocionalnih vještina
Način realizacije	<p>Oblik: projekt (preventivni program)</p> <p>Sudionici: učenici 8. razreda, stručni suradnik pedagog, razrednica 8. razreda, učitelji i roditelji učenika 8. r.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju na radionicama, sudjeluju u diskusiji, primjenjuju naučeno u svakodnevnom životu.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): predaju, vode diskusiju, objašnjavaju zadatke, potiču kritičko mišljenje, vode tematske radionice za učenike, održavaju predavanje za roditelje i učitelje.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom godine (od studenog 2023.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	nezainteresiranost učenika, usklajivanje radnog vremena stručnih suradnika, zauzimanje termina za susret učenika s razrednikom.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- evaluacijski listić, radne bilježnice
Nositelj	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog Tanja Lavrnjić, prof. kemije i biologije

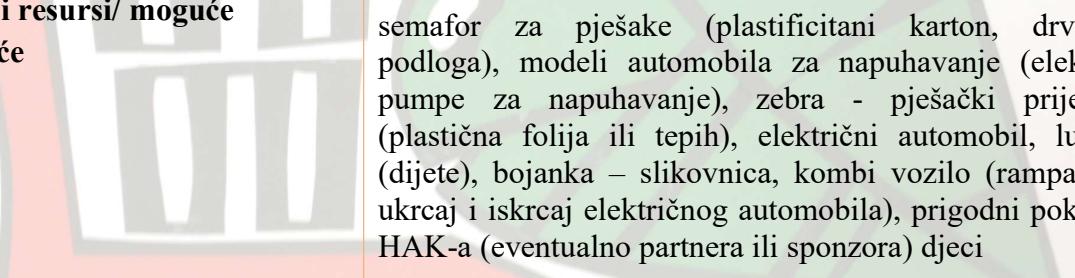
Šume kroz godišnja doba

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. – 4.r.)
Cilj 1	Upoznavanje obilježja zavičajnih šuma kroz godišnja doba.
Obrazloženje cilja	Upoznati najčešće biljne i životinjske vrste u šumi. Utvrđiti važnost šume za život čovjeka. Razvijati ekološku svijest učenika.
Očekivani ishodi	- Prepoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste u šumi. - Opisati promjene u šumi kroz godišnja doba. - Procijeniti važnost očuvanja šume za život čovjeka.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupni, radionica, posjet šumi Sudionici: učenici od 1. – 4.r. cijele škole, učiteljice RN Načini učenja (što rade učenici): prikupljanje podataka o šumama, promatranje drveća kroz godišnja doba, opisivanje, izrada herbarija, crtanje / slikanje biljaka i životinja, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti slikovne i pisane materijale za istraživanje, sudjelovanje u organizaciji radionica, usmjeravaju rad učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća, Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Slikovni materijal, pisani materijali o šumi, neposredna stvarnost, udžbenici PID – a, ptt prezentacije, Poteškoće: nedostatak papira za izradu materijala, nepovoljni vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Praćenje učenika za vrijeme istraživanja, izlaganje stečenih znanja, radni listić, izrada plakata
Nositelj	-voditeljice projekta: Jasna Simonović , Ivana Job - ostale učiteljice razredne nastave

Preventivno-edukativni program „Vidi i klikni“

kurikulumsko područje: tehničko

Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj 1	Djecu naučiti prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu, te kako ih učiniti vidljivima za vozače
Obrazloženje cilja	Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje praktičnih informacija, znanja i spoznaja o opasnostima kojima su djeca izložena u prometu
Način realizacije	<p>Oblik: preventivno-edukativni program</p> <p>Sudionici: učenici razredne nastave od 1. do 4. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju na radionicama pokazivanja i vježbanja, uče kroz igru i osobno iskustvo</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): predaje razgovara, vodi diskusiju, daje upute učenicima</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	 <p>semafor za pješake (plastificirani karton, drvena podloga), modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje), zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih), električni automobil, lutak (dijete), bojanka – slikovnica, kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila), prigodni poklon HAK-a (eventualno partnera ili sponzora) djeci</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić, slikovnica- bojanka
Nositelj	učiteljice razredne nastave u suradnji sa dva stručna djelatnika HAK-a

Marijini obroci

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. (1.-8.r)
Cilj 1	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Obrazloženje cilja	Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Kroz volonterske aktivnosti razvijati humanost i solidarnost kod djece i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća	Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, donatori, korisnici pomoći, članovi lokalne zajednice</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici će se uključiti u različite volonterske aktivnosti tijekom školske godine u organizaciji humanitarne udruge „Marijini obroci“</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): motiviraju, organiziraju i vode učenike kroz različite volonterske aktivnosti</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, ovisno o planiranoj aktivnosti</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: potrebno vrijeme i volja za volontiranjem učenika, učitelja i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Fotografije, prezentacije, video uradci
Odgovorna osoba	Bogumila Jaković, vjroučiteljica

Čitanjem riječi rastu

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj	Promicanje čitanja i poticanje sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima kod djece školske i mlađe dobi.
Obrazloženje cilja	Ponuditi djeci štivo koje zaokuplja pažnju svojim tekstualnim sadržajem, ilustracijama i lutkarskim izvedbama koji izravno utječu na stvaranje osobnog čitalačkog doživljaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Tečno čitanje bez zastajkivanja uz intonaciju i nadasve razumijevanje pročitanog sadržaja. Stvaranje vlastitih priča i bajki uz izvođenje na sceni. Razvoj navike druženja s knjigom. Sposobnost pjevanja književnih tekstova.
Način realizacije	<p>Oblik: Individualni rad, timski rad, rad u grupama i parovima, rad u trojkama.</p> <p>Sudionici: Učenici od 1. - 4. razreda, djelatnici Bibliobusa Virovitičko – podravske županije i učiteljice.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Veliki čitaju malima, mali čitaju velikima, recitiranje igrokaza, gluma na sceni, izvođenje igrokaza na lutkarskoj sceni, osmišljavanje vlastitih igrokaza i štapnih lutki, ilustriranje, čitanje naglas.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora i rada na tekstu te metoda pisanja.</p> <p>Trajanje izvedbe: od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- Teškoće: Nedostatak suvremene standardne opreme kao što su lutkarsko kazalište, pokretni ekran i sl.</p> <p>Resursi: Slikovnice, bajke, udžbenici, čitanke, štapne lutke, ginjole, kartonsko lutkarsko kazalište, kostimi zvučnici, mikrofon i dr.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Dokumentiranje izražajnog čitanja, recitiranja, glume i lutkarske izvedbe te praćenje nastupa na tematskim školskim priredbama.
Odgovorna osoba	Elvira Bočkai i Dragana Kiš

8.2. PROJEKTNA NASTAVA

R.br.	Naziv projekt	Nositelj projekta	Razred	Planirani br. učenika	Trajanje projekta
1.	Festival za prava djece	Andrej Hodonj	3.-5. r.		listopad/studeni 2023.
2.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrej Hodonj	6.-8. r.		studeni/prosinac 2023.
3.	Snalazim se u vremenu- sati, mjeseci, godine	Ivana Job	2.r. PŠ Noskovci	2	studeni 2023.
4.	Božić	Andrea Bračun	5.r.	9	prosinac 2023.
5.	Moja domovina Republika Hrvatska	Ivana Job	4.r. PŠ Noskovci	1	veljača 2024.
6.	Kućni ljubimci u mom domu	Diana Vukušić	1.-4.r. PŠ Ilmin Dvor	8	travanj 2024.
7.	Vjesnici proljeća	Tamara Španić	1.r.	6	ožujak/travanj 2024.
8.	Biljke u zavičaju	Jasna Simonović	2.r.	9	travanj/svibanj 2024.
9.	Ljekovito bilje	Marina Čiček	3.r.	7	travanj/svibanj 2024.
10.	Biljke i životinje travnjaka	Tatjana Vidaković	4.r.	4	travanj/svibanj 2024.

Festival za prava djece

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)
Cilj 1	Analizirati temeljna dječja prava iz svakodnevnice u skupinama.
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja i spoznaja o dječjim pravima.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u razgovoru o dječjim pravima i davati prijedloge vezane uz zaštitu dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Navesti primjere kršenja i načina zaštite dječjih prava u svakodnevnim situacijama • Objasniti promjene koje su se dogodile u razvoju dječjih prava
Način realizacije	<p>Oblik: projektna nastava</p> <p>Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionicama, razgovaraju, gledaju filmove dječjeg stvaralaštva na temu dječjih prava,</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad/studeni 2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Mjesec borbe protiv ovisnosti

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	3. ciklus (6.-8. razred)
Cilj	Potaknuti učenika na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti
Obrazloženje cilja	Razviti zdravo i odgovorno ponašanje učenike te doprinijeti lakšem svladavanju izazova adolescencije.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati sigurne od rizičnih situacija • opisati i procijeniti vršnjački pritisak • opisati opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja
Način realizacije	<p>Oblik: preventivna aktivnost kao dio Školske preventivne strategije</p> <p>Sudionici: učenici, stručno suradnik pedagog</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u aktivnosti, razgovaraju, izražavaju svoje mišljenje, stavove i osjećaje o temi</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): predaje, vodi diskusiju, potiče učenike na sudjelovanje, priprema materijal za radionicu, usmjerava učenike</p> <p>Trajanje izvedbe: od 15. studenog do 15. prosinca 2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Evaluacijski listići na kraju pedagoške radionice
Odgovorna osoba	Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog

Snalazim se u vremenu – sati, mjeseci, godine

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.-4.razred)
Cilj 1	Osporobiti učenike za snalaženje na urama i koristiti se kalendarom.
Obrazloženje cilja	Objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu, služiti se urama s kazaljkama i brojčanim urama, organizirati aktivnosti služeći se različitim vrstama kalendarata.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima, procjenjuje i mjeri trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti - uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine - služi se kalendарom - objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesecu u godini, broj dana u pojedinim mjesecima - upisuje i planira događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu - smješta događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u paru, istraživanje</p> <p>Sudionici: učiteljica i učenici 2.r.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): istražuju koristeći se različitom literaturom i internetom, suradničko učenje, izrađuju plakat, rješavaju lističe, služe se urom i kalendarom</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora , metoda demonstracije, prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan u studenome 2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<ul style="list-style-type: none"> - digitalna ura, ura s kazaljkama, modeli ura, zidni / stolni kalendar, udžbenici, lističi, računalo, plakat
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izrada plakata, praćenje tijekom istraživanja, radni lističi.
Nositelj	Ivana Job

Božić

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Razred	5.razred
Nositelj aktivnosti	Andrea Bračun
Planirani broj učenika(razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023.g.
Cilj aktivnosti	Objasniti učenicima značaj Božića i božićnih blagdana .
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa (u grupama) i nazivi božićnih ukrasa na njemačkom jeziku .
Osnovna namjena aktivnosti	Razgovor o tome kako se Božić slavi u Hrvatskoj, a kako u zemljama njemačkog govornog područja i usporedba.
Način vrednovanja aktivnosti	Najbolja grupa biti će nagrađena za svoj rad



Moja domovina Republika Hrvatska

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.-4.razred)
Cilj 1	Upoznati geografska i nacionalna obilježja svoje domovine te njezine posebnosti.
Obrazloženje cilja	Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja, opisuje prirodnu i kulturnu baštinu, razlikuje zavičaje domovine i njihova obilježja.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Snalazi se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja.</p> <p>Čita geografsku kartu Republike Hrvatske s pomoću tumača znakova, pokazuje na njemu reljefne oblike, mjesta, državne granice, navodi susjedne zemlje i sl</p> <p>Objašnjava ulogu nacionalnih simbola/obilježja</p> <p>Opisuje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor) i istražuje njezine nacionalne simbole</p>
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, istraživanje,</p> <p>Sudionici: učiteljica i učenici 4.r.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): istraživanje o obilježjima domovine, rad na tekstu, istraživanje, crtanje, pjevanje himne, domoljubnih i rodoljubnih pjesama, snalaženje na zemljovidu RH,</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metode razgovora , metoda demonstracije, prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan</p>
6.Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici PID –a, geografska karta, fotografije domovine, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	-izrada brošure / plakata o domovini, praćenje učenika tijekom izvođenja aktivnosti
Nositelj	Ivana Job

Kućni ljubimci u mom domu

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
Cilj 1	Upoznati vrste kućnih ljubimaca, osvijestiti važnost brige za njihovo zdravlje te važnost zauzimanja aktivne uloge u obiteljskim obvezama
Obrazloženje cilja	Upoznati koje životinje mogu biti kućni ljubimci u domu. Potaknuti učenike na ljubav i brigu o kućnim ljubimcima. Osvijestiti učenike o važnosti preuzimanja odgovornosti. Naglasiti važnost posjedovanja kućnog ljubimca.
Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati skupine životinja – domaće, divlje životinje i kućni ljubimci te određivanje njihovih osobina. Istraživanje sličnosti i razlika među pojedinim skupinama životinja, opisujući njihov izgled i način kretanja, ali i razlike, npr. kakav je njihov način života, ishrana i sl.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, radionica, skupni rad Sudionici: učenici 1.,2.,3., i 4. r. PŠ Ilmin Dvor, učiteljica Načini učenja (što rade učenici): istraživanje sličnosti i razlika među pojedinim skupinama kućnih ljubimaca, istražiti važnost i ulogu kućnog ljubimca u domu, opisivanje, fotografiranje i slikanje kućnih ljubimaca, izrada plakata - Naši kućni ljubimci Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: travanj 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Slikovni materijal i pisani materijali o kućnim ljubimcima, neposredna stvarnost, PTT prezentacija, dokumentarni filmovi
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje učenika za vrijeme prikupljanja podataka, izlaganje stečenih znanja, poticaj u radu.
Nositelj	Učiteljica Diana Vukušić

Vjesnici proljeća

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1.razred)
Cilj	Prepoznati vjesnike proljeća.
Obrazloženje cilja	Spozнати промјене у природи на kraju zime, nabrojati osobitosti ranog proljeća, imenovati vjesnike proljeća te poštivati ekološku svijest o zabrani branja vjesnika proljeća.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će :</p> <ul style="list-style-type: none">-prepoznati i imenovati vjesnike proljeća-opisati i nacrtati vjesnike proljeća-prepoznati proljetnice kao zaštićene biljke
Način realizacije	<p>Oblik: projektno učenje</p> <p>Sudionici:učenici 1.razreda matične škole, učiteljica</p> <p>Načini učenja(što rade učenici):promatranje, istraživanje, rad na tekstu, radni listići,pjevanje pjesama o proljetnicama</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje, demonstracija, razgovor</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 školska sata, ožujak-travanj 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Resursi:proljetnice, foto aparat, hamer papir, likovni pribor Poteškoće: nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	izrada plakata o proljetnicama
Nositelj	učiteljica Tamara Španić

Biljke u zavičaju

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I ciklus (2. razred)
Cilj	Osvijestiti, upoznati i doživjeti različitost biljnog svijeta u zavičaju.
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s biljkama koje su svuda oko nas, pronalaziti biljke u prirodi, promatrati ih, uočavati različitosti njihovog izgleda, istražiti ljekovitost biljaka te shvatiti kako je biljka za čovjeka.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti prepoznati različite biljke travnjaka, livade, pašnjaka i parka. Shvatiti će zašto je biljka sve važna u našem životu. Napravit ćemo razredni herbarij u kojem će se nalaziti biljke našeg zavičaja.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni</p> <p>Sudionici: učenici 2. razreda</p> <p>Načini učenja(što rade učenici): istražuju, crtaju, čitaju, uče i prezentiraju naučeno o biljkama, pronalaze biljke te ih suše kako bi ih mogli staviti u razredni herbarij</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike, potiču ih na pozitivno mišljenje i na izražavanje vlastitih stavova</p> <p>Trajanje izvedbe: travanj ili svibanj 2023./24. 2-3 sata</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijali iz kojih će pronaći potrebne podatke o biljkama, biljke iz zavičaja, Internet, dječji časopisi, listići.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Crtanje biljke, razredni herbarij koji učenici samostalno izrađuju, posteri, listići.
Nositelj	Učiteljica Jasna Simonović

Ljekovito bilje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (3.razred)
Cilj	Upoznati učenike s potrebom brige o biljnem svijetu koji nas okružuje i koji svojim svojstvima i korištenjem utječe na naše zdravlje.
Obrazloženje cilja	Zadovoljiti prirodnu dječju znatiželju i potrebu za istraživanjem; Poticati znanje učenika korištenjem enciklopedija i slikovnog materijala; Razvijati svijest o biljnem svijetu, motivirati učenike da brinu o razvoju biljaka; Upoznati učenike s korisnošću biljnog svijeta i utjecaju na zdravlje ljudi; Poticati poduzetništvo kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će upoznati razlike ljekovite biljke; znati pronaći bilje u enciklopedijama; sakupljati pelcere i sjemenke ljekovitog bilja te ih saditi i brinuti se o njima; kuhati čaj; crtati i slikati ljekovite biljke; promatrati povećalima- listovi različitih biljaka; izraditi platnene vrećice sušenim ljekovitim biljem.
Način realizacije	<p>Oblik: projektno učenje</p> <p>Sudionici: učenici 3.razreda matične škole, učiteljica</p> <p>Načini učenja(što rade učenici): promatranje, istraživanje, sadnja, ubiranje, sušenje, kopanje, zalijevanje, prerada, rad na tekstu, radni listići, slikanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje, demonstracija, razgovor, vođenje praktične aktivnosti i usmjeravanje na rad</p> <p>Trajanje izvedbe: 4 školska sata</p>
6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Resursi: sjemenke i sadnice, enciklopedija, fotoaparat, hamer papir, likovni pribor, listići, praktični alati Poteškoće: nedostatak sadnica i sjemenki
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izrada čaja i platnenih vrećica sa sušenim ljekovitim biljem; oslikavanje plakata na zadatu temu
Nositelj	učiteljica Marina Čiček

Biljke i životinje travnjaka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I ciklus (4. razred)
Cilj	Odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja, nabrojiti biljke i životinja travnjaka
Obrazloženje cilja	Uočiti povezanost životnih uvjeta sa životom biljaka i životinja na travnjaku, odrediti važnost biljaka i životinja na travnjaku za sav živi svijet, povezivati različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će uočavati, brojiti i bilježiti najpoznatije biljke i životinje travnjaka .
Način realizacije	<p>Oblik: projektno učenje</p> <p>Sudionici: učenici 4. razreda</p> <p>Načini učenja(što rade učenici): obilazak travnjaka; uočavati i brojiti biljke i životinje na određenom prostoru travnjaka; određivati glavne dijelove biljki i odrediti njihovu funkciju, povezati osnovne životne uvjete sa životom biljaka i životinja na travnjaku, upoznati ljekovita svojstva nekih biljaka, pronaći zanmljivosti o životinjama, izrada plakata</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, praktičan rad (velika plitka kartonska kutija), priprema nastavnih listića, razgovor.</p> <p>Trajanje izvedbe: travanj ili svibanj, 2 sata</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Resursi – velika plitka kartonska kutija, nastavni listići, mobitel za slikanje, hamer i školski pribor. Teškoće: vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, brojanje i opisivanje životinja i biljaka. Izrada plakata.
Nositelj	Tatjana Vidaković

Školska knjižnica- odgojno-obrazovna i kulturna djelatnost

kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred)	1.-8. r.
Cilj	Upoznavanje s radom knjižnice, njegovanje pisane riječi i izražavanja, razvoj kreativnog stvaranja.
Obrazloženje cilja	Povećanje interesa za posjećivanjem knjižnice i poticanje čitanja, stvaranje kritičkih čitatelja, razvijanje kreativnosti te pisanog i usmenog izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će povećati interes za čitanjem te razviti kritičko promišljanje o pročitanom, proširit će rječnik, poboljšati izražavanje, shvatiti važnost kulturnog i društvenog razvoja.
Način realizacije	<p>Oblik: Kreativna knjižnica (radionice kreativnog pisanja, čitanja, predavanja)</p> <p>Sudionici: učenici 1.-8. r.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): čitanje, slušanje, pisanje, crtanje, scenski nastup, kritičko promišljanje, rješavanje problema</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školse godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Nabava dodatnih materijala za rad (papir, boje, olovke, škare, ljeplilo...), ograničen broj primjeraka knjiga, (ne)dostupnost računala i projektor-a
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje i nagrađivanje učeničkih radova - objava rada na projektu na mrežnim stranicama škole te predstavljanje roditeljima i lokalnoj zajednici
Nositelj	Andrea Prelog Vujić, knjižničarka

9. INTEGRIRANJE NASTAVNIH SADRŽAJA

Redni broj	Naziv	Nositelj	Razred	Vremenski okvir
1.	Pozdrav jeseni	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	listopad/studeni 2023.
2.	Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje	učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	listopad 2023.
3.	Sveti Nikola	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	prosinca 2023.
4.	Božić	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	prosinac 2023.
5.	Uskrs	učiteljice razredne nastave,	1.-4. r.	travanj 2023.
6.	Pozdrav proljeću	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	ožujak/travanj 2024.
7.	Majčin dan	učiteljice razredne nastave	1.-4. r.	svibanj 2024.

Pozdrav jeseni

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati obilježja godišnjeg doba jeseni .
Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene koje se događaju u jesen na selu i u gradu (na travnjaku, poljima, u šumi i parku) i njihov utjecaj na život i djelatnosti ljudi. Ustanoviti važnost plodova jeseni za zdravlje ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik povezuje i prepoznae vremenske pojave unutar godišnjeg doba jeseni, prati promjene i bilježi ih, prepoznae uzročno – posljedične veze u neposrednom okruženju u jesen.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u paru / skupni , izvanučionička nastava – šetnja školskim dvorištem / bliža okolica škole</p> <p>Sudionici: učenici 1.- 4. razreda u Čađavici i područnim školama</p> <p>Načini učenja (što rade učenici) : promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, čitanje knjiženih djela s tematikom jeseni, likovni izričaj s motivom jeseni, pjevanje jesenskih pjesama, rad na listićima, osmislati zaključke na novostečenim saznanjima,</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje. prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (listopad / studeni 2023.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radni listići, materijal potreban za likovno izražavanje, cd player Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kviz znanja, likovni rad
Nositelj	učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. i II. ciklus(1. - 4. razred)
Cilj	kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati značenje obilježavanja „Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom
Obrazloženje cilja	Osvještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ❖ prepoznati značenje posebnog Dana zahvalnosti za plodove zemlje ❖ objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara osmislići načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice RN, župnik, vjeroučiteljica Načini učenja (što rade učenici): rad na tekstu, radni listići, likovno i glazbeno izražavanje, kvizovi Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, rad na zadacima, metoda dramatizacije Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (listopad 2023.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	materijalni resursi: konkretni materijal za rad u pojedinim razredima, računalo, projektor, listići
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	izložba radova u holu škole, plakati, školska web stranica
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Sveti Nikola

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	- Očuvanje tradicije blagdana Svetog Nikole
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Prigodno obilježiti blagdan Svetog Nikole - razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesama, dramatizacija igrokaza, izložba likovnih i literarnih radova
Način realizacije	<p>Oblik: priredba u PŠ Noskovci i PŠ Sopje, govorna i pismena vježba, likovni radovi, izložba</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Način učenja (što rade učenici): recitiraju, čitaju, pišu, slikaju, crtaju, dramatiziraju, pjevaju</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, dramatizacija, metoda praktičnih radova</p> <p>Trajanje izvedbe: 4 sata - prosinac 2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Razglas, uređenje pozornice, oprema za Svetog Nikolu, darovi sv. Nikole, CD player Oprema za Svetog Nikolu, darovi
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje. Kontinuirano će se pratiti stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, škola -lokalna zajednica
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Božić

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju poticati očuvanje tradicijskih božićnih običaja, pozitivnog stava prema velikom kršćanskom blagdanu i razvijanje osjećaja zajedništva i božićnog veselja.
Obrazloženje cilja	Prigodno obilježiti božićne blagdane i upoznati učenike s provođenjem tradicionalnog kršćanskog blagdana u obitelji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima scenskih aktivnosti (recitacije, igrokazi, pjesme), izraditi likovne radove s tematikom Božića, izrada božićnih ukrasa, pisati kratke sastavke, čitati prigodne tekstove.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i božićnih ukrasa, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i recitiranje u razredu i kod kuće Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: Jedan radni dan/ prosinac 2023.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu likovnih radova i božićnih ukrasa, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, radionica za učenike
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Uskrs

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.i II. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju sažeti značenje i simbole Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana.
Obrazloženje cilja	Očuvati tradiciju i običaje obilježavanjem najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati značenje Uskrsa, objasniti glavni smisao Uskrsa u životu vjernika, osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan na Isusovoj žrtvi, upoznati tradicionalne uskrsne običaje zavičaja.
Način realizacije	Oblik: individualni rad Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova, govorne i pismene vježbe, izrada ukrasa i ukrašavanje učionice. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove. Trajanje izvedbe: Jedan radni dan/ ožujak 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu likovnih radova, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova na školskim panoima, učionici i Internet stranici škole, razgovor s učenicima.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Pozdrav proljeću

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I (1.- 4. razred)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju prepoznati obilježja godišnjeg doba proljeća .
Obrazloženje cilja	Uočiti prirodne promjene koje se događaju u proljeće na selu i u gradu (na travnjaku, poljima, u šumi i parku) i njihov utjecaj na život i djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik povezuje i prepoznae vremenske pojave unutar godišnjeg doba proljeća, prati promjene i bilježi ih, prepoznae uzročno – posljedične veze u neposrednom okruženju u proljeće.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u paru / skupni, izvanučionička nastava – šetnja školskim dvorištem / bliža okolica škole</p> <p>Sudionici: učenici 1.- 4. razreda u Čađavici i područnim školama (svaki razred zasebno).</p> <p>Načini učenja (što rade učenici) : promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet i njihove prilagodbe staništima, promatrati rad ljudi, čitanje knjiženih djela s tematikom proljeća, likovni izričaj s motivom proljeća, pjevanje proljetnih pjesama, rad na listićima, osmislati zaključke na novostečenim saznanjima.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremiti i usmjeravati učenike na pravilno promatranje prirode, demonstracija, objašnjavanje. prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan (ožujak / travanj 2024.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	-udžbenici, radni listići, materijal potreban za likovno izražavanje, cd player Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Kviz znanja, likovni rad, plakat
Nositelj	učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Majčin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.i II. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Kroz međupredmetnu korelaciju i integraciju razviti poštovanje prema majci i osvijestiti važnost majke u životu svakog djeteta.
Obrazloženje cilja	Shvatiti važnost postojanja majke, pokazati ljubav i dobrotu prema majkama, zahvaliti majkama i čestitati im njihov dan.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati, recitirati i pjevati pjesme o majkama, izraditi poklone i čestitke, obrazlagati i izraziti ljubav prema majci.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): izrada čestitke i poklona, govorne i pismene vježbe, ples i pjevanje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: Jedan radni dan / svibanj 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal potreban za izradu poklona i čestitke, CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova u učionicama i mrežnoj stranici škole, razgovor s učenicima, priredba za roditelje.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Redni broj	Naziv aktivnosti	Nositelji	Razred	Vremenski okvir
1.	Hrvatski olimpijski dan	učitelj TZK, učiteljice razredne nastave	1.-8.r.	10. rujan 2023.
2.	Europski tjedan održivog razvoja	Tanja Larvnić, učiteljica prirode, biologije i kemije	5.-8.r.	20.-26. rujan 2023.
3.	Europski tjedan sporta	učitelj TZK, učiteljice razredne nastave	1.-8.r.	23. – 30. rujan 2023.
4.	Dječji tjedan	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	2.-6. listopad 2023.
5.	Svjetski dan životinja	uč. razredne nastave, Tanja Larvnić, učiteljica prirode, biologije i kemije, Zvjezdana Heđi, učiteljica matematike	1.-8.r.	4. listopad 2023.
6.	Svjetski dan hrane	Tanja Larvnić	5.r.	16. listopad 2023.
7.	Nacionalni tjedan školskog doručka	Ivana Job, uč. razredne nastave, Andrea Bračun, uč. razredne nastave	1.-8.r.	16.-20. listopad 2023.
8.	Dan kravate	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	18. listopad 2023.
9.	Svjetski dan štednje	učenici 2. razreda, majka učenika – djelatnica Slatinske banke gđa Katarina Matijaško, učiteljica	2.r.	27. listopad 2023.
10.	U spomen na Dražena Petrovića	učitelj TZK	8.r.	listopad 2023.
11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti	5.-8.r.	17. studeni 2023.
12.	Školski medni dan	učenici i učiteljice 1. razreda	1.r.	7. prosinca 2023.

13.	Božićna priredba	svi odgojno-obrazovni djelatnici		
14.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti	5.-8.r	15. siječanj 2024.
15.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti	5.-8.r	27. siječanj 2024.
16.	Međunarodni dan života	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica		
17.	Valentinovo	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	14. veljače 2024.
18.	Poklade	učiteljice razredne nastave	1.-4.r.	veljače 2024.
19.	Dan ružičastih majica	uč. razredne nastave, Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog	1.-4.r.	zadnja srijeda u veljači 2024.
20.	Papin dan	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	5.-8.r.	13. ožujak 2024.
21.	Svjetski dan zaštite voda	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. ožujak 2024.
22.	Dan planeta Zemlje	uč. razredne nastave	1.-4.r.	22. travanj 2024.
23.	Svjetski dan kretanja	učitelj TZK, učenici	1.-8.r.	10. svibnja 2024.
24.	Međunarodni dan obitelji	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica	1.-8.r.	15. svibnja 2024.
25.	Dan škole	svi odgojno-obrazovni djelatnici	1-8.r.	10. lipnja 2024.

Hrvatski olimpijski dan

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK, učenice i učenici u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2023. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti sve učenike u aktivnosti koje se odvijaju povodom HOD-a. - Osvojestiti važnost održavanje Olimpijskih igara u svijetu i njihov značaj. - Usvajanje mnogobrojnih informacija o zimskim i ljetnim Olimpijskim igrama i važećim športskim disciplinama.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa povijesti Olimpijskog pokreta i Igara. - Natjecanje u štafetnim igrama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima i usmjeriti njih i njihove bližnje na zdrav način života - Poticanje zdravog načina života i propagiranje bavljenja sportom od najranije životne dobi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Europski tjedan održivog razvoja

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	1. do 8. razred
Cilj	Nizom aktivnosti u školi promicati ciljeve održivog razvoja.
Obrazloženje cilja	Motivirati učenike na odgovorno ponašanje prema drugim ljudima, prirodi i okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	potaknuti učenike na razmišljanje o tome što je održivi razvoj te da osvijeste koji su važni ciljevi održivog

	<p>razvoja.</p> <p>poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u lokalnoj zajednici da bi stečene spoznaje o održivom razvoju i potrošnji proširili u zajednici u kojoj žive</p> <p>povećanje zanimanja učenika za vlastiti zavičaj i njegova prirodna, ali i običajna i kulturna dobra i jačanje svijesti o važnosti očuvanja tih dobara</p>
Način realizacije	<p>Oblik: grupni rad</p> <p>Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgovoraju, gledaju edukativne filmove, sudjeluju u akcijama sadnje novih biljaka i uređenja školskog dvorišta.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad 2023</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	materijalni resursi- troškovnik : laptop, tableti, pristup internetu, papir
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- zadovoljstvo vlastitim radom - izvješća o proverenim akcijama i projektima
Odgovorna osoba	Razrednice/-ici razredne i predmetne nastave.

Europski tjedan sporta

kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, razrednici i učitelji u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva školska sata
Vremenski okviri aktivnosti	- 23.-30. rujan 2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promoviranje zdravog pristupa životu pješačenjem. - Usvojiti bonton hodanja na pješačkoj stazi ili kolniku.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pješačenje učenika/ca i učitelja/ca do PŠ Ilmin Dvor. - Slobodno vrijeme za igru i športske aktivnosti (

	graničar, odbojka, nogomet)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Bavljenje fizičkom aktivnošću. - Primjena pješačkog bontona na pješačkoj stazi ili kolniku.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 10 kn po učeniku

Dječji tjedan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1.ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj 1	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja.
Obrazloženje cilja	Organiziranjem stvaralačkih aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za njihov razvoj i odgoj.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će doći do izražaja njihov likovni izričaj, te će dizajnirati slikovne poruke crtanjem na betonu/ papiru.</p> <p>Učenici će uočiti i obrazložiti prava djece kroz interpretaciju književnih tekstova.</p> <p>Učenici će moći izraziti svoj stav te svojim slikovnim porukama objasniti njihovu svrhu.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: individualni oblik rada</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih uradaka, čitanje tekstova</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): motivirati učenike, poticati na uvažavanje, toleranciju, pravo na ljubav i podršku, pružiti pomoći učenicima i pokazati primjerom</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 školski sat - listopad 2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Potrebni resursi-prostor za crtanje, krede u boji</p> <p>Moguće poteškoće - vrijeme</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izložba – crteži učenika na betonu / papiru, izvješće široj zajednici putem web stranice škole.

Nositelj	Učiteljice RN
-----------------	---------------

Svjetski dan životinja

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1. do 4.razred)
Cilj 1	Odnos čovjeka prema životnjama i važnost svih životinja za život na Zemlji
Obrazloženje cilja	Utvrđiti važnost životinja za život čovjeka. Razvijati ekološku svijest učenika prema životnjama. Izgrađivati pozitivan stav prema očuvanju i zaštiti životinskih vrsta. Njegovati ljubav i brigu prema životnjama te sudjelovati u stvaranju boljeg svijeta za sva živa bića na planeti. Mudrosti starosjedilaca Amerike kaže: „Što zadesi životinju, zadesiti će i čovjeka“.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i imenovati što više životinskih vrsta, opisivati ih, likovno izraziti, čitati časopise o životnjama, recitirati i pjevati pjesme o životnjama, procijeniti važnost životinja za život čovjeka. Naglasiti važnost posjedovanja kućnog ljubimca.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u paru i skupni, radionica Sudionici: učenici Matične škole, PŠ Ilmin Dvor, PŠ Noskovci, PŠ Sopje i učiteljice RN Načini učenja (što rade učenici): prikupljanje podataka o životnjama, promatranje životinja, opisivanje, izrada foto albuma o životnjama, crtanje / slikanje životinja, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti slikovne i pisane materijale, sudjelovanje u organizaciji i realizaciji cilja, objašnjavanje pojmova, usmjeravanje rada učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća Trajanje izvedbe: dva školska sata, listopad, 2023.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Slikovni materijal, pisani materijali o životnjama, neposredna stvarnost, udžbenici PID – a, ptt prezentacije Poteškoće: nedostatak papira za izradu materijala
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Izložba radova u učionicama, izlaganje stečenih znanja, radni listić.
Nositelj	učiteljice razredne nastave
Ciklus (razred)	5. razred

Cilj 1	Ponoviti usvojen ishod na zanimljiv način B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.
Obrazloženje cilja	Ponoviti naučeno gradivo o skupovima obilježavajući Svjetski dan zaštite životinja
Očekivani ishodi/postignuća	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>uku A..3.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.3.2. Praćenje</p> <p>uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p>
Način realizacije	<p>Oblik: Timski rad</p> <p>Sudionici: Učitelj i učenici 5.r</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenici se u timu dogovoraju što će prikazati u Venovim dijagramima koristeći saznanja o životinjskom svijetu. Prikaz će sadržavati skupovne oznake koje su učenici usvojili.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Priprema listića za učenike, vodi ih kroz „projekt”, navodi na zaključke, pomaže u stvaranju modela, te kako mogu primjeniti znanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 2.-4. listopada 2023.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće:</p> <p>Materijalni resursi: Papir za printanje, pristup printeru, pribor za crtanje i pisanje</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Vrednovanje ishoda kroz redovitu nastavu
Nositelj	Zvjezdana Heđi

Ciklus (razred)	5. razred
Cilj	Poboljšati odnos učenika prema životinjskim vrstama.
Obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost životinja za život na Zemlji i podsjetiti učenike na međusobnu povezanost ljudi i životinja te potrebu njihove zaštite.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj empatije prema životnjama i poštivanje njihovih prava.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, razgovor</p> <p>Sudionici: učenici 5.razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgovor o kućnim ljubimcima i domaćim životinjama, načinima brige i njivom zbrinjavanju. Traženje informacija i zanimljivosti o ugroženim vrstama. Izrada kviza : Pogodi tko sam ja! Fotografiranje s kućnim ljubimcem.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad 2023</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	materijalni resursi- troškovnik : laptop, tableti, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	-zadovoljstvo vlastitim radom i prezentacijom istraženih informacija
Nositelj	Tanja Lavrníć

Svjetski dan hrane

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1, do 8. razred
Cilj 1	Osvijestiti važnost pravilne prehrane i sigurnosti hrane.
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike sa zdravim namirnicama i pojasniti im kako se zdravo hraniti, pojačati svijest o problemu nedostatka hrane u svijetu, te ukazati i na problem bacanja hrane u svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Promijeniti prehrambene navike i očuvati zdravlje organizma
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad ,grupni rad</p> <p>Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgovoraju, gledaju edukativne filmove, sudjeluju u pripremi zdravih obroka, istražuju na internetu</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad 2023</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	materijalni resursi- troškovnik : zdrave namirnice,laptop, tableti, pristup internetu, papir
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	- Kviz, praktični radovi
Odgovorna osoba	Razrednice/-ici razredne i predmetne nastave.

Nacionalni tjedan školskog doručka

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I (1. - 4. razred)
Cilj	Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike.
Obrazloženje cilja	Upoznati važnost doručka kao dnevnog obroka, naučiti koja hrana daje energiju i snagu te razvijati pravilne prehrambene navike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati koja hrana daje nutritivno bogat doručak, osmislit će i pripremati zdrave obroke, pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu te smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Način realizacije	Oblik: skupni rad, istraživanje, praktični rad, izložba Sudionici: učenici 1. - 4. razreda Matične i Područnih škola i učiteljice RN Načini učenja(što rade učenici): promatraju, upoznaju, istražuju, osmišljavaju nove kreativne i zdrave jelovnike, sudjeluju u pripremanju obroka, slikaju, opisuju, osmišljavaju kreativne nazive, slogane za svaki obrok. Metode poučavanja (što rade učitelji): motiviraju i potiču učenike, pružaju pomoć pri pripremanju obroka, metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora... Trajanje izvedbe: od 16. 10. do 20. 10. 2023.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Računalo i prezentacije, pribor za pripremanje jela, potrebite namirnice za izradu zdravog doručka, likovni pribor.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uređenje panoa u učionicama, izvješća o provedenim aktivnostima i putem web stranice škole.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dan kravate

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj 1	Sačuvati i promicati tradiciju nošenja kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti i kulturi kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta. Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate kroz priču, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenošću i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh, odjenuti kravatu te naučiti jedan od načina vezanja kravate. Učenici će raznim likovnim tehnikama dizajnirati kravate.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini, rad u paru Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): donijeti kravatu, nošenje kravate taj dan u školi, razgledati fotografije kravata, izraditi kravatu-likovni rad. Metode poučavanja (što rade učitelji): motivirati učenike da donesu kravate u školu, pripremiti materijal o nastanku kravate, pokazati kravatu u modnim časopisima ili Internet stranicama, pokazati vezanje kravate i napraviti zajedničku fotografiju učenika s kravatama oko vrata. Trajanje izvedbe: 1 školski sat 18.10.2023.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijal o nastanku kravate, modni časopisi s različitim vrstama kravata ili Internet, materijal za likovni rad - Teškoće: ne donošenje kravate u školu.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Zajednička fotografija učenika s kravatama, izložba likovnih radova - kravata, izvješće Eko-školi i na web stranici škole.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave

Svjetski dan štednje

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (2.razred)
Cilj 1	Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti štednje novca.
Obrazloženje cilja	Razvijati svijest o štednji novca, ali i tome da je štednja vrlina koja se ne mora odnositi samo na novac. Savjesnim i odgovornim ponašanjem možemo štedjeti i prirodna bogatstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati kratku povijest kako se počeo obilježavati Svjetski dan štednje. Na pitanja: Trebamo li štedjeti i kako štedjeti?, odgovore će ponuditi djelatnica banke. Učenici će razgovarati o štednji, novcu, ali i o štednji vode i energije. Učenici će pokušati napraviti svoju kasicu za štednju.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni rad, rad u skupini, frontalni rad</p> <p>Sudionici: učenici 2. razreda, majka učenika – djelatnica Slatinske banke gđa Katarina Matijaško, učiteljica.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgovaraju s djelatnicom, postavljaju pitanja, slušaju, istražuju, izrađuju kasicu.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): učiteljica ugovara posjet djelatnice banke, dogovara način rada, djelatnica pokazuje naše novčanice i kovanice eura, odgovara na pitanja učenika, učiteljica govori o štednji prirodnog bogatstva.</p> <p>Trajanje izvedbe: 27.10.2023. (31.10.2023. jesenji odmor) 2 školska sata SR i LK.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>Potrebni resursi:</p> <p>materijal donosi djelatnica banke, učenici donose materijal za izradu kasicice.</p> <p>Ljudski resurs: djelatnica Slatinske banke Katarina Matijaško.</p> <p>- Teškoće: /</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Zapis učeničkih odgovora o štednji, zajedničko fotografiranje mame-djelatnice s učenicima, izložba učeničkih radova - kasicice, izvješće Eko-školi i na web stranici škole.
Nositelj	Učiteljica Jasna Simonović

U spomen na Dražena Petrovića

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici 8. r.
Planirani broj učenika(razred)	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan školski sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s jednim od najboljih hrvatskih i svjetskih košarkaša, najvećeg hrvatskog sportaša svih vremena; počecima karijere (karijere u Europi, NBA karijere), ali i tragičnim prekidom karijere i života mladoga košarkaša
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj će pripremiti dokumentarni film o Draženu Petroviću koji će učenici pogledati
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda. Saznati životni put športske legende
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj će pripremiti kviz o tome koliko su učenici zapamtili informacija o pogledanom dokumentarnom filmu; moguća nagrada ocjenom nastavnika
Trošovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	17. studeni (petak) 2023. (18. studeni je subota)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kod učenika svijest o stradanju i žrtvi grada Vukovara u Domovinskom ratu, kao i o važnosti samog rata za samostalnost Republike Hrvatske - Ukazati na besmisao ratnog sukoba, ali i na važnost toga da ne zaboravimo one koji su ranjeni i poginuli u

	stvaranja Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje filma o ratnim razaranjima u Vukovaru i razgovor o filmu - Powerpoint prezentacija ili kratki esej učenika osmoga razreda
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati stradanja naših gradova Vukovara, Dubrovnika i mnogih drugih koje nije mimošla srpska agresija, imenovati istaknute hrvatske branitelje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjrenom za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti - Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Školski medni dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	učenici i učiteljice prvog razred
Planirani broj učenika(razred)	14 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	jedan sat
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 7. prosinca uoči dana sv. Ambrozija
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti kozumiranja meda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova, objava na mrežnoj i FB stranici škole

Božićna priredba

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Domagoj Tomšić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2022
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicijskih božićnih običaja i pjesama.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Predstaviti rad učenika na polugodištu.
Način vrednovanja aktivnosti	Školska priredba.

Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić, učitelj povijesti i geografije
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	- Siječanj 2024.
Cilj aktivnosti	- Obilježiti 15. siječanj 1992. godine, dan međunarodnog priznanja Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- metoda razgovora na satu povijesti i geografije - čitanje prigodnih članaka i tekstova
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje dana međunarodnog priznanja - poticati pozitivno ozračje u razredu - razvijati ljubav prema domovini
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Tomislav Sabolić i Matko Andrić, učitelji povijesti
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razviti kod učenika svijest o stradanju Židova u Drugom svjetskom ratu- Ukazati na besmisao ratnog sukoba- Razvijati potrebu borbe protiv antisemitizma i svih ostalih oblika diskriminacije kako bi se osiguralo poštivanje ljudskih prava u cijelom svijetu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje o holokaustu- PowerPoint prezentacija ili kratki esej učenika osmoga razreda
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Odavanje počasti žrtvama holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, podizanje svijesti o prevenciji genocida
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Ocenjom za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti- Kroz razgovor i ocjenjivanje kada samo gradivo bude aktualno u programu

Međunarodni dan života

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	III. ciklus (8.r)
Cilj	Obilježiti Međunarodni dan života
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na zahvalnost za dar života i poštivanje istog od začeća do prirodne smrti
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati važnost čuvanja života i brige za nj od začeća do prirodne smrti. Učenici će imenovati oblike ponašanja koji narušavaju život.
Način realizacije	<p>Oblik: fronaltni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, diskutiraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodne video isječke, izrađuju plakat</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, potiču učenike na suradnju i aktivno sudjelovanje, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju</p> <p>Trajanje izvedbe: 1. školski sat početkom mjeseca veljače</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće: /</p> <p>- Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije, učenici i njihova motiviranost, znanje i sposobnosti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Valentinovo

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Obilježiti pjesmom i razgovorom Valentinovo kao Dan zaljubljenih, ali i kao dan zaštitnika Svetog Valentina.
Obrazloženje cilja	Prigodnim tekstovima upoznati Svetog Valentina kao svećenika i mučenika koji je poznat kao zaštitnik zaljubljenih i djevojaka koje se spremaju za udaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati tekstove i pjesme o Svetom Valentinu i Valentinovu, pjevati i izrađivati likovne radove na temu Valentinova.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): izrađuju likovne radove, čitaju, pišu, pjevaju, razgovaraju. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju, usmjeravaju i potiču učenike na uvažavanje drugih mišljenja i stavova. Trajanje izvedbe: 2 školska sata / veljača 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Materijali potrebni za likovne radove, časopisi s tematikom o Valentinovu, udžbenik i pisanka, srca.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Razgovor, izložba likovnih radova na panoima i Internet stranici škole.
Nositelj	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

Poklade

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	1. ciklus (od 1. do 4. razreda)
Cilj	Sačuvati pokladne običaje našeg zavičaja.
Obrazloženje cilja	Poučiti učenike pokladnim običajima, razviti pozitivan stav prema maskiranju za vrijeme pokladnih dana te ih uputiti na simboliku maskiranja i pokladnih običaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izradama maski, usmenim i pismenim radovima te maskiranjem izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje o njegovovanju zavičajnog običaja-poklade- Fašnik. Shvatiti pokladne običaje kao najavu korizmenih dana.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u parovima i skupinama</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): izrada likovnih radova i maske, govorne i pismene vježbe, ples, pjevanje i sviranje u povorci.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove, usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 školska sata veljača 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijal potreban za izradu likovnih radova (maske), CD-player, dječji časopisi u kojima se nalaze prigodne teme, udžbenik i pisanka, udaraljke. Poteškoće- u slučaju lošeg vremena povorka kroz selo neće biti održana, već će se organizirati prigodne aktivnosti za učenike u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izložba radova u učionicama i Internet stranici škole, razgovor s učenicima, maskiranje učenika, izložba maski u povorci kroz selo.
Nositelji	Učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola.

Dan ružičastih majica

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (od 1.do 4.razreda)
Cilj	Prevencija i suzbijanje vršnjačkog nasilja.
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest o važnosti tolerancije i nenasilne komunikacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Poštivanje različitosti. Djeca će razumjeti pojam nasilja i kako spriječiti da do njega ne dođe. Odlučno reći NE bilo kojem obliku vršnjačkog nasilja, svjesni koliko ljepote i radosti donose ljubaznost, osmjejh, zagrljaj, prijateljstvo i lijepa riječ.
Način realizacije	Oblik: individualni rad, rad u skupini Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Način učenja (što rade učenici): odjenuti ružičastu majicu, čitanje priče, razgovor, izrada plakata Metode poučavanja (što rade učitelji): osvijestiti učenike o prevenciji vršnjačkog nasilja, čitanje prigodne priče kojom će potaknuti učenike na razmišljanje. Trajanje izvedbe: 1 školski sat u veljači 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Ružičasta majica, materijal za plakat- hamer papir, slike, tekstovi, flomasteri Teškoće: osigurati učenicima ružičasti detalj-bedž ukoliko nemaju ružičastu majicu
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zajednička fotografija učenika odjevenih u ružičaste majice sa sloganom, demonstracija plakata o nenasilju, objaviti fotografije na web stranici škole.
Nositelji	učiteljice razredne nastave

Papin dan

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I., II. i III. Ciklus (1.-8.razred)
Cilj	Obilježiti Papin dan
Obrazloženje cilja	Prepoznati važnost pape kao Petrova nasljednika i poglavara Katoličke Crkve
Očekivani ishodi	Učenici će saznati više informacija o papi, njegovom životu, radu i mjestu djelovanja.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rade na tekstu, razgovaraju, pismeno, usmeno, likovno i molitveno se izražavaju, prate prigodni kratki dokumentarni film o papi, izrada plakata</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): pripremaju potrebnu literaturu, usmeno izlažu, razgovaraju, pojašnjavaju</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 školski sat po razrednom odjelu, sredinom ožujka</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	<p>- Teškoće: /</p> <p>Potrebno: računalo, projektor, papir, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije</p>
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, plakat
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Svjetski dan zaštite voda

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o vodama na planeti Zemlji.
Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju i zaštiti voda u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanja voda u prirodi, (svoje okoline), čitanje prigodnih slikovnica na temu voda.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, suradničko učenje, Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja (što rade učenici) : promatranje i analiziranje materijala, izrada plakata, pisanje ekoloških poruka Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje prezentacija, materijala za izradu plakata, demonstracija. Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat/ ožujak 2024.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Potrebni resursi: računalo, ptt prezentacija, hamer, ljepilo, slikovni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izvješćivanje, izrada plakata, listić za vrednovanje.
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Dan planeta Zemlje

kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ciklus (razred)	I . ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Čuvati, njegovati i brinuti o svojoj neposrednoj okolini i planeti Zemlji
Obrazloženje cilja	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju prirode i planete Zemlje
Očekivani ishodi/postignuća	Formirati navike brižnog odnosa očuvanje prirode (svoje okoline)
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionička nastava ili grupni rad</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljice od 1.do 4.razreda (svaki razred za sebe)</p> <p>Načini učenja (što rade učenici) : čišćenje i uređenje školskog dvorišta, igrališta i okoline, izrada plakata</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema teren i potreban materijal i usmjeravaju rad učenika</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat-travanj 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	Kante i alatke potrebne za uređenje školskog dvorišta; hamer, kolaž, boje Poteškoće: moguće loše vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje učenika za vrijeme terenskog rada i uživanje u lijepom i čistom okolišu; izrada plakata
Nositelj	učiteljice razredne nastave

Svjetski dan kretanja

kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Hodanjem do zdravlja je potaknuti sve naše učenike i učitelje svih dobnih uzrasta, posebno one koji su tjelesno neaktivni, da u svoj život uključe redovito hodanje, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnja ulicama Čađavice učenika i učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učitelje i učenike na važnost kretanja.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pohvala
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nema

Međunarodni dan obitelji

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ciklus (razred)	I. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Obilježiti dan obitelji
Obrazloženje cilja	Dati važnost obitelji kao najvažnijoj i temeljnoj zajednici društva. Potaknuti učenike na zahvalnost i poštivanje svoje obitelji.
Očekivani ishodi	Prepoznati obitelj kao najvažniju zajednicu društva. Navesti načine na koje sve možemo svojim djelovanjem i zalaganjem doprinijeti radosti u svojoj obitelji.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni, rad u skupini Sudionici: učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): usmeno, pismeno, likovno i molitveno se izražavaju, rade na tekstu, razgovaraju, izrađuju plakat, gledaju prigodne video isječke</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): potiču učenike</p>

	na aktivno sudjelovanje, razgovaraju, usmeno izlažu, upućuju i vode učenike kroz rad Trajanje izvedbe: 1.školski sat po razrednom odjelu, sredinom mjeseca svibnja
Potrebni resursi/ moguće poteškoće	- Teškoće: / - Potrebno: računalo, projektor, papir, kolaž papir, škare, bojice, hamer papir, ljepilo, markeri, fotografije.
Način praćenja i provjere ishoda	Usmeno, pismeno i stvaralačko izražavanje.
Nositelj	Bogumila Jaković, vjeroučiteljica

Dan škole

kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Nositelj aktivnosti	Matija Hamelec, učitelj TZK i učenici
Planirani broj učenika(razred)	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	-
Cilj aktivnosti	- Ugodno druženje učenika i učitelja
Način realizacije aktivnosti	- Sportsko natjecanje u malom nogometu, učitelji – učenici.
Osnovna namjena aktivnosti	- Uključivanje učitelja i učenika u sportske aktivnosti. - Poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvalnica
Trošovnik	- 200 kn

Nositelj aktivnosti	Domagoj Tomšić
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2023
Cilj aktivnosti	Razvijati pravilan stav prema školi i glazbi.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Predstaviti cjelokupan rad učenika u školskoj godini.
Način vrednovanja aktivnosti	Školska priredba.



11. VOLONTERSKE AKCIJE VOLONTERSKOG KLUBA ZAGOCHA

Redni broj	Volonterske akcije	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Uređenje školskog okoliša	učenici, učitelji, roditelji	jesen 2023., proljeće 2024.
2.	Prikupljanje hrane i doniranje obližnjem azilu za životinje	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica	4.10.-6.10.2023.
3.	Pomoći potrebitim obiteljima i starijim osobama	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, Crveni križ Slatina	listopad 2023.
4.	Edukacija majki u okviru nacionalnog projekta „Mama budi zdrava“	roditelji, liječnik	listopad 2023.
5.	Radionice u okviru Međunarodnog dana tolerancije	učenici, učitelji	studen 2023.
6.	Sportske aktivnosti u okviru Međunarodnog dana volontera	učenici, učitelji, roditelji	5. prosinac 2023.
7.	Božićni sajam u okviru Adventa u Čađavici	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	prosinac 2023.
8.	Radionice u okviru Međunarodnog dana zagrljaja	učenici, učitelji	siječanj 2024.
9.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Međunarodnog dana žena	učenici, učitelji, roditelj	8. ožujak 2024.
10.	Izrada prigodnih čestitki u okviru Dana Očeva	učenici, učitelji, roditelj	19. ožujak 2024.
11.	Radionice u okviru Dana šarenih čarapa	učenici, učitelji, roditelji	21. ožujak 2024.
12.	Uskrnsni sajam	učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica	ožujak 2024.
13.	Prodaja narcisa u okviru akcije Cvijet za dan duže	učenici, učitelji	25. ožujak 2024.

14.	Radionice u okviru Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	učenici, učitelji	2. travnja 2023.
15.	Posjet DVD-u u okviru Međunarodnog dana vatrogasaca	učenici, učitelji	4. svibnja 2023.
16.	Prikupljanje plastične ambalaže	učenici, učiteljice, roditelji	tijekom šk. god. 2023./2024.



11. UČENIČKA ZADRUGA „ČAĐAVIČKE LIPE“

Ciklus (razred)	Učenici razredne i predmetne nastave
Cilj	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Obrazloženje cilja	-razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -razvijena svijest učenika o važnosti kreativnog djelovanja i stvaranja vlastitog proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti -razvijena svijest o očuvanje prirode, zdravom načinu života -razvoj poduzetničkog duha i timskog rada kod učenika -korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. -zadovoljstvo stvaranjem vlastitog proizvoda. -razvijena odgovornost prema radu
Način realizacije	<p>Oblik: individualni i skupni</p> <p>Sudionici: zainteresirani učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): izrađuju ukrasne i uporabne predmete, uzgajaju i vode brigu o sobnom i začinskom bilju te posađenom cvijeću i povrću u školskom vrtu. Sudjeluju u prodaji vlastitih proizvoda.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika, upoznaju učenike sa novim tehnikama rada.</p> <p>Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom šk.god 2023/2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Teškoće: -</p> <p>Potrebni resursi : sredstava za kupnju potrebnog materijala za rad</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama.
Odgovorna osoba	Tanja Lavrić, prof. kemije i biologije

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: *Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog*

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti u našoj školi usmjerenе su na područje prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja među učenicima, a ostvaruju se kroz školski preventivni program. Škola je primarni nositelj programa te svih preventivnih aktivnosti, a program sastavni dio godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikuluma, čime je zadužena za provedbu i evaluaciju programa prevencije. Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Aktivnosti prevencije usmjerenе su na intenzivniji i osmišljeniji rad s učenicima u razrednom odjelu, rad s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima te rad s učiteljima i nastavnicima na individualnim razgovorima, sjednicama razrednog vijeća, učiteljskog vijeća, stručnog vijeća razredne i predmetna nastave.

Nositelji preventivnih mjera u školi su svi odgojno-obrazovni djelatnici: učenici, razrednici, roditelji, stručni suradnici (pedagog i knjižničar) te šira društvena zajednica i mjerodavne institucije.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte te suradnju s vladinim ili nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi.

Škola kontinuirano planira realizaciju preventivnih aktivnosti koje su usmjerenе na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su: teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja kod učenika, školski neuspjeh kod učenika, učenici sa neprihvatljivim oblicima ponašanja, nisko samopoštovanje učenika, slabe veze s vršnjacima.

Zaštitni čimbenici na koje je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su: školski i akademski uspjeh, prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi, prosocijalno ponašanje, vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, sposobnost slaganja s vršnjacima i odraslima, samostalnost, kompetentnost, podražavajuće školsko okruženje.

CILJEVI PROGRAMA:

Program je usmjeren na smanjivanje rizičnih čimbenika koji su uzrok nasilničkog ponašanja učenika te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Isto tako, Glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja identifikacijom i smanjenjem specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju ponašanja, a jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi.

AKTIVNOSTI:

predavanja za učenike, roditelje i učitelje, pedagoške radionice u razrednom odjelu, iskustvene i kreativne radionice, demonstracije, istraživanja, projekti, individualna ili grupna savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje, evaluacija

Rad s učenicima

EVALUIRANI PROGRAMI						
R. br.	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Provoditelj evaluacije	Razred	Broj uč.	Nositelj	Planirani br. susreta
1.	Alati za moderno doba <u>Ishodi:</u> cilj programa je osnaživanje učenika 8. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanju pozitivnih razvojnih ishoda	MZO, AZOO, ERF	8. r.	16	pedagog, učiteljica prirode, biologije i kemije	tijekom školske godine
2.	Škola podrške: učenje za otpornost, inkluziji i mentalno zdravlja <u>Ishodi:</u> pružanje stručne podrške u razvoju cijelovitog pristupa školama temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluziji i psihološke otporosti svih dionika škole	Forum za slobodu odgoja	1.-4.r.	114	učitelji	tijekom školske godine

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM						
R. br.	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Provoditelj evaluacije	Razred	Broj uč.	Nositelj	Planirani br. susreta
1.	Primjena kurikulumi međupredmetnih tema u razrednoj i predmetnoj nastavi na satim razrednog odjela	MZO, AZOO	1.-8.r.	114	razrednici, pedagog	prema planu sata razrednika
2.	Zubna putovnica <u>Ishodi:</u> Prevencija dentalnog zdravlja učenika	HZJZ	6. r.	10	šk. liječnica	1-2 susreta

3.	Shema školskog voća i povrća Ishodi: Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća u prehrani kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane nepravilnom prehranom.	MPS	1.-4.	56	uč. razredne nastave	1 sat po razredu
4.	Shema školskog mlijeka Ishodi: Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela mlijeka u prehrani.	MPS	1.-4.	56	uč. razredne nastave	1 sat po razredu
5.	Žličica <u>Ishodi:</u> Osiguravanje školske prehrane za učenike osnovnoškolskog uzrasta.	MDOMSP i VPŽ	1.-8.r.	114	razrednici	prema potrebi
6.	5. Cijepljenje protiv HPV-a (neobvezno) <u>Ishodi:</u> Prevencija premalignih promjena i raka vrata maternice, stidnice, rodnice i čmara (anusa), te spolnih bradavica prouzročenih određenim tipovima HPV-a.	ZZJZ VPŽ	8.r.	16	šk. liječnica	1 sat
7.	Higijena zubi i usne šupljine Ishodi: Poučavanje o važnosti pravilne higijene zubi i usne šupljine.	ZZJZ VPŽ	1.r	17	medicinska sestra	1 susret
8.	Skrivene kalorije <u>Ishodi:</u> Poučavanje o važnosti pravilne prehrane i pretilosti kod djece.	ZZJZ VPŽ	3.r	17	medicinska sestra	1 susret
9.	Promjene u pubertetu i higijena <u>Ishodi:</u> Informiranje i stjecanje znanja u cilju prevencije spolnih bolesti i odgovornog spolnog ponašanja	ZZJZ VPŽ	5.r	17	medicinska sestra	1 susret

OSTALE AKTIVNOSTI/ PROGRAMI						
R. br.	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autori	Razred	Broj uč.	Nositelj	Planirani br. susreta

1.	In In inkluzija i integracija <u>Ishodi:</u> Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju	VPŽ	7.r.	2	razrednica, pedagog	tijekom školske godine
2.	Kamo nakon osnovne škole <u>Ishodi:</u> Radionice s učenicima u cilju upoznavanja s procesom upisa u srednje škole	pedagog	8.	16	pedagog razrednici	travanj/svibanj/lipanj 2024.
3.	Razvoj pozitivne slike o sebi <u>Ishodi:</u> Poticanje i razvijanje smopostovanja i smopouzdanja kod učenika petog razreda	ŽSV socijalnih pedagoga Grada Zagreba	5. r.	17	razrednik	tijekom školske godine
4.	Veselo i radosno u školu 2 <u>Ishodi:</u> Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika nižih razreda osnovne škole.	pedagog	1.-4.r	56	pedagog i učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine
5.	Biosigurnost i biozaštita <u>Ishodi:</u> Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.	učiteljica prirode, biologije i kemije	7. i 8.r.	31	učiteljica prirode, biologije i kemije	35 sati godišnje
6.	Prva pomoć <u>Ishodi:</u> Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa	vjeroučiteljica	8.r.	10	učiteljica	35 sati godišnje
7.	Sigurnost na internetu <u>Ishodi:</u> Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornog ponašanja na Internetu.	učiteljica informatike	1. i 2. r.		učiteljica	35 sati godišnje

Rad s roditeljima

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE				
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj	
1. <i>Individualno savjetovanje roditelja u cilju preveniranja neprihvatljivog ponašanja učenika</i>	učitelji, razrednici, roditelji i učenik	prema potrebi	pedagog, razrednici	
2. <i>Individualno savjetovanje roditelja o načinu postupanja u poduzimanju mjera zaštite njihove djece te prijave kršenja prava</i>	ravnateljica, pedagog, razrednici, roditelji, učenici koji su žrtve nasilja ili su skloni neprimjerenom ponašanju	prema potrebi	pedagog, razrednici	
3. <i>Individualno savjetovanje roditelja u slučajevima pojave poteškoća u učenju</i>	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji	

GRUPNO SAVJETOVANJE				
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj	
1. <i>Grupno savjetovanje roditelja u cilju sprječavanja neprihvatljivoga ponašanja njihove djece</i>	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji	
2. <i>Grupno savjetovanje roditelja o izboru zanimanja učenika</i>	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji	

RODITELJSKI SASTANAK			
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj
<p>1. Radionice i predavanja s roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Razvijanje vještine čitanja i pisanja (1. i 2. razred) - radionica b) Razvoj pažnje kod djece (3. i 4. razred) - predavanje c) Kako razvijati socijalne kompetencije svojeg djeteta (3. i 4. razred) - radionica d) Djeca, računalo i internet (5. i 6. razred) - predavanje e) Kako pomoći svojem djetetu učiti (5. i 6. razred) - radionica f) Pubertet i adolescencija (7. i 8. razred) - radionica g) Izbor zanimanja (8. razred) – predavanje 	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji
2. Susreti s roditeljima u cilju realizacije interventnih mjera te uskladivanja odnosa i ponašanja učenika	pedagog, roditelji	prema potrebi	pedagog, roditelji

VIJEĆE RODITELJA			
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj
1. Upoznavanje vijeća roditelja sa preventivnim aktivnostima u školi	pedagog,	1	pedagog, roditelji
2. Upoznavanje Vijeća roditelja s poduzetim mjerama u zaštiti prava učenika	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagog	1	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, pedagog
3. Stručna evaluacija provedbe preventivnoga programa na kraju prvoga i na kraju drugoga polugodišta	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagog	2	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, pedagog

Rad s učiteljima

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE			
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj
1. <i>Savjetodavni razgovor s učiteljima o učenicima koji imaju teškoće u učenju i razvoju</i>	razrenici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog
2. <i>Individualno savjetovanje vezano za tematski roditeljski sastanak na osnovu prepoznatih potreba u razredu</i>	razrenici, pedagog	1	razrednici, pedagog
3. <i>Savjetodavni razgovor s učiteljima u cilju unaprijeđenja razrednog ozračja te odgojno-obrazovnog procesa</i>	razrenici, pedagog	po potrebi	razrednici, pedagog

GRUPNO SAVJETOVANJE S CILJEM PREVENCIJE PROBLEMA U PONAŠANJU			
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj
1. <i>Savjetovanje s učiteljima u cilju prevencije pojave ovisnosti te neprimjerenih ponašanja kod učenika</i>	Pedagog, učitelji	1	pedagog, učitelji

PODRŠKA UČITELJIMA U RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj
1. Suradnja sa učiteljima pri utvrđivanju primjerenog oblika školovanja	Pedagog, učitelji	prema potrebi	pedagog, učitelji
2. Pomoć u planiranju rad s učenicima s teškoćama u razvoju	Pedagog, učitelji	1	Pedagog, učitelji
3. Supervizijska podrška pomoćnicima u nastavi	Pedagog, učitelji	1 susret mjesечно	Pedagog, učitelji

RAZREDNA VIJEĆA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj
1. Procjena odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu	pedagog, učitelji	1 susret po odjelu	pedagog, članovi razrednog vijeća
2. Organizirati sjednicu Razrenog vijeća zbog neprimjerenog ponašanja učenika i težeg kršenja Kućnog reda škole	pedagog, učitelji	po potrebi	pedagog, članovi razrednog vijeća
3. Procjenjivanje potrebe za primjerenim oblicima školovanja i stručno pedagoške podrške učenicima.	pedagog, učitelji	prema potrebi	pedagog, članovi razrednog vijeća
4. Na sjednici Razrednoga vijeća procijeniti odgojno- obrazovno stanje u razrednom odjelu na kraju polugodišta i na kraju školske godine	pedagog, učitelji	2 susreta po odjelu	pedagog, članovi razrednog vijeća

UČITELJSKO VIJEĆE

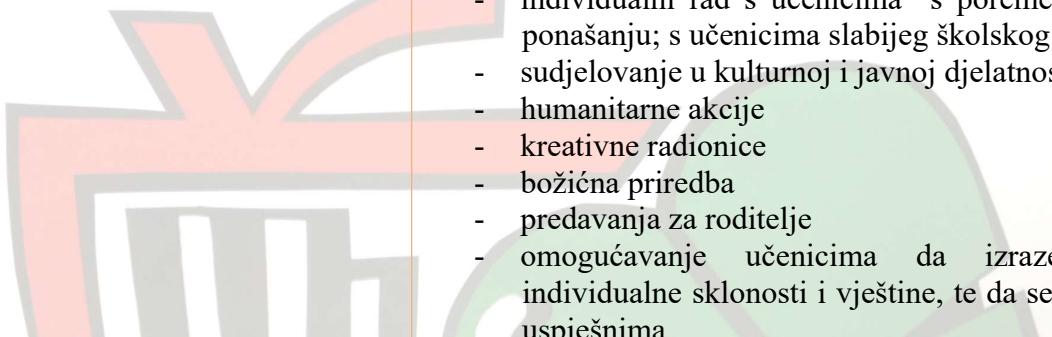
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Nositelj
1. Prezentacija Školskoga preventivnoga programa za školsku 2023./2024. godinu	pedagog, učitelji	1 susret	pedagog, članovi učiteljskog vijeća
2. Stručna evaluacija provedbe preventivnoga programa na kraju prvoga i na kraju drugoga polugodišta	pedagog, učitelji	2 susreta	pedagog, članovi učiteljskog vijeća
3. Stručno predavanje na temu prevencije nasilja te ovisnosti kod učenika	pedagog, učitelji	prema potrebi	pedagog, članovi učiteljskog vijeća



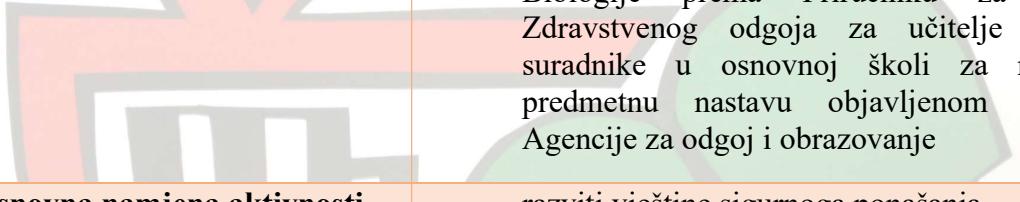
12. MEĐUPREDMETNE TEME

Redni broj	Naziv međupredmetne teme	Nositelj	Razred	Planirani broj učenika	Trajanje
1.	Osobni i socijalni razvoj	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	114	tijekom šk. godine
2.	Zdravlje	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	114	tijekom šk. godine
3.	Održivi razvoj 	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	114	tijekom šk. godine
4.	Učiti kako učiti	učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	114	tijekom šk. godine
5.	Poduzetništvo 	Učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	1.-8.r.	114	tijekom šk. godine
6.	Uporaba IKT-a	učitelj informatike	1.-8.r.	114	tijekom šk. godine
7.	Gradički odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i premdetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	114	tijekom šk. godine

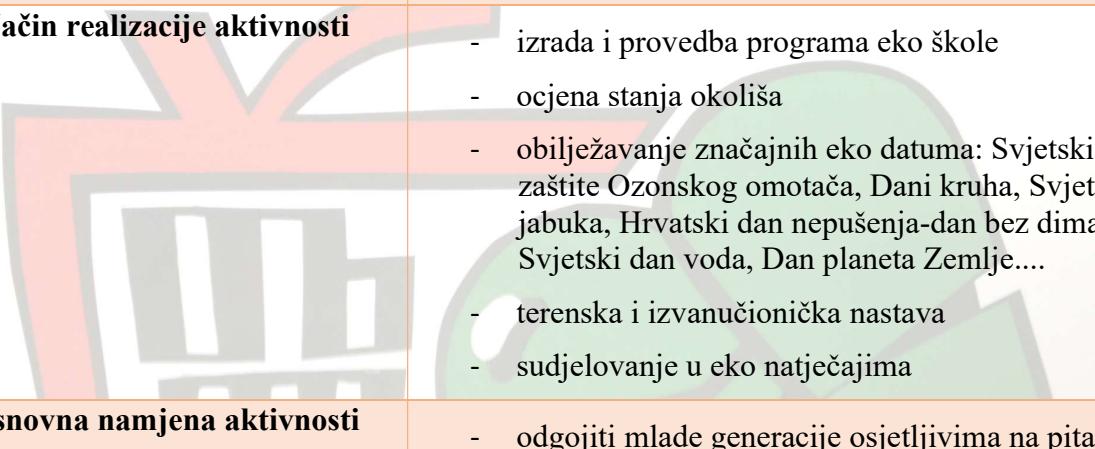
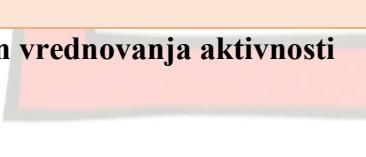
Osobni i socijalni razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 114
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.
Način realizacije aktivnosti	 <ul style="list-style-type: none"> - radionice s učenicima na SRZ - individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju; s učenicima slabijeg školskog uspjeha - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - humanitarne akcije - kreativne radionice - božićna priredba - predavanja za roditelje - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnim
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti samopouzdanje - razviti sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razviti suradničko učenje - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, prihvaćanja različitosti - razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Evaulacijske liste - Izložbe - Prigodne priredbe - Prigodne prodaje - Medijska popraćenost

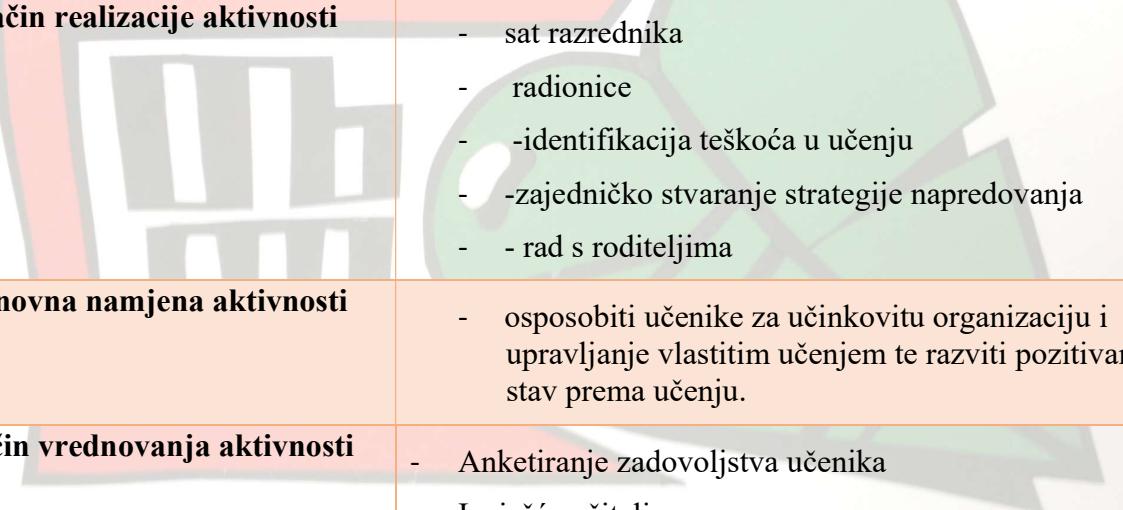
Zdravlje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda – 114
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema Kurikulumu međupredmetne teme Zdravlje
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na zdravlje -
Način realizacije aktivnosti	 <ul style="list-style-type: none"> - radionicama na satu razrednog odjela i integrirano u nastavu Prirode i društva, TZK, Prirode i Biologije prema Priručniku za provedbu Zdravstvenog odgoja za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za razrednu i predmetnu nastavu objavljenom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine sigurnoga ponašanja - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako обратити за stručnu pomoć -
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaulacijske liste - pismeni i usmeni radovi učenika

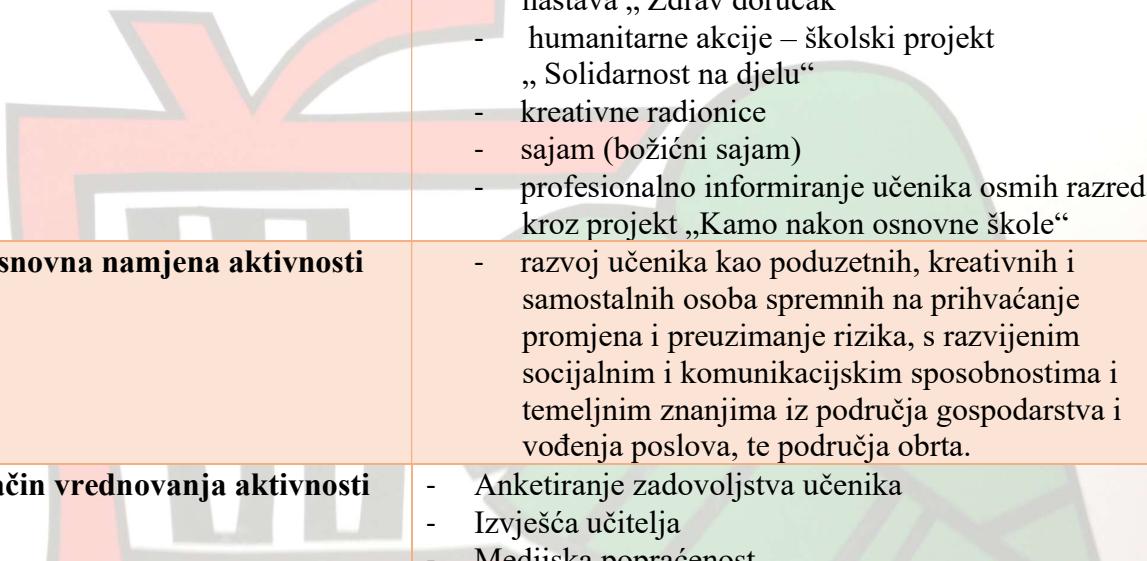
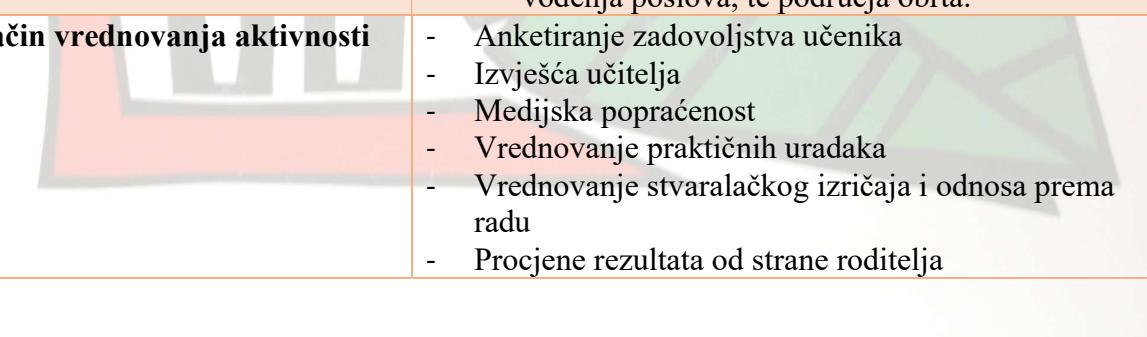
Održivi razvoj

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	kroz sve nastavne predmete
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
Način realizacije aktivnosti	 <ul style="list-style-type: none"> - izrada i provedba programa eko škole - ocjena stanja okoliša - obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan zaštite Ozonskog omotača, Dani kruha, Svjetski dan jabuka, Hrvatski dan nepušenja-dan bez dima, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.... - terenska i izvanučionička nastava - sudjelovanje u eko natječajima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	 <ul style="list-style-type: none"> - izvješća eko patrole, izrada plakata i pp prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natječajima i eko kvizu, evaulacijski listići na kraju školske godine kojima svi učenici i djelatnici škole ocjenjuju napredak škole u promicanju ekoloških spoznaja i iznose svoje prijedloge kako poboljšati rad.

Učiti kako učiti

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 114
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Način realizacije aktivnosti	 <ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika - radionice - -identifikacija teškoća u učenju - -zajedničko stvaranje strategije napredovanja - - rad s roditeljima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja

Poduzetništvo

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 114
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima - razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Način realizacije aktivnosti	 <ul style="list-style-type: none"> - posjet nekoj seoskom gospodarstvu – terenska nastava „Zdrav doručak“ - humanitarne akcije – školski projekt „Solidarnost na djelu“ - kreativne radionice - sajam (božićni sajam) - profesionalno informiranje učenika osmih razreda kroz projekt „Kamo nakon osnovne škole“
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvatanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta.
Način vrednovanja aktivnosti	 <ul style="list-style-type: none"> - Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Medijska popraćenost - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

Nositelj aktivnosti	učitelj informatike
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Na satovima informatike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu- Ospozobljavanje za djelotvoran rad na računalu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz izbornu nastavu informatike
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:- traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu- pretraživanje, istraživanje, simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu- stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala- naučiti samostalno učiti služeći se računalom kao medijem- komunikaciju s drugima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- na nastavi informatike : opisno i brojčano ocjenjivanje učenika

Gradanski odgoj i obrazovanje

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1. do 8. razreda - 114
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) – na satovima razrednog odjela
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - teme na satu razrednika - projekti - izvannastavne aktivnosti - izvanučionička nastava - kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Procjene rezultata od strane roditelja

13. KURIKULUM UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Nositelj aktivnosti	Andrej Hodonj, stručni suradnike pedagog, učitelji
Planirani broj učenika(razred)	13 učenik s rješenjem o primjerenom obliku školovanja
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osporobiti učitelje za prepoznavanje djece s teškoćama - Osporobiti učenike za samostalno izvršavanje zadataka , razvijati radne navike i svijest o važnosti učenja - Osporobiti učitelje za poznavanje razvojnih karakteristika djece s teškoćama kako bi se mogao individualizirati rad - Učiti učenike kako lakše učiti i zadržati temeljna znanja - Poticati inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - Socijalna integracija djece s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele i prihvatanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija i otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju - Pedagoška obrada učenika na opservaciji (praćenje u razredu, individualni rad) - Individualni razgovori s roditeljima učenika na opservaciji (anamneza) - Rad s učenicama koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika s TUR - Pomoći i educiranje učitelja u radu s djecom s TUR - Pomoći roditeljima u odgoju i edukaciji djece s TUR - Razvijati odnose empatije i prihvatanja među vršnjacima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - Primjena naučenih znanja u radu s učenicima - Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika - Primjena Nacionalnog okvirnog kurikuluma u radu s učenicima s teškoćama

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvariti	Nositelji aktivnosti	Vrednovanje rezultata
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA -Poučavanje i učenje	-povećati razinu znanja, vještina i kompetencija učenika -razvijanje samostalnosti učenika	-primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja -iskustveno učenje	-stručno usavršavanje učitelja i suvremena nastavna sredstva	tijekom školske godine	-učitelji -stručna služba -ravnateljica	-uspjeh učenika na kraju školske godine -rezultati natjecanja -projekti učenika
PROCESI UNUTAR ŠKOLE -Planiranje nastavnog procesa	- integracija nastavnih sadržaja	-sastanci zajedničkog planiranja po stručnim aktivima (diskusija, planiranje)	-stručno planiranje i vođenje			-broj stručnih aktiva

Školski tim za kvalitetu čine:

1. Ksenija Žunec, ravnateljica škole
2. Andrej Hodonj, stručni suradnik pedagog
3. Ivana Job, učiteljica razredne nastave
4. Jasna Simonović, učiteljica razredne nastave
5. Diana Vukušić, učiteljica razredne nastave
6. Andrea Bračun, učiteljica njemačkog jezika
7. Tanja Lavrnić, učiteljica prirode, biologije i kemije
8. Jasna Horvat, vanjska suradnica

15. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

Nositelj aktivnosti	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, domar
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 1. do 8. razreda - 114
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite od požara i vatrogastva-utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o izbijanju požara-upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanja u slučaju nesreće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- priprema za provedbu vježbe-razgovori, radionice, demonstracije-provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest učenika i djelatnika škole od opasnosti odpožara, elementarnih nepogoda – potresa, poplave i slično
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena i kritička analiza provedenog